# 小学教师职称工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-02

*有关小学教师职称工作总结5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的小学教师职称工作总结，欢迎大家借...*

有关小学教师职称工作总结5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的小学教师职称工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学教师职称工作总结篇1**

一学期来，本人热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教。回顾一年的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。学生零钱多，喜欢买零食，吃喝;学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为团体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”等主题班会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今日的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今日的幸福生活，激发学生的学习进取性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的构成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理中，一些教师往往期望全体学生向最好的学生看齐，是不利于调动全体学生的进取性。实施素质教育首要问是面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的进取性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。试想：在同一次考试中，一名向来不低于九十分的优秀学生只得七十五分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了七十分，那么，谁更值得称赞基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不一样程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自己，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不一样程度的学生提出不一样的要求和不一样的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，能够理解的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的提高大。这样的竞争是人人都能够争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有提高，就能实现目标。这样提高和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地应对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮忙。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育。学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事;出于好奇心而干了错事;受人唆使帮忙别人打架、偷别人的东西;自己要求不严格而违反纪律;家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求经过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的进取因素，克服消极因素，提高学生的自学性，帮忙他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。班主任要善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的提高，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮忙他们。先跟他们谈话，要他们明白教师、家长都期望他们学习提高，都想帮忙他们，而只要他们自己加倍努力，教师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合教师的行动，他们学习也在慢慢地提高。

让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改善课堂教学，做了以下几点：

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学本事。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

今日，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。本学期尝试用了多媒体教学，借助网络，制作了简单的课件，上好课。课堂上，想方设法让学生经过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在教师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。所以，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，就要抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生进取地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表达本事。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”经过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生能够将课内学到的方法迁移到课外。鼓励学生读一些适合他们的课外读物。经过课外阅读，能够扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

一学期来，学生初步养成一些好的行为习惯，能关心团体，学习也有了提高，教学质量也能到达学校的要求。可是，班级里尚未能构成一种积极向上、你追我赶的好学风，学生各种本事还是比较差。以后进取学习理论，用理论来指导教学，不断总结，不断改善教学方法，继续学习运用多媒体等教学手段，提高自己的教育教学水平。

**小学教师职称工作总结篇2**

20\_\_年上半年孝\_\_科协在镇党委、政府的领导下，在县科协的具体指导下，认真完成上级安排的各项工作。现将上半年的工作情况总结如下：

一、领导重视，机构健全

镇成立了以镇党委书记何承明为组长，镇长窦长胜为副组长的镇科技和科普领导小组，领导小组下设办公室在党政办，设科协秘书长一名，并有专职科技干事一名，具体负责科技、科普工作。镇机关及21个村（社区）都成立了科普志愿者队伍，并有兼职的科普宣传员、校外辅导员，村（社区）科普组织覆盖率达100%，形成了由镇、村（社区）村委会（居委会）、辖区单位组成的科普宣传和普及网络。镇确保科普工作经费落实到位，今年投入科普专项经费21万元，做到专款专用。

二、真抓实干，全面普及

镇科协在县科学普及工作\"十二五\"规划的指引下，分解细化，立足实际，突出重点，落实在具体的事，具体的单位上，把科普工作落到实处。

（一）协同镇农办抓了三件事：

一是抓好科技农业项目的申报和专业合作社的组建。上半年申报效益农业项目一个（横溪坞白茶订单项目），申报无公害农产品及有机农产品项目三个（小林家禽养殖场土鸡、良培茶叶合作社茶叶、新村专业合作社有机竹笋）。为培养实用科技人才提供政策支持与生长平台。并组建合作社二家（孝丰潴口溪水稻专业合作社、\_\_良培茶叶合作社），使涉及农户资源共享，共同提高专业科技水平。

二是抓好农业技术和农村实用人材的培训。上半年完成农业技术培训210人次，农村实用人材培训720人次。

三是在4月份组织了一期拖拉机驾驶员培训班25人，经学习考试合格。

（二）协同孝丰区域性中心成校抓了三件事：

一是积极开展农业项目培训，取得了明显的效果。今年共培训了7个项目，受训达479人。---专题在培训的7个项目中，有城北社区清水口自然村、横柏村、杭垓镇和村村的白茶种植与培养、杭垓镇姚村村天竺种植与维护、章村镇章里村香榧技术推广及皈山乡尚书玕村的毛竹优质高效栽培技术等。通过项目培训，对于促进农村经济的快速发展起了积极的作用。如城北社区清水口自然村，通过\"白茶种植与培养\"的培训，改变了原白茶山产量不高的局面，并扩展种植白茶500余亩，有效地促进了城北社区经济的快速发展，同时对保护生态环境也起了积极的作用励。

二是开展职工教育，为经济发展推波助澜。开展了在职企业职工的培训，重点开展企业消防安全知识、职业道德、厂纪厂规和劳动合同法等方面的培训。通过培训，对于提高企业职工的综合素质、提高企业的生产效益起了一定的作用。开展安全生产培训达十余次，参加培训职工达1000余人次。通过培训，有效的改变了企业对安全的认识。

三是开展社区教育，推动了人的综合素质不断提高。

主要抓了两方面的工作：社区教育培训工作和社区教育活动工作。社区培训，今年共开展\_\_期，受训达1743人次。在培训对象上，青壮年培训6期，老年人培训3期，青少年培训和幼儿培训各1期。在培训内容上，有保健知识、党建知识、管理常识、低碳生活知识、消防知识和法律常识等等。社区活动，今年共开展7期，参加人员超了3800余人。在活动内容上，有低碳生活、大河项家皮影戏、美丽乡村行。在活动形式上，有文艺演出、科普图片展、竞猜科普迷语，发放科普宣传资料和观摩活动等等。

