# 专职班主任年度总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-10-01

*专职班主任年度总结精选5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的专职班主任年度总结，欢迎大家借鉴与...*

专职班主任年度总结精选5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的专职班主任年度总结，欢迎大家借鉴与参考!

**专职班主任年度总结（篇1）**

班主任肩负着一个几十名学生的灵魂塑造工作，十年树木，百年树人。稍有闪失，便会给学生个人，学生家庭和社会带来不良的后果。本学年我挑起了本校六年级（3）班的班主任工作。认识到班主任工作的重要性，我便把各种教育力量组成有机的整体，以整体的力量去影响学生的整体发展，努力认真地进行一年的班主任工作，使之顺利完成。现对本年度班主任工作做一总结。

一、对学生进行政治思想教育

首先，我依据本班学生的实际情况来确定自己的施教力度、方法、时间，作到细而不乱，教而有度。着重做学生的思想品德教育工作，教育引导学生自觉遵守《中小学声守则》和《中小学生日常行为规范》，全面在德智体美劳方面加以教育，使本班形成一个尊师守纪勤奋好学团结向上朝气蓬勃的班集体。经过一年的师生共同努力，本班没有发现过学生斗殴或无故旷课和不守纪律的现象。

二、引导学生学好功课

近代教育心理学实践表明：智商高的学生，如果学习的方法不当，往往成绩低下，而智商能力不能得到充分的发挥，而智商中等的学生由于采用了科学的学习方法，取长补短，反而能取得好的学习成绩。由此可见，这些都是班主任智育工作能否顺利进行的必要条件。在本人当班主任的这一年，坚决反对学生死记硬背，提倡温故而知新，要求循序渐进，发展学生思维能力，提高学生的自学能力。并且本人经常与原班主任了解和研究学生的学习情况，在了解的基础上，采取了适当的措施，激发学生的学习兴趣，引导正确的学习方法，做到学生能够勤思，善问专心，刻苦地学习。经过一年的实践，学生的学业成绩明显提高。

三、上好每一次的主题班会、写好学生的周记评语

上好班会课，组织班组主题活动，组织好课外活动，有计划地认真设计、安排好班会内容。每周召开一次班会，到此为止，我召开的主题班会有：关于心理健康的、关于责任的、关于法律的、关于职业理想的、关于感恩的、关于尊重的、关于自立自强自尊自爱的……每次班会课学生都得到很多收获和感受。

每次学生交的周记，我并没从语法或者错别字上大做文章，而是从思想动态上把握，所以每次评语都很有针对性，而且都是正面的鼓励为主，真正做到了善于发现学生的闪光点，不仅如此，在期末的家庭报告书中的评语也是正面鼓励为主，所以每次学生们都很期待着老师的评语，每次的评语对他们来说都起着激励和鞭策的作用。

四、坚持正面引导，加大情感教育，做到以德治班

搞好班级管理，不能只靠空洞的说教和简单的命令。我结合班级实际和学校教师、学生成长的经历，对学生进行教育，起到了晓之以理、动之以情的教育效果。一是培养、保护学生的自尊心。二是与学生加强交流，做他们的良师和益友。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，走进他们的生活，让他们尊重我、理解我、喜欢我。三是组织有益的活动，让学生生活充实，充满自信。

**专职班主任年度总结（篇2）**

班级管理就是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人；培养品学兼优的学习典型，树立正面的学习榜样。促进全体学生形成健康向上的思想道德品质和个人情操；形成健全的心理和个人人格。培养学生独立自主的意识和开拓创新精神，使其个人素质和综合 能力全面提高.

