# 下学期班主任教学计划总结初中

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-10-01

*下学期班主任教学计划总结初中【精选5篇】班主任要教育学生努力完成学习任务，帮助学生明确学习目的、端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩。以下是小编整理的下学期班主任教学计划总结初中，欢迎大家借鉴与参考!下学期班主任教学计划总结初...*

下学期班主任教学计划总结初中【精选5篇】

班主任要教育学生努力完成学习任务，帮助学生明确学习目的、端正学习态度，掌握科学的学习方法，不断提高学习成绩。以下是小编整理的下学期班主任教学计划总结初中，欢迎大家借鉴与参考!

**下学期班主任教学计划总结初中（篇1）**

转眼间，一个学期即将结束。这天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期盼下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际状况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手潜力，引导学生动脑思考。初三年段的数学资料多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力透过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改善教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生状况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，用心参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手潜力、分析潜力、观察潜力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国完美的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，用心参于课改。

3、对学困生多加照顾。

**下学期班主任教学计划总结初中（篇2）**

新学期以来，初一八班在实践中，以全面了解和研究学生，营造优良班风为基础，以组建优良的班集体为核心，以协调各方面的教育力量为保证，通过优化班级管理不断改进德育工作方法，取得了较好的教育效果。

一、重视引领教育

刚刚步入初中的学生，由于他们可塑性很强，注意力不够稳定，加之学习环境、生活节奏、学习的科目、家长的期盼、老师的要求都发生了极大的变化，许多同学面对新的学习环境、学习科目，常常感到无所适从。作为班主任，必须向他们提出明确的奋斗目标，进而设法创建一个有组织、有秩序的良好的学习环境，使他们在入学的第一天就感到新环境的严格与不寻常，将学生的注意力引导在正确的的方向上。如，从入学第一天，开始熟悉学生，了解每一位学生，让学生占据班主任内心，利用自我介绍的机会，教育学生重新塑造自我，营建学风良好的集体，给学生信心和力量。抓住初一学生好表现，喜欢老师表扬，刻意在新的班级中树立威信的这种心理，要从细处入手加以引导，向纵深方向1

发展。无论日常行为规范的落实，还是良好学风的培养，都要引导学生树立远大目标，并为此而努力。这就需要我们多渠道、全方位地了解学生。

二、营造优良班风

优秀的班集体一定要有良好的班风作后盾。首先，狠抓班集体的团结。班集体一成立，就围绕着这一班风建设的核心，向同学们提出“我们的班，我们的家”的理念。一个班集体就是一个家，温暖与否要靠集体里每位同学的悉心经营。其次，迅速掀起“比、学、赶、帮、超”的氛围。分析每个人的个性，发挥每个人所长，学习好的帮差的，生活自理能力强的帮弱的，促进学生的共同发展。形成共同奋进、共同成长、共同进步的良好氛围。第三，强化集体荣誉。充分发挥集体每个成员的积极性，为集体而战，让他们分享到集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。学习第一名出现在我班。我班拔河比赛第一名。

三、实行民主管班

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。慎重地选拔和培养干部队伍，实现民主管班。首先选具有较强的号召力和自我管理能力的同学当班干部。大力表扬干部优点，宣传

他们的先进事迹，树立威信；鼓励干部大胆工作、指点他们工作方法，使他们起到模范带头的作用；建立集体自我管理机构。增设了班委、各部委、小组长和科代表的人数，明确各自职责。扩大积极分子队伍。积极分子是班级中有威望的组织者，责任心强又品行端正。他们不是天生的，班上的每一个学生都是潜在的积极分子，必须一视同仁地培养。

四、爱心感化学生

凡是缺乏关爱的学生，无论是品格还是智慧，都不能充分地或自由地发展。谁爱孩子，孩子就会爱他。班主任善于接近学生，体贴和关心学生，真诚地对待每一位学生，为每一位学生的发展负责。对于学生中存在的问题，善于以理服人，以情动人，没有训斥、冷落、嘲讽、体罚学生的言行。以老师的爱心，最终能转化为学生学习的动力。

五、重视后进转化

一个舰队的速度不是由驶在最前面的那艘决定的，而取决于行在最后的一艘。班级质量也是如此。在重视后进生转化，方面做到：一是与后进生交心。鼓励学生向老师敞开心扉，诉说自己的欢乐与烦恼。发挥榜样的作用，让品学兼优、心理健康的学生与心理健康问题消除较快的学生作典型，现身说法谈体会，增强宣传的可信度。二是保护后进生的自尊心。真心爱后进生，走入他们的心灵世界，使其感到，教师的确是可以信赖的人。三是赏识表扬后进生。当学生取得成绩和进步时，哪怕是一点，要极力表扬他们，激励鼓舞他们，激发其上进的欲望。四是及时与家长沟通，采用电访、发短信、面谈等多种方式，改变家访时单一的“报忧不报喜”的现象，及时汇报学生在校进步和退步的情况，让家长产生自豪感和责任感，打破学生认为“找家长就是犯错误”的思维定势。

**下学期班主任教学计划总结初中（篇3）**

班主任工作锁碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各各方面的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。特别是初三班主任工作，更是功倍事高。

