# 教师见习期满工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-10-03

*关于教师见习期满工作总结5篇对于教师而言，不仅要对自身进行总结，还要提出针对下一步教育实践工作的目标和计划，制定明确可行的措施和时间表。以下是小编整理的教师见习期满工作总结，欢迎大家借鉴与参考!教师见习期满工作总结（精选篇1）时光如水，岁月...*

关于教师见习期满工作总结5篇

对于教师而言，不仅要对自身进行总结，还要提出针对下一步教育实践工作的目标和计划，制定明确可行的措施和时间表。以下是小编整理的教师见习期满工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师见习期满工作总结（精选篇1）**

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自我能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的主角转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了金四小这个小学教师团体的大家庭中，从中感悟到了师风师德的重要，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的职责，同时也促使我无论是学习本事、教学本事还是专业水平都得到较明显的提升。当小学音乐教师原本非自我的初衷，一年下来与生朝夕相处，小学生天真无暇，渴望求知，使我增加了坚守小学教师岗位的信心，便暗暗给自我加油，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自我，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。现将一年以来工作总结如下：

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我明白作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从此刻做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我积极参加校内外各种学习和培训外，还着重拜读了三本书籍。一是苍南县教育局编的《做人民满意教师》，二是美国作家哈蒙德遍的《优秀教师是怎样炼成的》，三是美国普恩的《给新教师的忠告》。对重点章节我做了笔记，写了读后感，其中名言名句时时催我上进，常常把我从挫折中扶起，使我坚定了小学教师岗位的信心，决心为教育事业奋斗终身。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学本事薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自我的基础，尽全能向名师目标进发。

首先经过学习来提升自我。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变主角，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。所以我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我以往为自我规划了一个读书计划，一年下来我着重读了四本书，分别是浙江省农村中小学教师素质提升工程的材料—《中小学音乐新课程教学设计、案例分析、教学评价》中的音乐教学案例与专题研究，新课程教学方法研究范例，以及教材分析与教案编写专著等。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都得到了龙港五小的陈端阳指导师的指导，并听她的示范课，指导师的驾驭课堂教学本事、调控本事、教学设计等，我羡慕之极，是我终身学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最终还听了校内同

学科和不一样学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自我教学风格，提高自我课堂教学水平。

其次经过实践来成就自我。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二努力上好上岗课，不管是校级还是县级上岗课，我都十分重视，每次都求陈端阳教师指导，陈教师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，提高颇大。第三积极参加学区青年教师赛课活动，与骨干教师同台献艺，从中锻炼了自我胆量，也取得了较好成绩。第四不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图经过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自我的点滴感悟在网上进行交流来提升自我。

再次经过反思来加快自我成长。

音乐教师教学本事的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自我在教学过程中的所得、所思、所感，使自我不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝。

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大梦想，努力实现奋斗目标。一年来，我着重学习了五本专著或有关学习材料，参加县新教师培训五到六次，读书文摘卡达70张；并写了学习心得体会一篇；校内外听课达55节，并作记录；校内外公开课3节，说课稿两篇，评课稿两篇，教后反思两篇，教学总结一篇，论文两篇。担任三、四年级两个年段音乐课时达16节，义务辅导学生表演节目；做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做为一名合格的教师。

四、师创绩，绩强师。

一年来，我尝试着参加各种各类比赛活动，先后有两篇论文在县、学区论文评比活动中为二等奖和一等奖。青年教师赛课活动，在校级、学区评选中分别为一等奖和二等奖。初战告捷，使我信心百倍，增加我参赛的勇气和胆量，也使我提高了教育教学本事和水平，我将不懈努力，创造更好的成绩。多谢！

**教师见习期满工作总结（精选篇2）**

20\_\_年9月2日，这一天对我来说注定是个意义非凡的日子。这一天，我来到了-县-镇中学;这一天，我开始了一个学期的顶岗实习生活;这一天，我迈出了走向一名人民教师的第一步。顶岗实习是我人生的另一个起点，对我的职业生涯规划有着重要意义;顶岗实习是我们师范生踏上教师工作岗位之前的`岗前培训;顶岗实习是我们从学生到教师的角色转变，更是学校到社会的环境转变。

从大一开始，我们就学习了很多教师教育的课程，比如：课程设计与评价、中学学科见习研习、现代教育技术应用技能实训、班主任工作技能实训等等。通过这些课程，我们掌握了一定的教师教育理论性知识，而顶岗实习给了我们把这些理论知识应用于实际的机会，让我们不再“纸上谈兵”。

时间真是个奇妙的东西，几乎是眨眼间，实习结束了。这五个月来我体验到了教师工作的酸甜苦辣咸，收获了很多从书本上无法获得的知识，也认识到了我的很多不足，我对教师职业也有了更深一步的理解。我想对我的实习工作做一个总结，来作为纪念，记录我的教师职前实训。

教师的工作主要是两方面——教育和教学，而我的实习工作也离不开这两个方面。

一、教学——我们不是课本知识的转述者

刚来到-镇中学实习，我就被分配到一名指导教师，高明华老师。我从高老师身上能学到很多东西。我每天跟着高老师听课，慢慢的我发现，在过去，老师扮演的常常是传授者，而随着社会的发展、教育制度的进步，新时代要求老师做一名引导者，多引导学生们自主学习、自主探究，教师不应该是课本知识的转述者。这样有利于让学生形成活跃的思维，更有利于学生的发展。这样，老师在课堂上比以前轻松了，而学生收获的不仅仅是解题的步骤方法，更多的是怎么去发现并且主动的去解决问题。

