# 班主任教育考核总结参考

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-20

*班主任教育考核总结参考（精选16篇）班主任教育考核总结参考 篇1 担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾! 现我对这一年的班主任工作作出如下总结： 一、...*

班主任教育考核总结参考（精选16篇）

班主任教育考核总结参考 篇1

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一、班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较“苛刻”的人，对人对事都极度的讲究“完美”。在管理班级的时候，我是以“军队化”的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就到达了自我的升华。

1、学生的品德

一个班级的优秀与否，表此刻每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

应对这些问题，我主要采用“鼓励+限制”的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要个性注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体此刻吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是――宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解状况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2、学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤状况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处“要职”的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在适宜的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3、学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在那里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的“三分地”，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，之后让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。此刻，我们班的地板能够说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做超多的工作，但我乐此不疲!

班主任教育考核总结参考 篇2

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起.在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜.班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作.下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁.对过去的总结，也是对未来的计划.

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服,不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修棵纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

班主任教育考核总结参考 篇3

本学期，我担任二年级一班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还能够，班级管理得井井有条，个性是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、建立和谐、用心向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱校园，爱班级。个性是在校园装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的群众荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了十分强烈的群众荣誉感，班级整体风气用心向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

我一向认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的能够受用终生。在平常的工作生活中，我十分注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误必须要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、礼貌礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是十分优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。之后就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育状况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每一天我都要数次询问学生的身体状况。每一天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的状况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩留意理距离，学生才会对教师产生依靠感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是职责。

教师的职责不仅仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切能够利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地 看 。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一齐做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。此刻，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，务必以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新状况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任教育考核总结参考 篇4

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

三、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、做好学生的就业指导

帮助学生树立正确的人生观、择业观，提高学生面试技巧，使学生能够更好地适应社会需求。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任教育考核总结参考 篇5

本学期进入高三，由于第一次带高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，由于自己所带的班级属于普通班，我把工作重点放在如何管理学生的纪律和个别学生的学习成绩上。因为大多数的学生由于基础成绩差，所以学校分给班上的任务的一个学生上本科线。但是对整体学生来讲，学习上督促还是必须的，所以在要求学习的同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我根据以往的班级管理制度认真落实并改进和完善现在的班级管理工作细则,坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

一、统一思想，决战高三

1、高二结束进入高三补课阶段，根据曾经自己高三的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、利用班会课加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、本学期班级文化格言为：十载寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒!学练并举，成足在胸，敢问逐鹿群雄今何在?师生同志，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。入室即静，入座即学。

二、狠抓常规，落实规范

虽然进入高三，主要以学习为主，但是没有平时的行为规范制度，谈不上学习。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风纪律还算比较好，各项常规考评成绩在年级普通班里面还不算最差。

1、推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2、指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3、坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4、督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。对一些临界学生，在每次大考之后都会分析他们的成绩，每个月组织科任老师进行班级备考会议，让临界学生也参与其中，让学生和老师近距离接触，教会他们一些学习方法和应对考试的技巧，对于有恐惧考试的学生我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

班主任教育考核总结参考 篇6

20x级职高1班原有42名学生，其中1人转到西安上学，1人参军，本学期现有40名学生。经师生两年多来持续不断地努力，良好的班风已经形成，本学期学生整体的思想、心态较为稳定，班级考核名次基本稳定在前十几名内，较为顺利圆满地完成了班主任工作，荣获学院“青年志愿者先进集体”和“优秀班集体”称号，本人也受到相应的表彰奖励，现简要小结如下：

1、由全体轮流担任班团干部，到形成较稳定的干部队伍

为了创造同等的机会，锻炼和培养每一位同学的纪律观念、工作责任感、组织协调能力，上学期班委、团支部成员是按照自愿报名组阁的，42名学生共分8个组，每组轮流执政2周。到了后半学期，同学们反映，每位同学都轮流体验了两轮，都得到了不同程度的锻炼，收获了应有的效果，有没有组织管能力，适合不适合担任干部，都已经显现出来了，再者，对外对上需要较为稳定的联系纽带，以保证上下情传到保持畅通，另外，班内也需要相对稳定的核心，故是时候宣告轮流制模式已完成它的历史使命而终止，经同学们提名推荐重新构建班团干部队伍，一两周后顺利过渡接替工作。本学期再经投票选举，形成了新的班委和团支部。在班主任的指导、协助下，分工协作，团结互助，事事有人干、有人负责，工作开展、运行良好，为班风建设奠定了基础。

