# 初中副班主任期末工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-29

*初中副班主任期末工作总结（精选5篇）时间很宝贵，工作时间已经结束了，不知不觉间上一阶段的工作就要结束了，那么有关初中副班主任期末工作总结怎么写？下面小编给大家分享初中副班主任期末工作总结，希望能够帮助大家!初中副班主任期末工作总结篇1光阴似...*

初中副班主任期末工作总结（精选5篇）

时间很宝贵，工作时间已经结束了，不知不觉间上一阶段的工作就要结束了，那么有关初中副班主任期末工作总结怎么写？下面小编给大家分享初中副班主任期末工作总结，希望能够帮助大家!

**初中副班主任期末工作总结篇1**

光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手\_\_班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。\_\_班是北大附中的第一届五四制学生，我于\_\_年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了己任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。(到现在为止已换了38位教师);而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分;“即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。”。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊!

当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是;我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工作，至于结果如何我不敢想像啊!

针对这种状况，我接手\_\_以来，首先对他们进行耐心、细致的思想教育，开展谈心活动，逐个进行摆事实、讲道理、抓两头、带中间定计划、定班规，人人写落实计划和班规的方法措施。该批评责备的方法为欣赏表扬的方法，发现他们的闪光点，不断进行鼓励和表扬。利用每周的周会时间开展主题班会让人人针对班级情况结合个人的情况，谈不足、谈经验、谈理想，各个参与班级管理班干都带头、同学们积极配合，形成了良好的局面，这其实需要巨大的耐心、爱心和悟心。更需要全体任课教师和全体同学以及年级组积极的配合。

\_\_自进入初四以来，我主要做了六件事：

1.重视正面思想教育，动之以情，晓之以理，每周至少3次思想工作教育，决不放弃任何一个学生。

2.重视抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户。

3.重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事。

4.重视班级建设和板报标语的宣传作用，每天黑板上显示中考倒计时的天数和醒目的催人奋进的名言警句。

5.重视班级环境卫生，专人负责，轮流值日。

6.严格按照校规校纪办事，禁带零食、首饰、手机等违禁品。做到天天穿校服。

下期仍需加强的是：充分调动学习的积极性，明确学习目的。教育同学们为父母亲负责，为前途负责，做有责任心的莘莘学子。为实现自己的远大理想而努力学习。

**初中副班主任期末工作总结篇2**

转眼之间,一个学期的时间又过去了,回顾这一学期的生活,其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！回想起这个学期的班级管理工作，我可以用如下几个字来形容：细琐、繁忙、幸福。在领导和各位老师的关心和帮助下，我班顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结如下:

一、安全工作常抓不懈

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

二、班级常规工作

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了班级规章，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理，本学期，我班的四项竞赛总是名列前茅，常规工作也能落到实处。每个月都获得“养正班级” 的荣誉称号。

三、指导学生的学习，完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务

学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

四、做好住校生工作

关心住宿生的饮食起居，多与保育员老师联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，多接触，早发现问题，早解决问题。

五、组织一些主题班会，利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进

特别注意进行理想教育，有些同学在初一、初二时成绩比较差，因此思想上也有所松懈，我经常找他们谈心，鼓励他们只要现在你行动起来，还是会有进步的。

六、充分发挥小助手的作用，发挥学生干部的先锋模范作用

我班朱佳莹、张献林两位班干部做得非常好，班级的各项事务都能管理起来，是我的“左右手“，我将班级的常规工作都交给他们来落实。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到保护校园环境的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而也有教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的.成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**初中副班主任期末工作总结篇3**

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了，一学年以来，我担任（5）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。所以，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，进取配合有效完成学校的各项任务。严格管理班团体，对学生进行梦想教育，创立了一个进取向上、礼貌的班团体。为学校良好校风的构成做出应有贡献。本学期我主要进行了以下工作

一、加强班级常规管理，培养良好班风

为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用来约束学生的日常行为；同时，进取利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。欢乐的成长，平安人生，享受完美人生，做到安全教育周周讲。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作

从学习上帮忙他们，培养他们对学习的，使他们树立自我的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人（如陈嘉俊），其它都有不一样程度的转变，有的并且成绩有了很大提高。

2、抓好优生的培养工作

优等生在学习上，大多数在思想上也很提高，但也不是一向如此（如蒲永甜）。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮忙他们解除。

3、以优带差，共同提高。

在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮忙差生，共同提高，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的进行指导，提高他们的学习效率。

