# 最新大学毕业生班主任工作总结(五篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-10-02

*大学毕业生班主任工作总结一一、常抓常规管理，初步养成良好习惯学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个...*

**大学毕业生班主任工作总结一**

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**大学毕业生班主任工作总结二**

一、思想教育

通过主题班会等形式，积极开展思想政治教育、安全教育、法制教育活动，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；逐步形成安全意识，掌握必要的安全知识和技能；了解相关法律法规知识，提高法律观念和法律素质，预防和减少违法犯罪行为。同时严抓班风班纪，营造良好的班级氛围和校园秩序。

二、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率，培养学生正确的学习方法。课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，加强练习，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，如专业课焊接、数控等实训课程，一定要利用课余时间加大练习力度，让学生明白好专业是练出来的。

2、创造条件帮助后进生补习，通过同学自愿，请教师补习、指导，订阅辅导资料等方式，让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的学习氛围。

3、积极配合学校开展各类有益身心的课外活动，鼓励学生积极参与，丰富学生的第二课堂；并坚持有效地开展学习小组活动，使全班同学学习积极性得以提高。组织学

生积极参加丰富多彩的校园活动，在活动中教育学生，加强学生的集体荣誉感。主要有：朗诵、演讲比赛、节日汇演等活动项目。

4、加强课外阅读，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

三、加强班级管理

1、要勤与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级。平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班级情况，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、抓好班干部队伍的建设，精心挑选班干部，强化组织纪律性、原则性，明确班干部工作职责，鼓励班干部参与到学校的各个团体中去，加强学习与交流，提高班干部的综合素质与能力，鼓励他们大胆的在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级，形成高效的班级管理模式。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了将要受到何种处理。但主要在于耐心的批评教育，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使这类学生改掉恶习，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，使他们全身心的投入到学校学习和生活中。

**大学毕业生班主任工作总结三**

我们四年级三班是一个温暖、和谐的大家庭，在这个“家”里，大家幸福快乐地度过每一天，形成一个凝聚力强、竞争意识强的班集体。善思、乐学、团结、进取、是我们的最大特点。现将这学期的工作作如下总结。

一、培养孩子的自我管理能力，争做班级的主人。

培养学生自我管理能力，争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生都能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自我管理能力，热爱集体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。我从以下三方面展开的。

(1)通过《小学生日常行为规范》的强化训练，配合少先队组织的日常行为规范评比活动，培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

(2 利用周记，进行心理交谈。半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心理话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

(3)争取家长的配合。经常与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情况，做好家长的思想工作，引导家长懂得孩子的心理特征，形成正确的家庭教育。

二、严格的班级管理制度，形成良好的的班风。

良好的班风来自于严格的班级管理制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，并提出了相应的措施，让检察员检查并去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。

三、加强班干部培养，增强了班集体的凝聚力。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班委。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头;班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色;出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等;开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等;完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念。

四、开展丰富多彩的活动，丰富了学生的生活。

在班级的集体生活方面，我们开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、诗歌朗诵等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。我班的同学除了学习踏实外，在玩时也玩得痛快。他们画画、表演、运动样样都酷爱。在学校每次举行的各种活动中展示着自己的多才多艺的一面。在六、一儿童节文艺汇演中，我们班排练的《读唐诗》受到了师生的一致好评。除了学校组织活动外，同学们还自发搞一些踢毽、跳绳比赛等等有益活动。在紧张之余适当放松，为以后的继续奋斗养精蓄锐。

一分耕耘，一分收获。师生共同努力使我班在各方面取得了较为突出的成绩。在学校的班级管理月考核评比活动中，我班每月都在年级中名列前茅。 “学无止境”，“进步无止境”，同学们仍需努力，这是我们对过去取得成绩的认识，也是对我们今后班级工作的要求。相信在全体师生的共同努力下，我们必将会走向更灿烂美好的明天!

**大学毕业生班主任工作总结四**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习和，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**大学毕业生班主任工作总结五**

作为一名人民教师，我们的责任更是无处不在。每位班主任可能都有这样的体会，每天平安地送走最后一个学生的那一刻是最轻松的。终于可以在心底舒一口气，让自己的精神短时间的放松一下。

一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。我们的工作承载着社会和家庭太多的期望。我理解的责任就是把自己该干的干好。含义很简单，但做起来却一点儿也不轻松。

那是今年深秋的一天，在学生上完夜自习后，天气骤然变冷，嗖嗖冷风让人仿佛走进了严冬。我提醒孩子们把教室的衣服都穿上。但是，捣蛋的刘晓飞却在我给他披上衣服后又把衣服偷偷放回了教室。在走进宿舍楼的时候，但是，在我听来，那些话却一次次敲击着我的内心，因为生病而多穿的衣服此时变得异常沉重。“要是自己的孩子，我会怎么办?”我一次次反省着自己，心中充满了对孩子们的愧疚。教育部周济部长阐述了当代教师面临的三项主要责任，即岗位责任、社会责任、国家责任。如何承担这些责任呢?必须从每一件小事做起，从每一个学生开始。自己做的真是太不够了!

虽然我一直在干班主任，但是在新晓，我仿佛就是一只初生牛犊，贪婪的吮吸着母亲的乳汁，努力提升自己。

首先，我教给孩子的是团队精神。我们的学生大多数都是独生子女，不会合作。班级是每一个孩子理解集体的开始，集体可以让他们明白协作的重要。在学校组织的各种活动中，我都动员孩子们积极参加，为班级争光。在一次次拼搏中，孩子们理解了团队的含义，理解了团结协作是团队精神的核心。

其次，我教给孩子竞争的理念。现代社会，需要协作但也离不开竞争。我班里的单亲孩子很多，家长的补偿性的溺爱造成了他们办事疲沓，缺乏热情的性格。我结合学校的三大习惯养成教育，针对性地在班里组织各种小竞赛，提高学生的学习积极性。当我们新学习一篇课文时，我会建议男女生比一比，看谁读得好。如果学习古诗，我会提出看哪个小组先背过。获胜的更有信心完成后面的任务，失败的憋着一股劲在下面的环节等着对方。就这样，你追我赶，形成一股积极向上的风气。

第三，训练优秀能干的班干部、小助手。想到他们已经进入四年级，有能力自治了，我就在班里选拔了一批既有能力又认真负责的小干部。选出来以后，我根据他们的专长和兴趣给他们分配任务。比如，我安排画画好写好的梁惠琼同学，负责班里的黑板报;分配认真仔细的王舒羽担任数学课代表，负责收发作业。然后分别指导他们寻找工作重点难点，指点他们解决的办法。然后，就放心大胆地让他们各负其责。当然也不能少了教师的监控。有一次，某个班干部处理问题态度蛮横，其他同学不愿听她的。我找到她耐心的开导她，使她明白了不光要有为班级同学服务的决心，还要用同学们愿意接受的方法和态度。

第四，教育学生感恩。通过“保护生鸡蛋”、“回顾成长故事”、“为父母做一件事”等活动，让学生体会父母恩情，从而教育学生感恩父母的养育。我还利用班会课，利用每月的月评价班会，学生谈谈自己最近有哪些方面的进步，养成什么好习惯，并让他们思考是谁帮助自己进步。学生们谈得很多，从父母家人到同学老师，再由身边的人发散到各行各业。让学生们明白，时时都应该有一颗感恩的心。

忙忙碌碌中结束了一学期的班主任工作，心里有一种轻松，同时也感到一份沉重。轻松是因为终于可以卸下担子歇一歇，沉重是因为在这一学期的班主任工作中不足之处太多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找