# 2024第一学期职高班主任工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-03

*2024第一学期职高班主任工作总结（通用17篇）2024第一学期职高班主任工作总结 篇1 一个月的班主任工作告一段落，在这一个月的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质层次不齐，但在我的带领下，学生还是有所进步的。现在，我结...*

2024第一学期职高班主任工作总结（通用17篇）

2024第一学期职高班主任工作总结 篇1

一个月的班主任工作告一段落，在这一个月的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质层次不齐，但在我的带领下，学生还是有所进步的。现在，我结合自己的工作就本月的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

做一个月的班主任不是一件容易的事情，特别是学生素质层次不齐。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一个月的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，提高每一个学生遵守纪律的意识。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。其中，找了好几位同学私下沟通，具体了解他们的想法，帮助他们改变坏习惯。

班干部 左右手 。这个月，让我印象最深的便是这个班的班干部。他们都能很好的约束自身，但是却没有 威信 。保管保险箱钥匙的班长，因为课间的时候很多同学都跑去她那里要钥匙，她妥协了，课间的时候，找她谈话聊天，并告诉她班长的重要性以及职责。此外，放学后，我专门给班里的班干部开会，让他们弄清各自职责，凡事不能得过且过，过于迁就同学，那便是害了他们。终于，班风渐渐好转，我说话的时候，同学们不再交头接耳，他们学会了倾听。

在学习上不断的督促他们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。语文老师要求背书不过关的学生放学后留下来再跟我背，这样学生偷跑的少了，认真背的多了。此外，高一英语口语统测，我就和常老师一起加班，让学生留下来背英语。

重视班团、学校活动。在这一个月中，我根据学生的要求以及学校的需要，组织学生开展各种有效的班团活动。比如，班级入团大会的举行(对比其他班级而言，开会的时候，班级里比较嘈杂，我就此进行学生思想方面的指导)，通过这次活动，让班里学习好的学生认识到要起到带头作用，不仅仅要约束好自身，同时也要提醒身边的同学们，这样才能营造良好的班级氛围。此外，这个月举行了篮球赛、红五月大合唱等校活动，这些活动的开展让我意识到班级干部的重要性，特别是活动前期的策划，人员选定，服装以及彩排，这些都需要他们协助我。在比赛中，我认真观察班里学生，比如篮球队员很希望班级学生去观看比赛，而同学却因为怕太阳热躲在角落里，比赛后，在班级里我就会提醒学生，只有我们有良好的团结精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。同时，表扬比赛中奋勇拼搏的学生，不论输赢，他们都是好样的。

打进学生 内部 。红五月大合唱，我们班选择的是十年，Eason的歌很难唱，我在班级里跟学生讲，这次男生要多卖力，因为整个旋律比较低，需要他们雄起。我把歌词打印出来，人手一份，中午利用午休练习，有学生抱怨根本唱不起来，我便在班级里大声清唱，同时交他们一些技巧。渐渐的，我们的声音越唱越大，歌曲也越长越好，最后，大家情不自禁的鼓掌。这个时候，可能就是我这个临时班主任最欣慰的吧!

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次大合唱，我做一些指导工作，服装，彩排等都交给学生。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生平安、高效、愉快的学习。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇2

本学期我担任汽修的班主任，全班共48人。

在开学初稳定学生的工作做好之后，为了加强管理，建立一个团结上进的班集体。首先我挑选了一支得力的班干队伍，我把原来两个班的班干中认真负责、能起模范带头作用的学生挑选出来组成了新的班干队伍，并且召开了班团干会议，要求班干们人人以集体为重，在管理好自己的同时带动其他同学共同进步，处处起模范带头作用，协助好老师管理好班级。

俗话说：没有规矩，不成方圆。我班学生大多数纪律散漫，无心向学，为了使学生养成遵守纪律的良好习惯，我严格考勤制度。根据学校的操行评分条例，结合我班的实际情况，我制定了班级操行评分细则，由班干轮流值周，对每天的出勤、早操、清洁卫生、课堂纪律、好人好事进行登记，建立班干值周簿和操行评分登记表，每周一班会课时由值周班干进行小结，宣读一周来每位同学的表现情况，每周公布一次学生的操行分和缺课记录。这样我对每位学生的表现都了如指掌，这样管理和教育学生时就得心应手，及时发现问题及时解决，对班上在劳动、纪律等方面表现好的同学也及时表扬和鼓励，在班上树立了一种正气。

第一.抓好清洁卫生工作，每天清洁区和教室卫生都派专人负责，层层落实到位。为了配合学校创建 文明教室 的活动，每周一和周四下午第八节都要求学生进行大扫除，我也亲自到班里带领学生进行大扫除，在前不久的 卫生优秀学校 评比活动中，我更是利用星期六的休息时间到学校与学生一道对清洁区、教室的每一处角落进行了认真细致的清扫，每天督促保洁员课间十分钟对清洁区、教室、楼梯进行保洁，为学校创建文明卫生学校出了自己的一份力。本学期我班的清洁卫生工作也取得了不错的成绩，第三、五、七、八、十、十一、十三、十四、十六周都获得了 文明教室 称号。