三、开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。

①班级赛诗会②建立兴趣小组；③办；④比赛；⑤进取参加学校各种竞赛活动⑥上好班会，每星期都有读书读报日。经过全面的素质教育，学生的思维了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

总之，一个优秀的班团体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自我负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我必须会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

**初中副班主任期末工作总结篇4**

今年我担任（5）班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来欢乐，这种欢乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。我们的总体情景有些特殊，是由原先的（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情景，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了很多工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控本事不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做礼貌监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强团体观念，培养高尚的情操，构成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的团体。在南瓜比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，构成正确的团体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐教师咨询了该班原先的班干情景，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，教师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情景，我鼓励好生带动和帮忙学习相对被动的学生，构成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自我的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深明白，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一向思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育；常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部教师询问住宿生的情景；午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自我努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和教师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

**初中副班主任期末工作总结篇5**

通过以上的几点措施来对班级进行管理，取得了一定的效果。然而还存在较多不足，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫；对表现中等的学生关心不多，往往认为他们不用老师太操心；有不少学生由于不适应中学的学习生活，学习方法不合适，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对后进生的教育，也要加强对表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初三年级第二学期已经顺利结束，现把本学期班主任如下：

一、坚持作好学生的思想工作，稳定教学秩序

我认为学生端正的学习态度，稳定的学习情绪、严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。

二、努力作好后进生的转变工作，让人人都健康成长

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，用自已无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班不少的同学进行交流和沟通，尤其是对调皮学生。如班上一些爱上网打不爱学习的同学，我多次和他们交流，从正反两方面对他们进行教育，教他们转移自己的兴趣（如在校内打打篮球等），唤醒他们的上进心，从而产生心灵的共鸣。转化的力量在于爱，沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都会去问个明白，有时我陪他们看医生，必要时与他们的家长取得了联系，学生有困难，只要我知道，我都给予帮助。

三、理解学生，融情优教

学生是有血有肉的人，他们知道好坏、善恶，他们有很强的分辨是非的能力，他们不是老师任意批评、随意辱骂、肆意发泄气愤的对象，师生之间应该互相尊敬、互相爱护。我非常注意走进学生，理解学生，了解他们的苦衷，知道他们的想法、和困难，并确实帮助他们解决问题。例如：学生在最后阶段很累，中午特别需要睡一觉，可有些老师复习内容多，安排不过来，想安排在中午12点

半进行，这时我就站在学生的立场上，协调这一矛盾，合理解决问题，使双方都能满意，学生非常感动；又如：有一午两节课后，该上数学大补课了，可我一走进教室，就感到学生表现出很累、很无力的样子，这时，我不但没有呵斥他们，而是用一种和蔼的态度关心他们，询问他们是否学得很苦，学生点头称是，我当机立断：你们先趴下睡20分钟，然后再上课。我相信尽管上课时间减少了，但是上课效率提高了，对学生的爱护会使他们有更大地干劲、找出更多地时间投入到学习中去，这要比不通人情味的无理呵斥效果不知要好多少倍。

四、做好日常工作，促进教学工作的开展

尽管初三很忙，但是我依然全方位要求，要求学生做事尤其要有条不紊，不仅学习不能乱无章法，而且课要认真上，两操要认真做、做到位，卫生工作要坚持不断、保持教室始终清爽、无废纸，给大家创造良好的学习环境；要认真用午餐，保证营养。这样做，就是让学生养成良好的生活、学习习惯，这样做，就是教师关心、爱护他们的体现，使得师生关系融洽、健康，而不是那种变味的师生关系：分数关系，，反而使学生更愿意在学习上努力、奋进。

五、加强与家长的联系，取得家长的配合

我班的.\_\_内容丰富，形式多样，是学校与家庭联系的桥梁，是学生优点、长处的发布处，也是学生问题敲起的警钟，还是学生家长了解学生学习成绩的地方，还是家长给教师建议\_\_簿，学生家长愿意看到它，常从那里了解自己（或自己的孩子）的情况，获取鞭策、鼓励，汲取力量，知道努力方向，以至于养成了回家家长先看\_\_的习惯，如果看不到\_\_，会有失落感、不放心。可见，\_\_确实具有良好的教育意义，在教学中起到了良好的积极作用。

对于这一学期的班务工作，还存在许多不尽人意之处，但我一定会尽我所能寻找多种方法教育学生，力求使自己的班主任工作更加出

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找