# 保教师德师风个人总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-01

*保教师德师风个人总结精选5篇总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，他能够提升我们的书面表达能力，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的保教师德师风个人总结，欢迎大家借鉴与参考!保教...*

保教师德师风个人总结精选5篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，他能够提升我们的书面表达能力，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的保教师德师风个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**保教师德师风个人总结精选篇1**

一、加强学习转观念，提高教师素质

师德是教师之魂，在这师德建设年中，我园从转变教师观念入手，有序开展了系列活动。

首先，组织全体教师学习了《园发展纲要》。在活动中，学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮忙教师更新观念。透过活动，教师们进一步增强了以为本的理念。其次，我园组织教师学习了各级党委有关《精神礼貌建设》的方针文件，提高全体教职工的政策水平和思想觉悟，并按上级教委的要求，开展了《师德、师风大讨论》。广大教职工对当前的状况进行了热烈的讨论，透过学习讨论，对就应树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。

再次，我园组织教师学习了“三立三爱三服务”学习活动，并进行了“公民道德纲要知识竞赛”，选拔能手参加了开发区组织的竞赛活动。透过系列活动，教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，激起了为崇高的事业而献身的信念，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

二、创设环境、带给舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

首先，园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用。园领导班子作为一个园的灵魂，注重从自我做起，讲政治、讲学习、讲正气，弘扬正气，自觉抵制不良思想，并注重对青年教师进行前途理想、群众主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终持续着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。我园领导常以平常心态与年轻的教师交流谈心。与她们谈家常，讲生活，对青年教师予以思想熏陶。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解状况，及时予以引导。

其次，注重带给活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

再次，我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版本文由好稿吧带给板宣传等多种形式宣传，推进我校教师师德整体水平的提高。

我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。教师的言行举上，是衡量一个教师礼貌程度高低和标准之一。我园新制定了教师礼貌忌语，使教师的语言得到了规范；增设了意见箱，以便家长对教师的言行予以监督，鞭策我园搞好师德建设。据深入调查了解，我园教职工无一参与“黄、赌、毒”活动，无一违法乱纪现象，家长对我园教师评价良好。

三、增加师德建设的投入。

思想道德建设是一项潜移默化的长期熏陶工作，我园注重“润物细无声”的移情工作。我园绝大多数是工作不久的青年教师，思维活、观念新。根据我园的教师特点和新时期的时代特点，个性注重师德建设的实效性。例如：在三月底，我园特地组织教师参观了上海apec会议中心，帮忙教师扩大眼界，汲取新观念。为丰富教师文化生活，我园订阅了多种报刊杂志，开设了教师阅览室。本学期，为每位教师添置了园服，使教师们精神面貌焕然一新。我园在加大园硬件环境的再投入的同时，还注重让每一位教师为创设良好的心理环境。“我能行！我真棒！”等一些理念都显性地上了墙总之，我园透过多种活动，开展师德师风建设，了全体教师，有效推进了我园的各项工作上了新台阶。展望未来，任重而道远，师德建设是一项长本文由好稿吧带给青工程，我园将不懈努力，不断赋予它新的内涵，让我园教师形象之花开得永远灿烂、

8月27日―31日，我园全体教师在实验幼儿园园长王老师的带领下参加了为期五天的教师暑期师德培训活动。本次师德培训受到教育局领导的高度重视，蔡老师和王老师分别作了《做让人民满意的教师》、《加强社会主义荣辱观教育》、《“三满意”打造合格园丁》和《未成年人保护法修订草案》的报告；另外还观看了市级优秀教师的先进事迹介绍的光盘；同时教师间还写了发生在自己身边和其他同行的小故事进行交流，大家深感颇有收获。

本次师德培训结合幼儿园实际，开展的培训形式多样，资料丰富，主题明确，重点突出教师在平凡的岗位上做出不平凡的事情。

（1）透过五天的师德培训，教师们对教育的价值有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础”。认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，就应做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园群众中的一分子，我们务必尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园群众的荣誉。

（2）透过师德培训，教师们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，就应根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，明白主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师就应做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做人。

（3）透过学习，教师们清楚了执教潜力建设蕴含着丰富的内涵，它不仅仅包含教师的素养、教学潜力、教学方式，还包含教师教书育人等多方面的潜力。提高我们幼儿教师的执教潜力不仅仅需要先进的理念，高超的技术，还需要对孩子全身心地热爱，无私的关怀。我们会更用心地去实践教师职业道德规范，迅速提高自身的思想道德素质；明确在教育过程中就应以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，为家长服务。我们也明白了良好的师德是教师敬业爱岗、无私奉献的内在动力，是挖掘教师潜能得不竭源泉。

我们愿意做儿童世界的守护者！

**保教师德师风个人总结精选篇2**

通过最近师德师风的学习，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

爱岗敬业，首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

尊重学生，每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生平等看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

