# 教师职称评定工作总结报告【7篇】

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-30

*教师职称评定工作总结报告【7篇最新】教师职称评定工作总结报告怎么写？教师也被有一些人看成是过去和未来之间的一个活动的重要环节，对于社会文明的发展起到了承前启后和继往开来的作用。下面是小编给大家带来的教师职称评定工作总结报告，希望能够帮到你哟...*

教师职称评定工作总结报告【7篇最新】

教师职称评定工作总结报告怎么写？教师也被有一些人看成是过去和未来之间的一个活动的重要环节，对于社会文明的发展起到了承前启后和继往开来的作用。下面是小编给大家带来的教师职称评定工作总结报告，希望能够帮到你哟!

**教师职称评定工作总结报告【篇1】**

本人于毕业于海南省五指山琼州学院，该年9月到海南省定安县翰林初级中学担任历史教学工作。普通话培训考核达到二级甲等。计算机考核，成绩合格。本人所任教的班级成绩一直名列前茅，深受领导和学生的好评。现任初一年级三个班历史教学工作，一直在积极地进行一些教学教育上的探索和研究。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教学研究，感觉收获颇丰。我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我坚持读一些教育理论方面的书籍，让我受益匪浅。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高自学能力。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，在课外，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极和别人配合，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

**教师职称评定工作总结报告【篇2】**

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，作为一名初中语文教师，我始终以培养新世纪人才、关心学生健康成长为己任，甘于献身教育事业。工作中，我严格贯彻落实党的教育方针，坚持以学生为主体，以培养学生全面发展为主导，重视学生的个性发展，激发学生的主观能动性和创造力，培养学生德、智、体、美均衡发展，为适应目前的教学形势，我广泛获取各类知识，努力培养完整的知识结构，在实际教学中，我积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得、学有所乐，顺利完成了各项教育教学任务。近年来，在校领导的关心下，在同事的协助下，我创造性地开展工作，取得了一些成绩，现总结如下：

一、思想政治方面

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民教育事业、热爱教师职业，在政治思想、工作态度方面始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心和务实求真的工作态度，履行好本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来规范自己的行为，深入贯彻“以学生为主体”的教学宗旨，遵循教育规律，对工作尽忠尽责。

二、师德方面

自任教以来，我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作，严格遵守教师职业道德，为人师表，工作中努力做到既教书又育人，多年来深受学生的欢迎，深得家长的好评。做到了出全勤、干满点，任劳任怨，从不计个人得失，服从领导，听从分配，时时处处以身作则，模范遵守各项规章制度。时刻注意加强业务学习，努力进取，充分利用现代化的教学手段，不断深化教学改革，探索教改新路，培养学生的创新意识、创新能力，鼓励创新精神。积极参加进修学习，不断提高自己的业务素质。

三、教学工作方面

时代在发展，社会在进步，教育教学的观念也在不断更新变革，为此，我多方面、多渠道的努力提高自己的教育理念和教学水平。

（一）努力充实自己，不断提高教学水平

我经常翻阅有关教育教学方面的杂志书籍，观看各类新闻媒体有关教育教学的视频资料，从中了解最新的教育动态、改革动向，以最新的教育教学理念指导自己的教育行为，强调学生的素质教育，培养学生的主观能动性，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，学习各地优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记，博采众长，与其他教师一起探讨教育教学中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，不断提高自己的教育教学水平。

（二）更新思想观念，转变教育教学理念

现在的学生思想复杂，素质水平差异很大，给教育教学带来很大的难度，在近年来大力提倡提高学生的自主动手能力的大环境下，我深入研究改进教育教学方式方法，主动探索改善学习科学知识的环境氛围，根据学生的各种特点，精心设计教学过程，把获取知识结合到生活实际上，努力提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案。