第二.协助任课老师上好每一节课。本学期我班的科任老师有了更换，学生在适应新老师的教学和管理过程中难免有摩擦，特别是数学老师，由于要求比较严格，课堂上与学生发生了一些矛盾。在了解情况后，我利用班会课时间做了学生的思想工作，让他们明白老师的出发点是为了让他们多学点东西，为了管好每一节课，并且把与老师发生冲突的学生带到办公室向老师赔礼道歉，促成学生与科任老师间的沟通、了解。

第三.做好家访工作。本学期我班存在的最大的问题就是学生特别是内宿生缺课现象比较严重，对于这些学生，我除了批评教育外，就是及时家访，让家长了解该生在校的表现，双方配合以便更好的管理、教育好学生，经过家访之后有些学生的表现确实大有好转。

第四.配合年级和学校搞好各项比赛和集体活动。本学期我们举行了歌咏比赛、趣味体育比赛等，每次我都积极组织学生进行参赛，丰富了学生的校园活动，培养了学生的集体荣誉感和上进心，在学校的黑板报评比中我班荣获了一次三等奖和一次二等奖。在最近学校举行的 职校攻坚 综艺演出中，我班的33名同学承担了团体操中旗手的演出，也圆满的完成了演出任务。

一学期来，班主任工作确实做得很辛苦，管理好一个班级真的付出了很多。在以后的日子里，我还要认真总结，发扬成绩，改正自己的不足之处，虚心向同行学习，争取把工作做得更好。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇3

不经意间一学期的教学工作基本结束了，一个学期来， 我时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设， 我知道班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我所带的班的实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、建设良好班集体，增强班级的内吸力

良好的班集体是完成教学任务的保证，是学生进行自我教育的力量源泉、是个性得以充分发展的摇篮。因此，在班级管理工作中，我比较注重班干部队伍建设，结合班级实际制定好班级管理制度，让班干部执行落实班级的管理制度，并起监督和带头作用，我也有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，从而形成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强，最终通过大家的共同努力建设一个良好的班集体，增强班级的内吸力，发挥班集体的团结力量在控流工作中的作用。

二、时刻关注学生的思想动态

在平时生活中，我经常和同学们在一起聊天，了解他们的思想动态，与他们拉近距离，使得他们能够对我敞开心门。平时，透过和同学们的聊天还有对他们的观察，尽量做到知道他们在想什么做什么，如发现问题，要对症下药及时解决学生中的问题。在平时的班级管理中，我还经常保持与学生家长联系，做好与学生家长的沟通，充分利用家庭与学校相结合，来引导和教育学生向好的方向发展。 三、多与科任老师进行沟通

我经常会向一些科任老师打听我们班的同学的上课情况，我也很感谢几个科任老师， 老师有时上课回来会向我反映的我们班集的上课纪律，还有个别学生的一些情况，这让我及时了解到学生的思想动态和一些不良的行为习惯，这给我对管理班集有很大的帮助，我会针对出现的问题对个别学生进行教育，加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，形成良好的行为习惯，努力培养他们成为合格的中职毕业生。

四、关心后进生，照顾特困生。

俗话说 十个指头各有长短 。一个班的学生不可能人人都是优秀的，难免会存在一些后进生。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，对他们表现好的地方，做出表扬，对后进生更要加倍关心爱护，多作思想工作，多加表扬鼓励。同时，配合学校各种活动，促进后进生的转变。鼓励他们参加丰富多彩的文体娱乐活动，通过参加这些活动，陶冶他们的情操，增长才干，使他们深切感受到校园生活丰富多彩，其乐无穷。 有些时候，我会开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。前段时间，我们班有两位同学，和汽修部的一个同学打了一架，这两个同学是为了帮朋友出气，动手打了汽修部的同学，我当时就他们的行为狠狠地进行了批评，同时也对他俩进行了处分，不过他两的认错态度还挺好的，我也不想放弃他们，因为他们也有接受教育的权利，虽然平时绩不好，纪律也较差，但我依然坚持 仁爱 相待， 坦诚相对 ，我想用仁爱感化他们，激励他们，他们能为了朋友那么够义气，我估计像他们这样的孩子也是最懂得感恩的，现在其中一个同学在我们班里担任副班长，专门管理纪律，目前效果还不错 。对于家庭贫困的学生我会给予更多关心，从人格上尊重，心理上关爱，学业上多帮助。我会经常和一些同学聊天，鼓励他们参加学校的勤工俭学，或是帮助他们申请国家助学金、学校的爱心基金，让他们感受到学校、班级对他们的关爱，让他们有归属感，从而使他们能自立自强，身怀感恩之心，希望他们最终顺顺利利去完成学业。我们班有个贫困生，家庭环境比较复杂，且自身从小患有残疾，在一次查看宿舍时，我发现这位同学的床上用品特别寒酸，我当时就单独和他聊了会，他说家里没有什么床被可带了，我也清楚他家庭情况，我当时也很想帮助他，我就把情况跟李伟洪部长反映了，在李伟洪部长的帮助下，成功向学校申请到了300元慰问金，然后由我帮他买齐了所有床上用品。这个同学在平时生活中也表现的比较坚强，相信他也能感受到学校带给他这份无微不至的温暖。

