# 班主任总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-29

*班主任总结（精选16篇）班主任总结 篇1 本学期我继续担任初二(20)班的班主任工作。有了一年半的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。...*

班主任总结（精选16篇）

班主任总结 篇1

本学期我继续担任初二(20)班的班主任工作。有了一年半的班主任工作经验，这学期的我，少了一份迷茫，多了一份从容;少了一份傲然，多了一份谦卑。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、整体感受：

刚接这个班的时候，发现我班的学生充满活力、热情乐观、有较强的集体观念。但随着逐步了解，以及作为七年级下学期学生自身的青春期变化，部分同学自我控制能力不强的现象日益凸显，还有个别同学纪律比较散漫，不能严格遵守学校的、班级的制度，需要老师经常的督促和提醒。更甚，个别家长对教育孩子缺乏耐心，将学生的全部责任推交给学校，甚至出现很不礼貌的不敬重老师的情况，这无形增加了班主任的压力，使我不得不反复思考班级管理。

二、管理模式

1.狠抓常规，促行为习惯养成

我坚持早到校、晚离校，对两操、阳光体育活动等各项学校活动都认真组织、严格要求、决不马虎，做事亲历亲为，给学生以表率，让学生学会严谨、认真、一丝不苟。例如眼保健操时间一到，不用当堂老师强调，学生都能主动自觉去做，无一人不认真做，赢得任课老师的好评。对于卫生习惯，我坚持亲自看学生做完下午放学后的值日，并监督学生课间操、放学将椅子倒放于桌面，一段时间下来，班级卫生整体有改善。

2.人人都是小帮手

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强、办事公正、有较强的组织能力和活动能力、易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次充分调动后进生的积极性，让他们参与班级管理。后进生作为班级后面部分的学生，往往容易被忽视;为了避免此种现象，我不断与后进生谈话并从中发现了部分后进生的优点，让他们的优点为大家服务。当后进生被其他同学关注后，他们自身的积极性更是被调动起来，在管理和学习方面也有改善。如我们班的刘延泽同学，作为后进生的代表，他是班里的电脑管理员、纪律委员、体育委员;尽管成绩不尽人意，但是当这些响亮的角色给他后，他自身的能力被调动了，不仅把班级管理的有声有色，自身一些坏习惯也得到了改善。因为他更加明白个人的一言一行留给同学们的印象，于是自觉规范行为，起到了模范作用。班级的团员也是在公平公正的原则下自觉产生的。

3.教室—我的第二个家。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的，班级即是学生的一个大家庭。为了营造良好的学习环境、提高学生的德育素质，我经常利用班会时间对学生进行理想教育，让他们树立正确的人生观、价值观;如通过雷锋主题班会教育孩子们要学会感恩别人、怀有一颗善良的心。其次，建立班级监督机制、完善奖惩制度，定期检查和反馈，赏罚分明。如定期记录《学雷锋好人好事》;现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

4.加强与家长沟通。

本学期，我注重家长在学生教育中的作用，多次通过家访、家长会、电话联系等多种方式与家长联系沟通。通过与家长沟通，可以更好的了解学生，及时反馈存在的问题等，形成一股家校共同管理的合力。事实证明, 教师与家长多交流与合作，比唱“独角戏”的教育效果要好得多。如我班的杨。。同学，虽然其家长为知识分子，工作性质也比较体面，但是该生存在说谎等不良习惯。针对该生的问题，我与各科老师都经常与他妈妈联系沟通，说明孩子现在存在的问题及提出建议。通过不懈努力，该生的表现有所提高，处于青春期的一些不良变化也得以遏制。

三.体会点滴

1.记得刚从事班主任工作时，主任便经常指引我：“教育学生要做到恩威并施。”班主任工作满两年的我，对此体会也更加深刻。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。对于后进生或者调皮的孩子，要给他们颜色，让他们知道厉害，也要及时对他们进行表扬，让他们有上进之心。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。 做好人 是一切的根本，不求成绩最好，但求做一个有利于社会的人。

2.重视努力的过程，轻视最后的结果。对于学校举行的很多活动，真正去主动参与的孩子并不是很多，而作为班主任，我看在眼里，急在心里。不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。哪怕结果不尽如意，但起码努力了，这便是最好的成绩。所以，我努力鼓励学生参加学校组织的各项活动，如阳光体育活动中努力跳大绳的女生男生们，他们都用尽了自己的力量去将比赛进行到最好。所以，尝试了，便是最好的结果。我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。只有有了失败经验的积累，才能更好成功。所以我努力培养学生的挫折意识，并针对此做挫折成功教育;欣慰的是，面对活动，主动参与的孩子们越来越多，在活动中他们得到了更好的锻炼，自身也有很大提高。