一、抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到初三，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生都进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期开始，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如不旷课迟到，课上不能睡觉，课下不聚堆取乐，不不做作业，不顶撞老师，课上不消极怠工等行为。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

二、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，或是沉闷寡欢，或是哗众取宠。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、大力争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所介事”。如成立各种兴趣小组。利用课余时间打比赛，并和他们约法三章，信守诚诺，用他们的成功激励学习态度，使其学习行迹端正明朗化。

3、激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如利用各种职务让不同学生在不同方面积极卖力地做事，负责班级各项管理，使得学生在记录班级纪律的同时，也约束规范了自己的行为，促进自己的学习提高。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

三、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、建立严密的岗位责任制。

“抓在细微处，落在实效中”。学生有强烈的主人翁意识，班级进行民主化管理，还应在实处落实。为树立学生“人人是班级主人”的观念和培养学生“班级是我家”的责任感，同时更想把自己从班级管理的繁杂所示中解脱出来，能有更多精力和时间投入到教学上，我在班级建立了除班干部和课代表以外的20个岗位，这20个岗位从早自习作业检查到晚自习纪律，从卫生角、饮水角、图书角的摆放到讲桌、储藏柜整理；从书写格言、值日生表到板报、光荣榜的布置；从检查指甲、头发、到办胸卡、买校服、桌套；从放电视、开关电灯到系窗帘、系安全带；从花的养护到回收废品等，涵盖学生生活学习的各个方面。

每个岗位都有班委负责，全班34人都有自己合适的岗位。我在班级张贴了岗位负责制表，并在下面打上一行字“希望每个同学真正为班级做事，自己承诺的事一定要做到，成为班级真正的主人，同学和老师都会感谢你，并为你感到骄傲和自豪！九年七班成为名副其实的健康、快乐、团结互助、积极向上的班集体！”这样每个同学各司其责，班里出了问题，我要及时和班委联系，找其他同学调查，对负责的同学班里及时表扬和奖励，以提高他们的工作热情。这样我感觉在班级管理上轻松了许多。

**下学期班主任教学计划总结初中（篇4）**

20\_\_年\_\_月，当时我还在担任初三班主任，兼化学和生物两科，跨级跨科，距离中考的日子也越来越近，每天工作极其充实。而这时贝老师捎来了朱校长的邀请，受宠若惊的同时，怀疑自己能否完成这么多工作任务，更怀疑自己是撑不起“名师”两字的。在贝老师的鼓励下，我抱着学习的心态加入了工作室。

加入工作室让我觉得最意外的收获是各种参观活动。虽然我们的足迹主要在珠海，但我们参观的工厂企业的种类繁多，如与发酵技术相关的斗门的青岛啤酒厂，与食品生产有关的斗门绿阳金针菇厂、斗门白蕉高昌食品有限公司，与引用水及水处理有关的汪之洋矿泉水厂、拱北水厂污水处理厂，与植物园林有关的华南植物园、斗门六乡水松林保护区，这些丰富多彩的参观活动让我们把自己的专业知识和生活实践联系了起来，极大的拓展了我们的视野，使我们在教学中有更多的实际经验可以应用，也丰富了学生的课堂。

教师的成长离不开课堂，在工作室的这段时间，我们听了很多研讨交流课，给我很多启迪。朱琦老师的《我们身边的发酵技术》充分调动了学生的主观能动性，张筱蔼老师的《实验法研究初步探究》借助身边的植物乐杜鹃，给我们展示了如何把抽象问题具体化，贝丽妍老师的《脊椎动物复习课》帮学生理清了系统知识脉络，罗东青老师的《关注城市环境》将信息技术与生物教学有机整合……这些课又滋润着我的成长。另外我也参加了香洲区生物教师课堂教学比赛和实验创新比赛，教学比赛的《呼吸作用》教学设计主要也是在其中的实验环节创新，实验比赛《叶是植物进行光合作用的主要器官》中我对实验设计的创新涉及到了材料创新、工具创新、步骤创新等，在切切实实的备赛和参赛过程中我对实验课的设计创新和掌控又有了新的体验。

虽然在20\_\_年底我因休产假不能再继续参加工作室的活动了，但这期间收获的种种以及与成员间的良好互动成为我职业成长道路上难忘的经历。参与其中，收获良多，回味其中，提升自我。

**下学期班主任教学计划总结初中（篇5）**

又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。在初三第二学期我做了以下一些工作。

一、赤心、爱心献给学生

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他（她）当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。

二、真心对待“学困生”

有的同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。有的同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对同学进行必要辅导。

三、关心、宽容学生本班学生

我既是他们的老师，也可做学生的父辈。无论哪一位学生在校期间得了病，我都要护送到医务室治疗，中途并不时去看望。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

四、“三勤”约束、管理学生“三勤”既腿勤、嘴勤、脑勤。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。我常对学生说：“我不是你们的家长，但胜似家长，我要用比家长还严格的标准来要求你们，让你们走过中考这一关，跨越人生的第一个关口！”为了管理好班级，我不断地思考新的方法，不断地变换思路，变换角色处理问题。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还很不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找