# 学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问题自查整改

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-30

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是本站分享的学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问题自查整改，希望能帮助到大家! 　　学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是本站分享的学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问题自查整改，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问题自查整改

　　通过干部作风集中教育整顿的学习，使我深刻地认识到干部作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作、生活等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

>　　一、存在的问题

　　1、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。

　　2、对教研工作不热心，态度消极。

　　3、教学方法老化，课堂教学语言欠精炼。普通话欠标准。

　　4、忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。

　　5、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

>　　二、原因分析

　　一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作崇，从心底里从来没有想过向党组织靠拢，从来未向组织递交过入党申请书，甚至还消极地认为某些党员同志还不如我们老百姓思想好，有交党费的钱，不如到外面走一走、看一看、玩一玩……因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

　　二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

　　三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯躁无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，等改过来时已经退休了。或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰，何况我还不一定被淘汰。真要被淘汰的话，恐怕也还要几年时间，到那时自己可能已到退休年龄了。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，就连在教学中碰到模棱两可的知识点或难题，也懒的去查阅相关资料，而是寻求切径——问同事。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，普通话欠标准，业务知识疏浅。

　　四是认为知识的教学见效快，明显，而学生的`思想品德是要在长期的耐心教育和黔移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。况且，学生的思想品德再好，我也不会多得一分钱的工资。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

　　五是总认为多一事不如少一事，家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不赢。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，现在很多家长都不太关心自己的小孩，更谈不上辅导他的学习。因此家访也就少了。

>　　三、整改措施

　　1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。并积极创造条件向党组织靠拢。

　　2、加强业务学习，自觉坚持每期学两本业务书籍，并作好要点笔录。吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

　　3、自觉、积极、主动参予教学研究，根据本班实际，选定一个教研课题，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一期解决一个教学中的实际问题。

　　4、坚持每周至少走访一个学生家庭，与家长取得联系，适时向家长反馈学生情况，争取家长对学校教育的配合与支持。

　　5、坚持每天放学十分钟的总结，及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。最全的党性分析材料，仅供学习，不得抄袭

　　6、随时注意自己的言、语、仪表、行为，给学生一种黔移默化的影响。

**学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问题自查整改**

　　我作为一个年轻教师在本次的干部作风整顿活动中，认真学习了《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》《教师法》等法律法规，从理论上武装了自己，也使自己的灵魂得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下；

　　一、存在问题：

　　1、作为班主任，在班级管理方面做得不够。“新瓶装旧酒，新鞋走老路”，致辞使班级管理方面方法陈旧，呆板、简单，无创新意识，靠的是苦干、蛮干，靠的是不离寸步地紧跟班级、没有帮助学生形成自主、独立、乐学、善思、互助的良好风尚，而是稍不注意就会出现一些意识不到的事情，造成不良后果。

　　2、、教学上，没有创意，备课时不钻研教材。没有结合本班学生实际情况，备出具有自己特色、自己风格的课，没有自觉地用新课程的理念来指导课堂教学，而是为应付检查而备写教案，把去年的教案进行复制加工，为应付听课而转变课堂教学模式，使自己的教学工作很被动，无起色，无特色，一潭死水。在作业的布置上，没有做到层次化，而且一刀切，在辅导差生方面，没有耐心、恒心，简单、粗暴。

　　3、教育观念还是没有跟上课改的路子、教学方法不完美，主要表现在不接受新事物，不有足够的利用现代化的教学手段和设备，只是一味地用老一套的观念和方法来教育学生，未能做到引导学生解决问题、发现问题、探究问题，只是一味的让学生背死书，这样的直接后果是加重学生的学习负担，减弱学生的学习兴趣，教学效果不佳，培养出的学生也无法适应社会主义市场经济建设的需要。

　　4、爱岗敬业上做得不够突出，工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着混的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

　　5、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨，没注意到与其他部门之间的协调。

　　6、平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，易与同事造成一些隔阂。

　　7、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。言行有时过激，自控能力不强

　　二、今后打算

　　1要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要塌实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每一名学生获得理想的成绩。

　　2学习再学习，使自己的知识更加丰富、更加新颖，做一位称职的小学教师。学电脑、练三笔字、练普通话，工作一天就学一天，向新教法进军，敢攀登高峰。听课、看光盘、自我创造，使自己的教法更先进、更灵活，使自己的工作更细，上一个新台阶，备高质量的教案，上轰轰烈烈的课，搞利于教学的丰富多彩的游戏，做实实在在的实验，进行争论不息的讨论，批出精细的作业，改出准确无误的试卷，写出高质量的质量分析材料。

　　3争做主人翁，决不做局外人，只要对教学有利不管是否被采纳，也要敢于提出，努力实践，凡是都能从大局出发，从实事求是出发，从学校发展出发，不计个人得失和荣辱，把学校当作自己的家。

　　4、树立几个意识：

　　（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

　　（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

　　（3）牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

　　（4）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

　　总之，通过这次党员干部作风整顿学习活动，我较清醒地认识、反省了自我，努力对照那些优秀教师的言行，使自己早日成长为一名优秀教师，时时处处用高标准、严要求对照自己，站在队伍的前列，永往直前，为教育事业鞠躬尽瘁。

**学校教师干部作风集中教育整顿自查总结干部作风问题自查整改**

　　为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想。学习。教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议内容进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

　　一、存在的问题

　　1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

　　2、不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

　　3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

　　4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

　　5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

　　6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

　　7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

　　8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

　　9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

　　二、存在问题的原因

　　1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

　　2、任务付出总要回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

　　3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

　　三、整改措施

　　1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

　　2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

　　3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

　　4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

　　5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

　　6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

　　在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找