3.注重班级劲往一处，拧成一根绳。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感。如在阳光体育活动中，不管是做操环节还是跳绳活动，每个同学都坚守着本分，努力演好自己的角色;在跳绳环节里，跳大绳的同学不断按照要求变化花样，要的就是活动的新颖性和出彩，跳小绳的同学也绞尽脑汁想出各种跳绳花样，赢得级部领导的一致好评。通过阳光体育活动，不仅增进了同学之间的友情、增强了班级凝聚力，也为班级赢得了荣誉;荣誉的赢得，又更加促进了班级凝聚力的紧密性。现在的初二20班，是拧成一根绳的大家庭。

以上为本学期的班主任工作点滴。累并快乐着。有很多不足，更多的是收获。希望再接再厉，自己能有更大的提高。

班主任总结 篇2

一个学期转眼就过去了，在过去的这个学期我担任了高一(3)班的班主任，刚接班的时候压力很大，中途接班学生不熟悉，而且以前没带过三班的课程，所有学生要逐一认识，还不能疏于管理，尤其是在高一下学期这个学习习惯养成的重要阶段。对于我来说这既是机遇又是挑战,我相信我能做好学校分给我的任务.现将这个的班主任工作总结工作总结如下:作为班主任的我基本就是按照学校布置的任务去管理班级，然后有什么不懂的东西，多去请教有经验的老师，这个学期很多老师给了我不少帮助，在大家的帮助下我算是顺利的完成这个学期的工作。高一(3)班的情况比较复杂，学生基础相对别的班级较好，但是班级有很多问题学生，由于中途接班学生比较抵触学校更换班主任，所以很多孩子都收到影响无法静下心来学习，因此我想只能是用自己行动去感化部分孩子，然后私下里逐一谈话，把学生思想调整好，掌握每个学生的脾气和性格，就是所谓的“顺毛”摸索。同时做一些事情去使这帮文科班的孩子接受我这个数学班主任。

1、抓学生心理。接手三班，我想首先要让学生接受我，这样我才能在班级开展工作。因此，我基本每天都会利用课余时间找班级一名或两名学生说说话，基本就是从关心他们上课听的效果，或者最近的生活开始说起，讲讲自己的以前，说说自己的故事，给他们做个榜样。再说说班级的现状，向学生渗透如果班级的管理要靠每一个人的努力，不是一两个人的事情，而且一个没有学习氛围的班级最后吃亏是每个学生，通过与学生的谈话，基本在一个月左右的时间学生们就从之前的懒散慢慢有了好转。

2、抓班风、抓学风。我主要是从几个方面做得：(1)换座位，这个学期我一共做了两次座

位调整，都是按照小组的方式，每组的平均成绩大致相同，把一些爱说话的分散开，用好学生带动他们去学习，效果还算不错;(2)上课因该保持良好的学习态度,如果有走神的同学或睡觉的同学,那么我让他的同座叫他起来.这样避免在课上漏掉很多的知识点,课下找他谈一谈不认真听课的原因,帮他渡过难关.(3)跟班，主任和学校开会都建议班主任跟班。我这样做了，在班级我看到很多学生们间的问题，而且由于我在班级里面，听课的变多了，说话的变少了。跟班虽然累一些，但是即使学生进一步接受我这个新班主任，而且我发现慢慢的我也有班主任效应，例如我从后门一走就会有人在班级维持纪律。虽然，很明显班级里有说话的，但是这个班主任效应还是使得我很开心。(4)有感而发的班会，也是从主任那里学到做什么事情之前一定事先把风放出去，所以在这里我就用了一些小手段，经常借着一些理由在班级里讲一些我下一步想要做的事情，例如校服问题，迟到问题，课堂纪律等等，讲一些自己以前的经验和自己朋友的例子，由于年轻学生很喜欢听我以前的故事，这些故事适当的认为添加一些色彩很容易我就又解决一部分班级存在的问题，同样也使我下一步的管理带来了方便。(5)自习课留任务，虽然占用学生自习课的时间不是很好的做法，但是我发现班级很多孩子不回学习，因此，我每天在班级坚持自习课布置任务，主要就是一下这三项：每天十个英语单词，五道数学题，一篇古诗文。单词和古诗文是提前不值得，每天利用十五分钟左右的时间考完，然后在黑板上单独布置2—5当天所学过的数学题目。这样做的目的就是能是很多学生每天能有所收获，效果还是有的，其中班级有一个上数学课都没听过的孩子，经过一段时间，都能写完一本数学题目了，虽然我知道她的大部分是抄的，但是我还是很高兴，至少动笔了，她自己看着作业本也有一种成就感在里面。

