# 2024年教师从教工作总结(五篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-02

*教师从教工作总结一专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自我在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无...*

**教师从教工作总结一**

专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自我在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。现就杭州市安吉路实验学校牛献礼老师的《探索计算中的规律》简谈如下：

牛献礼是全国特级教师，浙江省杭州市安吉路实验学校教学主任。曾获全国小学数学第四届评优课一等奖，多节录像课在中国教育电视台“名师课堂”节目中播出放。牛献礼老师在讲授《探究计算中的规律》一课时，他采用猜想―验证―再猜想―再验证，牛老师用一节课的时光引导学生充分经历了一次思维之旅。在这五十分钟中，学生有发现的乐趣，有探索的艰辛，有错误的困惑，更多的是成功的喜悦和收获的快乐。在这节课中，学生收获的不仅仅只是教学的知识和结论，更重要的是学生初步掌握了数学探究的一般方法。这种教学思想方法比知识和结论更有价值更能促进学生思维的发展。另外，数形结合是牛老师本节课另一个重要特点，一个正方形很好的沟通了数与形之间的关系，是学生猜想的基础，是验证的手段，也是学生证明规律的直观支撑，值得我们思考与反复玩味。数学家华罗庚以前说过：“数无形时少直觉，形少数时难入微”，这句话告诉我们，数形结合才能体现思维合力。

透过本节课学习，我主要有以下一些体会：

一、务必对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得简单愉快。真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的用心性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。牛献礼老师，无论是上课的技巧还是教学过程的设计，都做得比较成功。他这堂课的构思十分好，一开始就用幽默的语言对学生进行谈话，这不仅仅吸引了学生，而且给听课的老师也得到一种享受。在教学过程中，发现学生有疑问的问题，他能用有效的方法去引导学生解决问题。

三、要注重学生潜力的培养。

在教学中，教师不仅仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的潜力。他们十分重视这一点，在教学新知时，都是让学生自我去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是透过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自我透过动口、动手、动脑去解决，为学生带给了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

透过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是牛献礼老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自我探索发现的，教师不提醒;学生能透过思考描述出来的，教师不引导;学生能自我总结出规律的，教师不告知等等。徐斌老师的课堂允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自我的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了徐老师深厚的教学功底，课堂上临时应变的潜力很强。

总之，这次活动使我受益匪浅，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自我的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

**教师从教工作总结二**

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾过去这段时间的工作，收获颇丰，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。下面小编给大家带来教师执教的工作总结范文，希望大家喜欢!

一、思想政治方面。

我能积极参加政治学习，关心国家大事。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同事。积极认真地做好本办公室的卫生打扫工作。

二、师德方面，加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师i碚为范”这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性、有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治科成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、争取更上一层楼。

时光飞逝，一转眼一个学期的时间过去了，我担任九年级三个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

这一个学期的教学工作，我取得了一定的进步，这离不开学校领导对我的关心和老师们的帮助。对新教师而言，发现问题，并从问题和困惑中去寻求解决的办法是提高自身工作能力的一条重要途径，而走通这条途径就必须在教学工作中不断的总结，总结成功的经验，探询失败的教训。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下：

一、为人师表，宽容待人。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导;对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、重视课堂教学效果，努力提高教学质量。

1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1)认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2)把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3)创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

三、试题研究，关注中考，重视基础教学，能力的培养。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

四、不足与反思。

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩;本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

20\_\_年3月11日，我有幸去阜阳参加了“全国小学数学名师智慧课堂教学观摩活动”，聆听了全国特级教师牛献礼、夏青峰的展示课及学术报告及斯苗儿老师的精彩点评，感觉受益匪浅。他们深厚的文化功底都给我留下了深刻的印象。他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印象。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，能够取得不少教学经验。

专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自我在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。现就杭州市安吉路实验学校牛献礼老师的《探索计算中的规律》简谈如下：