（三）创新方式方法，培养主动学习习惯

我在教学中特别注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

（四）认真钻研教材，深入探索教学方法

我始终坚持以教学大纲为依据，认真钻研教材，针对学生实际情况，有的放矢地上好每一节课，采取对优、中、差学生进行分层教学，从讲到练，习题设计实行梯度化，注重激发学生的学习兴趣，使师生关系更融洽，使学生从督促学到自觉学。备课时，在弄懂、吃透教材的基础上，注意拓宽、加深，以开阔学生视野，激发学生的创新精神，培养学生的创新能力，摸清学生知识底数，注意处理好学生的认知规律与所学知识、结构的关系，使学生利于接受所学的知识。

（五）做好课前准备，合理组织教材

为做好课前准备，我努力对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑结构关系，要求自己首先做到聊熟于胸，运用自如，多方查找资料，尽力补充完善资料，力求收放自如，同时，深入了解学生的知识质量层次，以及他们的兴趣、需要、方法、习惯和学习新知识可能会遇到哪些困难等因素，采取相应的预防措施和教法，合理组织教材，因材施教，把自己掌握的教材内容全面、深入传授给学生。

（六）注重课堂教学，持续提高教学质量

我时刻关注全体学生在课堂上的反映，注意信息反馈，刻意地调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担，同时，努力做好课后辅导工作，中学生的主动性较差，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

（七）完善批改作业，做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练、有针对性、有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果，同时，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢；在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，为提高后进生的成绩，我首先解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，通过表扬和鼓励等多种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上从而自觉的把身心投放到学习中去。

（八）深入学生内心，大胆尝试改革创新

作为中学教师，我一如继往，运用自己积累的教育教学和管理经验，认真对待和管理学生，耐心细致地做学生的思想政治工作，教给他们做人的道理，端正他们的学习态度，指引他们走上正确的自我发展的道路。作为班主任，我知道要取得学生的信服，光有细致的思想工作是远远不够的，最重要的是要在课堂上用知识去征服他们。因此，我认真进行业务学习，将自已的专业知识进一步加宽、加深，积极参加关于有关新课改的继续教育学习，参加校内外的教育教学研究活动，努力提高自已的讲课艺术和授课水平。结合所教学生特点，以教好学生为核心，大胆尝试各种教育教学方法，从知识上来吸引学生，确实学到一技之长。在教学过程中我努力备好每一节课，课堂上紧密联系实际，提高学生的学习兴趣，收到了较好的效果。注重联系实际，设疑解疑，讲究说话的风趣，让学生在不知不觉中学到了知识。通过几年的教学实践，收到了良好的教学效果，并得到了领导和同事的认可。

四、班主任工作方面

多年来，我一直担任班主任工作，几年的实践告诉我班主任工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱，这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解，了解学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱还是尊重，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。要信任学生的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。对差生的转化使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用\"爱\"字改变他们，理解尊重信任他们。尊重和理解是培养自主品格的养料。在班上，充分利用好学生的好胜心理，使其能为班级着想，起到好的带头作用，如每天卫生清扫都有学生抢着去做；班上有同学遇到困难，同学们都会主动去关心、帮助。用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就矗立起来了，爱还是责任，作为一个班主任，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

五、德育教育工作

在任现职以来，我自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

六、教学改革和继续教育方面

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。

为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，20\_\_年11月去新疆师范大学参加国培，20\_\_年7月参加继续教育，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

七、工作实绩：

20\_\_年9月至今，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。20\_\_年12月获得中教二级职称；20\_\_年获得州级作文辅导教师二等奖；20\_\_年获得州级作文辅导教师一等奖；20\_\_年获得校级优秀教师；20\_\_年获得校级优秀班主任。

总之，自走上教师岗位以来，我兢兢业业，任劳任怨，在教学和学生思想工作等方面都取得长足进步，使很多学生走进社会成为可用之材，使我倍感欣慰，今后，我将一如既往地加倍努力，争取在个人修养和教育教学等方面取得更大的成绩和进步。