3、抓教学。这是我能真正走进学生心理的唯一途径，也是最好的途径之一。毕竟学生是来学习的，抓纪律之类的同时不能把最主要的教学扔掉，每堂课多设计一些简单问题让学生回答，容量不大，首先要使得大家找到学习数学的自信，然后课下对于重点学生再进行提

高辅导，这样很多之前不学习的孩子开始对数学感兴趣。慢慢的学生上数学开始有互动了，有主动回答问题的人了，也就在这个时候，才开始慢慢有家长给我打电话沟通孩子问题，我想这说明我基本得到了孩子和家长的认可。

4、问题学生。接手班级的第一天就出现了问题，之后也基本都是问题不断。很多问题学生凸显出来，最主要的就是学生和老师发生争吵。基本这几个孩子第一次发生争吵的对象都是我。在争吵的时候我非常生气，后来静下来。我都是选择放下老师的身份，去找每个孩子谈话，讲道理。然后这个时间关心他们的学习情况，讲一些他们关心的问题，走进他们的内心。说实话，时候对于那些和我发生争吵的孩子我并不记恨，相反，我很同情他们，因为这些孩子都是单亲家庭，而且家里几乎很小的时候就没人管他们了，这样的经历促使他们都会尽力的去保护自己，变得很偏激。我真的很希望他们能多和我吵吵，这样对他们的压力也算是一种释放，不然这些孩子去哪释放自己的压力呢!这样一个学期下来，吵过闹过，但是基本上那些问题学生当他们犯错的时候都能从之前不敬态度变成不好意思的微笑，课下也会主动道歉。

以上这些是我对上个学期的一些不成熟的反思以及总结，一个学期过去了，这个学期经历很多事情，不是简单几个字就能够总结出来的。学到了很多东西，对于班主任工作，我发现一定要去尽力去发现每一个孩子身上的优点，然后将它放大，懂得欣赏每一个学生，这样你才能爱你的学生，你才能让学生接受你，信服你。想要做一名好的班主任，应该想学会用真心去爱每一个学生。大部分的问题学生一定在家里或者成长的路上遇到了问题，缺少了关心和爱护，那么如果我们仍然用强硬的态度去对待，只会是火上浇油。

班主任总结 篇3

现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

三、爱护学生，亲近学生

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

四、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

班主任总结 篇4

本人思想上进，敬岗爱业，服从领导安排。这一学年主要担任一年级两个班的数学教学、兼任“健教课”、“品德与生活课”和一(2)班的副班主任。在学校领导的关心、支持下，我与同事团结协助，尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

教学工作

在教学上，我根据学校工作目标、新课标和教材及学生实际情况，制订教学计划，以保证工作顺利开展。课前，我都要认真钻研新课标和教材。精心备课，同时注意备学生、研究适合新教材的教法和学法，为了更好开展教学活动，自制教具，在教学中创设数学学习情景，不断摸索、尝试。对学生因材施教，注意培养尖子生。参与学困生课题研究，加强对学困生的辅导，并做好案例分析等工作。独立撰写了一篇题为《谈小学学困生学习“空间与图形”出错的原因及矫正策略》，获广州市二等奖。

积极参加校内、外教研活动和校本培训。通过学习，吸收相关的教学经验，提高自身教学水平。另外，我利用网络资源，各类教育书籍杂志，了解现代教育的动向，开拓了教学视野和思维。

通过师徒结对子，培养青年教师，并向他们学习现代的教学手段。使我们共同进步，共同提高。

做好教育工作。

能协助班主任做好学校布置的各项工作。注意抓好常规，培养学生的良好行为和学习习惯，积极与家长沟通、配合，共同研究教育学生的有效方法，及时发现问题及时处理。我还注意利用活动教育学生，以点带面。例如，通过拔河比赛教育学生要团结，通过组织游戏活动加强守纪教育，等等。

另外，我兼任学校图书管理员，做好图书管理工作。

“金无足赤，人无完人”，在工作中，难免有缺点，在教学方法和教育水平还需不断的提高。今后，我会更努力去学习、探索、尝试。总结经验教训，相信进步会更大。

班主任总结 篇5

人们常说班主任是天底下最小的主任，而这个小小的主任管的事却很多，累啊，烦啊，都是实实在在的。我从事班主任工作十年，经历了各种酸甜苦辣，笑过，哭过，无奈过，失落过，抱怨过，同样也伴随着快乐、欣慰。尽管有这样那样的感受，但说心里话，做班主任还是有快乐的，虽然繁忙虽然有时做那么多的工作未必有人能看见，但跟孩子在一起，简单，不累心，而且自己每天所做的事都是实实在在有意义的的，现在越发的有这样的感受。我让自己愉快地工作，让学生愉快地学习生活。孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将接班以来以来的班级工作情况汇报如下：