一、在班级管理中，“严”字当头，用制度说话。

认真抓好班级管理，做好登记和记录。严格执行学校和级部的各项管理制度及学生综合素质评定制度。树立正面典型，发掘后进生中的闪光点。以优促良，以优带后；以人促人，以人育人。使学生在相互学习中共同进步。

1、奖罚分明，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序或打扰他人学习的，进行严肃批评教育；同时对遵守纪律的典型予以表扬与激励。

2、给学生一个安静舒适的学习环境。

由班长到值日班干部到普通学生，及时反馈班级纪律情况，把问题尽量消灭在萌芽状态，保证自习课的正常进行，保证课间饭空的安静秩序，创造一个温馨和谐的教学与自学环境。

3、创设一个清洁整齐的生活环境。

由值日班长和卫生委员，带领本组值日生，责任到人进行值日工作，尤其是教室内垃圾桶里的垃圾要及时倒掉，黑板要及时擦干净等。对不负责的值日生，或严重失职的值日生，罚重新值日，

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、关注学生思想发展动向。

2、人的智力有高潮和低潮，情绪也是如此，所以要密切关注学生思想发展动态，对出现消极悲观思想的学生及时做好工作，始终让他们保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，开好主题班会，做好心理调整

工作。

3、引入竞争机制。

帮助学生确立学习的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得实现大的突破。同时要求每一个学生在小组互助学习中都要积极参与每一项活动，积极参与竞争，为小组争得荣誉，为自身的发展开辟道路。

4、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

（1）、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想教育工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生特别是外地学生感受到家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。

（2）、及时开好考试质量分析会。每一次考试结束后，立即召开质量分析会，让每一个学生及时了解自己的学习情况；同时让优秀生上台介绍自己学习的先进经验，其他同学聆听胜似专家的讲座，从中去感悟自己的不足，学习和借鉴他人的长处，以激励和引导自己努力向前。

（3）、定期做好学习阶段性效果分析。

后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育和教学成绩的成败，每一位任课教师都应树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为一个积极向上的先进班集体。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成初中生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。

3、有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

4、有计划、有组织的开展好主题班会，及各种有益于学生身心健康发展的文体活动。纠正学生中存在的不良之风，帮助学生养成良好的道德品质。培养学生良好的集体荣誉感，以形成良好的班风、学风和生活作风。

5、加强安全教育，创建和谐班级

安全工作无小事，安全工作重于泰山。因此，我对安全教育坚持天天讲，天天抓。每周班会讲一个安全事例，使学生掌握一定的安全防范技能，确保学生的健康成长。对于学生之间发生的矛盾与纠纷，则及时进行疏导与教育，及时化解，并有针对性地进行心理健康教育，使班级和谐团结。

一个学期的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天。班主任的工作是繁重而杂乱的，作为班主任，我时刻提醒自己在工作中不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题，要为每个孩子的健康成长而努力。

**专职班主任年度总结（篇3）**

20\_\_年9月至12月，09级烹饪专业学生进行了为期四个月的顶岗实习。我是烹饪2班的实习班主任，实习期间经常与同学进行交流，指导他们工作、生活，情况总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

顶岗实习是职校高三学生经历的一个重要过程，顶岗实习目的是，通过理论与实践的结合，学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想认识，巩固学校学习的知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力及待人接物沟通能力，独立生活工作能力。为了使同学们能加深对顶岗实习的认识，本学期一开学，我就尽可能地与每一个学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生顶岗实习的意向以及他们对于实习的想法，还针对每个学生的实际情况，提出了具体的实习要求，特别是那些怕吃苦、图享受、不愿尽快尽早顶岗实习的同学，我对他们晓之以理、动之以情，使学生们了解实习工作重要性。学生认识到了顶岗实习必要性，思想上过关了，才有真正的动力，实习前又进一步强调了实习的重要性，明确了实习的具体要求，要求学生要严格遵守单位的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，坚持到底就是胜利，为后面实习工作的顺利展开奠定了坚实的基础。