**教师职称评定工作总结报告【篇3】**

自从参加工作以来，我就给自己定下了一个目标：做一个优秀的人民教师一个深受学生尊重、欢迎、信赖的老师！因为这个目标，我一直严格要求自己，工作中不敢有丝毫马虎懈怠，兢兢业业，直至今日，十年。现将我的具体工作表现总结如下：

一、政治思想表现

我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业。具有高尚的职业道德，自觉遵守《教师职业道德规范》，献身教育，乐于奉献。

二、教育教学能力

1、科学文化素质 具有广搏的科学文化知识和扎实的专业知识。

2、教学业务能力 熟练地掌握教学内容，根据课程标准的要求，处理好教材的重点、难点，达到规定的目的和要求。教学过程中能够采用恰当的教学方法和教学手段来提高教学效果和教学质量。有过硬的教学基本功，具备“一专多能”的综合素质。

3、教学科研素质 重视教学研究，经常开展教研活动，积极参加集体备课、教学公开课，优质课竞赛等活动，共同交流学习，互相取长补短。不断总结教育教学实践经验，并上升到一定的理论高度，撰写并发表多篇教育教学科研论文。20\_\_年9月，化学教改率先在大连旅顺实行，我积极投身于新教材的研究和试教中，在国家课改组及学科教研员的带领下，积极协助国家课改组完善教材，并及时总结经验，撰写多篇文章被收录到旅顺口区课改丛书中或发表在省级刊物上。

4、身体心理素质 保持良好的生活习惯，充沛的精力，健康的身体，给学生良好的影响。在心理素质方面，有自我调节和自我完善的能力，正确处理人际关系，善于团结协作。敢于面对困难不怕失败。

三、履行职责情况

我爱岗敬业，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、工作十年从未因个人原因耽误过学生一节课。在工作中，尊敬领导、团结同事。任劳任怨、对人真诚。不仅如此，还给自己定出更高标准如下：

1、做一个富有爱心的教师 善于走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以尊重和依赖为前提，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

2、做一个理念新的教师 在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在化学课上，我把化学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，使学生的知识来源不只是老师，还有来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

3、做一个信息时代的教师 在信息社会的高度发展的大环境下，我针对我校学生实际情况，尝试着在教育网站上建立一个汪老师化学工作室，开辟“化学课堂资源”“留言板”“教学材料”等栏目，开辟一个与学生沟通交流的新的阵地以及建立一个新的课堂。

四、工作成绩

一分耕耘一分收获。在教育这片土地上我的辛勤耕耘也换取了丰硕的果实。在公办学校任教的六年里，连年中考成绩名列全区第一。从\_年到大连民办阳光学校之后，面对新情况新矛盾，及时转变教育观念，调整教法，因材施教，教育教学效果显著，获得师生的一致好评。并因教学成绩突出，多次承担学校优质观摩课教学任务。撰写多篇论文，分获校、区、市、省级论文奖并有多篇文章发表在省级刊物上。基于以上成绩，又于\_年评为区级骨干教师。

**教师职称评定工作总结报告【篇4】**

\_\_，男，现年40岁(19\_\_年1月25日出生)，汉族，中共党员，大学双专科毕业。19\_\_年6月毕业于四川省三台师范学校，同年7月分配到三台县X学校任教，先后在\_\_学校、\_\_学校、\_\_中学工作。从20\_\_年起担任中校教导主任，负责全校教育教学、教研教改工作、主持教导处全面工作，先后分管20\_\_级、20\_\_级年级工作。任教中学政治(思想品德)学科，20\_\_年6月取得中学一级教师资格。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

作为一名共产党员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，带头落实《中学教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针。我忠诚党的教育事业，安心三尺讲台，默默耕耘，无私奉献，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，具有较强的政治敏锐性，体现出共产党员的高度责任感和使命感。任现职以来，一直坚持出全勤，从未出现过迟到、早退和旷工现象。工作上积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作。我始终坚持以“三用心”思想来指导自己的工作，即：用心想事、用心谋事、用心干事，坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20\_\_年被评为优秀共产党员。20\_\_年――20\_\_年，连续五年均被评为学校先进教师或优秀教育工作者，20\_\_年被评为三台县优秀教育工作者，受到县委、县府的隆重表彰。

