# 班主任学年教学总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-10-03

*班主任学年教学总结（通用3篇）班主任学年教学总结 篇1 1.热爱学生，尊重学生，坚信学生。 我坚信学生在我的主导作用下能管好自己，因此，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管...*

班主任学年教学总结（通用3篇）

班主任学年教学总结 篇1

1.热爱学生，尊重学生，坚信学生。

我坚信学生在我的主导作用下能管好自己，因此，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2.以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时刻比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜质、自控潜质较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

3.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的 发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

4.加强班级管理，培养学生潜质。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜质。因此尝试以下的做法：

1)、鼓励班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2)、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3)、鼓励学生展示自我，树立自信。四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我发奋搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4)、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

5)、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

班主任学年教学总结 篇2

1.作为一个班主任，应该与学生建立良好的师生关系。

因为一个中学生，已经初步形成独立的人格，独立的人生观和价值观，所以一个老师第一就是要尊重学生，真诚关心和爱护学生，用情感去教育学生，去感染学生，滋润学生的心田;感化学生的心灵。在思想上、学习上、生活上等给予关心，增强师生情感交流，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。起引感情上的共鸣，拉近教师与学生的距离。

2.要建立一个好的班规，规范学生的日常行为。

在每学期初，会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等规章制度，制定班规，使学生认识到没有好的班规，没有严格的行为规范，学生在思想品德、文化、身体素质等方面的培养和提高就会落空，就不可能有好的班风。制定班规时，实行广泛的民主，先由班、团干部制定出讨论稿，印发给学生，组织大家反复讨论，收集、整理大家的建议和意见，然后定稿。班规的内容不有损学生自尊心、体罚学生等与教育规律、教育法规相违背的内容。班规具体，可操作性强，例如制定“管理制度奖惩办法、清洁承包责任制、课堂纪律连带责任制、午休纪律分管制、作业质量天天报、班级日记人人记”等等。通过制定规范化，制度化，经常化的班规，学生自我管理得到强化，学生实现自我的监管能力增强，学生养成良好的文明习惯和行为规范，建立了良好的班风，达到“真正的教育是学生的自我教育”的目的。

3.在教育学生中不失时机地赏识学生，表扬和鼓励学生。

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样。很难想象一个成天被挑剔的人，垂头丧气的人，会有成就感。我们在工作中能及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励，使他充满自信，激起他学习的兴趣，让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如：对那些所谓的“差生”多给一些关爱、赏识，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。要鼓励他们尽量争取时间多学点知识，同时尽可能发现自己身上的长处，充分发挥自己的特长。对他们的每一点进步，及时地给予表扬，使他们不至于觉得自己一无是处。在鼓励时不要嘲讽讥笑学生，应尊重学生。对于学习成绩等各方面都表现很好的学生，经常鼓励他们应向高标准看齐，不要浪费了自己这块好材料。让学生发现自己的闪光点，让学生对未来充满信心，这就是我做班主任的职责。

对待学生的弱点、缺点以至错误，要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助，而决不能歧视、讽刺和挖苦，否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。

4.培养学生团结友爱的行为习惯。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。班主任还应尊重学生应有的权利，充分相信学生，发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动充分放手让学生去做，如：主题班会、运动会、班干选举及班级日常工作等。培养学生的处事能力。

5.安全工作。

历来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。作为班主任，安全教育经常挂在嘴边，从学生的安全意识，校园安全，饮食安全，交通安全，消防安全，网络安全等各方面进行教育和提醒，并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

回顾一年的工作，有辛苦，也有欣喜，但家长的感谢、同学的笑脸就是对我付出的肯定，我也不会因此而满足，我深知，成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

班主任学年教学总结 篇3

20--—20--学年，我担任了高一(1)班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;同时按计划开展主题教育活动，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次文明班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法非常重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生!每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰总结班会!

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班集体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找