五、鼓励学生参加各种各样的校园活动

通过参加各种丰富多彩的活动，可以让后进生看到自己的闪光点，找回自信。我在这学期组织班里学生参加了 校运动会、20xx毕业晚会、元旦晚会、组织本班学生与物流班学生打了场篮球挑战赛。同时我经常鼓励他们多点参加社团活动，丰富多彩的活动让更多的学生得到了体验、增进交流、激发他们的求知欲。各种活动的开展，也为特长学生的自主发展开辟了广阔天地，使他们的身心得到了陶冶，通过这些活动，让所谓的后进生找到自己的位置，发挥他们的专长，让他们找到成就感，从而把他们的心留在校园里。也使他们赢得同学的尊重，找回自信，并通过他们影响其他的后进生，以同学间的感情，班集体的凝聚力，以此留住学生的心，让家长放心，学生开心，同时，充分发挥各种教育渠道的作用，利用班会课，结合班级实际进行 文明礼貌 教育、学习目的教育、安全教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。我会定时，组织学生开展形式多样的班级活动，带领他们一起玩户外拓展游戏、一起去打扫社区街道、也可以在班上开大吃会。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，班主任同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇4

一学期已经结束了，回首这学期的班主任工作，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，我可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，同时也很自豪，因为我的学生进步了，更因为她们都能够顺利毕业了。看着他们每天的点滴进步，我无时无刻不在享受着收获的喜悦。在学校领导的正确领导下,在领导和同志们的关怀帮助下,我不仅圆满地完成了教学任务,还在思想业务水平上有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

一、实行经常家访的措施

每个学期开学初我都要逐一对学生进行电话家访，及时了解学生在假期的生活和心理的动态，对那些有辍学想法的学生协同家长做好他们的思想工作，有了家长的支持，多数学生会重返校园。平时也要多与这些孩子及家长沟通，让每个学生感受到老师的爱，感受到学校就是自己的家。有时看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，同时也拉近了教师和学生以及家长的距离。在孩子的世界里，比较有影响力的就是老师和家长，所以与家长进行良好沟通是减少学生辍学可能性的最直接必要的措施之一。

二、班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。 重视班会课的作用，坚持每堂班会课都要根据本班的实际情况进行相关主题的思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

下面，我例举自我感觉上得比较成功的一堂班会课。例如：在上学期5月份的一次班会课，我班围绕母亲节为主题开展了一堂 感恩 母亲节 为主题的班会课。记得在课堂上，其中我给学生播放了一个视频叫 天堂的午餐 ，视频内容主要是讲述儿子给去世的妈妈做了一顿盼望已久的午餐，却只能是送往天堂的午餐。看完这个视频后我要求同学们发表感想和各自分享一些自己与父母之间真实的小故事，在分享的过程中，我也把我事先从他们父母了解到某些同学本身不知道的一些感人故事，在课堂上我转述给全班同学，无论是故事当中的主角或其他同学们，也包括我自己在内都被这一个又一个感人的故事感动得泪流满面。课后，我安排了两个任务给孩子们利用周末两天时间回家去完成，第一，亲自制作一张贺卡送给母亲;第二，亲自去买菜，然后亲自下厨做一顿饭菜给自己的母亲或家人品尝。

事后，我利用周末两天晚上的时间，通过电话方式一一联系到孩子们的家长，询问他们的孩子有没有按要求去完成该项任务。让我出乎意料的是，通过各家长的确认，全班33位孩子都能够按要求去完成这项任务(有个别单亲家庭的学生回来还告诉我，老师，虽然我的母亲不在，但我同样亲手做了一顿晚餐给我的父亲品尝，因为我的父亲给了双倍的爱给我)，还有个别家长，还没等得及我打电话过去询问，她们已经主动打电话过来，说要感谢老师，感谢班主任安排了这项任务给她的孩子，看似简简单单的一顿饭菜，却圆了母亲十多年来的一个心愿。同学们的行为，不但感动了她的母亲及她的家人，更深深地感动了我。从最终的效果来看，让我觉得这是一节非常成功的主题班会课。因为通过对家长的回访，确认最终的目的达到了，同时，通过这次班会课也努力唤回学生回报爱心的良知，学会感恩，用实际行动报答父母、老师和社会。

