# 教师教学年终总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-30

*教师教学年终总结七篇作为一个教师，我们应该记住这句名言:“学习优秀，做一个合格的人教师！下面是小编为大家带来的教师教学年终总结七篇，希望大家能够喜欢！教师教学年终总结（精选篇1）20\_\_年度我完成了两个班数学课（周课时12节,上半年高二，下...*

教师教学年终总结七篇

作为一个教师，我们应该记住这句名言:“学习优秀，做一个合格的人教师！下面是小编为大家带来的教师教学年终总结七篇，希望大家能够喜欢！

**教师教学年终总结（精选篇1）**

20\_\_年度我完成了两个班数学课（周课时12节,上半年高二，下半年高三。）教学任务，教务处、年级部的教学管理工作及上级组织分配的其它事务。一年来，在各级领导的关心与厚爱下，在各位老师的协助与配合下，在家人和亲友的理解与支持下，经过自身夜以继日地不断努力，取得了一些成绩，汲取了一些经验，也留有诸多困惑、无奈与遗憾。为了给逝去的20\_\_一个交代，已经开始的20\_\_一份启示，现将20\_\_年工作作以简要总结，敬请各位同仁予以指正。

一、作为教师，学习是自身成长的必经之路。

一年来，我阅读了《平面国》、《教师不可不知的哲学》、《数学教育学》等专业书籍，订阅了《中学数学教学参考》、《中学数学教学》等专业期刊，通过学习提升了自身的理论素养；一年来，我认真解答了《20\_\_年全国各地数学高考试题》中的每一道题目，并撰写了十余篇《高考题解法赏析》文章，通过解答、反思、研究提高了自身的专业功底；一年来，我积极参加各级各类培训，用心聆听各位教育大师的报告，开拓了自身教育教学视野。

二、作为教师，教学教研是工作的核心。

一年来，我潜心钻研教材，精心设计教学方案，不断改进教法，优化自己的教学风格，努力提高教育教学质量。逐步形成了“教法灵活多样，引导多维多元，讲解深入浅出，语言风趣幽默”的教学风格，在学校教学成绩考评中我的教学成绩位列数学组第一，20\_\_年9月，被学校授予“优秀教师”荣誉称号。同时，自己的教学也赢得了学生的喜爱、同事的好评与家长的认可。

一年来，我注重对教学过程中的每一个细节进行反思与总结，并积极撰写教育教学论文，其中《解题理论指导下的解题分析》在《中学数学教学参考》（上旬刊）20\_\_年第8期发表。参与编写的《高考专题辅导与训练》20\_\_年11月通过吉林大学出版社出版发行。

一年来，我积极参加学校的教学研讨活动，本年度听评课八十余节，参加集体备课及各类教学研讨活动七十余次。听评课活动使自己能够从学生的角度审视课堂，借鉴他人的成功做法，发现自己教学中的不足。通过教学研讨活动，使自己的教学体会能够得到分享，同时收获他人的宝贵经验。

三、作为教师，需要不断的培训提高。

20\_\_年8月我被陕西省教育厅、人社厅确定为“陕西省中小学学科带头人培养人选”，先后在陕西师范大学、上海铭师培训中心接受培训二十余天。完成了省级课题《高中数学教学中多维视角下问题设计的研究》的申报与研究，相关论文在《中学数学教学参考》（上旬刊）、《中小学数学》（高中版）、《中学数学教学》等核心期刊上发表，20\_\_年9月顺利结题；完成了“陕西省学科带头人-杜海洋工作室”网站的建设与运行，上传资源及点击量均达到省教育厅的要求；完成了团队建设及骨干教师的培养工作，其中一人获得了“陕西省教学能手”称号，三人被学校评为“优秀教师”。20\_\_年7月，我被陕西师范大学授予“陕西省学科带头人培养优秀学员”，20\_\_年9月，我被陕西省教育厅、人社厅授予“陕西省中小学学科带头人”荣誉称号。

20\_\_年8月，我被陕西省教育厅、人社厅确定为“陕西省第十批特级教师后备人选”，20\_\_年10月，我开通了“旬邑县中学杜海洋的博客”，一百天来，原创资源近一百份，转载资源三百余份，日均点击量两百多次，单日最高点击量近三千次；完成了五节微课的制作与上传，得到了众多老师的好评与指导。

20\_\_年12月，我被咸阳市教育局确定为“咸阳市名师工作室”主持人，参与了“咸阳市名师杜海洋工作室”市、县、校三级启动仪式，组建了工作室团队，拟定了工作设想，联系了帮扶学校，建立了个人网站，完成了课题《高中数学与其它学科衔接问题解决策略的实践研究》的申报工作。工作室筹建初期，运行基本顺利。