2、认真准备、开好班会，做好学生成长的引路人

以注重平时个人形象、考勤纪律、卫生为抓手，树立规矩意识，调整心态，促进学生个人行为和学习习惯养成教育。每周班会前，本人都要依据班主任例会上所提的各项要求，结合学校对本班上一周的考核量化和学生表现的实际情况，精心准备讲话内容，不仅做到上情下达，而且要力求针对学情点准要改进问题，并提出小目标。

每次班会上，另一个特色是与同学们读书分享。我会从一周来所读过的文章中，或有针对性、或选取适合他们的某个主题，例如有目标才有未来;读书有什么意义;自律对一个人有多重要;提升你的格局做到这三条……读给他们听，有时也会插入一些个人的理解、体会或见解，以期对同学们的人生走向有所引导，反响不错。

3、深入学生把准脉搏，针对问题，反复改造

班主任不能一直处于上位，应不时地放下架子态度随和地主动深入学生当中，来点小幽默，开点小玩笑，提升融入度，倾听他们的欢乐、忧愁、痛苦、迷茫等等，第一时间了解他们的思想状况和心理状态。同时，针对学生在学习、生活、纪律、言行习惯等方面随时出现的问题，尤其是个别男同学的思想认知易走偏，情绪易波动，及时捕捉到有关信息，及时有效地将小问题解决在萌芽状态。

针对稍微突出的问题，采用全面引导与个别谈心相结合方式，利用业余时间找他们面对面谈话，为了公平公正地处理问题，在班风中继续弘扬正气，坚挺学习的信心，本人力求走进他们的内心世界，了解他们所做所想，寻求教育的切入点，以便对症下药。首要的是转变认知，他们的想法认知观念改变了，其态度、行为、习惯、性格才能渐渐有所改变，教育才能收到预期效果。这些教育对象因有这样那样的一些原因，尤其是来源于其原生家庭的影响根深蒂固，经反反复复、多少个回合地较量、碰撞，才渐渐地认识到了自已在走弯路。当他们走出认识误区和迷茫以后，才逐渐把主要精力用到专注人格塑造和学习上来。

所幸，本学期没有出现过一例需要家长配合解决的突出问题。

班主任教育考核总结参考 篇7

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们证明了我的目标――把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束潜力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿潜力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮忙他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿“行动”，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊能够看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎样办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每一天早晨务必5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的“面子工程”，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

班主任教育考核总结参考 篇8

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面:

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。 二、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

班主任教育考核总结参考 篇9

做为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20xx年的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白 爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。 在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做的自己，创的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩(我们班没有运动员)，在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

(1)规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流;从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

七、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

班主任教育考核总结参考 篇10

今天下午高三10班线上教学是我的专场，也是我第二次开展线上教学。我第一次线上教学在办公室用手机操作，借助班级家长QQ群直播进行，当时自我感觉不错，但是课后反思发现存在不少问题：一是第一环节分析疫情防控宣传标语时，为了让学生看到我电脑里面储存的我县防控标语，我将手机摄像头对准电脑屏幕，学生说看到电脑屏幕的图像是倒着的;二是我在讲解《名师伴你行》上面的三首诗词时，有些学生反映这本资料放在学校，没有带在身边，也就不知道老师在讲什么;三是学生想发言，只能文字输入，不能语音，互动不够流畅。

昨天夜里高三7刘青松主任向我推荐使用腾讯会议APP，并说他自己试用效果很好，学生手机可以和教师的手机或电脑同屏，课堂调控方便，师生一对一对话，其他学生听得清楚。具体我在《推荐：刘青松主任使用直播利器》有说明。刘主任的推荐激发了我的好奇心，今天上午我在电脑上下载安装腾讯会议APP，看到下载安装不过30秒的功夫，于是在10班家长微信群QQ群，告知学生下载安装注册腾讯会议APP，并将我的预定会议号发在群内，请学生支持试试。中午1：50我来到办公室，打开电脑，登录腾讯会议，设置屏幕共享，调试耳机麦克风，熟悉功能按钮。2:30后我在10班家长微信群QQ群呼叫“10班同学，我在腾讯会议等着你!”10班学生陆续进入腾讯网络会议室。