一、主要成绩

(一)培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。而且，绝不能低估他们六七年以来从父母或是从家庭那里形成的一些意识和习惯，这时，教育切不可太心急，要给孩

子时间，也要给自己时间。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业;在课堂上留下足够的时间让学生做作业;并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我说“小眼睛”，学生马上接着说“看老师”，有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开

始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一张精美的小粘贴，有时是一句：宝宝，你做得真好!。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育，农村孩子说话嗓门大，也不知道要在校园里轻声细语，右侧通行，每天在学校养成了一点好习惯，回到家里家庭习惯和环境使他们第二天几乎忘了要怎么做，只能是每天用眼神用语言用手势再告诫，虽然他们做的还不够好，但我相信他们会越来越好的，要给他们时间。

(二)创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。做老师的希望学生都能各个出色，将来都有一个光辉灿烂的前程，都能出人头地本是无可厚非的，但必须承认：不是每一位学生都能成为出类拔萃的人物，这个社会除去少部分“将军”外，还需要大量的“士兵”，绝大部分学生都将成为和你我一样的社会劳动者。他们在学校里更需要被培养的应当是善良、团结、积极、乐观等优良品质，老师们不能一味在分数上对他们进行评价，不能因为注重分数而忽略了对以上素养的培养，不能因为由于智力原因学不好，就天天揪着不放。否则，老师们的成就感将局限得多，由工作带来的快乐也就少得可怜了，更可怕的是这样的学生将更容易产生一些畸形心理，如自卑或分数高于一切等。要让孩子知道也许我不能成为一条大道，但我能做条小路，如果我不能成为太阳，但我能做颗星星。决定成败的不是你尺寸的大小，而在做一个最好的你!

(三)给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班级不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

(四)及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，在接管这个班还没有开家长会的情况下，我给家长打电话，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，跟家长进行了教育观念和辅导孩子的心理交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，鼓励家长主动跟我联系，我对家长说：你可以每天给我打电话，家长表示担心我会烦，我说我绝对不会烦的相反我会很感谢你，因为你能主动的来了解自己孩子的在校情况，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不是最好的。

2、由于农村的条件关系，孩子的视野狭小，至使教育效果不太好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。

班主任总结 篇6

在二○○六年至二○○七年学年度，我一直担任二(3)班语文教学及班主任工作，在这一年里，始终遵循党的教育方针，为人师表，始终确立以人为本的教学思想，重视学生的长远发展。对于学校分配的工作能以大局为重积极配合，在耕耘自己的一亩三分地上兢兢业业，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅差工作。对待学生能做到严慈并济，发扬教学民主，不断提高教学水平。在工作之余我常常在教学杂志、专业的教研网络上广泛获取各种知识，不断提升个人政治、业务理论修养和专业技能，所记录的业务笔记达几万余。

在教学中，我始终坚持以人为本的教学思想、以生动有趣富有实效的课堂教学为追求。低年级的识教学对孩子们来说是枯燥无味的，根据孩子们的认知规律和学习需求，我常常课前常常认真研读文本，和同事探讨有效而富有趣味的教学方法，找准重难点精心设计教学方案，在充满趣味竞争的组织形式下力求用生动的导入，丰富有趣的识方法,以及课中穿插的小故事和诙谐幽默的话语调动孩子的学习兴趣，因此学生们都爱上语文课。

我很重视提升学生对语文文的艺术审美情趣，力求学生用心灵与文本进行深入的对话，激发心田深处的情感之流，并进行恰到好处的德育渗透。所以我通过对朗读的指导来达到这一目的，用情景的创设和再现以及动情的范读进行指导，用形式多样层层深入的朗读进行训练，不仅在一定程度上提升了学生的朗读和阅读理解的能力，学生在课堂上也潜移默化接受了思想上的再教育，同时不知不觉也积累了大量的语言词汇，并能在日记中进行恰当的运用。在多次的训练指导下，很快孩子们的朗读水平在整体程度上有了很大的提高，读起书来动情动心，涌现出了向军、何玉亭等这样的爱朗读\\朗读有感情的孩子。有时早读时听到孩子们自发的声情并茂的朗读，让人深感欣慰。我相信，有了良好的开端，只要我这样坚持下去，孩子们的语文素养就一定会一点一滴慢慢积淀。

