# 教师年度考核工作总结汇报

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-10-03

*教师年度考核工作总结汇报大全5篇总的来说个人总结并不能一朝一夕就能成功，多回顾自己的生活，将你认为是成功的事情或是活动写写总结，提高自己的写作水平。以下是小编为大家精心整理的教师年度考核工作总结汇报，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有...*

教师年度考核工作总结汇报大全5篇

总的来说个人总结并不能一朝一夕就能成功，多回顾自己的生活，将你认为是成功的事情或是活动写写总结，提高自己的写作水平。以下是小编为大家精心整理的教师年度考核工作总结汇报，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**1教师年度考核工作总结汇报**

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，认真贯彻落实上级主管部门的有关文件精神，服从领导安排，维护学校领导的权威，遵守学校的各项规章制度，严守工作纪律，始终以一个优秀教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

为了不断地提高自身的业务素质，提高教学水平，我深知学习的重要性。我认真学习先进的教育教学理论，努力把别人创造出来的现代的先进的教育教学理论最大化地转化为自己所有，认真学习别人的先进经验，结合自己的工作实际和体会，严格按照教研处的要求，课前精心准备，上课认真负责，耐心辅导学生，细心批改作业，一切为学生着想，尽量减轻学生的课业负担，提高单位时间的工作效率。此外，我还认真参加学校组织的听课和评课活动，认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力把自己培养成一个优秀的教师。

团结协作，做好自己的本职工作。在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的教学氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，使我的工作得以顺利开展。人生的道路漫长而曲折，教育的终极目标至高无上，个人的奋斗永无止境。我将用我最真最诚的心，去换取致善致美的情；我将用一生去追求、去挑战、去创造更美的明天。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**2教师年度考核工作总结汇报**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“”重要思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的`文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**3教师年度考核工作总结汇报**

新教师工作将近一年了，在这一年里我学到很多，收获很多，感谢学校领导和老师对我的帮助和关心，感谢学生对我的无比信任。现将我一年个人总结如下：

本职工作中，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：

作为一名光荣的共产党员，我不仅认真学习党的知识、理论，而且还学习新的教育理论，及时更新教育理念。在吴宁一校积极参加新教师培训，并做了大量的听课笔记与教学感悟。新的教育形式要求我们老师必须具有先进的教育观念，才能适应教育现代化发展。这一年里我一直在认真学习，仔细体会怎样做好一名教师。我用八个字来概括：追根究底、止于至善。

二、教育教学方面：

提高教学质量的关键是上课。在平时的课堂中，我都积极备考。课前备好课。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，思考怎样才能把学生教好、教通。我会尽量了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后采取相应的预防措施。考虑教法方面，我主要解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂教学方面，我则组织

好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引导学生学信息技术的兴趣，积极参与学校组织的听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，严格遵守学校的规章制度，从不因小失大，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，协助教导处开展工作。

四、业余方面：

发表数篇校园通讯稿，，参加了学校党员组织的社区活动，为人民服务。

无论何时何地，我时刻严格要求自己，为人师表，在以后的教育教学工作中，我必将努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为东阳教育美好的明天奉献自己的力量。

**4教师年度考核工作总结汇报**

一、基本情景概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。所以，了解和分析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛进取，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，到达了优化语文课堂教学的目的;同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法;还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时进取参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三，想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就厌恶教师课堂教学中枯燥的讲解。教师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，教师的语言不生动，何能吸引学生呢遇到词语句子的理解，我总是把学生的名嵌入其中，这样一来，念到名的学生---多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到教师讲解中提到同学的名，自然也会关注，效果肯定要好狠多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时很多阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们明白，只要进行很多的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

四、注重提高自我的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。所以我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的本事。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让进取探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。经过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

经过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也到达了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

五、不足及今后努力的方向

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

**5教师年度考核工作总结汇报**

回顾我这一年的工作，有拼搏，有付出，有感悟也有收获，有成功的经验，也有失败的教训。现将本人一年来的工作作一汇报。总结如下：

本人担任初三两个班的化学教学工作并兼\_\_中学德育副主任和初三年级主任工作、工会委员、学科指导组成员。

一、20\_\_年7月学校安排我担任初三年级主任工作，的确当时的压力很大,主要有三个方面的原因：

1、是本人对工作的态度-凡是学校安排的工作都尽力干好。

2、这个年级初二抽考成绩名列市局第九。要想在中考中取得市局排名中上的成绩,跨度有点大。

3、根据这几年我校的教学情况来看,初一、初二年级学校虽然没有安排上晚自习,但老师们的敬业精神很强,每天都增加课给学生辅导,相当于上晚自习,这是大家有目共睹的,初二抽考成绩差,到了初三要想中考成绩有大的突破,难度确实比较大,从这几年的中考成绩看也印证了这一点。

对于初三年级管理工作的具体做法是:

1、统一思想、协调管理：

为了让家长满意，学校放心，作为年级主任开学伊始,成立初三年级教学领导小组，年级组是学校的一个基本单位，年级组的教育教学工作是学校的一个组成部分。因此，我们初三年级成立了由年级主任、副主任、党小组长、工会小组长组成的领导小组，根据〈〈\_\_中学\_\_-\_\_学年学校工作计划〉〉精神，结合初三年级的实际，确定了初三年级工作的整体思路是：提高课堂效率为中心，深化教学常规管理，提高教研兴教的意识，推动校本教研深入开展，进一步全面提高教育教学质量。完成学校下达的各项教育教学质量目标。