我和先期进入网络会议室的同学交流，他们说能看到我的电脑界面，当我打开电脑文档每日一练(三)，将文档放大到240%，他们说在他们自己的手机上看得很清楚。当我和某一位同学对话，设置其他同学静音，我们的对话清晰，其他同学也听得非常清楚。

2;40开始阅读书信。我在电脑上访问安徽教育网，点击首页教育要闻“重要通知”，和学生一起学习通知内容。学生留言：这场景，就是老师和全体学生同时面对同一个屏幕，老师边讲解边操作。接着我点击《致全省各级各类学校党组织书记和校(园)长的一封信》，给予潘舒腾同学解除静音，请他说说书信的格式、书信的要点。此时学生在聊天区留言说，我和潘的对话他们听得清清楚楚，信的内容看得明明白白。之后我点击《致全省教师的一封信》《致全省广大学生和家长的一封信》和学生一起阅读，引导学生思考讨论：省教育厅为什么要写三封信?我们为什么重点阅读第三封信?我们应该怎样落实信的倡议?这三封信对于我们的书信写作有什么启示?针对每个问题，我点名学生发言。

3:30解析每日一练。开始时，我请梅朝阳同学修改病句：“幸运的是，人类已经认识到这类现象，并开始付诸于行动。”梅朝阳说“诸”是“之于”那么“付诸于”就是“付之于于”，显然重复。我随即在键盘上操作，先将文档中“并开始付诸于行动”“付诸”改成红色，接着将其改为“付之于”，于是原句就成为“并开始付之于于行动”，两个“于”并列在一起，重复一目了然。我的操作，梅朝阳说看得清楚，其他在线学生说看得清，同时也听得清我和梅朝阳的对话。

之后我们还就《名师伴你行》的诗歌情感理解问题进行了探讨。

初次利用腾讯会议教学，我的感觉很像广播电台的主持人和听众连线互动，我就是主持人，学生是听众，我可以通过“管理员按钮”给会议室里任何成员“解除静音”，展开对话，其他成员倾听。不同于广播电台的是所有成员和我不仅能听到声音，而且因为屏幕共享，师生每个人面前的屏幕内容相同，我面前电脑屏幕上呈现的内容同步呈现在学生面前屏幕上，即使学生被静音，他们还可以通过聊天功能发送文字信息，全体会议室师生都能看到。学生们反映利用此平台好处多。一是师生能够实时语音交流，互动更流畅，二是师生屏幕共享，学生能直接面对教师电脑屏幕的内容，解决了身边没有纸质书本的问题。

我初次使用腾讯会议，此平台还有一些功能没有来得及试用，比如视频功能，办公室台式电脑没有安装摄像头，下一次课我当试试，看看效果如何。

班主任教育考核总结参考 篇11

班主任工作千丝万缕、繁杂罗嗦。而初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人在这关键一年里接受了毕业班的班主任工作。本学期我主要从以下几个方面进行了班级管理：

一、认真分析班级的实际情况。

某某班去年就让许多老师感到头痛，厌学、抽烟、喝酒、谈恋爱，更为严重的是有部分同学喜欢深夜外出活动，班主任、科任教师都更换较多。本学期该班又是全校最大的一个班级，生源比较复杂，新增加了留级、补习、转学、转班的同学，共有53人，而要参加中考的同学却是全校最少的一个班，面对如此复杂的班级，我觉得压力好大而责任更大。

二、紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周五的第四节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以“外在美与内在美”，“初谎的代价”，“一句气话赔偿2.8万元”，“饱尝早恋的恶果”，“都是夜出惹的祸”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，张继王、李元军等的抽烟成瘾，杨新发同学的懒散怕学，杨学春、徐佳坤的谎话连篇，李继成、杨学春的夜出酗酒)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，不过一学期来的努力，好象都白费力气。(3)对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。(4)各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。(5)认真落实每周一次的操行分。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”;“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

五、积极组织班级活动。

为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，在班上建立图书室，老师和同学都把自己的一些有益的杂志捐出来供大家阅读;在教师开会时间，要求全班同学在教室里听音乐学新歌;把班上男生分成四个小组，进行班内或班级之间的各类球赛;组织一分钟竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带全班同学到外交游等。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任，首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级三班和四班的数学教学工作，同时担任五三班的班主任工作。我班共有学生44人。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

一、理解学生、尊重学生，宽容待之

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生，即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?