对潜能生的辅导是我在教学外又一大关注的重点。班上有三十八名农民工子女，家长普遍文化程度低，学生素质很差。其中李小红、汪静静、方娇、张宜奉这四个孩子的学习基础相当差，她们的父母没有文化又整天为生计操劳，没有时间也没有能力来辅导学习，这些孩子衣着总是脏稀稀的，头发乱蓬蓬的，课堂上也常常沉默寡言，这让我深深感到，虽然她们的出身条件和家庭环境和别人相差甚远，但是她们也应该享受到学习的快乐，决不能让她们在人生的第一步就输在起跑线上!因此对她们课内外学习的辅导我就一直承担了下来。长期以来，一般中午和下午放学的时间，我手把手地教她们复习拼音，认读生课文，复习课堂上没有掌握的内容，家庭作业也是我手把手亲自辅导他们订正，辅导她们一题一题去做。往往一道简单的题却要三番五次地讲，还有可能她们不明白，但我一直用极大的耐心和亲和的态度尽心着;在课堂上，我给予她们非常密切的关注，常常将一些简单的问题鼓励她们回答，并对她们的表现给予充分的表扬和鼓励。世上无难事，只怕有心人，辅差，贵在早抓和持之以恒。我在她们的身上倾注了大量的时间、心血和汗水，事实证明我的辅差工作是有效的，成功的。她们的成绩越来越有进步，一年级期末考试都在八十分以上，去年孩子们的期末成绩都在九十分以上,在今年的学习上,我已经明显感觉到这四个孩子的学习不是很吃力了，人也变得自信开朗。

做为一个班主任，我坚持以学生的长远发展为本,关注学生的身心健康。现在的家庭都只一个孩子，有的被老人溺爱，蛮横霸道;有的父母工作繁忙无暇顾及孩子学习和教育，孩子养成懒惰爱撒谎的恶习;有的对于同学之间的小矛盾总喜欢怨怨相报;还有些学生性格孤僻，动则施展暴力，在人际交往中不能很好地处理和同学的关系。由此我狠抓班风建设，晨会课、语文课上，我用古今中外人物的小故事和报刊中的报道，对学生进行品德教育。教育学生要拥有一颗感恩的心，体谅父母，同学之间宽宏大量，学会站在他人角度思考问题，学会做学习的小主人、 学会自我保护等等。并制定严明的班级纪律，做到奖惩分明。同时对有问题的孩子，我放下教师的架子，从学生心灵教育入手，找准契机像妈妈和长者一样进行富有人情味的谈心，帮孩子明白自己的优点和不足，并教他正确处理事情的方法。多次的尝试我发现老师充满人情味道的谈心能使孩子很乐于接受老师的批评教育和指点，不仅能慢慢的改正缺点，性格也会趋于平和。如今班上同学之间为小事打架的少了，有的孩子在发生误会后能够主动进行沟通解决的多了。

人的潜力是无穷的，不论成年人还是小孩子，所以我注重学生能力的培养。把那些关心集体、积极热情、办事认真、有一定组织能力和特长的学生选拔到班干部的岗位上来，在开学初开展各种活动，给学生表现的机会，例如一分钟自我推荐，主持一次晨会领读，带队做操、放学等，考查学生的实际能力，对任用的班干部经常留意他们的行为，每隔一段时间就要召集在一起开会，教他们如何管理班级，如何开展活动，并让他们留心观察班主任的工作方法，创造机会让他们在独立工作中进一步培养和锻炼其工作能力。姚子薇是个学习优秀工作负责的班干部，可是胆量小，说话细声细气。为了锻炼她的胆量，六一，我特意安排她代表班级讲故事，我指导她从表情、动作、仪态、语气上进行了多次训练，后来她一个人落落大方的在舞台上表现非常出色，令熟悉她的家长们大吃一惊，有了这次锻炼，如今的她勇敢大方多了。通过对学生潜力的挖掘，涌现出了沈雷坷庆、付宏涛、刘金伶等优秀的班干部。常常和家长积极增进交流，关系和谐，许多家长都知道我是个坦诚正直负责的人，对我的工作相当的支持，非常信任、感教师对孩子教育。

做为语文教师，我用责任和良心为学生的发展尽心尽力，做为一个美术教师，我尽可能让学生更多的享受到绘画、创作、写生和制作的乐趣，对学生作业采取满分为百分并进行作品展示的激励机制，极大调动了学生对美术的兴趣，许多学生的绘画热情高涨，绘画水平有很大的进步。指导学生所做手工《客厅》的作品受到办公室同事们的大佳赞赏。每期我们低语组所承办的黑板报，我发挥自己的专长尽心尽力地办好报头和插图，受到各位老师的好评。

做为一个教师，我也喜欢文学朗诵。因为精彩的

朗诵示范能感染学生，增强学生对对文学作品的理解，常常我对着电视主持人的美文朗诵如痴如迷，虚心学习他人朗诵演讲技能，并形成了自己的风格，在本年度师德演讲会上，我的演讲一至赢得了大家的肯定和好评。

