# 七年级生物期末教学总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-01

*七年级生物期末教学总结五篇学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。那七年级生物教...*

七年级生物期末教学总结五篇

学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。那七年级生物教学总结怎么写呢?下面是小编整理的一些关于七年级生物教学总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**七年级生物教学总结1**

本学期我有幸在\_\_\_\_担任七年级1—4班4个班的生物学的教学工作，感觉紧张、忙碌而充实，在学校领导的关心和指导下感觉收获很多。这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，与学生共成长。为了更好的做好下一学期的工作，现总结如下：

一、本学期我每周12节课，备了43个教案，精心编制了3个复习学案，同时认真梳理同备课组的编制的复习学案，按照学校的要求进行单元考试并认真批改，结合学生出错情况进行有针对性的补教补学;积极参与集体备课的研讨，积极参加学校组织的各项活动，参加了区级讲课比赛，成立了生物兴趣小组，此外我还积极参加各级各类教研活动，认真听课，积极参与评课。

二、在生物课堂教学中我认真学习新课程标准的基本理念，把课堂教学作为学生主动探索生物的学习过程，培养学生在获得知识和技能的同时，充分发展学生情感和态度价值观。使师生之间学生之间形成互动、发展的过程。积极利用各种教学资源，改变教法、学法。备课时，针对各班实际情况，精心备课，撰写教案。课后回顾、反思自己上课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，以这样的方式积累教学经验和吸取教训。提倡学生自主性学习。突出教学的过程性，注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。使学生真正成为学习的主人，使学习成了他们的需求。努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、在学校领导的精心指导下，在积极参与各项活动的过程中，得到了很好的锻炼，感觉自己的教学理念和教育教学水平有了很大的提高。所带的四个班级学生比较喜欢上生物课，在班主任的精心管理和自己的要求下学生的课堂纪律和学习习惯都比较好，考试成绩较好。

在教学工作中还存在很多缺点和不足，如课堂纪律应要求再严格些，同步的检查和落实应再及时些，课代表和小组长的积极主动性的发挥不够等。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，努力把工作做得更好。

**七年级生物教学总结2**

本期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学期的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教育教学工作小结：

一、政治思想方面：

本人在一学期的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格，行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育，美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极，主动，勤恳，责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作。

二、教育教学方面：

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学\"六认真\"的同时，平常能以\"团结，协作\"的精神和同组老师共同交流，互相学习，共同进步。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、工作业绩：

一份耕耘，一份收获。一学期来，在我的教育教学工作中取得了一些成绩。我所任教的四个班级的学生学习成绩都有比较明显进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自己的努力。

**七年级生物教学总结3**

时光飞逝，一个学期匆匆过去了，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，在这辞旧迎新的时刻，先对本学期教学工作做一个全面深刻的总结，发扬优点，改正缺点，以使自己的教学工作水平登上一个新台阶。

一、指导思想

一学期来，本人热爱社会主义祖国，坚持党的基

本路线，遵纪守法，自始自终热爱人民教育事业，认真贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。教育思想端正、关心、爱护全体学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，以校为家，以人为本。

二、教学方面

1、充分备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及

学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，还做到每节新课都是用多媒体课件上课，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向课堂要效率

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的角色是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初一的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。

向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

3、教后记反思

教学是一项创造性的工作，没有最好，只有更好，所以每天上完课后及时总结一下自己的优点与不足将是提高教学水平与教育境界的一种行之有效的方法。

4、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

5、课后作业

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。

为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、要提高后进生的成绩

首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要

性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、学生情况分析

七年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物

四、教学工作中的优点与不足

1、优点

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，课堂气氛活泼热烈，学生参与度高。在教学时运用实物对照、调查、实验等方法，借助多媒体课件。充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。充分利用了我校的生物，让学生走出课室，调查我们身边的花草树木，让他们认真地观察自己身处的环境。

学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

2、不足

教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导。

教学工作，永无止境，常做常新，在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学。

**七年级生物教学总结4**

本学期我担任七年级生物教学工作。由于是新课标教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研新课标，以尽快适应新形势的生物教学。通过一个学期的努力，取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应地走进新课标。现将一学期来的成与败总结如下，以备今后继承发扬和摒弃吸取教训。

