# 二年级班主任期末总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-29

*高二第二学期班主任工作总结汇总5篇眨眨眼，我们新的学期就要到来了，是时候到我们写班主任工作总结了，那么关于二年级班主任期末总结怎么写？下面小编给大家分享二年级班主任期末总结，希望能够帮助大家!二年级班主任期末总结篇1一、培养学生的良好习惯二...*

高二第二学期班主任工作总结汇总5篇

眨眨眼，我们新的学期就要到来了，是时候到我们写班主任工作总结了，那么关于二年级班主任期末总结怎么写？下面小编给大家分享二年级班主任期末总结，希望能够帮助大家!

**二年级班主任期末总结篇1**

一、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班\_\_同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了二年级\_班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

二年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

**二年级班主任期末总结篇2**

本学期我担任二年级班主任工作，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，在工作中有一定的成绩，也有不足的地方，下面几点为本人在这个学期的工作作总结。

一、取得班级管理的成果

1、班风好，学习好

2、团结礼貌做得好

二、取得成果方法

一个学期以来，别看短短几个月的时间，工作压力非常大，学校领导人信任你，家长信任尊重你，把一个班的学生交给你去管理，你可不要辜负别人，因此，我的工作首先着重加强对学生的文明礼仪教育安全教育，利用每周的班会课结合《小学生守则》和《小学生日常规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信逐步养成良好的.行为和习惯。增强学生的安全意识，激发学生的爱班爱校的精神。其次是培养学生遵守纪律的习惯。1。利用班会。2利用品德课。教育学生遵守课堂纪律，尊重老师的劳动。平时上课发现某些同学或某组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正，要求学生执行学校的行为规范，并实行班干部分工负责，小组负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学能做好学习习惯和卫生习惯，有了根本的好转。

接着是培养学生文明礼貌的习惯，及要求学生仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴红领巾。无论在校内、校外，见到老师都要有礼貌地说“老师好！”，同学之间团结友爱，互相帮助，从他们的行为已经可以看到，在他们小小的心灵里已经发出美的嫩芽。

最后是培养学生积极参与课堂教学活动的习惯，现在在教育方面不断地改革课堂教学，在教学中我也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。

三、取得成功的措施

1、建立了强有力的班干部队伍

要搞好一个班级的工作，就得有一支能干的班干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作和了解工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众，并定期召开班干会，对做得好的给予表扬，不够好的提出建议，教育他们注意改进，经过几个月的努力，他们在同学中威信也高

2、经常与家长取得联系

我想要教好学生，除了做好校内的教育管理外还要做好校外的工作，去的家长联系协助，及时交换意见，发现学生有不良意想，倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要与家长共同管教

四．存在问题及努力方向

1、有懒惰和依赖的思想

每天打扫卫生时，男生常常依赖女生，女生多扫些就有意见。

2、没有很好地激发学生的学习兴趣

3、今后要加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下学期有更好的改观。

**二年级班主任期末总结篇3**

本学期我担任二班的班主任工作，经过一学期的努力，己经形成了较为良好的局面，如同学之间团结友爱，刻苦学习，相互帮助等。现将本学期工作总结如下：

班级管理方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校的要求开展安全教育主题班会，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、课下等机会及时地对学生进行安全教育，力争让每一位学生都能有较强的自我保护意识，并对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合实际情况，让学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下楼梯，课间，跑操，路队等安全贯彻到每一天，同时相互监督，找出安全小卫士，做榜样示范。

二、重视习惯的培养

低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，在这一学期里注重培养学生良好的习惯，比如行为习惯、卫生习惯、学习习惯等，将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，让他们自己动手动脑。先自学，后讲解，做题时，严格控制减少5分左右的做题时间，提高学生的做题效率，同时培养他们的注意力，利用课余时间，课外辅导对差生进行辅导。

在卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看到老师做的，他们也会自觉地捡起来。课外活动，我和王老师会指导孩子们打扫卫生，他们有模有样的去做每次大扫除时，他们都争着抢着去干，每次做完分配的任务，他们会要求再干其他的，他们一直在表现着自己，等待的是一句表扬的话，有了老师的鼓励和肯定，他们的积极性更高了。

在生活上，关注他们的身体及穿衣等情况，有问题及时与家长和生活老师及时沟通联系，争取在最短时间内找出解决办法。每周的书包整理都是孩子们自己动手整理，三个老师负责检查，整理不好的指出问题所在，再整，这样经过一学期下来，他们会自己合理放置自己的衣服，锻炼他们的自己能力。

班级管理工作是相互配合完成的，离开任何一位老师都会使工作做起来吃力，班级工作中，我们不分彼此，一起努力把工作做好。

教学方面：

努力上好每一节课，对每节课的内容，先钻研，预设可能出现的问题，了解学生的学情，设计好每一节课，作业全批全改，对于学困生及后进生，作业面批面改，同时进行辅导。在教学中渗透德育知识，如钟表教学对学生进行珍惜时间的教育，设计游戏借助生活事物帮助学生理解记忆，使学生感受数学与生活的联系等。