记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的\_\_\_同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。我没有声张，而是故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了。

第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想他会意识到自己做错了什么，于是我给了他改过的机会。从这之后，班里丢东西的事没有了。

我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，大多都会兢兢业业地工作，但有时劳力费神却效果不佳。这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

二、耐心捕捉教育时机，进行思想教育

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机。只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。

首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么平凡的师爱就会产生非凡的力量。

班主任教育考核总结参考 篇12

时间悄然而逝，四月匆匆走过。本月中，结合学校工作主要做了以下工作：

一、安全教育，常抓不懈。开学以来，一直发现学生在课间上厕所时喜欢在厕所里疯闹。为了保证学生的人身安全，消除危险隐患，本月我重点抓了此项工作。通过好几次晨会课，我跟学生一起分析乱冲乱跑的危险性。大家都认真地听，积极地讲。通过教育，学生们在这方面有了明显改善，基本没有乱冲乱跑的现象。偶尔发现，我就个别指出，再次教育。另外，课间的安全，也时时提醒。学生们活泼好动，总会想出一些他们觉得新奇好玩，但又具有危险性的游戏，发现后及时制止。我让班干部做小监督员，一经发现，马上报告，及时制止这些危险游戏。

二、班会活动，丰富多彩。本月中，还开展了 爱惜粮食，节约粮食 的活动，告诉学生我们每天都需要各种营养，做到不挑食，不浪费粮食。清明节前夕，又开展祭奠英烈的活动。教育学生在家要做力所能及的事，让爷爷、奶奶省心，尽量让长辈高兴，做孝敬听话的好孩子。

三、积极配合学校组织学生参加外出社会实践活动，组织学生去欢乐谷秋游实践活动，孩子们走进大自然，亲近大自然。学生们能安全地参加，并从中感受多彩的秋天美好的景色。

四、日常工作，有条不紊。召开班干部会议，总结上月的工作，提出新的要求和希望。找个别学生谈话，鼓励他们不断努力，争取有所进步。组织学生训练新操和手语操，迎接学校两操的检查。

班主任教育考核总结参考 篇13

这学期以来，本人担任高一(22)班班主任，担任高一年级以下13个班级的心理健康课教学工作：1班、6班、8班、17班、18班、19班、20班、21班、22班、国际部中英1班、中英2班、中美高一1班、中美高一2班。负责高一年级心理辅导工作，还担任心理组教研组长一职。现将本学期工作总结如下：

教育教学工作方面

本学期教材主要参考\_\_老师主编的教育科学出版社出版的《班主任心育活动设计36例(高中卷)》，学海适应，人际真情这两个模块，在原有教案的基础上，结合学校的具体情况，修改编写，促使高一学生尽快适应侨中高中的新生活，其中，我能悦纳我自己，我能超越我自己，我能重新定位，我能换位多思考，这几个活动课例给我很大的启发，也让学生重新认识自己，学习更多的人际交往技巧，也让我自身修养有了很大的提升。

本届学生学习态度端正，课堂气氛活跃，但在人际方面存在着不够灵活，过于以自我为中心的问题，在学习方面，存在着学习方法，学习策略和时间管理方面的问题，在自我探索方面，存在着自信心不足，自我期待过高，自我接纳程度低等问题，

结合学生的实际情况，参考了相关的资料，我设计了《悦纳自我》《超越自我》《如果我们换一换》《条条大路通罗马》《学习风格测试》等课程，希望能够在学习和生活中切实帮到学生，提升自我价值感，完善人际关系，改进学习方法。

班主任工作方面

本学期担任高一(22)班班主任，我班共51人，29名女生，22名男生，3名体育特长生，1名复学生，1名高二留级生，这样复杂的组成，给我的班主任管理工作带来了很大的挑战。但是我和班级的学生一同尽力而为，在军训期间，班级荣获军歌三等奖，队列二等奖，在十月国庆板报评比中，荣获一等奖，在班级文化建设中，班级学生积极参与，将教室布置的书香满溢，并且制定了班规，我们的班级宗旨是一个中心，两个基本点，三个学会，即以学习为中心，以纪律和卫生为基本点，学会做人，学会学习，学会处事。还选定了班歌张杰的《高飞》，在每一次的学校卫生大扫除中，班级学生都非常积极认真，在每一次的考场布置工作中，同学们都尽职尽责，在期中考试中，数学、英语、化学、生物等都取得较好的成绩，总平均分排在20名。因为管理班级的经验不足，班委选择的不是很得力，尤其是班长，不善于和人沟通，做事不积极主动，给班级管理带来了很大的问题，也让我看到用人不利带来的后果，当然其中我自身也存在着对班主任职责范围不清晰，思想工作方法不顺手，德育工作思想不成熟等问题，希望下个学期能够得到提高。