一、主要工作及取得的成绩：

1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的学生新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的老师角色中争取教学教研方面有所成就。于是我每天花3小时以上时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据七年级同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并进行阶段总结，即期中、期末一总结，学完代数、几何、统计知识又一总结。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的生物课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

一位老师说过“新课标老师轻松多了”。我原来不同意他的看法，后来我终于明白了，课外要花多些时间精力，而课堂上老师一定要“轻松”，不能太忙。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

3、虚心请教同组老师。在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据七(2)班学生学习生物的基础和潜力，我把他们分成三类：优生5-10人，中层生共10-20人，待进生10人。利用每天下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，星期一辅导优生，星期二辅导中层生，星期三辅导待进生，星期四、五机动，有问题要问的学生自由来办公室问，或让作业不过关的同学有老师指点。除了老师辅导外，我还要求学生成立“生物学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定生物课堂常规，促成良好学风。我所教的两个班，原来上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习生物的学生。对此，我提议制定生物课堂常规，按常规进行奖罚。由于此常规是师生一起讨论得来的，所以它得到全体同学的认可。在生物课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上生物课开小差的少了，不学习生物的少了。出现了“三多”：热爱学习生物的多了，好问者多了，文明礼貌的行为多起来了。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强;

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑;

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高;

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

**七年级生物教学总结5**

一学期以来，为了适应新时期教育教学工作的要求，我认真学习新课程理念，认真钻研新教材，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各科知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，教学中充分体现“以人为本”的教学理念，使每个学生能够学有所得，不断地提高生物学素养。本学期马上结束了，在领导和老师的关心和帮助下，顺利的完成了本职工作，以下是我在思想，教学，个人专业发展以及存在问题等方面所作总结，

一、在思想方面始终有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表。学期初，在认真学习和领悟了“四师一满意”重要精神后，以《中小学教师职业道德规范》为准绳来约束自己，使得本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，热爱教育事业，认真贯党的教育方针和政策，不断更新教育教学理念，积极投身教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感;严于律已、宽以待人。关心爱护每一个学生，具有良好的职业道德;团结奉献，顾全大局，精诚合作，吃苦耐劳，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。

二、在教育教学方面

1。开学初接到新改版的生物学教材，在钻研新教材及相关材料后，对于如何提高本学期教学质量的问题，我做了深刻的研究，而解决这个问题关键是，要上好每一节课。具体到面向全体学生，根据每一位学生的具体情况给予相应的辅导。为了上好课，我做了下面的工作：⑴认真备课，根据每节课的特点，充分利用课内外课程资源做好相应多媒体课件。钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，精心做好课堂练习，每一道题都是尽心设计。使学生课堂上可以解决本节课的一切问题，尽量不要占用同学的课下时间解决问题。要了解学生原有的知识技能层次，在学习新知识前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。对于课堂上的探究法，要运用科学，对于这方面我还需要虚心向其他老师学习，或多请教具有多年经验的专家和学者，

⑵课堂上组织好课堂教学，课堂上要注意做到面向全体学生，注意每一位同学动向和信息反馈，调动学生的有意注意，使他们保持稳定性，认真听讲，同时，要注意和学生培养情感，让学生在骨子里喜欢生物老师继而使他们爱上这门学科，才会让他们产生愉悦的心境，产生强烈的兴趣和浓厚的情感，继而创造良好的课堂气氛，更有利于教师教学。教师课堂语言简洁明了，课堂提问要有实效性要面向全体学生，只有这样的课学生才会喜欢。

2、对于本学期实验课我有着更深的心得体会，以下是我本学期实验教学方面的经验和心得

第一，初中生物实验课得不到学生的重视，有些孩子太贪玩，很多学生抱着玩的心态进入实验室，最终一堂课下来，教师疲惫，学生也学不到东西。通过此次研修我我学到了一些方法来解决这个问题。