二、业务能力

(一)教学能力

1、勤勉教学，更新理念，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在教学的核心位置上，让学生生动活泼地发展。尽管农村初中学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”和“个性发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计让学生主动参与学习的问题，来引导和训练学生。开展形式多样的“自主学习”“合作学习”“探究学习”模式，如“网络资料收集”“名言警句赏析”“时事热点评述”等，极大的刺激了学生的表现欲和探究欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力、综合概括能力，起到很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身到研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。特别是在学习借鉴洋思中学和杜郎口中学经验的基础上，在20\_\_级进行课堂教学改革试点，采取“先学后教”“小组合作学习”“兵教兵”等方式，收到明显效果。在任职期间，我所教的政治(思想品德)学科成绩均排在年级第一名，连续五年在全县市级示范初中教师教学业绩考核中被评为优秀。

2、深入钻研，讲求实效，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握政治学科最新的改革趋势，理解政治学科新课程改革的发展方向。积极参加教研组的集体备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。任现职5年来主要研究课堂教学，研究的专题有：《激发学习兴趣十三法》《课堂教学中的“五主”原则》。主动承担校级公开课教学，每期在学科教研组内，至少上公开课和示范课1节；20\_\_年在学校所上的公开课《自我保护与自我防范》得到同行好评；20\_\_年在全县承担示范课《坚持基本路线，共享经济繁荣成果》，得到与会同志的高度赞扬。作为全县南路片区文科综合指导小组成员，积极参加南路片区组织的各种教研活动，加强对片区教师的指导。在全县组织的课堂教学评价考核中成绩优异，被确定为优秀。在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，近五年来，我主要负责文综组和艺体组的课外活动。成功举办20\_\_级“明日之星”歌手大赛和学校第十二届、十三届校园艺术节书法、绘画比赛。

3、重视实践，笔耕不辍，总结提高。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。20\_\_年撰写的论文《读南京金陵中学高考之痛有感》获国家级论文一等奖，发表在《中国教育创新》核心期刊上(期刊号：ISSN1815-4778，20\_\_年第18期68页)；20\_\_年撰写的论文《激发政治课学习兴趣的途径、方法和手段》获国家级论文一等奖，发表在《中国教育创新》核心期刊上(期刊号ISSN1815-4778，20\_\_年第3期44页)；20\_\_年撰写的《如何在政治教学中培养学生的思维能力和创新意识》荣获三台县第三届教研杯论文二等奖；20\_\_年撰写的《我校集体教研工作初探》荣获三台县第五届“教研杯”论文二等奖。20\_\_年撰写的论文《对中学生进网吧和游戏厅现象的思考》荣获绵阳市论文评比二等奖；

4、扶持后辈，关心教师，共同进步。

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”，作为中学一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作。任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。任现职以来，主持召开班主任工作培训会、新教师上岗培训会5次以上，培训指导新教师10多人，其中的大多数教师，已经成长为学校的骨干教师、优秀教师或优秀班主任。

5、与时俱进，重视科研，质量兴教。

在科研兴教、质量强校的精神指引下，我积极参与教育教学改革与研究，深钻业务、研究教学、细致管理；我积极学习现代教育理论，掌握现代教育技术，取得绵阳市中学教师现代教育技术合格证，我特别注重学科教学资源与现代信息技术的整合，办有个人博客“风起南方”，上传了大量有用的教学资源，并在课堂教学中发挥作用。该博客在绵阳教育信息网上颇具影响力，开办博客短短一年时间，其点击率已经突破16万次。参加《教育新理念》教师培训课程考试，成绩合格；在三台县举行的教学管理人员专业知识考核中，成绩优异，被确定为优秀，参加全县教学管理人员专业理论考试成绩优异，被确定为优秀。承担县级科研课题《解决农村初中学生厌学问题的策略研究》，作为项目负责人和主研人员，积极探索，想办法、添措施，增强学校办学的吸引力，从根本上解决农村学生的厌学问题。在平时工作中，我带头深入教学第一线，坚持听课学习，每期均在40节以上。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。从教20\_\_年，有20\_\_年时间均在从事班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。