这一年来，我从不迟到早退，坚持出满勤，团结同事，凡事能为他人着想，凡事能以学校利益和学生利益为重，在今年校服征订和保险购买的事情上，我对学生和家长反复宣传，诚恳细心做好工作，一次性的就使全班的孩子成功定制了校服;反复打电话给咨询保险的家长进行宣传，买保险的孩子也越来越多了。我不是一个性格张扬的人，但我的骨子里却有着对事业的敬重和追求，总爱实实在在地做着分内的工作，我以做一个优秀教师为目标，时刻不忘提升自己的业务水平，平时我将所上的教案设计传到qq上一个有名的语文教研交流群上，从来自全国各地的同行的点评探讨中吸取宝贵经验，在新浪uc这个有名的网络视频交流平台里，我常常观看名师教学视频录像，聆听各种专题讲座。大量吸取教育理论的营养。通过长期在专业网络上的学习和交流，积淀了一定的教学经验，充实了丰富的教育理论，并积极进行教学反思，本年度在省级校本教研网上发表文章四篇，辅导的学生作文有三篇在市级报刊上发表，有两篇论文获得市级二等奖，个人博客获区级优秀博客，所上公开课获得校级一等奖，教案设计、师德论文获得校级一等奖，师德演讲获校级一等奖，个人教师博客获校级二等奖，本学期被评为校级优秀辅导员。俗话说一份耕耘，一份收获，有成绩也有不足。感谢全体教师对我工作的支持，也希望教师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做得更好。

班主任总结 篇7

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(一)问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

(二)今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

班主任总结 篇8

(一)抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

(二)认真备课

不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

(三)抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何

让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用班班通中的写字教程，引导学生学会描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3、抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生

能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。

存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、班干部培养还有待加强。

班主任总结 篇9

我已经担任了多年的班主任，总觉得自己懂得了一些，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。新的学期我担任了1年级3班的班主任，班里51名同学，女生25名，男生26名。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易，这就决定了我的工作千丝万缕、繁琐罗嗦。针对低年级学生的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的良好习惯。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。利用自习课领着学生学习学校规章制度，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止。不因为错了一次而批评，而是真诚的鼓励他们树立信心去做好。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，经过一个学期的反复、强调、巩固，学生已经养成了较好的学习习惯和行为习惯。时间一长，学生明白该做哪些事情，不该做哪些事情。学生的行为规范大有进步，也基本上适应了学校生活。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。刚开始，可能他们也不知道班级工作如何做，这就要求我要和他们多说，创设机会锻炼小干部的能力，在班级中，大胆放手让他们做一些力所能及的事情，比如：督促每天的值日生打扫卫生;收发作业;做课间操的规范等。时间一久，他们的能力自然得到锻炼。随之要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好班级榜样作用，老师也要树立班长等班干部的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，使班干部真正成为老师的得力助手。记得有一次，学校临时通知开会，正好是我的课，来不及和学生说就进了会场，坐在会场，担心学生的纪律，当会议结束回到教学班级时，我想不到的是，课堂没有噪杂的喧闹，取而代之的是整齐响亮的读书声，讲台前的小班长让我刮目相看。原来他们正在长大!

三、关心每个学生，做到事无俱细

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。也许是甲流的缘故，我每天早晨上班时，都要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚睡好了没有?身体有没有不舒服?在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、喝水，甚至学生呕吐、小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以致我们班的学生下课了，老爱围着我问东问西，跟我说知心话。

在关心学生的学习上，作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。低年级学生开始学习习惯不好，在学习中，为了不让一个学生掉队，我常常利用休息时间给学生辅导功课。而对于待优生的转化工作。我做到了思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对他们的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。使他们能自信地面对学习。如我班安怀玉同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。然而教育的方式有千万种，调皮的孩子也有千万个，班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。而是把握尺度，爱中有严。一次，班里石忠密几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样，因此教师能否打开学生的心扉，取得学生的信任，爱是首要条件。爱是教育的基石，是教育的“催化剂”，它可以促进学生的转化，是滋润学生的心田甘露，可以把师生关系转化为亲密的朋友关系。正是这样，我热爱和关心每一个学生，用爱架起了一座通往学生心灵深处的桥梁。班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。因此在关心学生上，老师要有耐心，要做到事无俱细。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我以多表扬多奖励为准则，激发孩子的上进心。如：每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的星星。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。一个学期下来，我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、大课间等活动，并精心的准备，在这些活动中，我班取得了十分好的成绩。让学生意识到自己是集体的一员，时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。。