四、作为教学管理人员，服务教学是第一要务。

作为教务处及年级部教学管理人员，我始终认为“管理即服务”。一年来，我参与完成教务处若干项管理及考核制度的修订，参与组织了多项教学评赛活动的开展，参与完成了每学期两次的教师教学过程与效果考核，对于年级部的教学工作每周安排，每天检查落实，日复一日，从未懈怠。

一年来，根据学校安排，我与学校其他骨干教师先后前往宝鸡中学、宝鸡石油中学、宝鸡槐芽中学、西安中学、西安66中、西安70中、咸阳彩虹中学、长武中学等学校考察学习十余次，使我校教师开拓了视野，借鉴了诸多成功的教学经验，为我校的教学工作注入了新鲜的血液。

五、作为普通教师，工作中留有诸多遗憾待来年完善。

一年来，虽然自己在各项工作中尽心尽力，任劳任怨，但因事务繁多加之个人的精力与水平有限，工作中仍然留有诸多缺憾。首先在个人学习方面，读书还不够广泛，不够深入，教学理念还不够先进；其次，在教学教研方面投入的时间与精力有限，论文发表的数量较少；第三，教学管理方面，管理经验不够丰富，管理方法不够灵活，管理效果与学校领导的要求存在一定的差距；第四，在“陕西省特级教师后备人选培养”及“咸阳市名师工作室建设”两个项目的任务完成方面与省市相关文件的要求仍有一定的距离。

总之，一年来收获与遗憾并存，在以后的工作中，一方面科学谋划，提高自己的工作效率，另一方面，群策群力，发挥团队优势，在高质高量完成自身工作的同时，带动、培养更多的优秀人才。

**教师教学年终总结（精选篇2）**

本学期我担任八年级的英语教学工作。我们已经相处三年，彼此熟悉，沟通起来也比较容易。但是有时并非是事事随人愿，这三年里也有许多我没有经历过的突发事件让我措手不及，不过幸运的是我身边有许多的优秀的有经验的前辈们，是他们在我困惑的时候给我以细心的指导，是他们在我迷茫的时候给我光明的指引。让我这学期收获了很多。一转眼一学期即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。

八年级是初中阶段最重要的一个学年，八年级下学期更是初中的一个重要时期，英语学科更是如此。但是有的同学英语基础薄弱，加之一些不是很好的学习习惯，并且随着青春期的到来心理变化比较大，给教育带来了一定的难度。本以为有了两年的相处会容易些，教育起来应该是驾熟就轻的感觉。但是有时还是没有想得那么简单。还是会遇到一些棘手的问题，需要思考，需要动脑筋去解决。其实细想也很感激这些机会，遇到的问题越多，积累的经验也就越多！有人说：“没肇过事的司机不会成为好司机！”我想道理应该是一样的！不经历风雨怎能见彩虹？

一、现实的感受

众所周知，教学工作是教师的中心工作。一学期以来我一直认真负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作，对于这方面我可以做的相对轻松，而且也很喜欢给学生上课，在课堂上总是感觉自己很有精神即使身体不舒服。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并有目的的培养学生的独立自主意识，平时更认真研究学生、钻研教材，为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，提高了学生学习的积极性。同时，进行分层次教学，扎实基础的情况下，调动学生积极性，给学生以充分的自主发展空间。我们每周一的集体备课时间更是让我受益匪浅，我们每个人都很认真，遇到的问题何有经验的金罡 ，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_老师一起讨论，他们都会毫无保留的给我一些建议，在教育教学中给了我很多启示与帮助。平时一有时间我们组就在一起会课，\_\_\_\_，\_\_\_\_老师可以说在教育学生方面点子很多，当我遇到棘手问题时经常帮我出主意，使得教育教学中的问题可以被及时解决掉，这让我懂得了工作中要勤思，善实践才能有收获！真是受益匪浅。两个班都有一些同学英语基础不好，随着知识难度的增加，词汇量的增大他们开始偷懒，甚至有个别同学跟不住老师的步子，无聊之际出现了做小动作的现象，说话的现象。但是现代教育的要求，只能选用教育说服的方式。现代孩子比较好所谓的面子，课堂上的批评会引起矛盾的产生，并且并不利于教学。所以大多数时候我会选择谈话方式。原以为下课后真心诚意的推心置腹的谈话会马上端正他们的学习态度，但是没想到的是现在的七年级学生不像小六年级学生那么好说服的，有时也得采用一些小的策略去抚慰他们那容易受挫的心灵，给与一些适当的鼓励，真的得拿着放大镜去找他们的优点，才能把他们拉回到该在的轨道上来。教育教育既得教还得育，在育的过程中，我们可能会遇到很多突发事件，那么对经验并不丰富的我来说，书籍是我最直接获得解决办法的途径，也是比较有效的一种途径。更是对我教育教学能力及自身素质方面的提高最有帮助的一种形式，同时使我在思想上有了很大的进步。