三、给班级营造一个良好的学习氛围。

新学期开始，学生进入了一个全新的环境，要独立面对学习和生活，难免产生了恐惧情绪，还有一些同学还没有进入学习就产生烦躁情绪。因此，为孩子们营造一种良好的学习氛围以及培养学生对在校学习生活的向往和喜爱的良好心态成为工作的重点。

首先，注重班级文化氛围建设，让同学们在一定的文化环境熏陶中成长起来。通过利用班会课，由班干部组织全班同学共同参与、讨论出符合我班现状的班级目标 规范、和谐、向上的学习型班集体。然后，大家共同用智慧和双手把课室布置变成为温馨的小家园。在我们课室黑板两边各一条标语：(左边)打造优秀集体，(右边)不让一个人掉队。这就是我们的《班级理念》，在课室布置上左边的是海洋世界，右边是松林公园，我们班的同学们都说，在课室上课就像在幼儿园的感觉一样，都是花花绿绿的世界，但感觉很踏实，很快乐。其实，班级的文化氛围建设，它能把班级成员的个人利益与班级的命运和前途紧紧相联，使学生产生 这是我的班级，我是这个班级的学生 的意识。

其次，需要建立和谐向上的班集体。在班级的各项活动中，想方设法尽量让那些对学习不太感兴趣的学生参加，让学生感受到自己在班中的地位，感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人才华机会，有了展示个人能力的平台，感觉到自己是班集体一个重要组织成员，增强学生的集体荣誉感。另外，在班级中教育全体学生要一视同仁，让每位学生在班级中都能体现到自己的尊严。不会因为学习或生活的困难而产生辍学的念头。

四、关心贫困生。

首先鼓励他们要有自信心，每个班级都会有一部分学生家庭经济比较困难，对于这些学生以及单亲家庭的学生，我会在生活上多关心，也会经常鼓励他们多参与社会实践工作，通过自己的劳动付出所获得的收获，来补充自己在校所需的最基本的伙食费。我班大部分学生都利用暑假(周末)期间参加社会实践工作，在本学期开学初通过电话方式逐一向家长了解到大部分同学在暑假期间都能积极参加社会实践工作，有个别同学回来告诉我说，假期做了两个月的工作，赚来的钱就为了买一台手机，但大部分同学都说这学期生活费基本可以自己解决。通过他们在假期参加工作的经历，他们回校后写下参加社会实践的工作心得，同时，利用班会课让大家共同分享一些心得体会。

五、学生参加顶岗实习,稳定学生情绪,分析学生的整体思想动态.

从学校到企业,从学生到员工,环境和角色的转变学生需要一个过程,要平息学生情绪和思想的波动,使学生尽快适应工作环境和要求,需要提高同学们的思想认识,同时也要解决他们实际的问题.稳定他们的情绪,使他们能安心地积极地面对工作,完成实习的任务.为了使同学们端正对实习的态度,实习前期我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍,跟同学们谈心、交流,了解他们的思想动向,安抚他们的情绪,化解他们的疑虑.除了思想教育之外,我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题,使学生安心工作。一周之后我回到了学校，实习跟踪工作难度又加大了，所以实习后期只能实行 远程控制 ，我的做法是保证每天一个电话，我们班学生刚好分配在6间宿舍，我在每一个宿舍找一个责任心强的学生，并保持每周至少一次的电话联系，剩下的一天打给班长。让我欣慰的是每当我打电话过去，宿舍的其他同学都会抢着听电话，就这样整个宿舍的同学都轮了个遍，也就能及时了解掌握该宿舍的动态，并询问其他宿舍的特殊情况，当然，对于 爆料 的内容最好是用信息来交流。另外，我每天都会关注学生的QQ和微信的更新，了解学生最真实的想法及思想动态。

作为一个班主任，时常与孩子们一起相处，产生了一种很自我的感觉 那是幸福的，也许在常人眼里看来是一件很寻常的小事，但在体验者的心里就是一种幸福，从中可以品出快乐的滋味。如：早晨走进教室，听到琅琅的读书声，我是幸福的;看到学校常规评比，班级获得了流动红旗，我是幸福的;看到经过师生的共同努力，被评为 文明班级 ，我是幸福的;看到顽劣异常的学生有了转变也认识到他要好好读书时，我也是幸福的;看到学生在随笔中对老师的一句称赞，我更是幸福的 虽然时常感觉当班主任很累，但每天看到孩子们的进步，所有的付出和辛酸都值得，因为都融化在这幸福之中了。这时的我会满怀欣喜地说： 我是一个幸福的班主任!