牛献礼是全国特级教师，浙江省杭州市安吉路实验学校教学主任。曾获全国小学数学第四届评优课一等奖，多节录像课在中国教育电视台“名师课堂”节目中播出放。牛献礼老师在讲授《探究计算中的规律》一课时，他采用猜想―验证―再猜想―再验证，牛老师用一节课的时光引导学生充分经历了一次思维之旅。在这五十分钟中，学生有发现的乐趣，有探索的艰辛，有错误的困惑，更多的是成功的喜悦和收获的快乐。在这节课中，学生收获的不仅仅只是教学的知识和结论，更重要的是学生初步掌握了数学探究的一般方法。这种教学思想方法比知识和结论更有价值更能促进学生思维的发展。另外，数形结合是牛老师本节课另一个重要特点，一个正方形很好的沟通了数与形之间的关系，是学生猜想的基础，是验证的手段，也是学生证明规律的直观支撑，值得我们思考与反复玩味。数学家华罗庚以前说过：“数无形时少直觉，形少数时难入微”，这句话告诉我们，数形结合才能体现思维合力。

透过本节课学习，我主要有以下一些体会：

一、务必对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得简单愉快。真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的用心性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。牛献礼老师，无论是上课的技巧还是教学过程的设计，都做得比较成功。他这堂课的构思十分好，一开始就用幽默的语言对学生进行谈话，这不仅仅吸引了学生，而且给听课的老师也得到一种享受。在教学过程中，发现学生有疑问的问题，他能用有效的方法去引导学生解决问题。

三、要注重学生潜力的培养。

在教学中，教师不仅仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的潜力。他们十分重视这一点，在教学新知时，都是让学生自我去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是透过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表述。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自我透过动口、动手、动脑去解决，为学生带给了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

透过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印象较深的是牛献礼老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自我探索发现的，教师不提醒;学生能透过思考描述出来的，教师不引导;学生能自我总结出规律的，教师不告知等等。徐斌老师的课堂允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自我的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了徐老师深厚的教学功底，课堂上临时应变的潜力很强。

总之，这次活动使我受益匪浅，我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自我的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。

20\_\_年\_月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

一、王彦老师帮助我熟悉干事工作。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉lso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

二、王彦老师帮助我熟悉教学工作。

今年\_月份，社科部对工作进行了从新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

三、王老师还关心我的思想情况和生活情况。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

正是在社科部这么一个团结的大家庭中，让我感受到了像家一样的温暖，大家相互理解、相互包容、相互支持，让我学到了以前很多没有学到的东西，特别是王彦老师对我的帮助，让我不断地走向成熟，适应了航院的工作。在此，对大家的帮助表示衷心的感谢。在今后的工作中，我会不断地

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

新年伊始，一学年仅剩期末考试的尾巴。来到蒲城小学已经一年了，时光如流星般转瞬即逝，在这短暂的一年中，我作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了很多。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎么样，都需要自己脚踏实地的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任六年级数学和音乐的教学工作。现特将这一学年的教学工作情况总结如下：

一、政治思想方面

为了自己能够迅速完成从大学生到教师的角色转变，走好入行的第一步，我积极参加区教育局精心组织的新教师岗前培训活动。来到蒲城小学后，坚持参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并买了一些教育著作和报刊杂志，使自己在教育科研，教育理论上都有所成长和进步。做到教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

二、教育教学方面

在新课改的大潮下，我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式学习知识。在教学中注重过程培养，提高学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神。更加注重德育，让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，于是我经常从网上找一些优秀的教案课件，还争取机会多外出听课。平时我认真虚心的向有经验的教师请教教学方法，还多与学生交流，去了解他们喜欢的课堂方式，以提高自己的业务水平，领悟其中的教学艺术，做到学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，教参。力求吃透教材，找准重难点。为了上好一节课，我上网查资料，制作多媒体课件，以丰富自己的课堂内容。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。认真顺利的完成教育教学任务。

3、积极写教学反思。总听前辈们说，“认真写一辈子教案，不如认真写好三年反思。”于是，我尽量坚持记录每节教学活动，从其中找到成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