二、书中的收获

本学期我积极响应上级教育部门及学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，读完了《教书匠》，《给教师的100个建议》，《有效教学》等。虽然这些书并不是教育圣经，其中的一些内容并不适合我们，但是却使我看到了一些先进的有效的教育方法，使自己首先具有了一种先进的教育意识及理念，并在教学工作之余不断积累理论知识并将理论知识与自己的实践结合，这使我的教学工作有了很大进步。这学期，听了许多\_\_\_\_老师和\_\_\_\_，\_\_\_\_老师的课，受益匪浅，增强了自己把握课堂控制课堂的能力。

三、实际行动

一直严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，不迟到，不早退，按时参加继续教育学习，并能够认真做好笔记，把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。老师是学生最好的榜样，我平时时时注意严格要求自己，尽量做到说到做到。为学生做出最好的表率。

我能为学生做的，要全部做到，从教学上严格根据实际设计教学，尽量多的读书以丰富自己的内涵，授学生以渔。在平时的教育教学中言传身教，以身作则。

总之，“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在这学期的教学工作中，切身体会到了这种感觉。我会继续积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。为学生贡献我更多的力量。

**教师教学年终总结（精选篇3）**

本人本期担任高二(五)班、(六)班语文教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。本期以来本人采用的教学方法等方面都努力实现大纲规定的教学目的。激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下扎实基础。同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应新时期教学要求，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。新课程改革给语文教学带来了活力，同时也带来了新的挑战。本人结合本人的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域，培养学生，具体做法如下：

1、认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

2、提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3、注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4、做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5、关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6、开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

**教师教学年终总结（精选篇4）**

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家

长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**教师教学年终总结（精选篇5）**

首先，自觉反思是教师成长的精华所在。我们应该明白这样一个事实：单凭在师范院校的书本上学到的有限知识和工作的热情，来做好教育工作是远远不够的。同样，单凭若干年教学经验而确定一个人具有做好教学的能力在逻辑上也是不严密的。美国心理学家波斯纳1989年提出著名的教师成长公式“成长=经验+反思”，“反思”比“经验”权重更大，“反思”是心理学上较高层次的批判性思维活动，自觉的反思是教师成长的精华所在。校长更需要反思。

其次，从反思中寻找支撑。你能常对自己的教育教学行为进行反思吗?如果他的回答是“NO”，就要劝他改做教师以外的新职业了，他可能没有资格从事教师职业。因为，你的教育行为有可能太盲目，行为思想的支撑太模糊，而且严重缺少反思精神，这是最致命的。教师天生就是个反思性职业，没有反思习惯，正如战士上战场没有带枪一样危险，你每天的行为含有太多冒险成分。有的教师说：“我们班里学生的成绩高。”这可能对于教育外行来说是有说服力的，但教育内行有理由怀疑你的学生高分低能，怀疑你的学生在强大的考试压力下的心理是否健康，怀疑你的学生是否用青春期的身体健康换来了高分……

最后，朱永新教授在“教育在线”网上发表了《朱永新成功保险公司开业启事》，投保条件为：“每日三省自身，写千字文一篇。一天所见、所闻、所感、所思，皆可入文。十年后持3650篇千字文(计360万字)来小公司。”理赔办法为：“如投保方自感十年后未能跻身成功者之列，本公司愿以一赔百，即现投万元者可成百万富翁或富婆。”这是我所看到的最具特色的“保险公司”，它在相信人的巨大潜力的同时，又内含了一个“持之以恒，十年不止”这样一个必备的条件。两者的结合，才能到达成功的彼岸。

许多教师的成长经历表明：读书、思考、写作是教师专业成长的必由之路，也是改变广大教师生存状态的最佳投资。读书，可以使教师的精神不再贫乏，生命不再贫弱，人生不再孤独;思考，可以使教师的精神不再空虚，生命不再苍白，人生不再无奈;而写作可以使教师的精神更加专注，生命更有意义，人生充满希望。这二者，对每位教师而言，都是能够做到的。