回顾本学期的班主任工作，在班级管理方面，都存在着这样或那样的不足。希望在今后的工作中，不断学习和进修，改进工作的方式和方法，提高班主任管理的艺术和水平，坚持以积累工作经验为目的。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇5

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇6

本学期是我初次担任xx班的班主任,在这一学期里以来我以《职校班主任考核制度》为依据，严格执行学校要求的工作计划，开展班级管理，推行素质教育，努力使xx班的学生在班内营造一种团结向上、积极进取的风气。为了从工作中吸取经验，从而使以后更好地开展工作，现对本学期工作总结如下：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任工作的好坏直接影响着学校教育教学管理工作的进行，因此，必须要提高认识，加强责任感，掌握班主任工作的规律。由于初次担任班主任这个要职，缺乏班主任的工作经验，因此，我会常常请教资深的老班主任并向他们学习好的管理方法，不断积累工作经验以使自己成为一名合格的班主任。

二、加强学生的思想品德和职业道德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育，利用课余时间跟学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，并在必要时与学生家长联系，取得家长的配合，从而方便了教师的教育工作的开展。由于顶岗实习期临近，对学生灌输艰苦奋斗、爱岗敬业、诚实守信的职业道德和精神。

三、严格执行校规校纪

良好的班风是管理好班级的前提，春计算机3班一直是一个纪律较为散慢的班级，很多同学早已养成了种种坏习惯，例如，早读迟到、旷课，上课睡觉、玩手机，逃避清洁卫生工作，课间操经常缺勤，晚自习早退 针对他们这些坏习惯，我严格加强各项管理，常检查、常督促、常落实，并以身作则给同学们树立一个良好的榜样从而带领全班同学做好各项班级常规工作。我还经常找那些纪律比较差的同学进行谈话教育，并跟踪他们的表现让他们不断完善自己。

四、加强班干部队伍的建设

一支优秀、尽职尽责的班干部队伍是班级的核心支柱，是班主任的得力助手，因此，我注重班干部的选拔和培养，并赋予他们权力，让他们大胆地去管理班级，并多于班干部进行沟通交流，和他们一起为班集体出谋划策。

五、加强顶岗实习期学生的跟踪和管理工作

从20xx年11月24日起，我们班的学生分批陆续参加了外出顶岗实习。顶岗实习的管理工作责任重大，我从以下几个方面开展了我的工作：

1、制定顶岗实习学生跟踪和管理计划

2、掌握好第一手资料，即顶岗实习学生个人信息情况登记表，确保班上的每一个学生的身份信息、联系电话、联系地址、家长的联系电话、目前去向等都要一清二楚，以方便日后的联系和管理。

3、建立xx班实习交流Q群，以便师生之间的联系和交流。时刻关注、了解学生的实习动态，及时地发现问题、解决问题。

4、加强家校联系和校企联系。多于学生家长和企业管理人员联系，了解学生情况。

5、建立顶岗实习学生情况跟踪记录表，随时跟踪学生实习情况，以便配合学校进行管理工作。

六、小结

班主任工作是繁忙的，是琐碎的，是平凡的，也是伟大的、开心的。作为新班主任的我，在班主任工作还有很多做得不够好的地方，管理方式方法还有待提高，还需不断向经验丰富的老班主任学习。这学期班主任工作虽然结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

以上便是这个学期班主任工作的总结，希望以此为鉴，从而促进以后的工作，争取更好成绩和更大进步。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇7

本学年我担当11计算机班的班主任，学生刚从初中升入职中，一切需要一个适应过程，一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体。

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守.认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，学雷锋活动等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育 ，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、确定学习目标，以明年全国计算机等级考试为目标，督促自己学习，形成良好的学习氛围。

3、坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，

积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，

三. 创设空间，发展学生个性

我强调职中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。我反对压抑和窒息学生的个性发展开展，也不会担心给学生宽松的环境会影响班级秩序。积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，应该提倡并积极去参与的；强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放激情，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。班会上我用三句话做开场白：“展现才华”，“挥洒激情”，“享受欢乐”。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇8

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。相关专题：班主任工作总结班主任总结20xx班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以 小红花 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到 不令而行 的效果。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇9

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。相关专题：班主任工作总结班主任总结20xx班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以 小红花 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到 不令而行 的效果。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇10

一个月的班主任工作告一段落，在这一个月的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质层次不齐，但在我的带领下，学生还是有所进步的。现在，我结合自己的工作就本月的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

做一个月的班主任不是一件容易的事情，特别是学生素质层次不齐。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一个月的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，提高每一个学生遵守纪律的意识。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。其中，找了好几位同学私下沟通，具体了解他们的想法，帮助他们改变坏习惯。

