# 初二班主任的工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-10-03

*初二班主任的工作总结（精选14篇）初二班主任的工作总结 篇1 时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱...*

初二班主任的工作总结（精选14篇）

初二班主任的工作总结 篇1

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

主要成绩：

1、培养了朱荣涛、张佐男这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评比中月月都拿到了流动红旗。

3、韦永胜同学在物理竞赛中获省三等奖，唐明珠获市作文竞赛一等奖，李青、韦姝获学校正字比赛一等奖，褚金金在读书大赛中获市铜奖等。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强(班主任工作总结)。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

初二班主任的工作总结 篇2

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

初二班主任的工作总结 篇3

上学期，班级总成绩排年级第二。如实说，费了老大劲儿。十二个班呢，哪个班主任没有在兢兢业业，哪位老师没有在恪尽职守?我偶尔会庆幸，宽慰自己这只是一次偶然而已。纵然如此，开学初，我还是召开了全校唯一的家长会(惯例是期中考试后召开)，给家长打气儿，给学生打气儿，给自己打气儿。

风平浪静的坚持中，我们共同走过了一些酸甜苦涩的日子。

一、班会活动

班级的凝聚力，最主要看有没有学生的活动，有没有照顾到绝大多数学生参与。如实说，开学那阵子，班会活动，计划先行，充足准备，一切都好，演讲比赛，诗歌朗诵，英语情景剧表演，班级问题诊断，班干部竞选……大多数学生都能在这个舞台上积极准备，尽心尽力，展示自己的能力，为班级思考，小组合作，增强凝聚力。柳佳的主持，稳重而机智;苑澜的点评，及时而到位。那时，同学们静静的心在为方向跳跃。

二、升旗小组

别的班怎么升旗，学校有统一的模式。我们的那几个选手，是在“做个性的自己”的引导下，把升旗手介绍写成了“像向日葵，闪烁热忱，追求光明。他的人生格言是：出淤泥而不染濯清涟而不妖。”那天，他们都在重复着我讲的，世界上没有相同的两片树叶，也绝对没有和你一样的两个人。那就活出自己的精彩来!这就是我们自己的精彩。哪怕只有一瞬。我们已满足!

三、晨练晨会

每天早上跑步三千米，是雷打不动的。根据上一届的经验，每天坚持训练的学生，冬天患感冒的都少很多。锻炼身体，强健毅力。长跑结束后，是队列训练三分钟。踩着整齐的步子，喊着嘹亮的口号“永不言败，超越自我!”，那种感觉，心里会腾地升起一阵阵力量。晨会，班干部分别讲评早操、卫生、班风、学风的优劣得失。但往往是批评的多，表扬的少，对大多数调动不够。对此，我没有及时的给班干部做工作：多表扬，少批评。或许，晨会的质量不够好的原因就是这。此外，每天一个人的背诵能坚持，但在内容上和学生的情态、声音上都不够理想。

四、卫生保健

1、专人负责。依照初一的做法，班级生活区都有专人负责，做得到，查得清。轮流执行，有条不紊。卫生区我这学期基本没查过。

2、孟慧媛负责眼保健操，认真到位。音乐一响，随即催促。陆治安负责课间的锻炼，俯卧撑，卧起坐。第七节课间全体行动，步调较为整齐，在活动中锻炼了意志，认识了自己。一部分学生的认识和自控还有待提高。投机取巧者有之，懒懒散散者有之。

五、班规执行

1、问题就出在这里。开学就把“比学赶帮超”给粗暴的废除了，当着那么多学生的面，任我们的梦想碎去。(悔之莫及!!!!)至此，大家的心开始松散。记得当初，每天课代表在表扬，在点评，有根有据，大家热情高涨，信心充足，我们共同收获着幸福和满足。

2、班规打初一开始还行，执行者一以贯之。到了初二，执行的力度，检查的频率只是停留在迟到和卫生两部分。一些本来忙碌的身影开始懈怠，一些本来有职责范围的开始忘却。好多同学都有权利说别人，怨他人。唯独看不到自己的问题。“为什么只盯着我的作业?”“别人的头发长了咋不查?”“班里按照五步预习法预习的有几人?”……老觉得是老师班干部跟他过不去。这样的认识，实在任我手足无措。我一直在思索，现在的孩子为神马会有这样想法?正常吗?