**小学教师职称工作总结篇3**

本人自20\_\_年3月晋升为小学一级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩、廉等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

一、爱岗敬业，刻苦学习，努力提高思想素质。

为适应新时期教学工作的要求，我坚持认真学习党的路线、方针政策，学习教育政策法规，学习教育理论。不断提高自己的思想道德修养，不断学习和实践教育教学工作艺术。把热爱党的教育事业和热爱本职工作时刻放在首位，我分别多次参加学校、学片组织的师德演讲活动，并分别获得

二、三等奖，；撰写的事的论文分别两次在学校获二、三等奖；其中有两篇师德论文分别在学校网站和宜昌市教育局网站上发表；20\_\_年5月被推荐为区级表彰的师德模范。通过这些年来的工作实践使我更加深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱党爱国的具体表现，就是在尽一个合格公民应尽的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后坚持及时作总结，撰写教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，

通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤奋的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高业务素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。作为一个只有初中文化基础的我来说，所面临的挑战是巨大的，因此，我放弃家里的一切事务，通过自学，我毅然报考了湖北教育学院的小学大专班，20\_\_2年7月毕业于湖北教育学院小学教育专业，取得了大专学历。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

五、任现职期间工作及效果情况概述：

1、进修培训情况：20\_\_年9月—20\_\_年7月参加湖北教育学院小学教育专业培训。20\_\_年9月—20\_\_年11月参加普通话培训。继续教育第三周期培训196学时。

2、承担班主任工作情况：任现职\_\_年以来，担任班主任\_\_年，其中两年因病做手术未担任班主任。20\_\_年—20\_\_年被学校评为优秀班主任。20\_\_年6月—20\_\_年8月年被学校推荐参加骨干班主任培训。20\_\_年秋——20\_\_年春被学校评为优秀班主任。本年度担任六年级班主任，被学校推荐为区级师德模范。

3、承担教学工作情况：任现职以来，一直在教学一线工作，主要担任语文、品社、综合等学科的教学工作，尤其是20\_\_年秋—20\_\_年春连续三年，所带班级为65人的大班，任教的语文学科成绩都是在优秀、良好等次。20\_\_年考核为优秀等次，20\_\_年\_\_月被评为镇级语文骨干教师。20\_\_年考核为优秀等次。周课时都在15个以上，本年度担任六年级品社及其他学科的教学工作，任教课时15个，工作量16。

4、撰写论文：教学论文《合作探究，学会学习》在当代南方教育论坛杂志公开发表。《爱的收获》获湖北省教育学会二等奖，《合作教技巧，探究学知识》获夷陵区教研中心一等奖。教（科）研情况：教案案例编写：《呵护我们的生命》获宜昌市教育科学研究院二等奖。设计电子导学案：《话说地球》获夷陵区教研中心三等奖。区研训中心资源库建设：《农业是我们的衣食之源》获夷陵区教研中心三等奖、《购销货物》获夷陵区教研中心三等奖、《黄河是怎样变化的》获夷陵区教研中心一等奖。

5、辅导：指导学生作文《从一句谚语想起》参加世界华人作文大赛，20\_\_年1月获湖北省教研室优秀指导教师一等奖。

6、比访工作：20\_\_年春“课内比教学，课外访万家”活动中，被学校评为先进个人。

7、帮扶：指导新进教师范婷婷等三名教师写教学计划、写教案，范老师已成长为学校骨干教师。

8、奖惩情况：20\_\_年9月被评为太平溪镇优秀教师。20\_\_年\_\_月被评为镇级语文骨干教师。20\_\_年12月“课内比教学”获校级三等奖。20\_\_年4月教学大比武获校级三等奖。20\_\_年5月师德演讲获获片区二等奖。20\_\_年5月被推荐为区级师德模范。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**小学教师职称工作总结篇4**

本学期我担任了小学一年级的教学工作，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**小学教师职称工作总结篇5**

本学期将接近尾声，回顾这一学期的语文教学，感慨颇多。语文是学好其余课程的基础，细心教师不难发现，语文学习较好的同学，其他学科的学习也是较好的。这一学年的语文教学有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯

一年级的孩子刚刚入学，很多不良习惯也随之而来，如何能让他们在课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等多种形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地反复强调，通过一学期的培养，现在我们班的大部分孩子已初步养成良好的习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，我经常告诉孩子们，你们正如盖楼的地基部分，只有地基打牢了，那么高楼盖起来就坚固无比了。我们学习知识一定要好把基础学扎实。那么，这一学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

1、注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以，在本学期的拼音教学中，我用了近两个月的时间，目的就是让学生学扎实。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

2、抓好写字训练

俗话说得好“字如其人”，写一手好字对一个人来说是至关重要的。写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。我给他们讲了小树苗如何长成参天大树的小故事，很多孩子能够做的很好，只是自控能力稍弱些，时常忘记，这就需要老师不断提醒。

3、抓好读书训练

阅读，对学好语文来说也是很重要的。那么，如何让学生喜欢阅读这是关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、分角色读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而班级里出现了两极分化的现象，我会在今后的语文教学中加强自身的学习，提高全班同学的整体水平，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找