# 2024年最新高中地理教学老师年度工作总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-02

*地理（英:Geography），是世界或某一地区的自然环境（山川、气候等）及社会要素的统称。下面是本站为大家整理的2024年最新高中地理教学老师年度工作总结，供大家参考选择。　　2024年最新高中地理教学老师年度工作总结      本学期我...*

地理（英:Geography），是世界或某一地区的自然环境（山川、气候等）及社会要素的统称。下面是本站为大家整理的2024年最新高中地理教学老师年度工作总结，供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　2024年最新高中地理教学老师年度工作总结

      本学期我担任了六个班的地理教学工作(高二三个文科班、三个理科班)，并担任高二地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

　　>一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

　　根据学校的统一安排，我与备课组其他老师利用教研活动时间认真学习国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

　　>二、认真做好本职工作及高二地理备课组长的工作

　　本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高二备课组成员做好下列工作：

　　1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

　　2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高二备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

　　3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

　　4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

　　主要措施：

　　培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

　　>三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

　　为了更快更好的适应新课改的要求，在高二地理备课组就拟订了针对必修《地理3》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

　　>四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

　　新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

　　1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

　　2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

　　3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

　　4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题

　　回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰;展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

**2024年最新高中地理教学老师年度工作总结**

      20xx年下学期我担任了xxx六个班的地理教学工作（高二文科班、理科班和高一班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，职责，脚踏实地的工作，教学活动的井井有条，现将一学期的工作总结如下：

　　>一、参加课改培训，理论学习、观念转变学安排

　　我与备课组老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》读；教育出版社、课程教材所的专家从教材编写对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验教学经验和；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设、、课时安排、教学和教研等了意见；科学的`培训使对新一轮高中课程改革的背景、理论、、策略、等的认识，理论学习的是走进新课程的关口。

　　>二、本职工作及高一地理备课组长的工作

　　本学期切实高中地理会考工作，力争学生达标，做学习学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组下列工作：

　　1、学习地理课程标准，新课程培训工作学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中的反思与，力求课改中的和难点。

　　2、安排每星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而十个班级的教学进度。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

　　3、期中、期末复习工作、学习考试说明，探讨复习教学策略，期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷等工作。

　　4、抓教学常规组织学习活动，多教法，课堂效益，学法，将如何学生学习，学习多元化，为学生学习的转变。主要措施：培养的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式性的教学。鼓励学生动脑思考、大胆想象、。课堂上精心设计多彩“任务性”活动，设计的活动，实践，有利于学生能力的目的。

　　>三、投身单元备课活动。

　　新课标、把握新教材更快的新课改的，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了必修《地理1》的备课畅想，开学后制定了周密详细的计划并已把任务。安排我承担章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，了个人的优势和，整体了备课。举办组内备课活动，老师的交流、研讨、借鉴的机会增多，对的把握、驾驭新教材了的作用。几次集体备课活动积累了宝贵的经验，教师的视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力了。此外还积累搜集了的可共享交流的课程资源。

　　>四、寻求理念与课堂的契合，找出困惑新课改实施各样的涌现，多次总结，本学期主要在：

　　1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

　　2、理念与现实的落差，“一言堂”“满堂灌”仍然

　　3、初高中地理衔接和矛盾

　　4、配套习题难度，与教学进度不

　　回首这即将的一学期，工作扎实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将的下学期，新课改尚不成熟的，却又颇感任重道远。要引领并教育教学技能的成长，旧的思维和个人管理，的教学观、质量观等教育新观念，日常工作的归纳、总结与反思。

**2024年最新高中地理教学老师年度工作总结**

　　本学期我担任高三76和80班及高一106和107班地理课的教学工作任务。

　　首先，在高一，在本学期初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二由于有全市统考，所以，在赶教学进度的同时，渗透高一两册必修的内容，进而做到温故而知新。

　　由于学生在本学期只有一次期末考试成绩，没有平时成绩，我马上做了补救措施：要求学生用3周时间完成练习册，改好、讲评月考试卷。在接手高一地理教学任务以后，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况，导致了这次期末考试成绩不理想。因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励;每次测验、月考之后进行全级排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

　　其次，地理学科与其他学科相比，最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。总复习过程中特别强调熟练解读各种()比例尺的地图及地形剖面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区;熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易;运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理;通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

　　最后，在高三的教学工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解;或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容;对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找