# 英语学科教育教学总结模板

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-01

*英语学科教育教学总结模板5篇工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的英语学科教育教学总结模板，希望大家能够喜欢!英语...*

英语学科教育教学总结模板5篇

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要是对工作的主客观条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础等进行分析。下面是小编给大家带来的英语学科教育教学总结模板，希望大家能够喜欢!

**英语学科教育教学总结模板篇1**

时光飞逝，转眼之间期末已至，回顾本学期的英语教学工作有着许多收获和感触。为了今后能更好地开展我们的英语教学工作，促进我们的英语教学水平，最终提高我们的教学质量，现将这学期的教学工作进行简要结。

认真备课：每上的一节课，我都做好充分的准备，根据教材的特点及学生的实际情况设计教学计划，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

一、二年级学生的年龄还比较小，集中注意力的时间不长，继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣是提高教学质量的关键。做到课堂的设计丰富有趣并且有效，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。我还发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，我让他们组成“一帮一”小组，使全班都有进步，有的进步非常快。

在教学工作中也存在一些不足之处：

1、应该多给孩子们用简单的口语沟通，一二年级孩子年龄小，让他们带着好奇心对英语更感兴趣。

2、多给孩子们笑脸，不能让他们在课堂上感到压抑。

3、更加合理的划分小组，争取每个人都能完成本节课的任务。

今后在教学中，我们要保留我们好的做法，弥补不足。由于经验颇浅，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。早日成为一名合格的英语老师!

**英语学科教育教学总结模板篇2**

这学期我担任初二级二个班的英语教学。由于教材的不断改革，从事多年教学工作的我不敢怠慢。认真学习，研究教法，虚心向别人学习。不断总结教学的成功与失败的经验。一个学期过去了，以下是我在这个学期的教学情况。

两个班学生的学习情况都不一样，三班的学生比较活跃，有一半的学生学习积极性比较高，所以课堂气氛活跃。而四班的同学比较沉静，学习不活跃，尖子生相对比较少，中下生占大多数，我备课的时候对这两个班的差异重视不够，因此，教学效果不够理想。从此看出，了解学生实际情况，因材施教是直接影响教学效果的重要环节。

一堂准备充分的课会令学生获益不浅。例如我在教授Unit3.Lesson9的时候，这一科的主题是“如何问路和回答”，如果照本宣科地教授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出重点，难点，为了教学生动，不沉闷，我准备了大量的日常用语，编成对话附有图片，图片里画有：人物，地点，和交通工具。讲课时就胸有成竹了。当上课时，我就让学生看着我准备好的内容进行操练，直到他们掌握了这些句型，就让他们自己对话和演对话，学生显得特别的有兴趣，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课时，课堂气氛沉闷教学效果不好，与此相比，可见，认真备课对教学十分重要。

回顾自己教学工作，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这一点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

中段考是考察每一位同学在本学期的学习成果，因此，应该予以重视。考试前进行有系统的复习。考试后进行总结。从中段考试中可以看出两个班的水平拉开了一段距离，四班的成绩比较好，三班的差生面比较大。另外，还发现学生的综合能力不够强。所以，以后的教学中要加强这方面的训练，特别注意缩小二班与一班的成绩差距。

以上是我这个学期的教学的工作总结。两个班的成绩还不够好，希望在未来的日子里，在学校领导下取得更好的成绩。

**英语学科教育教学总结模板篇3**

本学期我担任七年级的英语教学工作。初一的工作非常重要，是整个初中阶段的重要一年，可以说是全校的窗口。我希望通过反思和总结本学期的教学工作，汲取经验，扬长避短，以期待在教学这方净土重在进行创造性的劳动，描绘新课程绚丽多彩的“教学景观”。

在这学期的复习迎考中，我深深地体会到：考前得当有序的复习是取得好成绩的条件之一，我在教学中尝试了一些教学方法，效果不错，做一下教学反思。

一、师生共同制定周密而详细的计划

一年级时间紧，任务重，如何通过短时间的复习，做到事半功倍，是摆在老师和学生面前紧张而艰巨的任务。因此在制定计划中，我根据近几年中考试题特点及学生实际情况，采取有效的复习方法，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有效的结合起来。

二、立足课本，夯实基础

我们知道，初一英语学习主要是以深化基础知识为主。在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课程的编排顺序，抓住“三基”，即基础知识，基本技能和基本解题方法。二是要面向全体学生，防止“片面追求高分现象”，决不能冷落“差生”。