二、通力配合、力促学生尽快实习

为了使学生能尽快进入实习状态，本学期一开学，就要求同学们通过学校的安排落实实习单位，使学生都感受到实习的紧迫感，不断地督促他们抓住这次实习的机会。

三、加强与学生联系，及时了解学生实习情况。

为了实现对学生的有效管理，了解学生实习状况，实习初期，要求每个学生必须每周与我联系，每月来校报到一次，使学生能顺利度过顶岗实习过渡期，督促个别同学抓紧落实实习单位。为了全面了解学生实习的情况，掌握各实习单位对学生的评价，每月分别走访了部分实习单位，与同学单位进行了广泛的接触交流，加深了学校与就业单位的联系，教师与学生沟通，对我校学生顺利完成实习任务起到了积极促进作用。除了走访以外，电话和网络是我与学生联系的最常用的方式。为了保证电话联系可靠，自己除了掌握每一个学生的联系电话外还记录了他们家里的电话，便于随时拨打，取得联系；对于个别联系困难的同学，自己除了不厌其烦、勤拨电话外，还要不断想办法，千方百计通过各种途径与其取得联系，只有这样，才能保证与每一个学生的沟通，从而进行不间断的管理，最终保证每一个学生能圆满完成实习任务。

四、处理问题，保证实习顺利进行

学生实习的过程中，由于用人单位的客观要求不同以及我们学生的个人素质上的差异，难免会出现矛盾，而各种矛盾的妥善处理，直接关系到学生能否顺利完成实习任务。为了解决好以上问题，本学期来，我一直把了解学生的实习情况作为重中之重的工作来抓，因为只有掌握了学生的实习情况，才能掌握实习过程中可能出现的问题，一旦发现了问题的苗头，就及时调解，避免事态恶化。比如祝陆军同学在实习开始初，没有报酬，产生不稳定情趣，通过沟通启发，使他很快安下心来，并通过自己积极主动工作，不仅学到了技术，拿到了报酬，也得到了用人单位肯定和好评。周星寮同学，中途离开了实习单位，就马上督促他及时返回，帮助他联系原单位，使他能很快继续实习，完成顶岗实习任务。在处理问题时，多做学生的思想工作，帮助他们理解在社会上闯荡，吃苦耐劳是年轻人必须俱备素质，实习阶段，重点是学习锻炼，接触社会，提高自己的认识，不要把报酬看到太重，培养适应社会生活、工作各种能力，使学生既能在实习单位安心实习，学生实习中肯定会遇到很多问题，只要能及时发现、调解，一般都能较好的解决，从而保证实习工作顺利开展。

五、认真总结、做好实习收尾工作

本学期除了进行实习管理，保证每个学生能顺利实习以外，做好每一个学生的实习鉴定，评语评价，也是我必然完成的一个任务，为了给每一个学生评语能客观公正，除了我前阶段要对每一个学生深入了解及时收集、掌握他们每一份实习资料外，还要对同学有一个总体比较，从而定出评价标准，给出实习成绩，让实习工作圆满收尾。

**专职班主任年度总结（篇4）**

从一年级接手到现在已经有两年半的时间了，我已经很熟悉我们班的学生，这学期班主任工作又将结束，我把这学期的工作进行一个回顾。

一、立志培养有文化氛围的班级。

这学期我们是三年级，是一个转折的时期，无论是孩子的性格还是各方面的培养都是一个很好的启蒙和转折点，根据这一特点。首先我在我班就成立了班级图书角。为三年级的写作打下一个比较好的基础。每天中午我坚持让孩子们看半个小时的书后才睡觉。周六日，让孩子们把课外书带回家看。希望这样为他们的写作积累更多的词汇，同时也可以通过看书开阔他们的视野，增长他们的见识。通过一学期的培养，孩子们都养成了中午看书的习惯。而且给我的语文的作文教学带来了很大的帮助。跟同年级相比下来，我觉得我班的作文水平要稍稍高于其他同年级班。

