# 八年级下学期班主任工作总结模板（10篇）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-10-03

*20\_八年级下学期班主任工作总结模板（10篇）你想知道八年级下学期班主任的总结怎么写吗?不经意间，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的八年级下学期班主任...*

20\_八年级下学期班主任工作总结模板（10篇）

你想知道八年级下学期班主任的总结怎么写吗?不经意间，一段时间的工作已经结束了，这是一段珍贵的工作时光，我们收获良多，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家整理的八年级下学期班主任工作总结模板，仅供参考希望能帮助到大家。

**1八年级下学期班主任工作总结模板**

我担任初二\_\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在教导处和总务处的指挥下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事教育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就上半年班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二这一阶段，比较特殊，一些学生开始拉帮结派，厌倦了规距的生活，因此更要注意做好引导工作。

注重教室文化的建设开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，充分利用每一个角落，制作高质量的学习专栏，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，制做检讨书挂放出，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级每日一记，由班长负责记录。

注意班干部的培养进入初二以后，班干部重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

二、严格的要求和最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班上有几个非常调皮的学生，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的`教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校，社会，家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。本次期中考试中，经过师生的共同努力，班级取得较好成绩，较上一次考试成绩都有明显的提高。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。特别像我们这样的年轻班主任。在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的把握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**2八年级下学期班主任工作总结模板**

今年我继续担任了07—(5)班的班主任工作，作为初二下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。现将20\_\_—20\_\_学年第二学期班主任工作总结如下：

首先是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、主题班会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂表现、听写、单元测试、作业等学习活动以及劳动、卫生、体育等其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的`问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班级中出现了学生欠作业和上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，找学生谈话，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭。必要时通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，对不分学生采用学生家庭联系本的形式积极同家长联系，坚持利用放学后或节假日到学生家中做家访，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将干部轮换制运用于班级管理当中，班级继续实施值日班长和值周班长制度，设班主任助理，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，教室保洁在检查中总是满分，获得文明班级多次。三是在政教处和团委组织活动中也取得了优异的成绩。

第六，积极开展学雷锋活动和爱心活动。结合学雷锋活动月开展“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神。开好主题班会，出好黑板报宣传栏，学习、宣传雷锋精神实质，结合学习、生活实际开展一次大讨论，重点讨论现时期如何学雷锋，要求人人发言，分组讨论。号召成立“爱心小组”，以自愿形式，多次开展文明卫生宣传活动;对行为偏差生和学习困难者，采用结对子活动，让班干部、团员进行帮教辅导;“爱心小组”争取让需要帮助的每位学生得到最大的帮助，争取让每位学生学会学习、学会生存、学会做人。“爱心小组”还可以面向全校，走向社会做好人好事，如维持校园环境卫生，看望孤寡老人和烈属等.

第七，积极开展一帮一活动，分析希望生成因，鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，就是落后学生的成绩明显提高，使全班学生共同进步。

第八，狠抓卫生习惯和文明礼仪教育，抓班级常规管理。我在开学初，我与学生一起再次学习《中学生守则》《中学生日常行为规范》及《值周班长负责制》和《值日班长负责制》，确立了值周班长和值日班长轮流顺序，利用班会课，教给学生工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。而非班干部每天轮流担任值日班长，在增强责任感的同时，也培

养和发现了新人。值日班长每天像老师一样负责一天学习、纪律、卫生、生活、文明礼仪等各方面的工作，并且认真做值日记录，早上抄格言并组织早读，中途督促纪律卫生，下午总结当天的情况。同学们通过值日体会到了老师和班干部的辛苦增强了学习和纪律等方面的自觉性，这是一项值得继续实行的制度。

第九，学校教育与家庭教育相结合。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。要多主动到学生家中去了解情况，做好家访记录，指导学生做好初三毕业后的选择。

第十，能开展经常性的安全教育。经常利用早读、课间和放学时间，加强对学生的安全教育，做到天天讲、时时讲，提高学生的安全意识和自我防范、自我解救的能力，严格杜绝安全事故的发生。结合安全教育，还增强广大学生的禁毒意识及自觉抵制毒品侵袭的能力，把“禁毒防‘艾’”工作纳入工作重点，与学科教育、法制教育等内容相融合，扎实推进“禁毒防‘艾’”工作的开展。举办了有关主题班会，出了多期黑板报专刊，还写了很多广播稿。

当然也有问题存在：

1、在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

2、过分强调生地(生物和地理)毕业会考，忽视了其它学科，这给大部分学生一种错觉，即这个学期只要把生物和地理学好就行了，生地会考过关就行了。

3、过分相信一部分平时学习能力突出，成绩优异的学生，缺乏对他们的有效监管。特别是对他们平时较强的科目过问较少，导致他们产生自以为是的心理，课堂听讲不如以前认真，课后也没有去及时复习，从而使得他们现在有相当科目处在一知半解的境地，当然考试成绩自然是不会理想的。

尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗话又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**3八年级下学期班主任工作总结模板**

在即将过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作得以顺利开展，在班级的监督、引导和管理方面我主要做了如下的工作：

一、班级德育工作

1、圆满完成军训任务，做好期初衔接教学工作。让初进高中的学子们学生了“热爱生活，乐于合作”，达到了“提高觉悟，磨炼意志”的目的。

2、在开学开始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及\_\_中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，督促学生逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。制定了较细致的班规，实行操行分评定制度，从各方面规范学生的行为，注重学生自我管理意识的养成。

3、做好两次年级月考的工作和分文理科。实现了分科后学生的平稳过渡。

4、适时地、成功地召开家长会。利用家长会向家长宣传家庭教育的重要性，请学生家长谈经验，分发家庭教育的案例，供家长学习参考。另外，班主任老师也经常和家长联系，及时沟通学生情况，交流信息，架起家校联系的桥梁。

5、利用宣传橱窗，表扬班里在各类考试中取得优秀成绩和进步幅度较大的学生;利用好黑板报，让学生及时地了解学校、班级的动态，做好安全等主题教育，从而为学生营造一个积极向上的学习、生活环境;

6、有计划地培养学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，积极配合学校组织学生参与各项集体活动。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则;鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的.情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

6、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话;行动上，我不体罚学生;每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起;看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。针对班级中存在的问题，如缺交作业，值日生不认真等，下学期还要加强管理。希望能得到领导和各位老师的更多批评和帮助。

**4八年级下学期班主任工作总结模板**

一学期又结束了，我的班主任工作又跨过了一个时间段，班主任的管理水平也又了新的提高。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，我觉得，既然当了班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。

事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。

开学不多久，我就在两边墙上贴上了“班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩虽然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的.爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。

初二的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

1、充分利用班会时间。

初二的学生正处于生长发育期，但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识，好表现，但不能完全控制自己，对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点，班会课上我除了简要地布置班级事宜以外，其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的，这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也受益匪浅。

2、常与学生进行谈心。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，上课爱讲话，不能认真做好清卫生值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长

**5八年级下学期班主任工作总结模板**

由于我班57名学生有多数学习成绩和学习习惯都不好，两极分化严重。为了全面提高教学效率，促进全体学生都有较大的进步，尤其是促进基础相对较差的学生不掉队而赶上来，同时史“小老师”们也在在整个帮教助学过程中，培养责任感，他们在进一步自己的学业成绩，最终达到共同进步，班上成立了“一帮一”互助小组。主要是帮助学习成绩处于后列的学生补习课程;帮助有违纪行为的同学改正错误行为;帮助有思想负担的同学调整心理状态。

在活动中，我班采用“三好学生”或班干部当小老师的办法，对纪律表现及学习较差的后进生进行帮助、扶持。对后进生或中等生在思想纪律学习生活各方面进行引导、帮助、启发、督促。为了便于帮教，我将学生按结队情况编排了座位，并经常在课间和放学后指导小老师及受帮学生明确辅导什么、怎样辅导，制定帮教助学计划，使工作切实到位，帮助的`时间为课余时间，方式灵活多样。小师傅们利用课间、中午和下午放学之后等一切可以利用的时间或找他们谈心制定计划，或讲解重点难点，或抽查背诵。期中期末开“一帮一”总结表彰会，各科优秀生介绍学习经验，学习进步快的受助对象介绍提高学习成绩和改变落后作风的经验、教训。班级精选部分介绍学习方法经验及学习心得的文章供其他学生学习借鉴。这些学生受表彰的，其中有些在受助之前

是纪律学习后进生，经过帮教助学之后，学习纪律作风都有较大的进步。有的同学非常热心，还“一帮多”或“多帮一”，如肖妍妍、贺佳颍、刘静、熊宇驰、韩毅等同学就是这样的好典型。

这种做法最直接的效果，就是落后学生的成绩明显提高，像潘霞、廖俊杰、王明月等同学就是在小老师的帮助下进步的典型。学生和老师之间，总是存在代沟，包括智力、理解力的差异，而学生与同龄人交流要容易得多。像经常帮助同学的肖妍妍、熊宇驰很容易了解学习中的问题和原因，更利于对症下药。其实不仅受助受帮学生得到进步，而且参加“一帮一”活动的“小老师”们在整个帮教助学过程中，得到的好处可能比受助的学生更多：“一帮一”不但培养了他们的责任感，也强化了精英意识和领导能力。同时单就学业方面来说，为了教会同学，他们必然要花更多的时间和精力，真正弄懂学业上的疑难问题，自己的学业也从中水涨船高，促进优生更优班上的邓雯婷、王明月、钟晓旋、杨文博等同学就是在不断。