2、德育先行：把做好毕业班学生的思想工作和培养良好的行为习惯作为毕业班教学工作的前提。毕业班学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，在学生进入初三第一个学期初，我们利用家长会、班会对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪，端正他们的学习态度，具体措施是宣讲综合素质评价的意义和对其六个维度的学习。为了培养学生良好的行为习惯，我们从常规抓起，首先指定班级量化考核条例和评分表。建立健全了值周教师和值周生制度，各班以争创“流动红旗”为突破口，从纪律到卫生；从两操到每月的大扫除，班主任老师都能亲临现场进行指导，值周生每天都能提前到校，督促各班学生进行早读和检查卫生。同时也培养了学生自我管理的能力。经过一学期的共同努力，初三年级在学生良好的行为习惯的养成上取得了极大的进步。除两操、卫生表现突出外，楼道秩序井然有序，为创造良好的学习环境和浓郁的学习氛围奠定了基础。多次受到校领导的表扬。

3、抓好教学常规管理：

（1）、要求每位教师从备课、上课，以及晚自习、周六培优补差都要做到规范，避免盲目性、随意性。

（2）、抓好校本教研，充分发挥学科组的作用，要求学科组每次教研活动都要做到定时、定主题、定命题、定中心发言人。通过教研活动各学课组认真研究中考方向、形势，制订好教学计划、复习计划，提出合理、可行，有效的中考复习模式和方法。

（3）、能认真组织好月考、期中、期末、一模、二模考试，每次考完都能以学科组为单位认真分析和总结，查找原因，制定补救措施。

（4）、一摸考完后,以班为单位班主任和各任课老师做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因。寻找对策，确定学科偏差学生，帮助这些学生平衡发展，以提高优秀率。

（5）、和学科组长积极开展了互听课活动，互相学习、共同进步。

（6）、通过年级班主任列会指导班主任关心学生的思想状况，学习态度，学习方法，与学生多沟通交流，做好最后阶段学生的学习情绪稳定工作、保持班级稳定。

（7）、坚持每周开好三个会，班主任会、教师会、班会。在班主任和教师会上，除了传达和布置学校的工作安排外，还针对本年级存在的问题提出整改的方法和措施。在会上，谈得最多的主题是：抓好教学常规管理,优化课堂教学、提高教学效率。

4、注重毕业班教师团队精神的落实，形成合力、齐抓共管、营造良好的毕业班教学工作氛围。

俗话说：众人拾柴火焰高，在年级会上我经常讲：你不管处在一个什么样的团队中，都要具有团队协作精神。变以往“同行是冤家”的传统竞争观为“同行即合作伙伴”的现代竞争观，摒弃喜欢“单打独斗”的工作作风，实践证明，具有团队协作精神的教师或者学科组，他们工作状态、工作竞争意识都会比以往来得更强、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。

5、初三年级在年度考核和评选优秀教师及优秀班主任工作上，结合学校制定的政策和考核细则的基础上又制定了更加规范、合理的评选细则，无论是操作程序上还是在具体实施过程中都做到了公平、公正、公开。

6、结合中考成绩，我认为成绩不够突出的原因有以下几点：

（1）、和组内教师沟通还不够。没有很好的调动教师工作的积极性。

（2）、对教研活动监控不利，有些教研活动流于形式。

（3）、对部分教师的教学管理指导不够。

二、作为一名德育工作者在班级建设和学生管理方面注重发挥学生的主体作用，促进了班风、校风的建设。

加强了学生会的作用完善了学生会三级管理的体系和制度，定期召开学生会干部会议。学生会的职能部门在德育处的指导下，配合德育处搞好班级量化考核工作，积极开展各种有益的活动，充分调动了学生的积极性和主动性，倡导自我管理、自我服务、自我教育、自我更新，开拓了\_\_中学生会工作的新局面。配合德育处开办了家长学校，帮助家长了解教育法规、政策，了解\_\_中学生仪表仪貌要求、礼仪常规的要求、学籍管理规定，掌握有关教育理论。同时就家长关心的一些热点问题进行了相互交流，共为家长开课四次，授课内容有《教育学》《心理学》《网络的危害与防治》。配合德育处组织学生进行法制教育，检查班会、检查仪表仪貌、检查两操与卫生。开好班长例会，对违纪学生进行谈话教育，与违纪学生家长谈话。和德育处的同仁共同努力成功举办了十三中第二届艺术节和第三届班主任节。我和初三年级全体班主任有序的开展并完成了初三毕业年级学生综合素质评价工作和学生的社会实践活动任务。 在创建德育达标校的评估和验收中，我校被评定为优秀。

三、作为一名学科指导组成员和骨干教师能勇挑重担，\_\_届主动承担了两个差班的化学教学工作。

通过努力，在中考中取得了市局第三名的好成绩。20\_\_年11月深入到各年级认真听了十几位化学和生物老师的课，分析了这两科课堂教学的现状并撰写了分析报告。从备课、教法、学法以及学生管理上给予了具体的指导。

回顾这一年有许多地方还做的不够,今后努力学习,积极工作争取更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找