对于实验室的喧哗现象，在学生走进实验室前要排好两列纵队，女生在前，男生在后，进入教室后安静做好，然后用听音乐的方法或者讲一个和本节课有关联的故事来吸引学生的注意力。要特别注意的是不同班级不同班要用不同的音乐或故事，这样做的效果很好，课前告诉学生实验室是个安静的场所，是走向科学的第一步。这样学生就会形成一种条件反射，一走进实验室就会保持安静。另外，课前一定要给同学们讲解实验室的相关规定，让每一位学生都要对这个问题铭记在心，消除实验中的安全隐患。

第二，对于大部分实验要有一个模板课，实验课前要有10分钟左右时间讲解和实验演示，课前教师要反复演练，在上课时做好示范操作，激发学生的兴趣。由于初中生刚接触生物实验，对实验仪器、用具的使用方法都一无所知，而且好奇心强，自控能力差。他们做实验时，注意力容易分散在实验仪器及用具上，不注意听讲。在实验过程中不认真操作，观察实验现象不细致。讲解和实验演示的模更有助于规范实验课，如《显微镜的作用》，《制作临时装片》这些实验时，先讲解显微镜结构和作用，老师边操作显微镜，边讲要点，边做示范。学生边听讲，看示范，一边模仿操作。制作临时装片时，老师用边多媒体投影操作步骤，边示范，学生也是一步步跟着老师做。这样的教学比先讲，再让学生做的成功率高很多。这时候有的学生在观察自制洋葱表皮细胞装片时，把注意力主要放在摆弄镜头和观察游移不定的气泡上，在观察永久装片时也主要欣赏染色标本的色彩。因此，让学生知道实验的目的和要求，是实验教学中的重点。学生在显微镜下看到自己制作成的装片，就会有成就感。这种实验教学方法的好处是有利于培养学生的认真、细致、严谨的科学态度，规范学生的操作。

在发实验材料时，关键的东西一定要后发，例如，解剖器械要最后发，而且发完后要及时要及时收回，这样就避免了实验中一些危险。

第三，根据学生求动、求异、求新等心理特点，精心组织和设计课堂讲授内容和实验内容，把课本知识和学生生活实际联系起来，学生在理解的基础上掌握，避免了死记硬背。例如：学生在观察根毛和根尖的结构时，学生先观察四个部分的外形及细胞特点，教师将课文讲授穿插于其中。当学生将实践上升到理论后，教师再次要求进一步观察，以发现四部分之间的动态联系：生长点既受根冠保护，又为伸长区和根冠源源不断地提供新细胞;伸长区的下部逐渐混同于生长点，其上部则趋向于根毛区。学生很快就对知识理解和掌握了，而且也记得牢，印象深刻

第四，通过实验教学，提高学生分析问题和解决问题的能力解决一个问题仅仅是方法和实验过程，而提出一个问题则要找到问题的关键、要害。发现问题是解决问题的起点，而且也是解决问题过程中的一种动力，它孕育着希望的光芒、美好的情景，我们在教学中要尽量鼓励学生积极开动脑筋，希望他们通过自己不懈的努力和辛勤的劳动去发现问题。通过生物实验使学生理解科学研究的基本过程，经过反复训练，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、积极参与听课、评课。

本学期我校组织了几次优秀的评选活动，给了教师讲公开课的机会，让大家互相学习，互相研讨，提高了教育教学水平。我在从中也学到了不少好的方面。课程改革正在进行，这就要求教师要有更高的素质，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、不断学习、更新理念

今年暑期我参加了省级农村初中理化生实验员实验技能短期集中培训项目

通过这些天紧张的学习，这次研修使我对生物学科有了更深的了解，也解决了平时在教学中存在的疑问，认识了现代化高精尖的生物实验设备，收获了不少教学经验和实验的经验，开阔了视野，接触到了许多在学校中根本无法接触到的实验。此次培训也认识了不少的同学科的老师，给大家一个彼此交流的机会

四、反思

我担任的工作是初一四个班的生物教学，在教学中，除了极个别同学学习态度不认真，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，以学生为主题教师为主导，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找