# 2024-2024学年度第一学期第六周教学工作总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-02

*20\_-20\_学年度第一学期第六周教学工作总结 流年似水，岁月如歌，时间总在不经意间流逝。十一假期刚结束也预示着一个月教学工作暂告一段落，初探实施的月工作反思做了简要回顾，常规落实常抓不懈，体能恢复坚持到底，理论指导实践，实践总结理论的说做...*

20\_-20\_学年度第一学期第六周教学工作总结

流年似水，岁月如歌，时间总在不经意间流逝。十一假期刚结束也预示着一个月教学工作暂告一段落，初探实施的月工作反思做了简要回顾，常规落实常抓不懈，体能恢复坚持到底，理论指导实践，实践总结理论的说做课堂越来越受学生喜欢。本周继续规范学生的体质监测，完成50米和立定跳远测试，开始了引体向上和仰卧起坐测试工作，男生成绩好于女生，且强于七年级。紧锣密鼓地开展方队练习，并通过了周三在高职校组织的初选。继续训练跳跃队员准备运动会，周五听取徐校长开学来第二次工作会议。

周日利用夜间值班时间对一月来的教学工作做了简要回顾和反思，按照要求做好值班工作。没有休息好的我又开始了周一上午一二节课的方队训练，学校特安排杨老师协助本人做好最后的训练，准备周三的入场式初选。在级部的协调和班主任及科任教师的配合下，完成了参赛前的最后训练，通过视频发现在正步走方便仍需要改进和完善，但迫于时间紧我还是给学生们精神鼓励，送给他们“训练有素、作风优良、听党指挥、能打胜仗”赛前动员，忍心裁掉最后两名队员。

周三上午我们在陈书记的带领下一行43人坐车到高职校接受入场方队的初选活动。看到其他学校鲜艳整齐的服装和精致华丽的道具，瞬间莫名的落魄感油然而生。借着候场整队之际我又不甘心地做队员的思想工作，“养兵千日，用兵一时”展示我们滨海学生精神风貌的时候到了，代表班级我们集合成一个方队，走出校门我们代表滨海中学全体同学接受检阅，今天我们所有的努力就在这短短的几分钟展示里，我们并没有鲜艳的服装来装饰，我们穿的是普通的校服，我们没有华丽的道具来装扮渲染，但我们有滨海中学欣欣向荣不甘落后的精神，只要我们戮力同心走出朝气、走出气势，一定会所向披靡创造奇绩。简单的话语叮嘱后看见学生们松散的神经绷紧后我也很欣慰，准备入场，找好参照物，做好口号喊得位置安排和鼓励打气后，学生就开始了入场……

踏步开始，步伐整齐摆臂有力，动作协调整齐划一;齐步走手脚协调，身体正直规范前行;口号洪亮短促有力，龙行虎步婷婷袅袅;还没等我记录精彩瞬间时，他们正步向前迈来。虽然正步动作还不规范、横不成行等瑕疵，但学生的精神风貌还是值得表扬的，以校为荣，团队争光的局面逐渐形成。结束后后立即集合做简单评价，在看重结果的同时更应该注重过程，这也是参与大型活动的一次难得机会，只要努力了、付出了、奋斗了，就问心无愧，我们在前面的参赛过的几个队伍成绩中也在中游，毕竟我们已经收获了。

质监测继假期前立定跳远和50米测试基础上，开展仰卧起坐和引体向上测试，同时补漏没有测完的同学。测试发现男生的力量素质发展的要比女生腰腹肌力量发展的好，引体向上及格的学生越来越多，一次上不去的逐渐减少，而女生的成绩大多徘徊在及格水平里，女生二班和男生一班表现较好，马琳、毕雅靖、王俊杰、徐兴隆等同学最为突出。同时测试发现男生的上肢耐力很差，意志力弱，不喜欢挑战。女生腰腹力量退化严重，平日练习太少，好多不如初一测试成绩。体质监测有具体的操作方法，建议我们体育教师也读懂，研究透彻再进行统一规格、统一标准的测试。横看班级与班级间存在明显差距，三和五班的引体向上，五班的仰卧起坐有待强化练习改进;纵观同学与同学间差距也不小，引体向上做不了一次的大有人在，10多次的也有好几人;仰卧起坐个位数的人依然存在，十几次的也有几人，四十多次的同样班级里也有。这些差距的存在，也反映了学生身体素质的差异，个人训练成效的不同，也给今后课堂素质练习指明方向。

身体素质是动作技能掌握的基础，体质练习和测试操作方法科学规范进行，必要的情况下开展针对性的练习，及时反馈并监督测试过程，科学记录公开测试成绩。分析测试得出的数据和发现的问题在今后的课堂教学及时调整策略，结合自己的计划进一步修订完善，注重实效性和科学性。

周五第三节的4班体育课上，我给学生制定的每圈1′45″的领跑活动，学生多数没完成，班级很散学生很懒，于是又带领没完成任务的同学重新开始，训话体育委员。态度决定高度，参与不积极，成绩不理想，没有激情一切皆空。

成功之举：严要求高标准苦尽甘来，对于短期内高难度的动作技术掌握需要从思想上多引导，让学生态度端正效果明显。体质监测统一规格、统一标准、统一要求进行，按照测试操作方法进行科学严格的测试，确保成绩的真实性，对比找差距，让学生对自己的身体素质有正确的认识。

败笔之处：引体向上还有近一半的学生完不成一次的基本要求，女生仰卧起坐的成绩较七年级有大幅度的下降。特别是几名男生在测引体向上的时候自己对自己没有信心，放弃测的机会，没有身体的体验就不知道成功的艰难险阻，知难而进的勇气如何培养?

教学机智：临阵磨枪不快也光，赛前的思想动员很重要，以集体为荣个人完美展示的团队活动尽可能把学生的心聚到一起。引体向上即便一次做不了也要努力尝试，失败并不可怕，害怕失败真的可怕。参与了体验了有的人会知难而进，向更高、更快、更强的目标奋进，这就是奥林匹克精神;而有的人则知难而退，如丘而止，这样一来他离成功渐行渐远。

学生见解：比赛是就是一个不断挑战自我、战胜自我的过程，也许自己也不知道自己的潜能到底有多大。体质监测的数据到底有何用?这些数字对我来说真的没有多大用途，但它会记录档案伴你一生，直接反应你的身体状况，你的身体你了解，我的课堂我做主。

再设计：体质测试过程中，测完同学的任务安排，可以考虑拜师学艺活动，师徒捆绑考核评价。正步走强化练习，考虑从30秒，到20秒，再到10秒的过度，让学生感触动作静止整齐划一的感觉，要求全身用力，腿和胳膊都规范整齐。

本周工作目标达成情况：完成了多数学生仰卧起坐和立定跳远测试，顺利通过方队验收。

下周工作重点和特色：继续加强方队训练，尽善尽美尽责做好，参加区运会，继续进行体质监测，做好数据整理和分析。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找