六、师生关系

xx老师说，班主任得每天带个本，把每天的情况记录下来。该交流的及时交流。交流，大多只是表面的问询，进入不了孩子的内心，他们与老师之间总隔着一层膜，没达到“流”的效果。说句实心话，我爱学生。可是，往往太严格。记得军训时学生的日记写道，成天背个包，没事干尽在队伍里捣乱。对学生爱起来，爱的学生涕泪横流，感激不已。严厉起来，学生的意见成筐成摞的。

后来了解到，那么多的孩子没有当过班干部，都是被管理的对象。一个在小学当过小组长的同学，在我们的努力下，班长角色出色的好。又了解到，小学时代结束了，连最基本该背诵的不背古诗词都背不全。可怕吗?可谁有办法呢?谁在想办法呢?我们得从头再来啊……学生能理解吗?

七、学习督查

每天下午，督查学生的英语单词。我已经筋疲力尽了。不得不暂停。天黑，担心安全呀!

这，能怪孩子吗?唉……

八、教育故事

最近，针对孩子们的各种不理想的情况，讲了曾经的许多故事。

1、中国孩子和日本孩子的夏令营较量。一种民族接班人的培养。

2、香港与大小学的联谊活动。从植树活动中两地孩子自我管理、生活能力的差异，从父母听(离开)课堂看教育观念的差异。

3、从中俄足球比赛看中国的教育。

4、从升旗仪式、公交(孕妇残疾人专座)坐车看国人素质。

5、摇着轮椅上北大(给上一届学生看过的纪实文学)。

6、从校园雕塑(狼和羊)看国人教育理念。

我希望每个孩子都优秀，希望每个孩子都发展。当考试卷这张唯一的尺子量我们不同层次的学生时，我似乎觉得自己没有了方法，黔驴技穷矣!

珠珠说是用初三的感觉带初一。其实不全是。我感觉现在的孩子自打上了中学，成人的东西在大脑中占据的太多。大错不犯，小错不断。尽是那些让老师无语的。是社会，是家长，是风气，还是别的什么东东，在教孩子，我不得而知。

我只是在努力地找到自我的价值。仅此而已。

单单这一点，能行吗?

初二班主任的工作总结 篇4

每一朵花都有开放的理由，每一朵花都有开放的不同时节。学生的成长犹如花开，班主任应有耐心，有匠心地守候花开。上周五，班级开展学生综合素质评价活动，听到孩子们讲述成长的表现，我为之欣喜的同时不禁想到了这一句话。这何尝不是这半年班主任工作的最大收获呢?

接手814班之初，我很不适应。因为706班的学生少，32人中就有20个女生，她们乖巧懂事、体贴温顺，带班很有幸福感和成就感。现在的新班级有57人，男生37人，其中不乏鼎鼎有名的活泼好动者，如许子豪、曾长淇、孔逸菲、何仁杰等，处于青春期的他们争强好胜、叛逆冲动、自控力差，犹如随时可能爆发的火山。我则戏称自己是“消防队长”，本着“预防为主、防治结合”的原则开展班级工作，采取了如下举措：

一、健全班级制度，营造良好氛围

我在开学第一周即召开主题班会“我爱我家”，在征集同学们意见的基础上，拟定了班规十条，选定了班训“自强不息厚德载物”、班歌《相亲相爱一家人》，把构建和谐、文明、温馨的班级作为目标，选出若干班干部为同学们服务。

二、实施量化管理，规范学生言行

自第二周开始，我继续采用“小组合作竞争”量化管理制度，将学生分为两个大组，8个小组进行评比。每两周评出明星小组、反思小组、明星个人、反思个人，分别奖惩，培养学生的竞争意识与合作精神。良好的制度更需要坚持才能落实。我坚持早、中、晚三进班，同时调动值日班长、小组组长来监督和管理学生，并督促学生及时反思、自我约束。我坚持每日小结当天情况，及时处理，不让问题过夜。

“管”的同时，我积极“引”领学生养成良好习惯。开学第二周开始，我领着学生诵经典《弟子规》，每天两句，坚持了一个月，将“谨”与“信”两部分让学生理解并背诵，让经典浸润学生心灵，这样在教育学生时又多了一把钥匙。比如看见学生衣服敞开，我会说“冠必正，纽必结”;学生们围观看热闹，我会说“斗闹场，绝勿近;邪僻事，绝勿问”;面对不文明的语言，大家会说“奸佞语，秽污词，市井气，切戒之”。