我热爱、尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”“一帮一”“自我激励”“小级互助”等方式，注意做好差生的转化工作；在帮助贫困学生方面，我积极奉献爱心，近年来资助贫困生2名，每月捐助学生20元的生活费，同时捐助衣物等生活用品，深受学生爱戴。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和价值观，学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。

因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。20\_\_年至20\_\_年，担任20\_\_级7班的班主任，我深入了解学生个性，发掘同学身上的闪光点，充分调动学生内心深处的积极性，狠抓考风、学风、班风，经过大家共同努力，这个班学生面貌新、班风正、学风浓。20\_\_年到20\_\_年，均被评为学校先进教育工作者。其中20\_\_年被评为三台县优秀教育工作者，受到县委、县府的隆重表彰。

三、工作业绩

1、论文撰写、发表与获奖情况

我在搞好本职工作的同时，努力进行相关学科的学术探讨，积极撰写论文，常有论文在刊物上发表、在学会上交流、在评选中获奖。

20\_\_年撰写的论文《读南京金陵中学高考之痛有感》获国家级论文一等奖，发表在《中国教育创新》核心期刊上(期刊号：ISSN1815-4778，20\_\_年第18期68页)；

20\_\_年撰写的论文《激发政治课学习兴趣的途径、方法和手段》获国家级论文一等奖，发表在《中国教育创新》核心期刊上(期刊号ISSN1815-4778，20\_\_年第3期44页)；

20\_\_年撰写的《如何在政治教学中培养学生的思维能力和创新意识》，荣获三台县第三届教研杯论文二等奖；

20\_\_年撰写的《我校集体教研工作初探》，荣获三台县第五届“教研杯”论文二等奖。

20\_\_年撰写的论文《对中学生进网吧和游戏厅现象的思考》，荣获绵阳市论文评比二等奖；

2、培训提高情况

本人积极参加各种培训活动，把终身学习作为提高自己的重要途径，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。

20\_\_年春季，参加四川省教育厅和英特尔公司组织的培训，取得英特尔未来教育培训合格证。

20\_\_年再次参加绵阳市教师培训中心举办的英特尔研修班培训，成绩合格。

20\_\_年7月，参加绵阳市骨干教师培训，取得绵阳市首批骨干教师合格证。

20\_\_年8月，参加绵阳市第二期教导主任培训，取得合格证。

20\_\_年9月至20\_\_年3月，参加通识性培训，取得绵阳市基础教育课程改革培训上岗证(证书编号：20760209)。

20\_\_年4月，参加绵阳市中学教师现代教育技术培训，取得现代教育技术合格证(编号：0012619)。

20\_\_年8月，参加中小学教师职称计算机应用能力考试，取得职称计算机C级证书(编号：050420624)。

20\_\_年再次参加全国专业技术人员计算机应用能力考试，获得合格证(证书编号：50700602)。

20\_\_年12月，参加四川省语委普通话等级测试，取得普通话水平二级乙等证书(编号：B0622121662)。

另外，我每期均按时参加三台县教师进修学校组织的教材教法、教育学、心理学、心理健康教育、教育新理念等培训活动，成绩合格，继续教育达到规定学时。

四、其他方面

除开以上工作外，我还负责学校招生工作、师培工作、学籍管理、“普九”工作及教学常规考核工作等，均按照上级要求，及时准确地核算出相关数据，上报各类表册，圆满完成上级任务，取得以下成绩：20\_\_年荣获三台县招生自考工作先进个人；20\_\_年荣获三台县招生自考工作先进个人；20\_\_年荣获三台县招生自考工作先进个人；1998年荣获三台县语言文字工作先进个人；20\_\_年被评为景福镇优秀共产党员；从20\_\_年至20\_\_年，连续五年均被评为学校和县级先进教育工作者。

