# 教师的专业素养读书活动总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-01

*教师的专业素养读书活动总结模板5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，那么你会写活动总结吗？以下是...*

教师的专业素养读书活动总结模板5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，那么你会写活动总结吗？以下是小编整理的教师的专业素养读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师的专业素养读书活动总结（篇1）**

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢？唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

本校于20\_\_年x月x日到20\_\_年x月x日，进行了为期一个学期的教师读书活动。在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的最大收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的.认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

**教师的专业素养读书活动总结（篇2）**

课外阅读是语文课堂的延伸，是“大语文观”的集中体现，有机地将课内阅读教学与课外阅读教学结合起来，将有助于学生综合素养的提升。本学期我班开展了“点亮智慧 圆梦明天”读书活动，在班中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围，学生的阅读能力有了较大的提高，写作能力、口语交际能力也相应的提高了，而且学生的思想也得到了净化，形成了积极向上的学风、班风。其实，读书不只是每位学生应该做的事，更是我们作老师的一生的事情。本学期结合了我班的实际情况，在指导学生读书的工作中具体做了以下几项工作：

一、努力创造适应学生阅读的条件，营造读书氛围

首先我们班结合书香校园的布置，在教室内张贴了推荐书目，同时还以“好书伴我行”为主题办了一期手抄报。然后人人捐赠图书，共建“班级图书角”， 同学们纷纷把自己收藏的图书带进了教室，充实了班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。同学们畅游书海，到处洋溢着浓浓的读书气氛。

二、教师以身作则，带头读书

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。要想要学生爱读书，我们作为老师就必须先爱读书。因此我利用课余时间和学生一起阅读，开展“同读一本书”活动，而且我在认真阅读的同时，还写下了自己的心得体会，为我的学生树立了榜样。

三、充分利用阅读课，加强阅读方法指导

每周设有1课时的阅读课，教给学生阅读的方法：如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。

四、指导做好读书笔记

指导学生做好读书笔记是对高年级学生的要求。在课外阅读指导中，我注重教给学生做读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)，在此基础上还指导学生试着撰写读后感，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

五、采用形式各样的激励措施

不断激发学生的阅读兴趣 学生的阅读兴趣需要不断激发，老师的激励、同学的.赞许是对学生最好的鼓励，形式各样的激励措施，让学生乐此不疲地读书，学生的读书兴趣空前高涨。

1.为了提高学生的阅读质量，我班每天要开展课前说话训练活动。如：口语说话训练，猜谜语、说词语或讲故事;指名上台读他人或自己写的佳作。这样，不但可以提高学生的课外阅读兴趣和阅读质量，还可以在说话训练中提高学生的朗读水平，达到“一箭多雕”的效果。

2.当孩子们广泛的阅读，形成一定的阅读积累以后，他们早已领略和感受文字世界的精彩，但如果不写作，回到自己身边，依旧是干巴巴的文字，只有阅读而不写作，容易造成眼高手低的现象。为了避免这一现象，我们采取了每周写一篇读后感作文，有效地督促了学生的阅读。

另外，我班在课外阅读方面虽然取得了一定的成绩，但也有许多不足：

1、一小部分学生还没有养成良好的读书习惯。

2、家校联系不紧密，老师与学生共读书，家长与学生共读书，这种读书氛围还不浓厚。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。今后我会继续将课外阅读扎扎实实地开展下去，让孩子们有好书相伴，为他们的青春储存无限丰厚的精神财富，为他们的终生发展奠定坚实的基础。

**教师的专业素养读书活动总结（篇3）**

为进一步贯彻肥城市教育局教学工作会议精神，根据虎屯镇教学站的安排，我校积极开展阅读活动，以提高教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效完成教师阅读书目。以下是我们阅读活动的总结：

1、 领导者重视并树立榜样

一是成立教师阅读活动领导小组。由于海洋校长是领导，业务负责人王正明和各年级组组长是副领导。确定具体负责人。成立由领导牵头的阅读学习活动小组。在组长的领导下，各小组认真学习、讨论、沟通，及时写出足够的读书笔记

2、 建立并改进适当的系统和措施

学校开展阅读活动，制定阅读活动计划，建立教师阅读活动学习体系，提出阅读宣传口号，并采取切实措施。在阅读活动中，对表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，以更好地督促教师完成阅读任务。领导小组组长应定期检查教师自学笔记，对教师自学进行评价，并将其作为日常检查的重要组成部分