三、抓住契机，巧妙引导，守候花开

后来，我发现再多的量化评估，再多的经典诵读都只是成长的外因。如果一颗种子不想发芽，阳光再温暖又有什么用呢?学生依然会犯错，甚至屡教不改。每每此时，我都会对自己说，淡定，淡定。成功的教育不是让学生不犯错，而是让学生及时改错，有所成长。我以学生的犯错为契机，积极引导，巧妙激励，唤醒他们心中的真善美的种子，让它破土萌发。

记得上周，王杰康因扫地倒垃圾和许子豪发生了纠纷，我以许子豪年纪最小为突破口，找王杰康谈心，问他平时如何对待小表弟的无理取闹，结合班歌《相亲相爱一家人》，和他探讨如何呵护家庭中的幼小者。他当即意识到错误，显得很不好意思。后来发现许子豪因此事没到校，王杰康主动地一次又一次出去帮忙寻找，最终将其找回。我当即表扬王杰康勇于认错、敢于担当，同时教育全班同学“多一个朋友多一条路，结一个仇人多一堵墙”，今天的朋友会成为你明天的人脉大树，并倡议将那天作为“班级和解日”，请同学们去向曾发生误会或纠纷的同学道歉和解。结果，那天很多同学都很开心，因为他们说出了那句久违的“对不起”或“没关系”。孔逸菲笑着告诉我：“老师，我向七个人道歉了。”刘卓源还拉着何仁杰去给九年级的同学赔礼，因为之前打雪仗时彼此有些不愉快。看到这里，我似乎看到了花儿在绽放笑脸，似乎闻到了那扑鼻的芬芳。这帮调皮的孩子也是很可爱的呀!不是花儿不开放，只是园丁们需要多一份耐心，多一份匠心啊!

“十年树木，百年树人”。教育本就是一件艰巨漫长的事。作为教育工作者的我们，应有一颗平静宽容的心，如一片温暖的湖，这样才能在遇事时多一份冷静和睿智，才能在琐屑的生活中让自己和学生都感到淡淡的幸福。

初二班主任的工作总结 篇5

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1、让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓学生习惯的养成

1、从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3、利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

三、创建先进和谐的班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2、开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四、培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学习中培养竞争意识。

初二班主任的工作总结 篇6

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任116班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。

二、制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如李某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

四、加强对学生学习行为习惯的培养

本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢;(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。(3)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

五、带领学生参加各项比赛活动

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，我亲自参与指导训练，不仅增加了学生参与的积极性，也带动了全班的凝聚力，增强了学生的信心。

六、存在问题

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

2、过分强调生地毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是的心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在有相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说 多做多错，少做少错，不做不错。 往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

初二班主任的工作总结 篇7

班级管理是学校管理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级管理中必须培养得力的班干部，以形成班集体的向心力;坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力;消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力;树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。这四 力 的形成对班级管理工作的意义十分重大而深远。

实践证明，要成功的管理班级离不开以下这几个方面：

一、得力班干部的培养 形成向心力

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。当然，当班干部有了一定的工作经验后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经验，积极开拓班级学生管理的新境界。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校作好学生管理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

二、必要沟通的坚持 增强凝聚力

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

1、提前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提前作好准备。明确谈什么，不谈什么;明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度;明确要谈哪些方面，解决哪些问题;明确谈到什么程度，才算达到了目的。

2、和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示自己才华的舞台。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

3、与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。

4、一般来讲，沟通不要直接谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

三、逆反心理的消除 提高战斗力

怎样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有 逆反 心理的学生?俗话说 解铃还需系铃人 。要解决这一问题关键在于教师必须了解学生的心里状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1、认真倾听，消除隔阂

学生与教师的隔阂往往是因为互不理解造成的。如果老师能倾听学生的心里话，问明原因，讲清道理，并及时和家长联系沟通，就会取得截然不同的效果。

2、讲究方法，把握教育时机

要消除青少年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，对于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严厉批评的次数，多采用谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，最好找个僻静之处交换思想，这样，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可根据不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、提醒、警示、谈心、批评。可以从暗示开始，若效果不佳，再逐步升级，当学生意识到了就适可而止。

3、学会宽容，掌握分寸

四、良好班风的树立 提升亲和力

学生要在这个集体里学习、生活、成长，要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌，离不开良好的班风。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，那就是争先创优，爱班好学的敬业精神，这些精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作，来源于优秀学生不断闪烁的光芒。可见班主任必须做好学生的思想政治工作，这是做好其他各项工作的基础，班主任可以通过少先队组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观、荣辱观。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班集体的形象外，还需要经常对学生进行

