# 护士规范化培训教学工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-30

*小编为大家整理了护士规范化培训教学工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上...*

小编为大家整理了护士规范化培训教学工作总结(精选3篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

护士规范化培训教学工作总结(精选3篇)由整理。

第1篇：护士规范化培训总结

2024年柳江县人民医院护士

规范化培训总结

一年来，为使规范化培训阶段护士更快适应临床护理工作，为保证护理安全。按医院管理年要求，加强对大中专院校毕业三年内护理人员进行培训。护理部按年度培训计划顺利完成全年培训任务，使低年资护士的业务能力进一步提高，现总结如下。

一、培训情况

(一)人员情况：新毕业1年内32人、2年内23人、3年内11人，共计66人。

(二)培训考核情况

1.理论考试

(1)参加全员相关法律法规考试1次。

(2)参加全员相关专科知识考试2次。

(3)参加全员优质护理服务知识考试1次。

(4)参加全员核心制度、职责考试3次。

(5)全院统一闭卷抽考4次。

(6)其它考核按《规范化培训手册》逐月进行，规范化培训阶段护士全年要进行4次理论考试，并将成绩记录于培训手册;各科按专科培训计划进行。

2.技能考试

(1)参加全员徒手心肺复苏培训、考试1次;

(2)静脉输液、氧气筒式输氧操作考试1次，抽考人员20人。

(3)技能培训考核按《规范化培训手册》逐月进行，第

一、第二年内规范化培训阶段护士全年进行8次技能考试;第三年规范化阶段护士进行11项技能考试。各科按专科培训计划进行。

3.其他培训

(1)二级质控小组长每月下科室抽考共考核该阶段人员170人次。

(2)选送1名综合能力优秀的规范化阶段护士到上一级医院进修五官科临床护理，1名护士进修血液透析。

(3)本年度对新分配及新调入我院的52名护士进行岗前培训，培训内容主要以政治思想教育、专业知识培训、相关法律法规、护理核心制度、应急预案、急救技能、院感相关知识等，培训结束经考核成绩合格后分配到临床科室上岗。

(4)每月参加全院性业务学习及科内业务学习，全年要求参加全院性业务学习8次以上。

三、存在不足

1.个别护士的学习态度不端正、学习方式方法不掌握。

2.个别护士基础理论不扎实，多次考试仍有极个别人员成绩不合格现象(已参加补考)。

3.专科知识、专科技能欠熟练。

四、整改措施

1.各临床科室加强对此该阶段护士的培训力度。

2.护理部及二级质控教学组每月着重抽考规范化阶段人员。

3.护理部及护士长定期检查规范化培训手册，督促护士积极参加院内外各项学术活动。学习、考核结束及时完善手册记录。

护理部

2024年1月

第2篇：护士规范化仪表培训

护士规范化仪表培训

培训内容：

1 仪表、行为举止培训 主要训练护理人员的标准姿态，包括站、坐、行、蹲、持物、拾物、推车等姿态，突出对临床护理操作时的姿态做规范性示教和练习。做到立姿挺拔，坐姿优雅，走姿潇洒，蹲姿协调，持物自然，推车平稳。

2 常用礼节、礼仪培训 对常用正位、侧位的点头礼、欠身礼的训练;对提臂式、横摆式常用礼仪手势的训练，做到规范有效。

3 社交礼仪培训 包括相遇问候，接电话礼仪，待客(来访者，患者及家属)礼仪，以及指路礼仪，要求一人一次指路到位，全院职工都要热情地为来院人员提供帮助。 4 文明用语规范性培训 当我们得到他人帮助时，说声“谢谢”;为患者治疗、护理、检查时，说声“请”;得到患者配合时，说声“谢谢合作”;当工作中不慎出现疏漏或办事不周时，说声“对不起，请原谅”;当患者及家属向我们表示感谢时，说声“不客气，这是我们应该做的”。

护士仪表服饰要求：

仪表是情感传递的基本部位。所以，护士仪表对病人有强大的影响。浓妆艳抹、不修边幅、倦怠冷漠，这不仅影响自身的形象，也会让病人产生不信任感。

护士工作时应着淡妆、自然、明快、精神焕发、贴近生活的淡妆，这将给病人以美的感受，增进他们对你的亲近与信任。

护士还应学会热情友好的微笑，护士的微笑是爱心的体现，它能给病人创造出一种愉悦的、可信赖的氛围。

1、微笑服务：主动与他人打招呼，并露出你甜美的微笑，(客户服务标准第一条：遇见客人时先微笑，然后礼貌地打个招呼)

2、微笑从身边做起，如见到同事、上司、包括非本科室的员工，微笑并主动打招呼，管理人员主动问候员工。

3、微笑要发自内心，亲切自然。

4、调整自己的心态：微笑是不需要回报的;微笑是可以传染的。

5、在整个团队中创造良好的工作氛围。

服饰要庄重得体。这既体现了护士职业特征，又展示了护士特有的气质和形象。护士的服装应以裙装为主，整洁庄重、大方合体、衣装约过膝5公分，内衣不可外露，医.学教育网搜集整理不配戴耳环、手镯、戒指等手饰，鞋子统一为白色，软底坡跟鞋，袜子为肤色长袜，袜口不露出裙装底边。