3、 深入宣传，营造良好的阅读和学习氛围

根据市教育局的工作安排，我校制定了详细可行的阅读活动计划。根据活动计划，我校迅速开展了阅读动员活动。举行了阅读和学习活动主题会议、主题黑板报、格言、名言和壁画的制作。阅读和学习的重要性通过多种渠道和深度向所有教师宣传。通过大力宣传，营造了文化氛围，提高了教师的思想认识，为深入开展各种阅读活动

4、 实现阅读活动与校本培训的有机结合

阅读活动是校本培训的有机组成部分。以本次阅读活动为契机，我校将阅读活动与校本培训有机结合，实现阅读与培训的双赢。负责校本培训的领导应定期和不定期检查教师的读书笔记、检查结果和集中学习记录，并填写在校本培训记录中，实现集中学习、学习交流活动与校本培训时间的科学统一

5、 我校制定了积极、有效、可行的阅读活动实施计划

1.建立阅读清单。本学期的阅读书籍包括25本教师必读书籍，如60本教师法律建议书、50例学校管理典型案例、决定成败的细节、班主任的《孙子兵法3-震撼教育366计划》以及100个影响教师生活的好习惯，如何教授精彩的新课程-100名优秀教师的教学经验等

2.深入学习，仔细阅读。教师应紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书馆或阅览室借阅指定的书目和出版物，努力学习，认真思考，仔细阅读

3.读写结合。弘扬不动字不读的阅读精神，提倡阅读总结与阅读理解相结合，对阅读内容写出阅读体验（1000字/周），确保阅读活动的质量

4.交流与讨论。阅读活动小组分学期、分阶段开展学习交流，由领导牵头。教师和学习小组组长应结合教育教学的实际情况撰写阶段性总结、反思和撰写阅读经验，这是教师评价的重要内容。定期举行教师阅读交流活动和阅读报告会，交流阅读经验，在学校教师中形成良好的阅读氛围

5.阅读评价。根据禹城教师阅读活动的工作安排要求，结合我校实际情况，每位教师每学期至少阅读一本必读书籍，撰写至少一篇高质量的阅读后感受或书评。学校阅读活动领导小组组织评价、推荐和表彰优秀作品

6、 有效开展多种形式的阅读交流活动，激发教师的阅读兴趣

我校先后组织召开了“影响教师生活的百种好习惯”阅读体验交流会，选择王泽忠、杨霞、康静等教师作为先进阅读个人在校会上进行体验交流；开展阅读体验评估活动，定期对教师的教育论文和阅读体验进行评估；组织教师参加阅读知识竞赛，极大地促进了我校的阅读活动。每个人都爱读书，我们学校已经形成了一个大家都能读好书的良好氛围

7、 在举办“我阅读，我成长”教师阅读演讲比赛时，积极开展“阅读积极分子”和“我阅读，我成长”的评选活动

引导教师交好书、讲经典、游世博，不断提高教师的理论素养和教育教学能力。我们积极开展各项评选活动，制定科学、合理、实用的评选体系。把选读活动作为阅读活动的核心工作。教师积极参与阅读活动，涌现出大量的阅读模式。例如，阅读和演讲奖的获奖者是张琴英、陆家芳、李景霞、任刚、陈华、沈霞、朱磊、李春华和王静。王静先生多次阅读《影响教师生活的100个好习惯》一书，注重从中学习好习惯，指导实际工作；赵海英主动用自己的钱买教育书籍,；老师们坚持写读书笔记和阅读文章。他们经常交换阅读经验，有时进行激烈的讨论。通过阅读，老师们开阔了视野，给他们的头脑注入了新鲜血液。尤其是45岁以上的老教师，年纪大，身体强壮，不愿意落后，积极参与阅读和学习活动。他们大多数人都是在特殊的时代长大的。知识结构中存在一些问题。没有专业培训，教育儿童的方法陈旧而机械，这严重制约了新一代的教育和培训。现在，通过阅读，他的专业素质和文化水平有了很大的提高，他的教育教学也有了很大的提高。青年教师争先恐后地发扬“无书当班”、不骄傲自满、不浮躁的学习精神，通过阅读不断为教育教学工作注入新的血液。

总之，通过这一阶段的阅读活动，伦真中学的每一位教师都能按计划阅读，撰写阅读笔记，阅读体验，总结阅读活动。无论是在理论上还是在实践中，教师都从学习中受益匪浅。广大教师把所学的新思想运用到教学实践中，使我校教育教学质量得到提高，教师素质不断提高。为进一步提高我校教育教学质量奠定了坚实的基础.

