# 遵规守纪主题班会班主任总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-10-03

*遵规守纪主题班会班主任总结汇总5篇班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。以下是小编整理的遵规守纪主题班会班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!遵规守纪主题班会班主...*

遵规守纪主题班会班主任总结汇总5篇

班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的人生导师。以下是小编整理的遵规守纪主题班会班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**遵规守纪主题班会班主任总结精选篇1**

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。我园根据上级的指示精神，结合本园实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，现将开展情况总结如下：

1、营造良好氛围

结合“平安幼儿园”活动的开展，进一步加强幼儿园安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。围绕安全教育工作的的展开，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全园形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿、感染家长。

2、加强思想建设

在全园教职工中开展“学法、守法，做文明市民”活动。结合我园教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识。让幼儿园全体教师要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教学行为，使幼儿园法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“幼儿园、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

3、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入园本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合本班幼儿年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，使幼儿对“法”有比较形象的认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成遵守法律法规的意识。另外还通过学儿歌、讲故事、做游戏等多种形式，教育幼儿从小有爱祖国、爱家乡、遵纪守法的意识，教育幼儿做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子。

通过开展法制教育活动，进一步提高了全园教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐幼儿园营造了良好的法治氛围，也为幼儿园开展好全面工作奠定了扎实的基础。

**遵规守纪主题班会班主任总结精选篇2**

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

（一）教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

（二）培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

（三）加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

（四）积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的（课间操、眼保健操和卫生评比）班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

（五）差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

（六）做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

**遵规守纪主题班会班主任总结精选篇3**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一、走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生；积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置；严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二、努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三、加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。

第四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五、协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。

本班有50人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业！

**遵规守纪主题班会班主任总结精选篇4**

为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，结合20\_\_年“12.4”全国法制教育宣传日，根据教育局及联校指示精神，我校把普法教育、依法治校、依法施教作为创建安全文明校园，培养文明之花的重要工作来抓。现对本次活动总结如下：

一、成立领导小组，强化教师法制意识。

1、成立法制宣传日活动工作领导小组

为了切实加强对这次活动的领导，经学校研究决定，成立了法制宣传日活动工作领导小组，具体如下：

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：各班班主任

2、学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，并要求教师写学习心得、交流法制教育经验体会，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传。

鉴于少年儿童的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们根据实际情况划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下的讲话、宣传栏、黑板报、红领巾广播站等多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

弘扬法治精神，促进校园和谐。我校历来重视对师生法制精神的培养，此次法制宣传活动是在全校范围内营造更为浓厚的法律氛围，进一步增强广大师生的法制观念和法律意识，促进依法治校，依法执教，普法育人工作开展，积极打造平安、文明校园。在法制宣传日的活动过程中，我校分层次、分阶段、有重点地开展了一系列活动，具体活动内容有：

1、12月3日周一校领导利用国旗下讲话“深入开展普法教育，提高公民法律素质”，对全校师生再一次进行法制宣传教育，营造浓厚的普法教育氛围。

2、坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程，在各相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养，尤其是结合品德学科特点，大力加强法制教育。

3、积极营造校园法制宣传教育活动氛围。充分利用网站、黑板报、宣传栏、校园广播、悬挂横幅等形式营造浓郁的法制教育氛围，并在梓楦楼广场举办普法教育图片展，使“12.4”法制宣传深入人心。

4、各班利用班会课以《学法知法守法，做遵纪守法公民》为主题，组织一次主题班会宣传教育活动，教育学生学法知法守法，做一个遵纪守法的好公民。各班班主任还利用晨会对学生进行法制教育活动。班中定期出好法制教育的黑板报，并进行评比。

5、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

6、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

7、邀请法制副校长到校举行法制教育讲座。

8、悬挂法制宣传日宣传标语。

9、开展阅读活动，号召组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。

学校开放图书馆，提供学生阅读，组织学生参加图书馆服务活动，同时积极阅读健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。总之，法制教育是学校德育工作的重中之中，我们将持之以恒地开展好此项工作，为学校的稳定，为社会的稳定，为学生的健康成长继续做出我们最大的努力，推进“平安校园”建设，共同构建和谐社会，和谐校园。

**遵规守纪主题班会班主任总结精选篇5**

根据上级工作安排，我们开展了为期两周的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断增强，全校初步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校实际，广泛开展普法教育工作，积极而又稳妥地推进依法治教的过程，促进了学校事业健康、协调地发展，为维护社会稳定，构建和谐社会创造了良好的法制环境。

一是切实加强对法制教育工作的领导。

校长担任普法领导小组组长，把法制教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立起以校长为龙头，以班主任主体，以德育课教师为骨干的工作队伍，完善了教育网络体系，积极开展工作。

二是加强法制宣传阵地建设。

我们充分利用黑板报、校园广播、宣传图片法制宣传园地，加强法制宣传，根据教育系统的宣传重点，加大法制宣传的力度，及时宣传《义务教育法》《道路交通安全法》，促进了法制教育整体水平的提高。学校充分发挥手抄小报的作用，大张旗鼓地进行宣传教育，使广大师生都能做到知法、守法、护法，并依法办事。

三是积极开展丰富多彩的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面请了渝中区校保支队的张敬元警官到校作法制教育讲座；另一方面，班主任组织学生开展了“法制教育”主题班会课；另外，还有计划，有针对性地开展校园“文明安全”知识竞赛、征文评比等群众法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的社会氛围。同时，还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面教育与反面引导教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找