心理组工作方面

作为心理组的教研组长，负责组织和带领大家做好学校的心育工作。本学期，初高中两位老师参加了教坛新秀的评选工作，带领大家开展集体备课以及主题活动，提醒并督促大家参加省市的教研活动，做好课后的心理辅导工作，并协助学校的校安工程，搬迁心理咨询室，服从学校工作安排，协助市教培院做好中学生人际关系的调查研究工作。

本学期我和陈光民老师都参加了国培计划，但在培训心得分享这块，做的还不够，不善于组织大家活动，是我工作的问题所在，希望在以后能够有所改进。

总体来说，我工作尽职尽责，工作态度认真，踏实肯干，任劳任怨，虚心求教，但在组织管理和领导交际等方面的素质需要提升。

班主任教育考核总结参考 篇14

在我任一年级二班的班主任工作半学期的时间中，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。透过这半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

一、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，用心配合校园对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，构成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

二、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能构成;反之，则影响恶劣，良好的班风就无法构成。因此对于班干部队伍建设我一向十分重视。人选是一个关键，如何选出适宜的干部来呢?我认为务必采取民主集中制的原则，根据班上学生实际状况进行评选。此刻的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了 班长 二字。同时给予班干部必须的权利。我对班干部要求个性严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。透过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有潜力的班干部，例如：李雪妍、何星宇等等同学。让我的班工作简单了很多。

三、抓好班群众建设

一个班级的好坏，从班风中能够体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的群众主义精神、主人翁精神，增强群众荣誉感。要教育学生团结友爱、关心群众、关心他人，让大家都能感觉到班群众就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，个性是对于潜能生，更应主动接近他们，这样能够在必须程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。透过这些做法，使整个班级基本上构成了一个爱学习、同上进的良好学风。

四、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1、丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。同时深入开展了礼貌礼仪教育、法制教育、安全教育、健康知识教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任用心思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创 礼貌班级 。班级的学习园地布置力求彰显班级特色，规范实用，富有教育性，好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关状况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

五、今后工作设想。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到校园教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和校园各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、校园德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从校园实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新状况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

班主任教育考核总结参考 篇15

时光飞逝，转眼间，一学期已经结束。在这一学期里，为了迎接国检，各项工作头绪繁多，而我自己在繁忙的工作中也学到了很多，得到了很多的教学经验，现将本学期个人工作总结如下：

一、 班务工作

本学期我担任三(2)班副班主任，工作中，我以身作则，勤跟班、勤辅导，使得班级管理井井有条，主要表现在：

1、增强学生的主人翁精神。国检期间，我每天利用放学时间或周末时间，检查班级卫生，打扫学生清洁不到的卫生死角。一段时间以后，全班学生都能够主动地投入到班级卫生保持的行列中来，使得班级卫生有了较大改善。

2、注意班干部的培养。本学期我主持选举产生了一支能力较强、负责任、有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，教给他们合理的管理方法，要求他们以身作则，放手管理。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。使得班级管理和路队管理都有所好转。

3、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校的安排，我们召开了家长会，通报了学生在校的表现，与家长进行了有效的沟通。平时也经常和学生家长单个联系，有效解决了一些问题学生的心理问题，提高了部分学困生的学习成绩。

4、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作，本期我严格遵从学校的各项要求，加强了课间管理、路队护送等工作，确保了管理范围内的绝对安全。

二、教学工作

本学期，我担任三年级(2)班的数学课教学工作。一学期以来，我始终坚持以 学生发展 为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入钻研教材，力求设计出既能激发学生兴趣又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习兴趣、学习态度都保持在较好的水平。

另外，我积极参加教育研究工作，主动承担观摩课，研究课件制作方法，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。参与的课题《校本教材研发》通过省级验收，论文《多媒体与课堂教学整合的教学策略》获县级优秀论文奖。指导的科技作品在庆阳市首届科技创新大赛中分获一等奖和三等奖。