五年来，我认真履行中学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退和旷课现象，有事有病先请假。综上所述，按照《四川省中高级教师职称评定试行条例》，我认为自己符合中学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了\_\_中学的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

**教师职称评定工作总结报告【篇5】**

20\_\_年9月参加市教师统一招考合格后有幸成为一名正式教师。现将自己任职以来的工作总结如下：

一、思想工作情况

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽忠尽责。

二．平时工作情况

争做一个科研教师、爱心教师。热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合学校里搞好教研活动，认真做好集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。

三、工作成绩

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。工作以来，自己始终担任班级团队老师，自觉履行团队老师职责。

四、将来的工作

我将虚心学习，在高级教师的指导与培养下，业务能力不断提高，胜任自己的教学工作任务。及时关注现代教育信息的更新，及时了解与掌握新的教育方法和手段，及时提高自己的教学水平。我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风。在这几年当中我付出、收获、快乐、进步，未来我同样会积极去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

**教师职称评定工作总结报告【篇6】**

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱本职工作，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，外貌外貌一致。坚持在各种场合以身作则，维护教师的良好形象。从19\_\_年开始，我一直担任六年级数学教学和数学教研组组长。能积极配合学校教学部门开展各种教学科研活动，以身作则，带头参加各种业务培训，潜心教学科研，立志改革。这个群体的教师专业素质不断提高，数学一直是我们学校的优势学科。

在教学中，我认真把握教学的每一个基本环节，深入教材，精心备课，精心设计以学生为主体的每一节课，激发学生的学习兴趣，营造轻松活跃的学习氛围，与师生密切合作，交流互动，合理创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，做到精讲精练，上课45分钟要求质量，反对海战术。为了加强对优秀学生的培养，弥补不好的学生，数学专业的特殊学生应该不断拓宽知识视野，充分挖掘自己的潜力，使这些学生充分发挥自己的优势。为以后更好的学习数学打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生，有步骤有计划的加强课外辅导，善于发现这些学生的闪光点，及时给予鼓励，让他们学好数学。以至于全班的数学成绩逐渐提高。一分耕耘一分收获，我的毕业班每年数学都名列前茅，尤其是最近三年。除了忙于教学之外，他还坚持写作，在学校写了许多创新的教学研究和教学改革论文，自觉教学与实践相结合，多次参加学校的数学公开课、优质课和教研课竞赛，并获奖。

作为毕业班的班主任，我觉得自己责任很大。所以我特别注重培养学生良好的品德，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。做好学生的老师和朋友，随时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。向每个学生洒爱心，不歧视他们。家访制度的建立使学校、社会和家庭关心学生的成长，赢得了学生和家长的一致好评。由于我的出色努力，我的班级组织得很好，我的班级多次被评为文明班级，我自己也被评为优秀班主任。

我能自觉遵守学校的规章制度，服从学校的工作安排，每个月都去满勤，以身作则，主动出击，从不计较个人得失。正因为如此，我每年都被评为学校先进工作者，多次被评为办公室优秀教师。总之，学无止境。在未来的教学中，我会更加努力，为党的教育做出更多的贡献，成为一名优秀的人民教师。

**教师职称评定工作总结报告【篇7】**

从教十年来，我虽然没有赫赫闪光的奖章，没有惊人的壮举，但是我这颗跳动心弦，象一个个音符记下了我这十年平凡的人生，同时也谱就了我无怨无悔的人生追求。

零四年秋，由于工作需要，我担任三年级班主任工作同时又肩负少先队辅导员一职。在工作上我严格要求自己，总给自己下达目标，这种繁重的劳作下，我的声带常时间不能得以休息，导致嗓音嘶哑，原本洪亮的嗓音变得非常的难听。关心我的同志说：\"你少说几句吧！好好养养嗓子，你这么的辛苦，学生要是不领情，你付出的值得吗？\"说实话我并没有想过值不值，我也不要什么回报，我只是想让孩子们的人生中少一些遗憾。我努力地用心灵去工作，我坚持着自己的理念，对待教育教学一丝不苟，倾心奉献。