今天我以班级为荣，明天班级以我为荣 的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。让班内每一位学生都能感受到集体的温馨、同学和温暖、友情的真挚、师生的亲和。

初二班主任的工作总结 篇8

回顾一学期的工作，我班主要在打造和谐、上进、拼搏、争先的团队上下功夫。在细致管理、感情投入、提升品位上做文章。一学期来，诸方面的工作都取得了长足的进步，为了今后工作中有更大的提高，现将相关做饭总结如下。

一、 树立学生的目标意识

我们工作的努力方向是：

1、全力打造和谐、上进、拼搏、争先的团队和集体。

2、建设合理、公平、公正、科学的评价模式，不以成绩论英雄，学会求知，更要学会做人。

3、 培养亲情意识、感恩意识，使学生成为有爱心的人。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，用爱心换取学生的真心，用真情赢得学生的信赖

二、 树立学生的学习意识

管理中我采用各种方法来督促同学们在学习上下功夫。帮助他们树立学习信心，找寻适合自己的学习方法，发挥集体的智慧和力量，以小组合作的形式，同进步，共提高。经过长时间的努力，我们班在期中考试中，语文、英语等学科取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、 树立学生的守纪意识

没有约束的集体是没有战斗力的，如何把守纪的意识根植到学生的心里，这不是简单的呵斥和粗暴的工作方法所能获得的。应该说，现在的学生不简单，不简单的学生也就不能永简单的方法来管理了。工作中，我发挥小助手的作用，先后建立了班级干部谈话制度、汇报制度，会诊制度。并让所有学生参与到班级的管理中去。同时，在每周的班会上，专门拿出十分钟的时间让学生点评班级中存在的问题和需要褒奖的优点，无论是班主任的点评还是班干部的周总结，或是同学的评点，都要具体到事情，具体到人，这里我们确立的一个基调是，不打击人，不简单粗暴的否定人，完全是出于诚恳的帮助和期望的出发点。让那些问题生既能认识到自己的缺点，又能感受到来自于集体的帮助和温暖。不抵触，不对抗。方法正确了，效果也就显著了。

四、 树立学生的争先意识

不想当元帅的士兵不是好士兵，竞争的社会需要有竞争意识和勇气的人，韬光晦迹不再是令人骄傲的美德了，我自信，我能行;我拼搏，我能赢。这是我班同学发自内心的呼喊，而且这已经转化为行动。

总之，成绩的取得来自于学校的正确领导，来自于他们科学而系统的管理和指导。总结过去，我感到欣慰，展望明天，我充满期待。

初二班主任的工作总结 篇9

本学期，我担任初二年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

初二班主任的工作总结 篇10

紧张忙碌而充实的一学期转瞬即逝，回想一学期的工作，有收获的欣慰，也有付出的辛苦。看到自己的努力有了令人感动的回报，甚感幸福!还算顺利，在此对这一学期的工作做如下总结：

本学期我担任的是八年级(9)班的班主任工作。在班级管理方面，以思想品德教育为核心。继续把加强道德教育、纪律教育、法制教育、安全教育和行为习惯教育作为重点，在原有基础上，通过大胆的尝试和改革，班级凝聚力强，同学们团结，热情，有良好的班风学生在各个方面都有了明显的进步。

一、增强对学生行为规范的管理，培养学生良好的习惯

1、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力。

2、进行班级综合考评：考评项目为考勤、课堂纪律、值日、课间操、仪表容貌、背诵、文明礼貌、卫生意识、遵纪守法等。健全班级的量化考核表，做到每周一小结，每月一大结。月月表彰，力争每天进步一点点。根据班级的情况，设置了四十多个不同的岗位，并起了孩子们喜欢的名字：如，负责讲台的，叫台长。负责开门的，叫锁长。负责协调关系的，叫外交部长。孩子们在各自岗位上尽职尽责，愉快的尽自己的力量为班级建设做贡献。减轻了班干部的负担，锻炼了更多孩子的能力。在体验中孩子们能力有了提高，互相更理解，更乐于合作了。

二、加强学生学习方法指导

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是培优的中心，本学期召开学习方法研讨会，学习方法交流会各两次。大多数学生已经形成有效的学习策略，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。根据需要针对每科的具体情况，对具体科目的学习方法给予全方位的指导，

2、在加强科学用脑的思想教育方面也下了很多工夫。教学生学会个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配等以提高效率。