社会的发展还为教育提供了更多的方式方法、辅助工具，尤其是我们能利用多媒体辅助教学。用多媒体教学有许多好处，比如让学生从枯燥的课本和黑板上解放，吸引学生的注意力，也更加有助于学生的理解。

我每天都按进度写教案，刚开始，我的教案字数很多，但是内容却不够丰富，写的多是一些没用的话，而现在我体会到，一个好的教案应该包含一个完整的教学过程，而教学过程中，导入是必不可少的。一个好的导入能引起学生的兴趣，有利于学生迅速的进入学习状态。

我很珍惜我每一次上课的机会，而我在课堂上的状态也从刚开始的紧张、脑袋一片空白逐渐转化成了能够做到自然的教态。注意力从讲课内容、教学进度转移到了学生给的反馈上去，关心学生是否真正的掌握了知识。另外，在课堂上应该尽量多的顾及到所有学生。

“活到老学到老”这是我的一个感概，本以为当了老师就可以不用再学习，但是我发现这个想法是非常错误的。我们应该多听听其他老师的课，从课上我总能学到很多，比如对于同一个问题，不同的老师是怎么给学生讲解的;其他老师运用了什么新的学生感兴趣的方式教学;对于某个知识点，其他老师有了什么自己没想到的扩展等等。

二、教育——和学生们相处也是一门艺术

其实，对于怎么管理学生，这个问题我也不是很拿手。我观察到，有的老师对学生很严厉，有的老师则和蔼可亲，不同的老师有不同的管理学生的方法，这些方法各有利弊。而我们实习生，刚刚作为老师进入校园，想的都是一心一意对学生好，但是结果实习生对学生们的好，对学生没脾气，慢慢被学生们理解为老师好欺负，而实习生又对学生发不出脾气，最后甚至到了发脾气时学生们也不怕的地步。对于这一点，我觉得，刚开始我们就要做到“拿得起放得下，该出手时就出手”，当然我说的“出手”可不是出手打人，当学生犯错误，纪律不好时，该管就得管，该严厉就得严厉，得拿得出老师的架子。而往往实习生在惩罚学生时会心软，这一点非常不好，不利于在学生们面前树立威严。

实习的这段时间我成长了许多，我逐渐从一个学生成长为一名老师，接触了各种学生，各种老师，各种校园内的突发状况，我觉得我在思想上也比以前成熟了许多。另外我的教学技能也较之从前有了很大的提升，我终于能把学到的理论知识应用与实际，发现自己的不足，发挥自己的长处，我不再是“纸上谈兵”而是应用与“实战”，像是上了战场的兵，真正体会到了教师职业，教师责任。我很庆幸有这么一段实习经历，我在这里得到了发展。

**教师见习期满工作总结（精选篇3）**

本学期我带的是x年级地理，对我来说地理是来到芹池中学来的一门新的课程，真的是个挑战。经过一学期的师生间的共同努力，学生们对地理知识有了初步的认识，并逐渐产生了爱好，他们开始了解到了地球和舆图知识、陆地和海洋知识、天气与天气知识、居民与聚落知识、发展与合作等自然地理知识，也开始慢慢认识到学习地理与生活的关系，认识到了学习地理的重要性。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。

学高为师，身正为范，我以为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力进步自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握知识的思维，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。再次，考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好教室教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造优良的教室气氛，教室语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，教室提问面向全体学生，留意引发学生学地理的爱好，教室上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，主动参与听课、评课，虚心向同行学习教学方式，博采众长，进步教学水平。

首先，在我带的地理课上，将人地关系作为学习地理知识的主要线索，注重列举的题目和地理事物，尽可能启发学生运用身边的人地关系材料，使学生实实在在认识把握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识把握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方式，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，综合回纳出看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用地理学习图向学生先容地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的\'学习习惯。

再次，认真组织开展温习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在把握好地理知识的同时，将地理知识与欢聚生活联系起来进行学习，如：培养学生多种爱好爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注进新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中教室语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等题目，这些题目尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

**教师见习期满工作总结（精选篇4）**

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

**教师见习期满工作总结（精选篇5）**

光阴似箭，转眼间进入庙下小学已一学期，一年的见习期即将结束，作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。回顾这一年，对自己的工作表现也有满意和不足。现将一学期的工作表现总结如下：

一、政治思想方面：

作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的品德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也这样去做。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。同时，我也积极参加校内外各种学习和培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教育教学工作方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

认真备课，一切为了学生。我带学校一年级的数学课。平时我认真虚心地的请教我经验丰富的老师，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平，积极参加教研活动。但不管怎样，作为一名年轻的教师，为了把自己的教学水平提高，我经常从网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多外出听课的机会。为了学生能更直观感受所学的知识内容，我认真备课，在备课过程中认真分析教材，学习好大纲，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。认真上课、听课、评课，为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，上课之前我都上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。

坚持学习，提高自己的专业水平。我深知新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。一学年来，听课60多节，其中有语文课、数学课、英语课、综合课。每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心。当然在过去的一个学期中，还存在许多不足之处，恳请各位领导及老师批评指正。我一定再接再厉，努力工作。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我今后努力的方向：第一、在提高自身教学水平上，争取多听，多思，多写，多交流；第二、经常向有经验的老师学习，学到更多的知识，能够独挡一面；第三、继续做好校本培训，在实践中不断丰富自已的经验与技能。

三、班主任工作方面

在这一学年里，我担任了一年级的副班主任，虽然是副班主任，我还是积极参与了班级的日常管理。一年级的学生年龄小，班级中的每个学生都需要老师去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要老师去处理和实施，我深深地体会到了一年级班主任工作的琐碎与繁重。

在这一学期的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找