# 英语教师教学优秀个人总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-01

*英语教师教学优秀个人总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的英语教师教学优秀个人总结，希望大家能够喜欢!英语...*

英语教师教学优秀个人总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的英语教师教学优秀个人总结，希望大家能够喜欢!

**英语教师教学优秀个人总结篇1**

临近年末，回首20\_\_年，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，异常是在教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的提高。下头我将这一学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：

自参加工作以来，我热爱社会主义国家，忠诚党的教育事业。我热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自我并认真学习有关教育教学理论。我不但注重平时的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，及时更新教育理念，进取参加校本培训和新课程培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自我的教育教学水平。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”。具体做法如下：

1、课一前认真钻研教材，备深备透每一节课。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其坚持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，课外作业少而精，减轻学生的学业负担。

3、利用课余时间做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其关注后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

4、热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自我对学生的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。仅有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

三、工作出勤方面：

我热爱自我的本职工作。，从不因为个人的私事耽误自我的工作。平时我进取参加教研组组织的各项教研活动、学校组织的例会，升旗仪式、课间操和各种工会活动。在本学年度，没有缺席、迟到、早退和病事假现象的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

四、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩。本学年所带领的班级

无论是纪律还是学习都取得了较大的提高。在教学工作上，我善于总结，进取撰写论文，论文《让我们的英语互动课堂鲜活起来》获得了恩平市20\_\_年教学论文二等奖。当然“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对部分学困生转化工作还不够成功，班级管理经验还不够成熟等，而这些问题，期望在以后的教育教学工作中不断地解决。

**英语教师教学优秀个人总结篇2**

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我进取响应学校的各项号召，进取参加政治学习，认真领会学习资料，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自我。思想积极向上，要求提高。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮忙学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康礼貌的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自我的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我进取参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并进取与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自我的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中进取探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在简便、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重构成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自我的科研水平。由于课堂教学扎实有效，构成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我进取出课，毫不保留，由于自我不懈地努力，加之校领导的支持与帮忙上。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自我，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**英语教师教学优秀个人总结篇3**

一、培养学生英语学习习惯，规范课堂常规

一年级学生，走进课堂的时间不长，刚接触英语，所以如何让他们在课堂上规矩听课，养成良好的学习英语的习惯，成为了我的首要工作。在本学期开始，课堂凌乱，学生无序，我大约花了近两周的时间来规范课堂常规，初步使学生养成正确的英语学习习惯，这样在后面的课堂上，我感觉自我简便多了，学生也听指挥了，学得也有劲了。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不一样：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事。对每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生的学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

四、营造氛围

1、自我有自我的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍知识时，这时辅之于实物，挂图，简笔画，表情，手势，表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

五、教学目的

1、经过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握必须数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3、经过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学资料培养学生对英语学习的兴趣。

六、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师主角，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简便的氛围中学到知识。

3、改善教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作本事。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

七、教改设想

1、应用英语教学活动研究英语教学模式，研究探讨英语教学最佳教学方案，培养学生学习进取性。

2、发挥学生的主体作用和教师主导作用，调动学生学习兴趣，全面提高教学质量。

八、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。

**英语教师教学优秀个人总结篇4**

两年多的英语教学经历，不算长，也不算短，在此期间，从一次次的磕磕绊绊，到一次次的深悟反思，在失败的教学中，也不断摸索出了点点滴滴的经验教训，这些经历与挫败也将会为我在今后的教学中提供帮助，从而在教学中更进一步。从这两年的教学中，我总结了以下几点我们教师所应该做到并令我们深思的：

一、教学目的要端正。

首先，作为一名教师，要知道自己该做什么，不该做什么，既然选择了这份职业，就要有这份热情来做这份工作，要懂得自己的使命感和责任感，“没有学不好的孩子，只有教不会的老师。”学生学习的好坏，与老师有直接的关系，老师就是要用最佳方式来激发孩子的学习热情，引导孩子有兴趣来进行学习。无论是好生还是差生，老师应该一视同仁，不要让学生感觉到他们的有什么差异，老师应该帮助全班的学生共同达到一种学习水平。

二、要因材施教，对待学生要采用积极鼓励的方式。

每一个学生都有自己的兴趣和爱好，以及不同的性格特点，老师就要针对不同学生的特点，采用不同的教学方式和教育方法，对待所有的孩子的教育方式不应该是单一的，应该是多样化的，这样才能在不同的方面对孩子有更好的引导，对待学生也不要采取一味的批评、惩罚式说教，应该尽量采取孩子能够接受的，积极的鼓励方式进行教育。

三、教学形式要多样化并不断创新，使英语课堂更加生动、活泼。

如果一味的采取传统的或单一的教学方式，会让孩子在学习上失去兴趣，并且也不会达到更好的学习效果。因此，首先，老师就要在教学设计上下一些功夫，每次的备课都要有创新，都采用不同的教学方式，方式要灵活多样，比如课堂上可以添加一些小游戏，可以采用多媒体进行教学，还可以组织一些讨论活动，课间给学生播放一些英文动画片。

四、关心学生的学习和生活状况，多与学生交流，帮助学生从性格有更大改变。

教师的工作不仅仅是教学，还要育人，除了教课之外，还要多多关心学生的学习情况和生活状况，课间要多与学生进行沟通和交流，对于稍内向的学生一定要多多鼓励其和其他学生多交流学习，并给提供自我表现的机会，让其提高自信心，变得更加开朗、活泼。对于那些调皮、任性的学生也要给予一不定的批评、教育，多给其讲道理，帮助孩子走出误区，使孩子认识到自己的错误并及时改正，发生更大的改变。

五、常与家长沟通，和家长共同配合来使孩子取得进步。

老师应该定期或不定期地和家长进行沟通，或者采取打电话的方式，或是当面进行交流，听听家长反馈的最近孩子的学习和生活表现，及时了解孩子在家里的学习情况，并根据家长的要求，及时改变和改进教学方式，并要求家长在家里做好监督和协助工作，也配合老师在家里要求学生及时完成作业，并把所发现的问题及时反馈给老师，让老师对学生的表现做到心中有数，针对孩子的表现来采取措施进行教育。

六、老师在教课的同时，也要不断的学习，提高自己的素质和教学的质量。

老师的教学水平和个人素质直接影响着学生的学习水平，因此，老师要在平时及时地提高自己的整体素质，从每一次的教学中及时总结自己，并做好教学反思工作，扬长避短，不断发现自己的不足，哪方面需要提高要及时进行学习，并多与其他老师进行探讨，在口语和语法知识方面自己要多学习，多请教，多练习，也要不断严格要求自已，按照教师的行为规范去约束自己，使自已不断进步，并影响学生更加健康成长。

当然，总结之后，首先是对自己的教学工作有了一个更加清晰的认识，这也是为了下一步的教学工作打下基础，做好铺垫，最终目的是努力提高教学质量，帮助学生在英语学习上有更大的进步，因此，在今后的教学工作中，我应该从自己的教学经验中吸取更好的方式、方法，并多多学习，还要富有创新精神，在不断地学习中不断进步，做一名合格的英语老师。

**英语教师教学优秀个人总结篇5**

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，进取探索小学英语欢乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的进取性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下头结合本学期教学实践总结一下教学情景如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习情景，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，异常是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习进取性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发欢乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找