工作时头戴燕式帽，燕式帽是护士工作的标志，端庄大方，衬托出护士善良圣洁、充满自信的形象。要保持燕式帽的洁白、挺括、无皱折。戴帽时应先整理头发，头发不宜过高、过多和过长，耳边头发一律梳理到耳后，长发用发网向上网住，使发不垂肩，帽冠底边距前额发际2～5公分。用发夹在帽后方固定，帽翼两侧禁用发夹，以保持两翼外展似燕子飞翔的形象(庄重严谨，不止标识了职责范围，而且增添病人心理上的安全氛围)。

第3篇：护士规范化培训自我总结(材料)

篇1：2024年护士规范化培训年终小结

护士规范化培训年终小结

时间如流水，转瞬即逝，从2024年8月11日我

院护士规范化培训基地正式启动，在这5个月里，我科室新分配了2名年轻护士，为科室注入了新的活力，与此同时也增加了科室年轻护士规范化培训的任务。在这5个月时间里我科室共带教1年内年轻护士4人，三个月一轮训，其中取得执业护士资格的2人。经过这几个月的培训，她们的基本理论、基本知识及基本技能等水平都有所提升。现总结如下：

在培训的方法上，我们对一年内的护士实行一对

一带教工作，选择了本科学历，具备有较强的专科理论知识和操作技能以及高度的责任心等。

培训内容上，一年内的年轻护士在进入临床实践

之前，参加了医院安排的一周的岗前培训，大家对制度职责流程及法律法规、预案、基本操作等进行了统一学习，培训结束也进行了相应理论考核。接下来在指导老师的带教下参加临床实践，完成了规定的出科理论及操作考核，已经能够在责任组长的指导下单独护理病人。科室每天早晨跟护士长参与晨交班与护理查房，每个月科室进行专科理论知识及操作培训，对疑难病例进行个案查房，病例讨论，大家提前准备，收集资料，共同学习新知识，新理论。培训后再进行相关内容的考核，让大家真正学到知识。

科室对各个培训护士建立了培训档案，各个带教老师每个月及时完成了规范化培训手册的填写。各个接受培训的护士每个月完成基础护理量化表的填写，读书笔记由护士长不定期检查、审阅。

接受规范化培训的护士能基本掌握本科室常见病及多发病的护理常规;能够做到对患者的有效出入院宣教、手术患者术前宣教及科室常用仪器设备的正确使用，能够在带教老师的指导下负责3到4位病人的护理工作，以及常见药物的使用方法，药理作用有了一定的了解。对于各种管道的护理，更换都已经熟练掌握。

护士培训是护理人力资源管理的重要组成部分,而新毕业护士培训是整个培训的基础, 护理规范化培训指导老师对于护理队伍的建设和护理人才的培养起举足轻重的作用，因此指导老师应提升自身修养及职业素质、专科水平，通过有计划、有目标、有针对性地对新参加工作的护士进行规范化培训，可以使她们的基本理论更牢靠，基本技能更规范从而胜任临床护理工作。篇2：2024年护士规范化培训年终小结

护士规范化培训年终小结

时间如流水，转瞬即逝。2024年即将结束，在这一年里，我科室新分配了5名年轻护士，为科室注入了新的活力，与此同时也增加了科室年轻护士规范化培训的任务。本年度我科室共带教三年内年轻护士13人，其中一年内护士5人，二到三年内护士8人。经过这一年的培训，她们的基本理论、基本知识及基本技能等水平都有所提升。现总结如下：

在培训的方法上，我们依旧对一年内的护士实行一对一带教工作，选择了大专以上学历，高年资的主管护师，具备有过硬的专科理论知识和操作技能以及高度的责任心和爱心，良好的人际沟通能力等。今年11月份医院组织进行了年轻护士总带教老师的竟聘，我们科室也选出了优秀的总带教老师。

培训内容上，一年内的年轻护士在进入临床实践之前，参加了医院安排的一个月的岗前培训，大家对制度职责流程及法律法规、预案、基本操作等进行了统一学习，培训结束也进行了相应理论及操作考核。接下来在指导老师的带教下参加临床实践，完成了规定的夜班数、基础护理量化表及百针计划，已经能够在责任组长的指导下单独护理ti评分在10~19分的危重病人。二到三年内的护士，主要靠自学护理大学本科教材、三基应知应会分册及icu常见病的护理常规，科室每天早晨护士长进行提问，平时护理部不定期检查，每个月科室进行专科及三基理论知识及操作培训，对疑难病例进行个案查房，病例讨论，大家提前准备，收集资料，共同学习新知识，新理论。培训后再进行相关内容的考核，让大家真正学到知识。