其次，注重孩子们兴趣的培养，在读一二年级的时候，我看到孩子们都喜欢画画，我一直想让我们班的学生每个人都能对画画感兴趣，这学期正好来了一个国画老师，她在我们班开设了国画班，平时一周会利用两个中午来教他们，我很开心，我的家长们也特别配合，利用一个周末买齐了每个孩子画国画需要的一切工具和颜料。每节美术课，我都会跟着孩子们一起，看着他们一笔一划的学国画。配合美术老师，组织好课堂教学。一学期下来，看着墙上孩子们贴的像模像样的中国画，我心里特别欣慰，而且在班上也涌现出了一批学国画的尖子生，他们是：刘小慧 钟睿 吴紫游 华博文等。虽然每次陪着，每次跟孩子们一起打扫画画过后的.卫生，但是只要看到他们的进步，我都会感到很欣慰。

最后为了更好的营造一个文化的氛围，我用心的布置教室，墙上贴了书画作品，让孩子们耳濡目染，慢慢的成为一个有文化氛围的班集体。

二、加强家校联系，重视教师之间的交流

下半学期班级开展了家长会，家长准时来到学校，与教师一起分享了孩子在学校取得的成绩，掌握了一些家庭教育的方法。同时，孩子在学校存在的一些坏习惯，家长也有了初步的了解，更好地帮助孩子养好好的行为习惯、学习习惯。一学期来，我坚持与学生的家长进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。让家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长

我觉得一个真正合格的班主任老师，她要兼顾孩子的每一个学科的成长。所以，我把科任老师的教学工作放到我语文教学工作之上。让孩子们各科知识全面发展，也是我最大的心愿。这学期，三年级的英语要纳入考试，孩子们要正式的面对英语的考试，从一开始，我就非常重视英语，跟老师协商每周进行英语早读一次，我班主任在另外带读一次，一个月下来，孩子们对英语产生了浓厚的兴趣，虽然在一个月后换了新的英语老师，刚毕业的欧老师，虽然在心里有点担心她是否能镇得住学生，但是一看到她上课那股认真的劲，我就放心了，开始的一周，我都在跟班，欧老师上课，我在教师守班，确保孩子们在课堂的纪律，一周下来，我感觉完全可以放心了，接下来，欧老师的认真负责态度更让我放心，每天中午都会抽出半个小时带读学生，另外还会中午给个别较差的学生补习，看到这样的老师，我有什么理由不支持，中午她要做英语的任何方面的工作，我都会答应配合。只要孩子们能够学好，功夫不负有心人，从期中考试的平均分86分，到现在的单元考试的97分，这是一个多么大的跨越啊，需要老师，同学们付出多大的努力。

关于数学，吴老师是一个教学经验非常丰富的老老师，但是因为孩子到了三年级变化比较大，而且数学的难度再增加，数学成绩是在一步步地下降，我是看在眼里急在心里，首先我主动找数学老师交流孩子成绩下降的原因，同时我在班上也询问孩子上课的情景，同时也向家长咨询孩子在家做数学作业的情况，最后总结出来，主要是孩子们在课堂上听课的效率不高，当堂的知识不能很好的把握，家长在没有及时辅导跟进的情况下，孩子就拉下了，课堂效率，对于三年级的孩子，我们依然要进行课堂的多种形式，吸引他们，集中他们的注意力，同学采取各种奖励方式，调动他们的学习的积极性。在中午我会抽出一些时间帮孩子们讲解一些难懂的习题，对于他们每一次的数学考试，有进步的同学我会发奖状给他们。另外我经常向家长汇报孩子在学校学习数学的情况，希望家长能及时了解，并跟踪辅导孩子，一学期下来，孩子在后段时间成绩没有出现明显的下降。但也没有达到稳步上升的结果。也是作为班主任需要在下学期调整的班主任管理方法的一项。

三、孩子们取得的荣誉

(1)双优生候选名单：詹珍妮、魏雪、黄雪仪、刘昂立、毛丁盈。

其中以詹珍妮最为突出，进步最快。

(2)在讲故事比赛中黄雪仪获得全校二等奖。

(3)我们班获得8次“三星级班级”