**保教师德师风个人总结精选篇3**

一、教师首先应以身作则，言传身教

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”这些话是千真万确的真理。学生有着天然的向师性，特别是幼儿园老师，把教师的言行视为典范，据好多家长反映，孩子在家开口就是“这是我们老师说的”，闭口就是“这是老师叫我们做的”。在孩子眼中，我们老师是真理的化身，我们的一言一行就成了孩子效仿的对象。记得有一次，看到我班中的一个小朋友在走独木桥，她好像从来没走过，只见他走一步又掉下来了，走一步又掉下来了，当时，我就乐了，不禁脱口而出：“胡晓好笨啊，独木桥都走不好，”有一天早锻，那天活动也是走独木桥，胡晓连蹦带跳地来到我身边，得意洋洋地说：“老师，我会走独木桥了，你看我都可以跑了。”我连忙表扬了他，可没想到他接下来的一句话让我大吃一惊：“老师，邱钰宁不会走独木桥，她是个胆小鬼，笨死了。说着，就咯咯咯地笑了起来。我的心着实咯噔了一下，没想到我无意中的这么一句话语却在孩子心中留下那么深的阴影，而且现学现卖，马上用来形容别的小朋友，这真的让我始料未及。看来，教师的言行尽管只出现微小的偏离，但在眼睛像“录象机”、耳朵像“录音机”、脑子像“电子计算机”的孩子面前，就会成倍地放大，并加以迅速地模仿。在以后的接触中，我经常听见孩子们说你是笨蛋，你好笨之类的话，虽然对于我们来说是这么的不经意，也没关系，可看来，我们教师要特别注意自己的一言一行，这样才能成为孩子学习的榜样！

二、老师热爱学生，诲人不倦

说到热爱学生，我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝，最后并不企求给自己个人带来什么好处，这种爱难道不是一种无私的爱吗？可遗憾的是，在原来学校一次年级组的书面调查时，我们测了这样一个问题，你认为老师最喜欢班中哪个小朋友，请把他的名字写在纸上，结果有好几个班级都不约而同地写了班中成绩最好的小朋友的名字，我们班还算可以，有10来个小朋友写上了自己的名字或写上了一个我字。面对这样一种调查结果，我们教师都不禁愕然，我们明明对孩子们是一视同仁，可大部分的孩子为什么却没有感受到我们的这种爱呢？原因是多方面的，可能对这些孩子平时赞赏不够多，也可能当这些孩子犯错时，我们教师总是以发泄心中的愤慨为目的，缺乏与孩子交流、沟通的诚意，无意中已伤了孩子的自尊。我们班的路路可是问题小生，每次他不愿这样不愿那样的时候我总是鼓励她，并且和他交换条件，让他把自己的事做好，有一次路路身体不舒服，路路不愿吃饭，我鼓励他说等宝宝吃完饭，我一定叫保健医生来看看好吗？他答应了，可不知怎么的，我突然忘记叫保健医生了，我的一意孤行，让路路一个中午都没睡觉，而且嘴里还念着：“何老师骗人。”后来赵老师告诉我时，我脸顿时红了，我立马向路路赔礼道歉，但孩子的这句话始终像烙印一样深深地烙在我的心里，每次看见孩子们，我都会想起这件事，它时时鞭策着我，热爱学生就意味着尊重学生，要认真考虑自己对孩子的每一意见，每一做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感的角落—小小的自尊心。

我觉得热爱学生还意味着热爱一切学生，尤其爱后进生，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！但反思自己的言行，觉得真的很难做到。我们班中的张文凯，难得一遇的调皮捣蛋生，几乎每天都要惹事生非，谈起他，无论是我还是任课老师，都是头痛之极！老师们总是对他有厌烦心理，甚至总批评他，可有一次阿凯的爸爸妈妈说他们出去玩的时候，文凯总是想着班上的老师们，总记得要给老师带好吃的，老师们因为琐事烦心而批评他，但孩子总是那么天真，那么宽宏大量，于是我暗下决心，对于特殊的幼儿我们应该更加关心爱护，让爱的暖流也能流进在他们的心田。

**保教师德师风个人总结精选篇4**

经过20\_\_学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的化。

(1)节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育;“五·一”节进行劳动教育;“十·一”节进行爱国教育等等。

(2)参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3)娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径，

(4)体育活动

幼儿园体育活动形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，教育幼儿团结一致，激发上进心和胜不骄、败不馁的品德;

(5)“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

**保教师德师风个人总结精选篇5**

时间如流水，转眼间我来到我们幼儿园工作已将有1年了。回首以往，在三百多个日子里，让我感同身受的是来自在座的每一位领导和老师给予我的信任、关心、支持和帮助，我也在跃升里幼儿园这个优秀的大家庭中成长成熟，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向同仁们表示最衷心的感谢：谢谢大家！本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作，现将一年的工作从德能勤绩廉方面总结如下：

一、德

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，积极参与讨论，说出自己的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻---一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能

在各位领导和老师的关心和帮助下，圆满完成本学期工作。教学工作是幼儿园各项工作的核心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，我坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。努力做好教学认真，虚心请教经验丰富的.教学骨干，同时经常通过上网搜看有关教学视频和相关课件来进行研究教学设计和教学方法，从而让孩子们能轻松地获得知识，感受到学习的乐趣。积极参加学校组织的校本教研活动，通过“以研促教”来提高自己的课堂教学水平。

三、勤

我每天坚持在学校认真工作，从不迟到早退。当要请假时，认真履行学校的调课和请假制度，将我的课调整好，并与科任老师沟通好，做好班级的各项工作。认真学习幼儿园《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在教室上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位父母，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对父母提出的要求尽量去满足，对父母提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与父母联络很重要，让父母知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，父母看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于父母帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我知道自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

四、绩。

本年度，我担任一年级一班的配班工作，平时认真配合主班做好班级管理，以“爱心、耐心、细心”贯穿始终去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。据学校德育工作计划，认真开展各项活动，加强学生行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，给予他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入班集体中。认真做好上级交给我的各项工作，教学思想端正，工作态度好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找