班干部“左右手”。这个月，让我印象最深的便是这个班的班干部。他们都能很好的约束自身，但是却没有“威信”。保管保险箱钥匙的班长，因为课间的时候很多同学都跑去她那里要钥匙，她妥协了，课间的时候，找她谈话聊天，并告诉她班长的重要性以及职责。此外，放学后，我专门给班里的班干部开会，让他们弄清各自职责，凡事不能得过且过，过于迁就同学，那便是害了他们。终于，班风渐渐好转，我说话的时候，同学们不再交头接耳，他们学会了倾听。

在学习上不断的督促他们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。语文老师要求背书不过关的学生放学后留下来再跟我背，这样学生偷跑的少了，认真背的多了。此外，高一英语口语统测，我就和常老师一起加班，让学生留下来背英语。

重视班团、学校活动。在这一个月中，我根据学生的要求以及学校的需要，组织学生开展各种有效的班团活动。比如，班级入团大会的举行(对比其他班级而言，开会的时候，班级里比较嘈杂，我就此进行学生思想方面的指导)，通过这次活动，让班里学习好的学生认识到要起到带头作用，不仅仅要约束好自身，同时也要提醒身边的同学们，这样才能营造良好的班级氛围。此外，这个月举行了篮球赛、红五月大合唱等校活动，这些活动的开展让我意识到班级干部的重要性，特别是活动前期的策划，人员选定，服装以及彩排，这些都需要他们协助我。在比赛中，我认真观察班里学生，比如篮球队员很希望班级学生去观看比赛，而同学却因为怕太阳热躲在角落里，比赛后，在班级里我就会提醒学生，只有我们有良好的团结精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。同时，表扬比赛中奋勇拼搏的学生，不论输赢，他们都是好样的。

打进学生“内部”。红五月大合唱，我们班选择的是十年，Eason的歌很难唱，我在班级里跟学生讲，这次男生要多卖力，因为整个旋律比较低，需要他们雄起。我把歌词打印出来，人手一份，中午利用午休练习，有学生抱怨根本唱不起来，我便在班级里大声清唱，同时交他们一些技巧。渐渐的，我们的声音越唱越大，歌曲也越长越好，最后，大家情不自禁的鼓掌。这个时候，可能就是我这个临时班主任最欣慰的吧!

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次大合唱，我做一些指导工作，服装，彩排等都交给学生。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生平安、高效、愉快的学习。

一.选好班干部：

1、观察他们的能力，进行合理的调配，进行班级管理。

2、选好寝室长，进行寝室管理。

3、培养自己的心腹;我们班主任不可能24小时跟踪学生的，同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以要培养一些我们信任他，他也敢说话的学生，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

二.利用主题班会进行思想教育

1、首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重。

2、就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

三.进行差生转化

1、先抓住宿生;因为我们班都是男生，13个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，玩手机等等的现象都发生在他们身上。我就先找几个之中的头，采用了“吓”“哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

2、建立严格的考勤制度;因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

3、个别谈心，公开表扬;个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇11

这学期本班是由以前的三个班合并而来的，都是三个不同的专业，在管理的各方面都出现了新的问题，但通过这半期以来本人和各课任老师的强化管理，使学生在纪律、学习、卫生等方面都有所进步和完善，现就将这半期的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。学生工作学生良好的道德品质做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。本班是三个班合在一起的班级，学生与学生之间存在着陌生感，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是在奖励同学时，以前不同班的学生就会有抵触情绪，在和老师的配合上也是如此，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法，使其配合学校各项工作。同时我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识，让他们感受到现在大家是一个班，要有集体荣誉感。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班级管理高二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;淡化以前的三个班级的思想，又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是班级管理的重要因素。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，如我班的卫生委员就做得不错。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展行为习惯的教育，进行一些训练活动，既可以增加同学间的友谊，又能淡化学生的惰性，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。这次冬运会上全班取得了较好的成绩，从而可见所有学生间的集体意识有所增强，这种强化行为习惯的管理方式收到了效果。

总之，在这半期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在接下来的半期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的效果。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇12

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈 团体辅导 对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇13

一年一度的班主任工作又告一段落，在这一年的班主任工作当中，我不断探索，不断学习。虽然班级学生素质不高，但在我的带领下，各方面还是取得了不错的成绩。现在，我结合自己的工作就本学年的班主任工作作一个总结：

一、思想上高度重视

在职校做班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质越来越低。已有的工作方法已跟不上形势的变化。我首先树立为学生服务的意识。职校的班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一年的班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校班主任应该树立的工作思想。

二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生在思想上的变化是很大的，他们很容易跟风，而且不爱学习。我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为的。我先让学生学会做人，这是思想教育的根本。因为学生会做人了，他们的学习才能提高。为了让学生学会做人，我先让学生在寝室这一块要做好。因为，寝室就是他们的一个小家。大家都要为这个小家服务，都要为这个小家付出自己的努力。一要做好属于自己的工作，二要关心同寝室的成员，三要让自己的寝室变得美丽。有了这几个指导思想，学生知道自己在寝室应该做些什么了。而也是学校四项考核的一个重要指标。虽然我班的学生各方面的基础不好，但有了这些指导思想，通过一年的努力，学生在寝室这一块也做得越来越好了。这也为我班进入四项考核前十名提供了有力的保证。