(4)学生自己第一次成功的主持的关于“感恩”主题的班会课，

四、存在的不足和今后努力的方向

1、 一些孩子还不太会整理自己的课桌，经常课桌里的书本乱七八糟的。

2、 部分孩子有讲脏话的现象。

3、不爱惜书本。读书还没到一个月，就有个别孩子的书本开始坏了，特别是语文书，后面的词语表有部分同学的就不见了，这对我们以后的复习造成了一定的麻烦。

4、一些孩子在学校表现很好，在家里面的表现让人失望。

5、孩子们在学习上还不够自觉，还要花时间培养班干部管理班级的能力。

6、以后要努力创建特色班级，并能渗透班级管理理念。

一学年的工作又将结束，新的一年里，我将班主任管理工作放在首位，为营造一个团结向上的班集体而努力。

**专职班主任年度总结（篇5）**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从

选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。

但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将

来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

二、取得的成绩与经验

（一）、摆正班主任角色

班主任是班级管理工作的负责人，是将学校工作贯彻落实的主要执行人。正是由于这一角色的特殊性，使得我们那些首先是课任教师的班主任，本来已经在学生心目中的地位相对重些，而此时，当我们又是课任教师的班主任如果再充当发挥班主任这一角色的优势，利用班会课等一切可以给学生作教育工作的时机，只（或多）大力宣传，积极鼓励，严格要求学生对待自己所任学课的学习问题，对其它学科的学习情况不（少）闻不（少）问，更有甚者去作一些不利于其它学科教学和学习的宣传。这样一来必然能给我们的班主任的任课带来一定的益处；势必会造成课任教师与班主任之间心理上的隔膜。久而久之这种益处和这种隔膜最终会反映在学生的成绩上。

如何避免此中情况，我的做法

⑴、明确学生的升学、就业乃直人生的发展需要较全面的知识去做基础，如果在初中这样一个学生打基础的时候，为了自己的一己私利势必会造成学生在人生路途上的许多缺憾和不足。

⑵、一定程度地看轻名利。

（二）、狠抓班风，学风建设

班风学风如何是学生能否取得较好成绩的关键。班风学风的建设也就成为我作班主任工作时抓班务工作的重心，更是所有工作的中心。

（三）、密切联系多方因素，形成齐抓共管势头

在摆正班主任角色，狠抓班风，学风建设同时，自己平时主动向各课任教师了解学生的思想动向，上课表现，征询管理建议、意见，寻求有效的管理方法。配合他们及时处理作业、课堂纪律等方面的问题，并及时地将学生在学校的表现，思想动向反馈给家长，征询教育方法。使家长、学校、教师密切联系在一起，形成形成齐抓共管势头，最大限度地发挥教育的功效；另外充分利用学校，年级组开展的各项活动，不失时机地对学生进行各项教育，让学生时时都能感受到班级纪律的存在和班级的温

暖，进一步提高学习的主动性。

三、采取的方法和措施

⑴身体力行身体力行：几年来我总是早出晚归。

⑵从严要求：既建立较为严格的班规又从点滴入手注重培养学生的良好学习习惯。

⑶树正气、改陋习、杀歪风：对班级中，学校里的好人好事、好风气、好做法，在班里经常讲、反复讲，有意地给予鼓励表扬；对陋习既进行耐心反复的讲解纠正，并付以适当的教育惩罚。对歪风在经过耐心教育适当惩罚无果的情况下，坚决采取强有力的措施予以回击，使他们自然感到班级中没有他们生存的土壤。

⑷、把握时代脉搏，感知社会趋向：把自己从报纸上看到的，电视、广播、社会上听到的那些有利于促进学风、班风建设的社会信息，讲给学生，或让学生把自己耳闻目睹到的有深切感受的信息讲出来。或讲道理，或让他们展开讨论，或让他们写心得体会。这些办法，使他们能明辩是非，增加危机意识，增强紧迫感，提高对学习重要性的认识。进而形成帮差赶先争优的良好学风，良好班风。