三、校报编辑工作

因为红星校报美编岳李平老师培训，因此本期我不但担任红星校报的第三版责任编辑，同时兼任美编。在报纸的编排工作中，我大量查阅资料，浏览相关网站，结合小学生的年龄特点进行选材，并学习一些优秀报纸的排版方法。大量利用周末、假期时间进行编排、构思、布局、校核。确保了每期校报按时、高质量与读者见面。

四、自身要求

我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要 学高为师 ，还要 德高为范 。因此，我时时处处严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽。

此外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间阅读教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。

在这一学期的工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作学习中不断地总结经验，不断地完善自我，更进一步提高自身具有的能力和素养，就一定能成为一名优秀的小学教师。

班主任教育考核总结参考 篇16

本学期初二年级德育工作在学校领导的正确领导和关怀下，在全体初二级班主任的共同努力下，顺利地完成了年级各项班管工作。现汇报如下：

一.以“四个负责制”为契机，推进班主任工作责任心升级。

初二级班主任在学校三个年级中，是一支最朝气蓬勃的班主任队伍。30岁左右的班主任就有10个，占年级班主任人数的60%。他们年轻，有活力，有奔头，是搞班级工作的本钱，是学校下一个五年计划的坚实堡垒，是可以信赖的新生力量。

随着新的学校管理理念的诞生，旭中初二级师生发生了翻天覆地的变化，大家凝聚着一股巨大的能量，向着共同目标坚持不懈地奋斗。“四个负责制”的稳步推进，为初二年级班主任班管工作注入了新的活力，为班级管理指明了方向，最重要的是提升了班主任的责任心，明确了班主任责无旁贷的职责。

二.认真贯彻落实年级班主任例会制度，全面推进年级班管工作建设。

年级班主任例会是旭中前身未曾有过的班级管理新模式，经过一学期的运作，可以说是成功的，是值得推广的模式。年级班主任例会制度的实施极大地促进了年级班管工作的建设，为顺利完成学校工作奠定了夯实的基础。

开展年级班主任例会制度的主要举措有：①每周班管工作落实情况检查，表扬先进，存在问题整改，新生问题研讨解决方案;②认真传达学校领导会精神;③突出年级周班管工作重点;④围绕新旧班管话题开展大家谈。

随着年级班主任例会制度的不断实践，它成为年级班主任建设的新坐标，既可以落实每周班管班管工作的任务，又可以成为班管工作的创新纽带，还可以成为班主任发泄班管怨气的例会制度。年级班主任例会制度的推广和实施，让年级教育教学工作事半功倍，实现优化管理，纵深发展。年级班主任例会制度的存在，就是班主任沟通的平台，落实班级管理的平台，相互共享的平台，是全面推进年级班管工作建设的好助手。这是我本学期实践年级班主任例会制度过程中的发现。

三.强化班管执行力，全面推进班管规范化建设。

班管执行力的力度大小，直接影响年级班管工作的成败。强化班管执行力，就是全面推进班管规范化建设。学校要得到社会的认可，除了优异的成绩，更重要的是优质的班级管理和高品位高理念的学校管理。

班级的常态化管理要有活力，管理者的执行力就是最重要的保证。本学期在年级班管工作上主要落实了以下措施：①班级卫生检查制度;②禁带零食回教室;③学生违纪通报制度;④学生出勤制度;⑤班主任沟通机制。这些措施的实施，有力地支撑了年级班管工作走向规范化管理的探索之路。

四.树立全心全意为班主任服务意识，。

班主任队伍是建设安全文明学校的重要力量，他们冲锋在前，牺牲在前，没有退缩之路。树立全心全意为班主任服务意识是我对年级班主任的感恩。初二年级，年轻班主任较多，大多刚刚组建家庭，小孩还小，要顾及的家庭因素也多，每月总碰到两三回小孩感冒发烧的事情。替看班就成为我的乐事，有时一个星期帮一两个班，最多时一个星期替看三个，但我并不感到疲倦，因为有班主任长年累月的工作，才有了初二级的平安。帮助他们，就是对他们的感恩，就是学校对他们最真挚的理解。当然，除了替看班，对于年级班主任要求我做的，我都力所能及为他们服务。例如：炳林结婚，安排车辆，要求我去帮忙，我也是尽力而为的。

人无远虑，必有近忧。初一是花儿姹紫嫣红的时节;初二是果实成长的阶段;初三收获的季节。衷心希望初二级班主任发扬团结拼搏精神，实现更大飞跃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找