三、日常生活方面

由于学校位置偏远，交通不便，校领导细心的为我准备了一间休息室，还为我置备了必需的生活用品。这样中午我就可以在学校休息，解决了我生活上的难处，使我感受到蒲城小学这个大家庭的温暖和关怀，在思想上没有了负担，就可以全心全意的投入到工作中去。虽然这是农村的一座小学，条件还很不优越，但这里的一草一木、一桌一椅，都和我建立了深厚的感情。我走上讲台的第一年就这样飞快的过去了。

为了更好的适应教师的角色，是自己更快成长，我为自己设立了以下目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课程，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年内，使个人的教育教学水平达到一个新的高度。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习，不断提高自己的理论水平，同时也积极参与课题研究。

4、继续坚持及时撰写好相关的论文和总结，为学校和自己的课题做好准备。

在今后的教学中，我会继续努力工作，将自己真挚的爱，真诚的心奉献给学生们，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

<

★ 20\_年教师个人年度工作总结十篇范文</span

★ 教师个人工作总结600字感悟</span

★ 教师个人教学成果总结范文精选5篇</span

★ 交流教师每月工作总结范文5篇</span

★ 新教师三年工作总结5篇</span

★ 教师月考核工作总结精选范文5篇</span

★ 幼儿园教师教育教学工作总结五篇</span

★ 小学教师个人思想工作总结5篇</span

★ 物理教师年度工作总结5篇</span

★ 教师年度考核个人总结优秀范文5篇</span[\_TAG\_h2]教师从教工作总结三

时光飞逝，一转眼一个学期的时间过去了，我担任九年级三个班的化学教师。对于刚走出大学校园，走上工作岗位的我，学校即安排我从事毕业班教学工作是对我的信任与考验。

这一个学期的教学工作，我取得了一定的进步，这离不开学校领导对我的关心和老师们的帮助。对新教师而言，发现问题，并从问题和困惑中去寻求解决的办法是提高自身工作能力的一条重要途径，而走通这条途径就必须在教学工作中不断的总结，总结成功的经验，探询失败的教训。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下：

一、为人师表，宽容待人。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导;对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、重视课堂教学效果，努力提高教学质量。

1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1)认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2)把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3)创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

三、试题研究，关注中考，重视基础教学，能力的培养。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

四、不足与反思。

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩;本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

**教师从教工作总结四**

新年伊始，一学年仅剩期末考试的尾巴。来到蒲城小学已经一年了，时光如流星般转瞬即逝，在这短暂的一年中，我作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，我成长、进步、收获了很多。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎么样，都需要自己脚踏实地的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任六年级数学和音乐的教学工作。现特将这一学年的教学工作情况总结如下：

一、政治思想方面

为了自己能够迅速完成从大学生到教师的角色转变，走好入行的第一步，我积极参加区教育局精心组织的新教师岗前培训活动。来到蒲城小学后，坚持参加学校组织的政治学习，认真做好笔记。并买了一些教育著作和报刊杂志，使自己在教育科研，教育理论上都有所成长和进步。做到教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。热爱自己的事业，团结同事，虚心求教，遵守劳动纪律。关心学生，为人师表。

二、教育教学方面

在新课改的大潮下，我积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，教师不再将知识填鸭式的传授，而是让学生通过自主探究的方式学习知识。在教学中注重过程培养，提高学生学习的兴趣，培养了学生的创造精神。更加注重德育，让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，于是我经常从网上找一些优秀的教案课件，还争取机会多外出听课。平时我认真虚心的向有经验的教师请教教学方法，还多与学生交流，去了解他们喜欢的课堂方式，以提高自己的业务水平，领悟其中的教学艺术，做到学以致用。

2、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，教参。力求吃透教材，找准重难点。为了上好一节课，我上网查资料，制作多媒体课件，以丰富自己的课堂内容。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。认真顺利的完成教育教学任务。

3、积极写教学反思。总听前辈们说，“认真写一辈子教案，不如认真写好三年反思。”于是，我尽量坚持记录每节教学活动，从其中找到成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

三、日常生活方面

由于学校位置偏远，交通不便，校领导细心的为我准备了一间休息室，还为我置备了必需的生活用品。这样中午我就可以在学校休息，解决了我生活上的难处，使我感受到蒲城小学这个大家庭的温暖和关怀，在思想上没有了负担，就可以全心全意的投入到工作中去。虽然这是农村的一座小学，条件还很不优越，但这里的一草一木、一桌一椅，都和我建立了深厚的感情。我走上讲台的第一年就这样飞快的过去了。