需要改进的地方：班级两级分化明显，培优补差工作效果不够明显，仍需加强。个别学生的书写不够端正，没有长期坚持练习书写，端正书写态度。教师评价语言不够丰富，应具体到位。工作中满足于正常化，缺乏创新精神。

努力方向：

培优补差工作还要继续坚持，缩小差距。加强个别学生的书写习惯，坚持学生的好习惯培养。加强业务学习，提高业务水平，要敢于创新，打破常规。多向优秀教师取经验，突破自我。

总之，本学期有收获也有不足，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将本班工作做的更完善。

**二年级班主任期末总结篇4**

一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。在这一点上我自认为与学校的要求还有一段距离，于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差、缺乏荣誉感”的实际和学生中不少成绩不理想、自我约束能力差的现象，用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。

比如杨再可同学，他由于年龄幼小，不懂怎样上课，即使到了二年级仍然显得与班级格格不入，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的学生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，他的字比平时的工整了许多，于是在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对自己的要求提高了，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如朱小丽同学，上课精神状态不好，考试总不理想，我找她谈心，了解到她由于家庭的问题与父母心存芥蒂，无心向学。我帮她分析原因，多次与她交流对父母的看法，同时我也和她的父母积极联系，增强了他们之间彼此的沟通，一段时间下来，他们之间的关系融洽了，孩子也能静心学习了，成绩有了明显的进步。

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行“义理”的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《欢庆》、《我们成功了》是进行爱国主义教育的极好教材；《纸船和风筝》教育学生关心他人，乐于助人；《清澈的湖水》可使学生懂得要保护生态环境；《太空生活趣事多》《回声》等能激发学生对科学的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班在参加广播操比赛期间，我能密切地配合辅导老师，对学生进行思想动员和规范的动作训练。结果我班在各级比赛中均表现不错。

总而言之，在班级管理中，坚持\"严中有爱\"、\"以人为本\"的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

**二年级班主任期末总结篇5**

相比去年，班级的整体班容班貌都有很大的改善，的整体素质和行为习惯都有一定的提高。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、主要工作

1、培养学生的良好习惯

低段学生年龄小，自控能力差，纪律涣散，经常需要老师不断强调各项行为准则。我从学生良好习惯入手，利用大课间、班会等时间让学生学习学校的规章制度，课前做好上课准备工作，课上做好“三个一”工程，课下注重文明休息，讲文明、懂礼貌。

2、公平公正的积分制

根据德育处的领导好号召，为班级学生进行每周一次的操行评定，对表现优秀的学生进行奖励，并在班级光荣榜上贴星，增强学生的个人荣誉感和危机意识。

3、班干部的培养

在本学期，我将班干部的职责落实到实处，改变了以往班干部有权无实，责任不到位等现象。按照职务，明确划分，如组长分为语文组长数学组长、英语组长，不同学科，不同人管理。同时，加大班干部的管理权力，严格要求，大胆工作，做到“铁面无私”，树立威信。在鼓励班干部大胆工作时，指导他们方法：律人先律己，以身作则。力求在各方面起到模范带头作用。

4、开展各种活动，培养学习兴趣

在学习课本知识之余，我让学生多动手，多动脑，勤实践，重观察。如放几盆小植物在教室，让学生观察植物的生长过程;每一期的板报让学生参与承办，感受绘制板报的乐趣;定期观看一些有教育意义的儿童电影，写一写感想。通过这一系列活动的开展，让学生感受到学习的乐趣，同时还锻炼了学生的动手能力和语言表达能力。

5、创立“阳光中队”，并且创办“阳光心语”电子班刊

为团结班集体，让学生有集体意识，我们本学期创立了“阳光中队”，培养阳光、善良、乐学、善思的少年。

为了展示们优秀的文学作品、书法作品、美术作品、图形作品、们参与进行的手工创作等，都在教室“会说话的墙”张贴展示。还有在老师和家长、同学的努力下，我们创办了“阳光心语”的电子班刊，展示了学子风采，赢得学生、家长的支持和喜爱!

5、家校互动工作

本学期，我与班级中大部分家长都有定期交流沟通，让家长每隔一段时间都能了解孩子在校情况，充分调动家长的关注度和积极性，配合学校共同教育孩子。但这学期没有召开家长会，有一些教育问题没能面对面探讨。

6、注重发现学生变化，挖掘学生闪光点

天生我材必有用，我觉得每个孩子都是父母的礼物，每个孩子也都渴望成才。但是有些孩子学习能力、认知能力可能相对较弱，我们班主任就要尽可能发现孩子变化，并且及时和家长取得联系，共同探讨孩子问题，以及提出相应建议。

用善于发现的眼睛，挖掘孩子的闪光点，多方面培养孩子。

这学期进步较大的是杨呈辉，学习态度较积极，待人也比较友好。

二、存在不足

1、个别学生还没有养成良好的行为习惯，迟到现象依然存在，着装和佩戴不规范。

2、班级整体凝聚力不强，个别学生行为散漫，意志薄弱，下学期要重新制定计划，并且重点培养。

3、家校互动方法欠佳，个别家长对孩子的重视度不够，不能有效地配合老师工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找