当然，这一活动也存在一些问题，帮助他人的同时成绩得到了很大的提高。

一是学生功课多，在校可以用来帮助别人的时间不多;二是一些家长担心好学生与后进生接触会变坏。但我认为这一活动利大于弊，值得推广，在这次生地会考复习过关中其到了很大的作用。

**6八年级下学期班主任工作总结模板**

为了能够在初三来临的新的学期更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结这一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。进入初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，从而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，鼓励学生积极参与学校体育文化节的系列活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的建设中。其次，积极培养学生的正确的.人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生以谈心的方式，并结合语文学科的特点及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**7八年级下学期班主任工作总结模板**

日复一日，我们又送走了一学期。在长时间的班主任工作中，我依然不断学习，敢于创新，在各方面尽力着，收获着，努力着，快乐着。班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，不仅需要、具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。这一点我做到了，我体会到比别人更多的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期的主要工作总结如下：

一、开好班会、夕会

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的\'人生态度和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

二、严肃班纪，加强班风学风建设，加强法制教育

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

三、培养一批品学兼优、工作得力的班干部

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

四、开展感恩教育，教会学生有爱心，有孝心

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地把德育的重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。12月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人;家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

五、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的单亲孩子、留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌。

**8八年级下学期班主任工作总结模板**

08—09学年度，我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的\'班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

**9八年级下学期班主任工作总结模板**

本学期我继续担任八年三班班主任，现将半年来班级工作做一详细总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的`定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

三、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。

**10八年级下学期班主任工作总结模板**

光阴荏苒，转眼已到期末。我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。班主任工作是复杂的，细致的。我班共有学生43名，男女比例相当。但由于我班生源的特殊性，学生比较难管理。班里30%的学生是单亲家庭，处于无人管理或管理不力状态;还有很多学生非常自卑;这就给我带来管理上的不便。于是我总结出只有爱每个学生，关心每个学生，建立一个温暖的集体，才能让学生走出阴影，融入到班级中。下面我谈谈我的工作经验点滴：

一、分析班情，制定目标

进入八年级下学期，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之二的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、动手能力不强，也不愿意动手，更不愿意劳动，有的甚至斤斤计较。学生的凝聚力仍然不好，集体荣誉感不强。

4、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯;掌握正确的学习方法;形成积极向上的班级整体风貌;促进学生的个性发展。

二、营造氛围，促进班风的形成

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《八年级班级量化考核管理办法》，尽可能贴近学生的\'生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，写说明书和批评扣分，让违者明白做错事要付出一定代价的。

我严格落实《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、礼仪、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿奇装异服来学校。由于有的学生素质低，口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手抓学生的养成教育。首先我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况;其次我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施;然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

三、任用人才，放手管理

开学初期我结合本班学生在过去的一年的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出得力班干，组成班委。童涟同学是从外地转来的学生，但是她具有很强的组织能力和领导能力，这学期我大胆任用她当负班长，专管纪律。果然，她一上任，充分发挥他的才能，把班上的那伙调皮捣蛋的学生整得服服贴贴的。一个班的管理是否好，关键还要看班干部的素质。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

四、因材施教，关心后进

在考核评价学生是不能一刀切。要承认个体差异，给予多元化的评价，公平评价学生，激励他们进步。至于后进生的改变，渗透了班主任的心血。我班的后进生比较多，一开始我就制定好后进生的花名册，通过各方面了解他们的详细情况，从他们兴趣的事情或话题入手，与他们交流，渐渐地打开他们的心扉，会诊“顽疾”，对症下药，药到病除。

不得不承认，每一个学生，包括后进生都有他们的闪光点，经过我的努力，小宇、小梅在风筝节比赛中获得第一的好成绩;小欢《在祖国在我心中》演讲比赛中荣获学校第一、全镇第一、全区第二的好成绩;童涟、何娇等同学的节目在学校及镇分别获得第一的好成绩……八年级在多次集体活动中团结一心，获得第一。

五、增强学生的安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

六、多鼓励，树立学生的信心。

每次在班会上，都对表现优秀的同学提出表扬。以倡导先进，鼓励进步，让学生明白“成功就在我们身边，但我们必须有发现它的能力和耐心。”并提出本班的口号“相信自己，当这一切都成为过去，我就是最优秀的!”从而营造一种“人人自信”的氛围。

七、多渠道，积极学习，做好学生的思想工作

本学期中，通过有关的学习材料、互联网等方式以学习一些先进的教学和管理经验。更接近地去学习成功教育的成功之处，并把成功学校中学生的学习和生活，也介绍给我们班的学生，让他们明白：没有做不到的，只有想不到的，只要我们付出了，就一定会有收获的。这样，不但提高了自己的教育素质和能力，同时也给学生了一定的影响。同时也会给学生以提示：学习中的主动性和自觉性是今后走向成功的关键所在。

本期八年级学生虽然有了很大进步，但仍然存在许多不足，如学习成绩还能令人满意，个别同学纪律差等。但是，我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找