科室对各个培训护士建立了培训档案，各个带教老师每个月及时完成了规范化培训手册的填写。各个接受培训的护士每周认真完成读书笔记一篇，每个月完成基础护理量化表的填写，读书笔记由护士长不定期检查、审阅。

接受规范化培训的护士基本上都取得了令人满意的成绩，能基本掌握气管插管配合技术，除颤仪及呼吸机的使用等;能够运用护理程序评估患者病情、分析护理问题、采取适宜的护理措施;能够在带教老师的指导下负责3到4位病人的护理工作，学会危重病人特护单的填写，对于icu常见病的护理常规，以及常见药物的使用方法，药理作用有了一定的了解。对于各种管道的护理，更换都已经熟练掌握。

护士培训是护理人力资源管理的重要组成部分,而新毕业护士培训是整个培训的基础,对于护理队伍的建设和护理人才的培养起举足轻重的作用.通过有计划、有目标、有针对性地对第一年新护士进行岗前及岗位培训,可以帮助她们尽快地适应新的环境,实现从学生到专业护理人员的角色转变,从而胜任临床护理工作.。2~3年内的护士岗位培训，可以使她们的基本理论更牢靠，基本技能更规范。今后我们将持续不断地做好此项工作，培养出更多的优秀护理人才!!篇3：护士规范化培训手册内容

护士规范化培训手册

科 室 姓 名 学 历 参加工作时间

护士规范化培训计划

一、培训对象：正规院校全日制护理专业毕业生

二、培训目标：毕业后1—5年临床护士的规范化培训。

1、综合素质：热爱护理工作;树立“以病人为中心”服务理念：遵守职业道德;具有严肃认真、实事求是的慎独作风。

2、基本理论、技能及相关专业知识：熟练掌握本专业的专科理论知识和临床护理操作技能(含基础护理、护理技术和专科护理),能运用护理程序独立完成本专业常见病的护理和急危重症病人的抢救配合及护理。

3、沟通及健康教育相关知识：掌握基本的护患沟通技巧，具备护患关系协调及健康教育能力。

4、能较熟练查阅护理相关文献，并具有一定的科研能力。

三、组织管理：

1、实行护理教研组(护理部)——护士长——带教老师三级管理体制。

1、护理部负责制定培训轮转计划，对新护士进行岗前培训及考核，督查培训计划的落实，收集反馈，修订计划

3、各科护士长根据护理部为科室护士规范化培训负责人，负责计划全面实施，考核及记录。

4、科内指定经验丰富，责任心强、护师(或在科室工作满3年以上)职称者为带教老师，实行“一对一”负责制，对新护士进行单独指导，协助带教护士长完成考核及记录。

四、培训方法及要求

(一)方法

1、培训时间为5年，在我院内、外、急诊、妇产等临床科室轮转，进行临床操作技能和专科理论知识培训。

1)临床操作技能培训：包括临床实践、操作示范及护理教学查房等，主要以临床实践为主，护理部统一集中岗前培训，进行基础护理操作培训及考核，进入临床科室轮转时，由轮转科室组织专科技能培训，强化基础培训，并定期考核。

2)理论培训：基础理论及专科理论学习，采取自学和集中授课相结合的学习方式，科室可以根据专业特点进行护理查房、病历讨论等等。

3)医学外语以自学为主

(二)要求

1、职业道德：

!)热爱祖国，遵守守法，遵守医院规章制度和劳动纪律，贯彻执行党的卫生工作方针。

2)仪表端庄、整洁。言行举行谦和有礼

3)诚实正直、工作热枕，对病人一视同仁

4)工作积极主动，尽职尽责

5)无事故，无严重缺陷

2、业务水平：

1)掌握护理“三基”理论知识及操作技能

2)掌握专科护理理论和专科操作技能

3)掌握并运用护理程序，运用于本专科常见病、多发病的护理

4)掌握轮转科室急重症病人的抢救及病情观察

5)掌握心理护理、护理伦理等基本知识，并具有良好的沟通技巧，与服务对象及医护人员进行交流沟通。

6)对专科常见病、多发病具有较强的独立护理工作能力

7)具备处理急、重、危病人的应急能力，并能配合抢救。

8)轮转到手术室时需熟悉大手术的配合，胜任对中小型手术的护理配合和巡回工作。

9)独立完成护理查房或专科讲课。

10)熟悉护理管理的基本内容，具备护理工作组织能力及管理能力。

11)了解(大专)或掌握(本科)临床科研的基本方法并加以运用。

12)掌握健康教育的基本知识和方法，并在临床工作中做好病人的健康教育。

3、轮转科室：新毕业护士由护理部安排轮转计划，至少轮转2—3个临床科室，机动护士有护理部安排轮转计划，根据工作需要轮转到全院的各个重点科室。

4、护理部每季度检查培训手册了解新护士培训工作的落实情况。培训手册统一放置在科室一个固定位置，科室护士长、护理部随时检查。5年培训周期结束后，培训手册交科室护士长集中上交护理部。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找