三、课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本来倒置的。毋庸置疑，课本是基础，而好的资料是加深课本，提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容。，可以提供课本中所不具有的先进理念与与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络，归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生掌握解题方法和解题规律。

四、讲练结合，练重于讲

基础知识的总结，知识网络的构建，基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。不练习，学生所获得的知识就不牢固，更不能深化，因此，练比讲更重要。要多练，但要杜绝那种不加选择的重复练习，要有针对性。

总之，只有让学生们树立必胜的信心，夯实基础并有针对性的训练，一定会提高学习效果，在竞争中立于不败之地。

**英语学科教育教学总结模板篇4**

时光荏苒，在\_\_市\_\_中学交流学习将近一年了，这一年成长颇多、收获颇多、反思和感悟也颇多。本学期本人从事\_\_中八\_\_班英语教学工作，并兼任\_\_中教科室工作及\_\_中学教研组长工作，现将工作总结如下：

一、英语教学方面

经过了一学期的熟悉，该班的孩子慢慢适应了我的教学方式。经过一学期的熟悉，我也慢慢了解每个孩子的个性和学习特征。这个班共43个孩子，班级学习能力强的孩子能够做到自主学习，能够很好地配合老师，对于这部分孩子，我更多的是给予方法指导，指导他们如何进行高效的学习，鼓励他们坚持课外阅读，坚持及时整理，做到学习有规划。而班级还有相当一部分孩子英语学习能力弱，学习习惯不是很好，对于这些孩子，我的做法是，首先鼓励进步，同时，督促和提醒他们养成良好的学习习惯，并给予一定的指导与示范，并让他们明白学习要靠自己的道理。同时，每天记录单词默写情况，及时叮嘱他们订正和重默，并在一定程度上寻求家长的配合，坚持做到密切家校联系，实现家校联动。

二、教研组长方面

不知不觉，接任教研组长工作快一年了，明显感觉这一学期比上学期顺手很多。从刚开始的慌乱，逐渐变得淡定。这学期一共开展了5次教研组活动，尽管来回奔波比较辛苦，但是感觉自己在工作中相处学到了很多，在与组员交流方面、工作通知和布置方面等，较上学期明显条理清晰很多。也慢慢熟络了组长工作的一些流程包括学期初的教研计划制定，再到中间的活动安排以及活动后的及时记录与小结。工作中慢慢地培养了高瞻远瞩、协调统筹和人际交往能力，感觉受益匪浅。作为组长，我坚信首先要做好自己，处处为本组考虑，为组员着想，接下来的工作开展会越来越顺畅，英语组也会越来越强大。

**英语学科教育教学总结模板篇5**

转眼间，一学年又过去了，本学年我继续在\_\_中学全职交流，担任九年级两个班的英语教学和一个班的班主任工作，现将一学年的工作总结如下。

一、认真学习，提高理论水平和业务素质

在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我。认真参加学校组织的校本培训，努力每学必有收获;认真观摩名家课堂教学实录，并向校内外有经验的老师学习，提高课堂教学艺术;坚持集中学习和个人自学相结合、多渠道广泛学习的原则，切实提高专业水平，拥有先进的教育教学理念;积极参加各类继续教育培训，参加课题研究，提高自己的教科研水平。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，不断学习、积累最先进的教育教学思想，研究教育教学艺术，探讨、反思自身的教育教学实践，形成独特的教育教学风格，力争更好地实现专业的成长。

近年来，我参与了镇江市级课题《提高初中英语课堂教学有效性的研究》，国家级课题《中学生协作或团队精神培养的实证研究》的研究，目前这两个课题已经顺利结题。目前正在进行《基于核心素养的课堂教学转型》的研究，此课题是扬中市教师发展中心与华师大教师教育中心合作的。近三年来，共有2篇教育教学论文、案例获奖，在省级刊物上发表一篇文章。

二、认真实践，提高教育教学成绩和水平

教学工作中我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，上好每一堂课，进一步提高自己利用现代化教育教学手段的能力，力争每课都有自己亲自制作的高效实用的多媒体课件，能经常和同年级的老师研讨，与他人进行专业合作，实现同伴互助。运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。努力由教学模式化向教学个性化转变，优化教法，勇于创新、从而形成自己富有个性的教学风格。本学年，我获得了扬中市英语优质课比赛一等奖，20\_年初，在抗疫助学期间，我开设了5节视频直播课，获得了师生的一致好评。

我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。今后的学习和工作中，我要更进一步地挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找