# 初中英语教师学年个人总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-28

*初中英语教师学年个人总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初中英语教师学年个人总结，希望大家能够喜欢!初中英语教师学年个人总结1在这一年的...*

初中英语教师学年个人总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初中英语教师学年个人总结，希望大家能够喜欢!

**初中英语教师学年个人总结1**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务。

在思想方面，我积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学工作上，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。

在个人学习上，我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

**初中英语教师学年个人总结2**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近学年末，我比较圆满地完成了本学期的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本学期的个人工作总结如下：

(一)思想政治方面

在本学期的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二)教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助，这学期，我教的学生英语学习成绩很好，今后，我要更加努力，使我带的班的学生英语水平稳步提高。

(三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在区、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和区里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的`信心与努力去迎接未来的挑战。

眨眼之间，在和学生互相学习，共同生活的生活中很快又临近年末，在这个学期里我比较圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学期的个人工作总结如下：

一、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级156，157班英语教学工作。经验告诉我，对于这个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

二、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

三、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**初中英语教师学年个人总结3**

通过学科组教师的指导《初中英语听力教学策略研究》课题的第二阶段研究顺利开展，现将本阶段工作总结如下：

1.设计调查问卷，进行摸底。调查问卷共十二个问题，学生的听力现状问卷调查，侧重于调查学校听力课特点、学生对英语听力的体验及态度，通过调查摸清了学生对听力课的认识和学生在听力过程中的心理状况，为课题的顺利开展打下了良好的基础。

2.根据问卷统计分析出的听力课存在的问题，提出优化听力课堂设计的原则、探讨出优化听力课的策略。

3.进行课题成果汇取交流，及时推广课题研究成果。

我将利用每周一集体备课例会时间，展示近期优秀的听力课教学设计形式，展览出色的学生作业并就研究过程中遇到的的问题和产生的想法与大家进行交流与沟通，以此来进一步促进课题的平稳进行。

4.我认真学习相关理论知识，勇于实践，结合自身的研究情况，认真撰写了心得和体会，进一步完善了课题研究的过程性材料的收集。

5.初步成效：

1)部分学生的听力能力有所提高。

2)研究使教师转变了观念，促进了听力教学的顺利进行。

3)在研究过程中课题组教师的科研能力得到了锻炼和提高。

6.存在问题：

1)由于缺乏课题研究的经验，课题研究与课堂教学有时又脱离现象。

2)对于一些学困生英语听力能力的培养效果甚微。

3)由于时间的限制，学生不能很好地利用课余时间来提高听力水平。

**初中英语教师学年个人总结4**

时光飞逝，转眼这一学期的工作已接近尾声。回顾这半年的工作，有收获也有不足，有快乐也有辛劳。下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

一、 认真学习，努力提高个人思想认识

为了提高个人的认识水平，适应新形势下的教育工作，我自觉加强理论学习，在思想政治上提高自我;拥护党的领导，热爱党的教育事业;同时，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动当中，实现德育目标。

二、钻研教学，努力提高个人业务水平

师者，传道授业解惑也。一名教师一定要具备相当的业务水平，才能在学生中树立起威信。为了提高教学水平，我在教学过程当中坚持以下几点原则：

1、 充分备课。

要上好课，首先要备好课。备课时，本人能够充分研究教材，把握教学重难点，确立三维目标，加强知识与技能的培养，过程与方法的指导，以及情感与态度的树立，让每个学生在课堂上都能够学有所得，学有所获。同时，在备课时，备学生，备教法。教学必须与学生的实际认知水平相结合，采用有效的教法，将知识点深入浅出地传授给学生，照顾全体，兼顾两头。

2、 关注课堂情况。

新课程环境下的课堂应当是生动活跃的。学生在课堂中发挥主体作用，主动学习，积极回答问题。在上课时，我不会一味地埋头讲解课文知识，而是时刻关注学生的反映情况，与学生进行互动，并且依据学生的反映采取有效措施对教学做出及时的调整，确保课堂教学的高效有序。

3、 落实课后工作。

初二年级处于初中的衔接阶段，初二学生相较于初一学生虽然稍微成熟一些，但是仍缺乏足够的自制力。而英语作为一门第二语言，在缺乏语言环境的情况下，课后的复习背诵就显得尤为重要，因此充分利用早晚读课的时间是关键。每天的早晚读课，我都会给学生安排任务，如记忆单词，背诵重点句型，或者大声朗读课文等。通过这些日常的累积，学生的学习习惯渐渐地培养了起来，语感增强了，对英语学习的兴趣及信心都得到了不同程度的提高。

4、 积极听课评课。

作为一名青年教师，我还缺乏丰富的教学经验，但是我积极地进行听课评课，多向同事学习求教，发现他人的优点，学习他人的长处，结合自身实际，以期提高自己的教学水平。

5、 做好课后反思。

古人有云：“吾必一日三省吾身。”经常地反思自我，发现自己存在的问题，才能在将来的工作中避免类似的错误。我坚持每节课后进行教学反思，总结课上的优缺点，加以扬弃，累积教学经验。这将成为我教学实践中的宝贵财富。

当然，金无足赤，人无完人。回顾这一学期的工作，我也意识到了自身的不足之处。如由于经验不足，课堂上渗透的中考知识点不够;上语法课有时不够生动，易造成课堂的枯燥。因而在以后的教学工作中还需加强学习，多向前辈虚心求教，争取更上一层楼，为教育事业尽自己的一份绵薄之力!

**初中英语教师学年个人总结5**

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

1、注意知识的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据中考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照初中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，初中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一贯的高中教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心;同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个初中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找