在学习上不断的督促她们。因为，只有学生爱好学习，她们的各方面才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩。特别是在本学期的期中考试中，我们占据了6个奖学金名额中的5个。学生成绩好了，学习就更有激情了。

重视班团活动。在这一年中，我根据学生的要求以及教育的需要。我经常组织学生开展各种有效的班团活动。比如，我们在学校操场上开展了，合作就是用力的班团活动。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我们还在教室里举行了包水饺的活动。通过这次活动，让学生认识到自己动手得到的才是最珍贵的，而且让学生认识到，我们日常生活中的一些小事，也要有智慧。我还指导学生在本学期开展了一次校级公开班团活动。这次活动，学生付出了很多，我不断地指导学生如何做好准备工作。最后，活动非常成功，也得到了领导和很多老师的认可。学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。这也是班级形成良好班风的一个有郊途径。当然，我还会对这些学生进行一些辅导。让他们把工作和学习有效地结合起来，努力做到学习和工作两不误。

三、注重总结和学习

只是简单的工作，而不去总结和学习，那工作只能停留在原地。我每开展一次工作之后，我都会坐下来做一些思考。看看在这次工作之中，哪些地方自己做得不错，哪些地方还有待于提高。以前，很多工作我都喜欢自己去做，但发现工作是做好了，学生的能力却没有什么提高。后来，我就把更多的精力放在指导上。我要让学生有更多的参与权。比如这次，校园创业活动。我基本上没有什么参与，只是做一些指导工作。告诉他们应该如何去创业。全程都是学生自己去解决的。所以，我们班在这次创业活动中，学生的参与面非常广，热情也非常高。最后，我们班做得非常好，学生在这次活动中也收获了不少的东西。

我还积极参与一些培训活动。这次学校组织了班主任参加了一个培训，我在整个活动中都非常认真，做好各种笔记，并把一些学到的的东西用到自己的工作之中去。在工作之余，我去看一些相关书籍，这也让我的工作方法越来越丰富。本学期我撰写的论文《谈 团体辅导 对职校农口专业学生行为习惯纠正的积极作用》获得宁波市三等奖。

四、努力目标

虽然在这一年工作中，在各个方面取得了一些成绩。但还有很多东西需要学习，有很多方面需要提高。首先自己要心态方面要做一些调整。由于学生的基础实在太差，有太多的工作要做，而且效果来得很慢，这样就容易引起心理上的一些变化。我想，随着自己工作能力的提高，我的工作心态也会越来越好。要帮助一些非常困难的学生找到出路，争取让每一个学生都能得到应有的发展。我的目标就是提高自己各方面的能力，带领学生取得更好的成绩。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇14

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，也有几分自豪感，源于我和学生的共同成长。虽然本学期的工作有点忙，有点累，但我是快乐的，——这种快乐来自于和我们班孩子的朝夕相处以及与室友们的愉快合作，还有自己将满腔热忱在工作的默默倾注。2年的工作经验告诉我，作为一名教师，不但要有出色的教学水平，更要有高尚的师德，为此，在这学期具体的工作中我始终严格要求自己，无论是思想还是行动，都时刻力求进步。本学期，我顺利完成了学校教导处布置的各项教学任务和德育处布置的各项德育工作。多次家访和多次召开班委会，并成功的`召开了教学实习总结会和感恩励志主题班会。带领学生完成教学实习工作。作为一名班主任，我时常与学生进行交心式的交流，注重侧面了解与调查，尽量不让任何一个幼小的心灵受到伤害。

当然，作为年轻教师，无论是在教学上还是其他工作上，难免存在一些失误与不足，这就需要在今后的工作中进一步向有经验的同仁学习，使自己的工作得到进一步的提高。

春华，秋实，只要我们用心去耕耘。在未来的日子中，我愿将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

此次家访，感触颇深。我发现孩子是大人的影子。不仅是相貌上的相似，还有性格、言行上的相仿。家长说话腼腆，孩子就不善表达;家长缺乏自信，孩子就底气不足;家长侃侃而谈，孩子就活泼不拘束。家长不愧是孩子的第一任老师。第一任老师的教育现状令人堪忧。

一目标过高，孩子被逼撒谎

在交谈中，我发现了一个有趣的问题：家长无意识的逼孩子撒谎，还埋怨孩子。张的妈妈给孩子制定了较高的学习目标，并许诺达到目标便允许孩子参加小记者暑期夏令营。孩子没达到目标，又想参加活动，只得撒谎。家长说自己又教育孩子不能再撒谎。我问家长：“你觉得你的目标孩子能达到吗?”家长说不能。我又问：“如果你是孩子你会怎么办?”家长笑了，似乎体会到了孩子的难处。我建议家长再制定目标一定考虑孩子的实际情况，让孩子能跳起来够到桃子。