身为少先队辅导员我坚持升降国旗，制定详细的，组织丰富的少先队活动，做好每次的活动记录-----扎实的工作作风使得我连续七年都成为县级优秀辅导员。

同时我也决不忽略班主任工作的重要性。管理人是最难的，尤其是管理一些不懂事的孩子。几年的班主任工作我认识到：教育一个人的思想要比教会一人知识要难得多。假如一个人的思想能认识上去，学习的意识自然会有所提升。于是我从教育的实践中探索出一种切实可行的教育模式，即为：整体围绕刚柔并济原则展开的四步交叉式教育法。即：思想教育，情感教育，行为教育，行为鼓励。

对问题学生的教育时我们都知道爱是一种教育力量，更是一种催化剂，她能驱走严寒，融化坚冰，吹散疑云，清除阴霾。师爱更是如此，她换来的是鲜花盛开的春天。所以对待有问题的学生必须用真情感化其心灵，之后采用诚恳的话语讲述不良行为坏处及其危害，并讲一些养成教育的事例，为学生正确对待自己的行为，自我剖析反省奠定基础。

我们班有个问题学生，他叫王强，又一次该生写数学作业时打不好作业的格式，我当时手腕疼得上课勉强写板书评作业，这些同学们都看在眼里，在学生放学后，我把王强一本的数学作业打上了标准的格式。第二天，他写作业时看到了，用感激的眼睛望着我，我知道我的教育已达到了预期的效果。

与学生交往中，我自觉使用礼貌语言；大扫除时，我不声不响地擦洗教室里的玻璃，校园的大扫除中我也同学生们一起参加劳动。从学生主动给我端水、送抹布，抢着拖地。这些行为教育同时也感化了王强，他在期末的考试习作《致教师的一封信》中写道：\"我要不好好学习，我就对不起关心我，教育我的老师\"。从实践中我体会到了行为教育的魅力，也更加深信行为教育的艺术性是其它教育形式无法比拟的，是一种极其具有说服力的教育手段。

当问题学生有成绩时我及时给予鼓励，使教育达到事半功倍的效果。为了使鼓励达到实效性，我每学期都要拿出100——200元不等的资金，一小部分资金布置班级，多数资金都给予进步的同学以物质奖励。鼓励教育给了问题学生树立新形象的机会，王强就是教育计划的一个改变的典型，经过一个阶段教育同学们接受他了，任课教师也看到了他的成绩，他面对新的自我时，也树立成为优秀学生的信心。

我欣喜地看到学生的成绩时，我深刻的理解了\"爱是相互的，有付出才会有收获！\"可以说爱不是承诺，不是沉重的工作，它意味着奋斗，意味着给予，意味着燃烧，更意味着为了理想献上全部精力。

十年的教育教学工作中更让我深知：一个教师不能只满足于学生时代掌握的那些知识，为了时代的要求，为了适应素质教育，更要每时每刻地去学习，来提高自己的文化素质和学识水平。

在此对抬爱我的领导和老师表示由衷的感谢。是你们鼓励我走到今天，无论遇到什么样的困难，我也决不会停止奋进的脚步，因为有你们对我的支持，我才鼓起勇气站在这里做\"小教高级教师\"的教育叙事。对于参与竞争的人来说机会是均等的，同时机会是留给有准备的人的，我已经准备好了，随时等待领导的考核。无论结果如何，我都不会放弃对教育真谛的探索，为的只是当我成为耄耋老人时再回头看看过往的路途，那平坦和荆棘中仍留有我一串串坚实的脚印，以次不愧心的抉择，无悔今生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找