五、要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

开学初以来，和家长一直保持着较为密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，在家校联系册上给家长留言或者请家长到学校来交流。我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期广播操比赛来说，那段时间我布置了在家做操的作业，本以为这个作业没几个人会去做，结果孩子和家长都非常重视，有几个家长还陪着自己的孩子一起做，有的帮他喊口令，有的帮他纠正错误。一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到家长对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

与学生在一起的日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。但是，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使我的学生成为：有一个会思考的头脑;有一双会观察的眼睛;有一对会倾听的耳朵;有一张会说话的嘴巴;有一双会操作的双手;有两个会走路的双脚的未来的接班人。

班主任总结 篇10

学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

1、要抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

由于受教育实践中客观存在的“应试教育”倾向的影响，无论是社会、家庭，抑或是学校、教师，往往忽视了学生能力和心理素质的培养，片面地以考试成绩作为评价学生的主要或唯一标准。如此基调和环境，也就促成了学生目标定位的不科学性。部分学生虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过;虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失贻尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过大会、班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

1、组织学生学习并遵守学生守则。

2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。

3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。

4、组织学生学习评优评奖规定。

5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。

6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

三、抓住集体主义教育

1、指导学生正确处理个人和集体的关系

通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。

2、培养学生的集体荣誉感。

学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都给他们提出具体的任务、目标、要求，并教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩。如11月下旬由班团委组织，全体同学参加的班级娱乐运动会，利用课余时间所举行的篮球赛、跑步比赛、乒乓球比赛、“80分”比赛等同学们均踊跃参加，同学们在各项活动中都较认真、刻苦，获得了成功，并把一张张奖状张贴于教室，同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。

3、教育的形式要多样

要采用学生喜闻乐见的方式开展上述常规制度、细则、措施等内容的学习，例如，学生阅读和教师讲解相结合，集中学习和分散学习相结合，书本学习和墙报宣传相结合，抽查学习和普查学习相结合，有奖学习和无奖学习相结合，主题班会和娱乐活动相结合。总之，要寓思想教育于丰富多彩的教育方式和活动之中。

四、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”。我们班现有人数为48人，男生21人，女生27人多为独生子女家庭，其中有2人父母离异，领取政府最低生活保障金。父母亲所从事工作构成多为务农及其他产业。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

班主任总结 篇11

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

本学期，我担任八一、四班的英语教学和八四班班主任工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，是“苦在其身，我真乐在其心”!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

1、本人较注意抓常规教学,注意培养学生的听说读写的能力,充分利用早读时间,要求学生大声朗读课文,每天课前朗读5分钟;

2、抓词汇和句型学习,经常进行听写训练,提高学生对记忆单词和句型的能力;

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课,这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术,培养学生的语感;

4.努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的父母，关怀备至。

5、严谨治学，保持良好的教态.教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

班主任总结 篇12

月考成绩，三科总分放同学仍然居年级第一。但非常意外的是他老师的反馈却大相径庭。班主任说自开学以来，他的学习状态大不如前，上课效率不高，靠着用功来弥补低效率，在高三被甩下来的风险很高。现在有些同学虽然总分差一点，可别人只用了7成，8成的力气，放同学用的是120的力气。坦白的说，我完全不赞成老师的看法。学习上孩子从没有松懈过，相反我觉得他的心态调整上这学期有很大的进步，不再盯着考试名次，心情也比较放松，没有以前的焦虑，坚持锻炼，没有出现睡不着的情况，学习也非常自觉。

回到家反复思考，老师说的一定有老师的道理。找来儿子最近的作业，果然作业情况不很理想。课后的练习很少有全对的，有概念错的，有解题错的，还有空着，没做出来的。这明摆着课堂效率不好。放同学不以为然，“我平时作业都这样，考试就好了。”“别人抄作业，我不会做就是不会，绝不会抄的。”这个认识态度也很有点问题。一时找不到合适的话反驳，回到我的桌前，很有点郁闷。

找了他的辅导老师，说了我的发现，老师听了，首先并没有觉得放同学用功到死力的状态，他们学校的好学生都有这么用功，也很同意要注意同新课进度的匹配，必须新知识及时掌握好，围绕老师的进度提高，不要自搞一套。放同学终于认可这是一个问题，把改进上课效率做为下阶段的主要目标。

班主任总结 篇13

【综合网络-20\_年高中班主任个人工作总结(1)】

随着教育改革的不断深入，新型的教育价值观打破了传统的教育时空观，同时，也改变了传统的师生关系，一种平等的、对话的、相互作用的新型关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。高一(58)班现有学生51人，男生24人，女生27人，住校生34人，择校生20人。由于是艺术班，学生基础差，纪律观念淡薄，自觉性不够，懒惰问题较为突出。我除了抓好常规工作之外，还针对存在问题进行了自我摸索并取得了一定成效。下面，我就班主任工作谈几点看法：