为了更好的适应教师的角色，是自己更快成长，我为自己设立了以下目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想上，认真学习新课程，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年内，使个人的教育教学水平达到一个新的高度。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习，不断提高自己的理论水平，同时也积极参与课题研究。

4、继续坚持及时撰写好相关的论文和总结，为学校和自己的课题做好准备。

在今后的教学中，我会继续努力工作，将自己真挚的爱，真诚的心奉献给学生们，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

<

**教师从教工作总结五**

20\_\_年\_月，我有幸来到贵州航天职业技术学院社科部工作，8个月来，在社科部领导的关心下，在社科部全体教师的帮助下，我不断地健康成长，在社科部学到了很多知识、技能及其他方面的知识。特别是在开展传帮带工作以来，我在社科部王彦老师的关心、支持和指导下，我的工作从开始不懂不熟悉到现在已基本上熟悉了干事工作和教学工作，进一步熟悉和了解了学院。感觉到自己的能力提高了很多，自己又长大了很多，成熟了很多，在此对王彦老师和社科部的全体老师表示衷心的感谢。

一、王彦老师帮助我熟悉干事工作。

到航院来，我的第一份工作是干事工作，由于我刚从地方来到学校，地方上的工作和学校的工作都是不同性质的工作，无论是在思维上、处理问题的方式上及思考问题的切入点上，都是不同的，刚来的时候很不适应，对干事工作一点都不了解。王彦老师及时帮助我熟悉干事工作，帮助我熟悉lso9000质量管理体系、会议记录、干事职责及学校的人、事等内容，在王彦老师到指导下，我熟悉了干事工作，学到了学院许多管理方面的知识。

二、王彦老师帮助我熟悉教学工作。

今年\_月份，社科部对工作进行了从新分工。我从事教学工作，虽然我是师范类院校毕业的，在学校期间学习了一些基本的教学技能，但我们学习的是高中的教学技能，我对高校的教法基本上都不了解，特别是在知识的把握上及知识的传递上，我硬是不懂。

在加上在地方上工作多年，许多教学方面的知识都忘记了。参与教学工作，对于我来说是一件难事，需要我从新不断的学习。王彦老师并没有因为我的现状而失去信心，她一方面在精神上鼓励我不要怕困难，另一方面还不断教我的教学方法。她经常去听我上课，课后帮我指出教学方面存在的问题及我的教学特点。我也时常去听王老师上课，不断积累上课的经验，现在我也对上课充满了信心，并且在上课的时候，我还有了激情，掌握了很多教学艺术。

三、王老师还关心我的思想情况和生活情况。

8个月来，王彦老师随时都在关注我的思想状况，并不断帮助我适应新生活。刚到航院的时候，我很不适应这边的环境，比方说在人际关系上、语言表达上、时间安排上、生活方式上等方面，都与原来的单位发生了很大的变化，曾经因为困难，自己有退却的思想。王老师一方面帮助我介绍学校的情况，另一方面教我适应工作环境的方法等，使我对航天职院有了更深的了解和认识，逐步融入了航院的大家庭中。再加上由于我的个性比较大罗，很粗心，经常在工作中犯一些不必要的错误，王彦老师还经常提醒我，在工作中要细心。不仅如此，王彦老师还不断关心我的生活问题和爱情问题，让我在社科部得到了很多温暖。

正是在社科部这么一个团结的大家庭中，让我感受到了像家一样的温暖，大家相互理解、相互包容、相互支持，让我学到了以前很多没有学到的东西，特别是王彦老师对我的帮助，让我不断地走向成熟，适应了航院的工作。在此，对大家的帮助表示衷心的感谢。在今后的工作中，我会不断地

向各位领导、老师请教，不断积累工作经验，改进自己的不足，以百倍的精神，坚定信心，严谨治学，开拓进取，爱岗敬业，为人师表，勤学奋进，争取做一名合格的人民教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找