3、组织互帮学习小组，让学生教学生，培养合作团结意识，学生成绩提高显著。

4、培养读书习惯。每周一节读书交流会，锻炼口才、开阔视野、班级读书气氛浓厚。

三、加强班级管理

1、把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，及时加以引导，跟踪管理班级，平时，多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生，保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、有计划地调整班干部队伍，给综合考评优秀孩子参与班级管理的机会。鼓励他们大胆在班上开展活动。班干部素质提高迅速。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，等违纪行为将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

四、适当的善意惩罚。

八(9)班作为学校的一个顶尖的班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省。二、罚为班里做件好事。三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

五、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”网络体系。

本学期更加强同各家长的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们期中后召开全体学生家长会。班主任主动同家长经常性的联系。科任教师经常商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足。各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人。以上措施的实行已见成效，获得学校和家长的好评。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到。同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进。会读书是基础，读好书是理想。能办事是目的，办成事是必须。做好人是一切之根本，做一个有利于社会的人。

初二班主任的工作总结 篇11

初二5班主任工作总结;转眼之间,一年时间又过去,回顾这一年的生活,我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、 树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、 积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、 严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、 服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

初二班主任的工作总结 篇12

作为八年级(二)班班主任，我决心用我全部的热情，用我有限的智慧和不断进取的精神，去投入到这个具有神圣使命感和巨大责任感的崇高事业。来到本班的每个家长都对我寄予了厚望，来到本班的每个孩子都对我寄予了无限的信任，这些都对我的工作和成绩提出了更高的要求。面对这些，我只能奋勇前进，以无比的工作热情和高效的工作效率投入到班级工作中来，现就本学期班级的工作做如下总结：

一、德育工作方面：作为一名教师，作为一名班级学生德育工作者，我一直认为 思想是龙头，思想是行动的指引，思想是一切工作成败的关键 我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好，更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么，能十分有效、及时的做好与学生的思想沟通工作，在学生关键的时候予以科学、正确的引导和指导，能信任自己的学生，充分调动孩子的积极性、主动性等。在学生而言，只有当学生真正从思想上认识了自己，他才可能能够以积极、主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中。受这一思想影响，我对班级同学的思想工作长抓不懈。具体到班级的管理中，我的主要做法如下：

1.注意创设科学的班级舆论。本学期，班级成功的使用了具有重大意义的班训 敬、净、静、竞、 ，也就是我们教室黑板上方的那四个大字。关于为何使用这四个字作为班级班训，我曾经在班级做过深入的解释，2.坚持开好每周一次的班会和每天一次的晨会，并努力提高好每天一次的班会效率。着重于养成学生良好思想道德品质，培养他们的爱国爱校情感，吃苦耐劳精神和奉献意识，塑造他们自尊、自强、自立、自爱的性格特征，促使他们早日形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.实行赏识教育，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。

4.实行感恩教育，注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福。

5.实行 三个一 教育：那就是 每天给学生一句赏识的话语，一个善意的微笑，一份成功的喜悦 。

6.认真做好、做实、做细学生的思想工作和家长、老师的社会联系工作，注意具体到学生个体，因材施教。

7.及时做好大型活动前后的集体思想教育工作。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。

二、学习方面：注意狠抓班级学风建设，激发学生内在的学习兴趣和情感，努力做好 抓优转差带中间 工作。具体到班级学生身上，我的主要做法如下：

1.注意加强对学生学习方法的引导和指导。学习方法不好，事倍功半;学习方法好了，事半功倍。因此无论是在平时的上课过程中，还是在课下的交流中，我都比较注意这一点。如纠正他们不良的读书习惯、作业习惯。

2.注意对学生的学习督促，同时努力做到让学生学逸结合。在每次月考结束以后，我则努力在班级营造一种快乐、紧张的学习氛围，对学生的课外活动时间也抓紧了许多。

3.注意了解、掌握教育教学的反馈信息，做到心中有数，脑中行动，及时找到学生，了解情况，为学生分忧解愁。心理负担大的，注意帮忙解压;自信心小的，注意帮助树立自信心;动力不足的，注意加压加负。

4.做好与授课教师的思想沟通工作，努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁，尽量化解师生矛盾，努力做到让我们每位教师都对班级充满情感，都对同学产生热情，努力引导每位同学喜欢每位老师的课程。