⑸、客观分析自身：这里说的自身既指学生。分析什么？分析学生自身就是要通过开展批评和自我批评找出学生自己的优缺点，学习上的优势与不足，功课中的优势和差距。

⑹有效利用前人、名人的事例进行对比分析，利用他们的成功与失败去教育鼓励学生，珍惜时间，珍爱生命，从今天起扬起理想之帆，去搏击生命之舟。

⑺、培养建设一只强有力、信得过、用的上的班干部队伍，使他们既有力地配合自己作好工作，又能表率地带领全班同学自觉守纪，勤奋好学。

⑻、精心布局座位：在充分综合考虑学生的爱好、性格、特长、家庭背景、志趣等多方面因素的前提下，对学生的座位适当搭配，恰当组合。这样既能促进学习，又利于搞好纪律，既能相互促进提高，又能相互影响制约。

四、不足及今后努力的方向

当然，一切成绩的取得需要大家的通力合作。个人，构成了班级，班级搞成了年级，年级构成学校。一个班级学风，班风，教风的如何，直接影响到一个年级的学风，班风，教风，进而会间接地影响其他年级。因此，班级这个学校最基础的构成单位的建设管理，就显得非常重要，学校应重视班主任的选拔，培养和使用。同时，学校的各项工作，各个部门都是一个有机的整体，如果那项工作，那个部门出了问题却不能及时的“医治”必然就会影响到其它的部门，其它的工作。时间长了，日子久了，这些问题必然加重，必然扩散，势必会影响全局的工作，大多数人的热情。扁鹊见蔡桓公的故事大家都很清楚，每一位教师，每一个班级，每一个年级都是学校这个

“蔡桓公”身上的一个器官，所以我希望学校的每一个器官都健健康康，学校更加兴旺！

1、建立班干部队伍。六年级的孩子已经有了一定的组织管理能力，一个好的办集体，必须要有一群能起带头作用的好的班干部。开学初，我就组建了班级干部队伍并给他们召开了几次会议，向他们提出要求和希望，促使他们能更快更好地成长起来。培养班干部还真的是非常必要，由学生来管理学生，不仅锻炼了学生的能力，更能在班上相成一股良好的风气。如何让班级干部能一直保持着旺盛的工作热情，这是我在班主任工作中一直在思考的问题。首先，我经常加强对班级干部的思想教育工作，教育班级干部要树立全心全意为学生为班级服务的思想。只有这样，才能从根本上消除班级干部在工作中的倦怠思想。而且定期对各位班级干部进行考核奖励，这样一来，也有效激发了班级干部的工作热情。

2、营造优雅的班级环境，班级环境地建设主要是以卫生为主，每天坚持室内外环境以及个人卫生的干净让学生能够在一个窗明几净的环境下成长、学习，认真组织学生做好每天的值日工作。

3、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。并在开学的第一天为学生放映了安全常识方面的自救常识光碟。还做好国庆长假前的教育工作。在放假前，对学生进行长假期间的安全教育。师生共同讨论，在假期，什么是可以做的，该做的，什么是不可以做的，不该做的。如果遇到一些特殊情况应该如何应对等等。

4、加强与家长之间的沟通与联系。当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就会及时与家长联系，反映孩子学习的情况，希望家长能多抽出一些时间督促孩子的学习。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系。

5、利用开学初的时间，加强对学生的行为习惯方面的养成教育。如在走廊内的行走规则，我就进行了严格的训练和督促。

6、结合九月份的教师节，在班级内开展一次《感恩教师》的主题班会活动，出了一期关于教师节的主题板报。从而加强了对学生的感恩教育，让学生理解老师的辛苦付出，在生活中做到尊敬老师。

7、在本月，我继续本着从小处着手，从小事抓起的原则去开展班级工作。不论是对学生桌面物品的摆放，还是对个人地面卫生的保持，我都严格要求，从严管理。因为，我知道要想使学生养成良好的行为习惯，必须从小事抓起，对他们进行持之以恒的训练。因此，对学生每天放学排队走出校园，我每天都会提醒学生一定要走齐走直，抬头挺胸，走出自信。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找