**教师教学年终总结（精选篇6）**

这个学期开始的几个星期，我发现我们班的学生都无精打采，都疲倦不堪，上课的时候,学生听得很辛苦，老师上得也很是辛苦。为此，我尝试着各种的方法，想尽快调动他们的各方面的积极性和兴趣。而我自己也要求付出在短时间内能收到成效。有时自己也会感到疲累，因为老不见太大的成效。但心里更多的是焦虑。请教了有经验的老师后，我开始使出浑身解数。慢慢地，我发现学生真的在进步了。而我，也突然领悟，原来自己在前段时间里一直缺乏对学生的耐心和信心。教育需要耐心和信心作为调味，才能收到更好的成效。

在这个月里，我充分利用信息技术资源，使其为我们的教学服务，从而调动学生上课的兴趣。比如说，在学习第六单元的《吃水不忘挖井人》的时候，我运用音频资料对的歌唱导入，使同学们初步感受人民对的爱戴;在学习〈王二械的时候，播放〈歌唱二小放牛郎〉，使学生在悲切的氛围中感受二小的伟大;在学习〈快乐的节日〉时，我又和学生们一起学习歌唱〈快乐的节日〉，一起感受节日的快乐……信息技术资源的利用使得课堂变得很活跃，学生学起来也更容易融入课文的情境，从而促进对课文的学习。

在这个月中，我也尽量给时间学生思考，给学生信心，给学生耐心。比如说，我在课堂上注重培养学生的小组合作意识，因此我们班分了8个小组。刚开始的时候，学生们合作起来总是很乱，每当这时候，我总是皱起眉头，然后喊停，然后重新说一次要求。慢慢地，学生们基本上可以适应这种合作方式，而且他们会自发地选出一个负责人，在我没有要求的情况下，他们也会小组互助学习。这不仅大大提高了学生之间的合作能力，而且更加有效地提高了学习的效率。而我也在从中认识到，自己一味追求眼前的成效，没有完全相信学生的能力，没有给予学生充分的耐心。世界上没有一蹴而就的成果，都是在不断地进步发展中逐步成长完善。

小学教师教学工作反思三：小学教师的教育教学工作反思(961字)

这一年来，在校领导的带领和各位老师的配合下,我认真做好教育教学工作和班主任工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的反思并对下一学年的工作做如下设想：一、本年来工作基本情况：

1、廉政建设。本人在工作中严格约束自己，淡泊明志，廉洁从教乐于奉献，不利用职务之便谋取私利，不收取学生及其家长的任何财物。

2、师德师风。爱岗敬业，教书育人，为人师表，言传身教，热爱教育事业，关爱学生，注重小节，修炼人格，尊重家长，服务家长，廉洁从教，不谋私利。

3、教学实绩。(1)-第二学期担任四六年级班主任及语文学科教学工作，无安全事故发生，无学生流失。(2)20\_\_-度第二学期六年级语文在镇组织期中检测获得第一名。(3)20\_\_-20第二学期四年级语文在镇组织第二次月考中获得第一名。

4、教育教学方面。备好课，认真钻研教材;了解学生，考虑教法;组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈;要提高教学质量，还要做好课后辅导工作;积极参与听、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平;热爱学生，平等的对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

二、批评与自我批评：

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。因为带的学科不是自己本专业，所以对于教材研究不够透彻。

2、教研力度不够。多年来只是备课、上课、听课、批改作业，只注重课堂教学，教研力度不够。

3、对于班级管理还缺少得力的方法。三、下年度工作设想：

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

(一)加强自身建设，提高素质。

1、在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。2、在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

(二)强化责任，提高效率。树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。(三)开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，全心全意做好教育教学各项工作。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

**教师教学年终总结（精选篇7）**

一年来，自己能自觉遵守《教师职业道德规范》。积极参加学校组织的活动，不断提高自身政治修养，热爱学校，无私奉献，一年来无请假、旷课。认真履行教师职责。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法，积极参加学校组织的各项政治活动。

认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在完成教学工作任务的基础上，积极敦促学生参加各种专业技能比赛，让他们在社会现实中认清自己的能力，极大地促进了部分学生的学习主动性，通过参加比赛获奖，也增强了他们的自信心。除了教学工作今年还参加了13届毕业生的毕业设计指导工作，以及毕业设计展的布置和展览工作。

三、专业知识、工作能力。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动，经常和其他教师进行专业的探讨，也对我启发良多。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找