5.注意做好老师、家长的联系工作。以鼓励为主，督促为辅，注意调动学生的学习积极性、主动性，激发学习的情感和欲望，树立学习的信心。

6.注意对孩子良好学习习惯的养成。我觉得教师应该是名指导者，是名引路者，只有学生自己才是学习的主体，也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标，而且能以积极、主动、热情的姿态投入到学习中，学生才有可能取得优秀的成绩。因此，在班级的日常管理中，我特别注意对学生学习习惯的培养，例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法，尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯，具备自主学习的能力。

三、生活方面：有句歌词说的好 只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。 这句歌词同样适合我们班级 只要人人都献出一点爱，班级将变成理想的乐园。 班级管理中，我们尤其注意深入了解学生的生活情况，帮助他们克服困难，走出阴影，迈向辉煌。为此，我们主要从以下几个方面做起：

1.注意对孩子生活起居等方面的观察，督促孩子养成良好的生活习惯。

2.实行情感教育。天冷时，提醒孩子防寒保暖。

3.经常深入宿舍与生活指导联系，注意观察了解学生的起居情况。

4.注意开展学生思想调研活动，认真倾听学生心声，帮助学生克服困难。

四、卫生方面：卫生是窗口，卫生是形象。一个班级卫生工作效果的好坏，直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象。为切实抓好班级卫生工作，我们注意充分发挥劳动委员的作用，并将班级划分成若干小组，责任到组到人。在正确采纳班级同学合理意见和建议的基础上，实行一定的奖惩措施，切实有效的调动了班级同学的劳动积极性，促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶。

五、纪律方面：一支纪律不够严明的部队，一定不能打胜仗。同样，一个没有严明纪律的班集体，也一定不能成为一个优秀的班集体。为督促同学们严格要求自己，认真遵守校纪班规，我们充分发挥纪律委员、监督委员和同学们的舆论监督作用，注意增强同学们的主人翁意识，积极调动同学们的积极性;同时，班主任老师注意多观察，多思考，多动手，努力做到 什么时候发现问题，就什么时候处理问题 ，狠抓班风建设。

六、安全工作方面：稳定是大局，安全工作又是稳定工作中的大局。任何班级工作都应把它放在突出的位置上。在班级建设中，我们除了进行必要的安全知识宣传外，还要不断增强学生的安全意识。安全工作重在防而不在治，我们特别注意增强科学的预见性，注意深入实际，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到 防治结合 。

七、班委会建设方面：班主任是班级工作的龙头，班委会是拧开龙头的扳手。一个优秀的班集体必然也有着一支素质较高的班委会组织。班委会成员必须做到政治过硬，能力突出，忠于职守，不徇私情，乐于奉献，勇于付出。只有这样，我们的班委会才能建立自己的威信，才能拥有无与伦比的凝聚力、向心力和战斗力。为此，我们在组建班委会时，对成员进行了多方面考察，充分考虑同学意见，坚持 公开、公平、公正 的原则，采取民主的方式组建了一支学生能信任，能力能胜任的班委会组织。

八、综合素质培养方面： 鼓励学生多参加运动，加强体育锻炼，培养学生科学、广泛的兴趣爱好，组织形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富他们的业余生活。同时，注意培养学生 讲信念、讲道德、讲做人 和 讲自主、讲自强、讲做事 。

九、各项工作的成效：通过努力，目前班级良好的班风，浓厚、纯正的学风已经基本形成。一个有着 旗帜鲜明的奋斗目标，制度健全的组织机构，纪律严明的管理制度，团结友爱的班级氛围 的优秀班集体已经基本形成并逐渐走向成熟。半年以来，班级连续三次月考年级组第一名。

总之，我相信，有学校领导的正确指导，有班级的各位家长的全力支持，有我们同学的不断努力、社会的广泛关注和我们老师的激情投入，我们的孩子一定能够在洼中茁壮成长。

初二班主任的工作总结 篇13

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

初二班主任的工作总结 篇14

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生42名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里有几个学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到 抓反复、反复抓 。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》， 我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委，秦美妮同学，具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着 用人不疑，疑人不用 的原则，选好班干部，安排好职务，下放权力，大胆放手，让他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评

价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们感兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊 顽疾 ，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，郭红星，石金宇在学校举行的 党在我心中 演讲比赛中都获得二等奖;宋斌，石金宇在学校卡拉OK歌唱比赛中也取得了好成绩 。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心

每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白 成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。 并提出本班的口号 相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的! 从而营造一种 人人自信 的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没

有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本学期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还不能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找