一、加强班级管理，组建培养班干部

1、考勤员

2、学习委员

3、劳动委员

4、体育委员

选好培养班干部使之成为班主任的助手，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。经过一年的努力形成了具有我班特色的管理体系：

班长(副班长) ——科代表——组长——组员

班主任

值周班长——记录员

1、文艺委员

2、宣传委员

3、团员

团支部书记

整个管理体系明确了各班委职责，在班主任的指导下使之能够各负其则，分工合作。由班长(负责考勤)，值周班长(负责纪律)，学习委员(负责作业)和团支部书记(负责仪容仪表)，共同负责管理的制度，每周末开一次例行班委会，收集各种班级内出现的情况，由班委会成员提出建议和意见并及时反馈给班主任，能够对班级出现情况进行即使的处理。

二、明确班级量化考核任务，促班级发展。

1、针对纪律、学习、劳动、理想提出四个要求“静、净、竞、进”要求在自习课上能够保证有一个安静的学习环境;能够保持教室内良好的卫生环境;每位同学在学习上相互竞争，从而促进学习稳步发展;

2、在现有学校管理规定的基础上，根据班级实际情况，由学生共同讨论制定出高58班班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。在实施过程中，要求通过学生共同努力在学校每周班级量化考核中成绩优异保持在艺术班中前两位，力争班风优良班级。在本学年中，这一理念在学生中达成了共识，共计获得“班风优良班级”荣誉称号四次。

三、抓学生思想工作。

1、开好主题班会。根据艺术班的特点认真开好每一次班会，学习《楚雄师院附中学生手册》。为了使学生能够全面健康的走上社会，适应社会发展，组织学生从“如何做人”“如何学习”等方面入手加强班级管理，推动学生学习的积极性。

2、开展课外三个“一”活动。每周读一篇文章，做一件好事，写一篇心得体会。这项活动的开展不仅开拓学生的视野，督促学生能够为班级做出自己应有的贡献，进而增强学生集体荣誉感，还能够及时了解学生的思想变化，为解决学生问题铺平道路。

3、学生思想工作紧而有序。作为班主任不仅是班级的管理者，同时也是实施素质教育的急先锋。在实施素质教育的今天，我们要更多的对学生投以关怀，能够用自己火热的心去感动

他们。真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差

四、存在问题

1、由于入学时的美术生的基础较差，学生差参不齐，在原来基础差情况有了一些进步，但和平行班相比，差距仍然很大，以本学期最后一次月考成绩为例：艺术班前10名1人;前50名10人，后50名25人;平均分：2、基础差是(58)班的事实，但更重要的是学生学习的主动性，积极性不足，目标不明确，有一层同学可以说是无心向学，还有一些同学是纪律观念淡薄，经常违反纪律。

3、抽烟的问题仍然存在，出现谈恋爱的行为。

4、在习惯养成(学习习惯、卫生习惯、礼貌习惯)方面还须进一步加强以及纪律。

五、今后的努力方向

1、有时还摸不透现在的中学的一些想法，所以在处理一些事情上有些粗燥，因此，在工作中还需再细致、耐心一些。

2、注重学习，更新思想，这样才能与学生有话可说，做起工作来才更顺利。

3、在加强学生的思想工作，预见性方面还需进一步提高。

班主任总结 篇14

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九(4)班班风比较稳定，学习成绩在全年级也逐渐进步，所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

三、进一步提高卫生、两操水平

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

四、抓好活动课程建设，注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。另外督促学生上好体育课，抓紧学生的体育锻炼，为他们在中考时取得良好的体育成绩打下坚实的基础。

五、加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

六、做好每一次月考的总结工作

本学期将进行一月一测的模拟考试，我打算在每一次月测结束后，针对每个学生试卷中出现的具体问题进行分析，和学生进行沟通，找出他们的成功的地方和失败的地方，及时总结吸取教训，为最终在中考中取得优异的好成绩打好基础。

班主任总结 篇15

这学期我担任小学二年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班群众对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试了以下的做法，收到了必须的效果。

一、让学生展示自我，树立自信。

二年级的学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示自己的平台，比如让学生写心得日记或看图写话，在课堂上朗读给大家听。此外还经常利用班会课，开展一些小活动，诸如查字典比赛，词语接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些状况，我主要是将他们分散在班级中，有个别个性调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放下任何一个学生。如我班的肖玉翔同学，他原先就是一个学习极不认真的学生，习惯也很不好，之后在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很用心，此刻老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用电话与家长持续联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量策略，鼓励学生进步。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每一天都要用心去对待。

班主任总结 篇16

转眼之间，一学年的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

五、为学生做好中考的准备工作

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余的时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找