**教师的专业素养读书活动总结（篇4）**

时值年末岁尾，尽管学校各项工作纷繁复杂，但首届读书节系列活动之一的教师读书活动在全体教师的积极参与下圆满完成了，首先感谢所有老师对读书活动的大力支持。从始至终，本次读书活动井然有序，特别是我们教师所写的读书心得，更是异彩纷呈，妙语连珠。

所写的内容概括起来，大致可以分三类：

一类是关于课堂教学方面的心得体会；

另一类是班级管理方面的心得体会；

第三类是有关教师成长的心得体会。

无论是哪一方面的心得体会，教师们都结合自身教育教学实践，谈体会，说方法，并做到学以致用，主要表现在以下两个方面：

一、所写感想，内容丰富全面由于我们教师所选书目较多，因此教师所写心得，更是各不相同：有关于听课、评课的内容，有关于阅读指导方面的内容，有课堂教学实效方面的有课堂教学中反思方面的；在班级管理方面，有课堂管理的经典细节，也有赏识孩子教育等方面的内容；对于教师成长方面，内容同样丰富多彩，如教师的自我完善和发展，优秀教师成长之路等各个方面，这些让人看了耳目一新。

二、有针对性的去读，去写，真正做到了有感而发。同样一本书，不同的人有不同的感想，因为每位教师的成长经历、性格特点、兴趣、爱好不同。因此看不同的书，不同的人会有不同的感受，即使是同一本书不同的人也会有不同的感受，也会根据自己的教育教学实际关注不同的细节、不同的章节。如《透视名师课堂管理的66个经典细节》一书，牛秀侠老师细读本书，工作执着、富有爱心让她一生难忘；邹炜老师读了本书，明白了关注课堂教学细节的重要意义，表示今后一定会在这方面苦下功夫；张广顺校长读了本书，则对课前准备工作与倾听孩子心声这两方面情有独钟，感受颇深。本次教师读书活动虽然历时仅仅一个月，但教师参与积极性之高，参与人数之多，学习态度之认真，的确令人感动。通过本次读书活动，教师们收获颇多，但有一点值得我们今后注意：读，要读想读之书，不能面面俱到；写，要有感而发，不能随意摘抄。

**教师的专业素养读书活动总结（篇5）**

人的成长精神所依赖的是阅读精神。一个人的精神发展史本质上就是一个人的阅读史。一个民族精神的培养在很大程度上取决于整个民族的阅读水平。如果一个人喜欢阅读。然后他或她会从书中得到精神上的安慰，找到生活的榜样，净化自己的灵魂。我们实验中学的教育理想是把学校变成一个学习小组，创建一个学习学校和一个阅读学校，让每一位教师成为真正的“读者”，成为志同道合的“书友”，所有教师都积极参与阅读活动。

没有阅读，就不可能要求教师素质的不断提高。我们学校的老师可以在繁忙的工作中抽出时间参加阅读活动。规定每天免费阅读一小时用于自主学习，每月开展两次阅读沙龙活动。校长分别参加两个学科小组。苏霍姆林斯基的《教师建议》已经被多次阅读，每个人都注意学习教育和教学方法，以指导他们的实际工作。许多教师坚持阅读教育教学专著，自费购买或向他人借阅，积极订阅教育教学杂志，坚持撰写读书笔记和阅读文章。要求每个人每周写一篇阅读文章。优秀论文选送《河津报》或更高级别的报刊出版。

现在我校已经发表了40多篇阅读文章，极大地激发了教师的阅读兴趣，平时我们经常交流阅读经验，有时进行激烈的讨论。通过阅读，老师们开阔了视野，给他们的头脑注入了新鲜血液。尤其是45岁以上的老教师，年纪大，身体强壮，不愿意落后，积极参与阅读和学习。他们成长于一个特殊的时代，在知识结构上存在一定的问题。没有专业培训，教育儿童的方法陈旧而机械，这严重制约了新一代的教育和培训。现在，通过阅读，这些老教师的专业素质和文化水平有了很大的提高，教育教学也有了很大的改善。年轻的教师们更是焦头烂额。

在过去的一个学期里，我们组织了阅读经验交流：

（1）自由呼吸教育经验交流，并在校会上挑选了石培霞、徐乔明、刘晓燕等先进学生进行了经验交流。

（2）在网上阅读评估活动中，教师们纷纷撰写关于阅读的教育论文，所有的阅读体验都被上传到教育网的博客上。

（3）组织教师参加百科全书知识竞赛极大地促进了我校的阅读活动。在老师的带领下，每个人都热爱阅读，实验中学形成了阅读好书的良好氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找