二心急如焚，不知所措

彭的妈妈意识到自己对孩子过于严厉，孩子不善于与家长交流。家长急切的希望老师能为她出谋划策，指点迷津。孰不知家长的无助、焦躁更让孩子胆怯。几天前，家长在网上向我求助：孩子不好好完成暑假作业，开学后你治治她。家长对老师抱于过高的希望，而没有考虑自己应该怎么做。家庭教育与学校教育犹如左手与右手，只有双手配合才能奏出最精彩的声音。

三不急不躁，安于现状

有些家长对孩子要求不高，比较安于现状。孩子考得好他骄傲的吹嘘自己的孩子没怎么管，孩子考不好他反思怪自己没空管他。结果还是依然如此，我行我素，对孩子放任自流。我在和他们交流时，他们都有各种各样的理由为自己辩解。不是忙这事就是忙那事。结果孩子学习习惯不好，作业应付，对自己不负责任。

通过家访，我发现孩子们千差万别，家长也是千姿百态。每个孩子的情况不同，每个家长的教育方法和教育理念也不同。开家长会，只是针对常见问题泛泛而谈，而不能够具体问题具体分析。家访让我感到与家长的交流沟通工作不容忽视，只有教师与家长形成合力，才能更有效地促进学生的健康成长与发展。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇15

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(一)注意班干部的培养对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且， 。要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责 而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了一定的成效。作则，从而带动全班，收到了一定的成效。一定的成效

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。受性。为此，我先后开过多次主题班会，九月份：主题：为此，我先后开过多次主题班会，如九月份：主题：我为班级 添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 (;添光彩 树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯 培 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 (养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量 冬运会习惯;中培养团队精神)十二月份：主题：难忘母校 中培养团队精神);十二月份：主题：难忘母校 (离校前总结得 失)等，效果很好。效果很好。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排，作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉OK比赛中我OK们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，名选手中除一名参加参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加名都取得了名次。外，其余5名都取得了名次。 学校、社会、家庭

(四)学校、社会、家庭 的相互促进教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇16

这学期本班是由以前的三个班合并而来的，都是三个不同的专业，在管理的各方面都出现了新的问题，但通过这半期以来本人和各课任老师的强化管理，使学生在纪律、学习、卫生等方面都有所进步和完善，现就将这半期的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。学生工作学生良好的道德品质做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。本班是三个班合在一起的班级，学生与学生之间存在着陌生感，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是在奖励同学时，以前不同班的学生就会有抵触情绪，在和老师的配合上也是如此，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法，使其配合学校各项工作。同时我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识，让他们感受到现在大家是一个班，要有集体荣誉感。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班级管理高二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;淡化以前的三个班级的思想，又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是班级管理的重要因素。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，如我班的卫生委员就做得不错。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展行为习惯的教育，进行一些训练活动，既可以增加同学间的友谊，又能淡化学生的惰性，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。这次冬运会上全班取得了较好的成绩，从而可见所有学生间的集体意识有所增强，这种强化行为习惯的管理方式收到了效果。

总之，在这半期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在接下来的半期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的效果。

2024第一学期职高班主任工作总结 篇17

班主任是一个教育型的管理者，是学习指导者、学生的平等对话者、心理辅导者、生活指导者等。中职学生大多以自我为中心，自以为是，且个性较强，但个体差异较大，水平参差不齐，给班主任的管理带来了巨大挑战。班主任工作责任大、任务重，以管理代替教育、管理多于教育的方式进行管理较之常见。这或许可以立竿见影，短时间之内在表面上形成所谓的良好班风，但事实上，存在的问题却很多。这样的班主任，即使身体上不累，心理上也会觉得累。以教育为主的班主任工作，虽在短时间之内不能达到很好的教育效果，但却有利于学生的真正成长，符合中职生真正的需要。

一、健全制度 规范行为，完善提高

细化班级管理工作，是中职班主任做好班级管理工作的重要举措。中职班主任首先要制定一套班级管理制度(学生认可的)，按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，中职班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。量化管理能有效调动学生学习的积极性和参与各项活动的热情，强化学生的纪律观念、竞争意识，促使学生严格要求自己，逐步完善自己，提高自己，同时促进良好的班风的形成。

二、思想建设 优良班风，“久熏幽兰人自香”

组织建设是做好班级工作的保证，思想建设则是做好班级工作的基础。要通过加强思想建设培养学生的集体精神，形成良好的班风。班风是一个班级思想建设风貌的集中反映，它既是一个有形的表现，又是一个无形的教育力量。优良的班风可以对学生个体产生“久熏幽兰人自香”的强化效应。但良好的班风不是自然形成的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找