# 幼儿园中班教师工作总结

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-10-03

*幼儿园中班教师工作总结（精选5篇）良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自己服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。下面给大家带来一些关于幼儿园中班教师工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮...*

幼儿园中班教师工作总结（精选5篇）

良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自己服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。下面给大家带来一些关于幼儿园中班教师工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1幼儿园中班教师工作总结**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，这不20\_年度第二学期将要结束，我们班的孩子要升大班了，真为他们高兴！本学期我们中（4）班有幼儿人数36人，其中1人是插班生。孩子们在中4班这集体中，都能愉快地学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展，现将本学期的各项工作加以总结如下：

（一）树立保教并重的观念，促进幼儿身心健康。

1、观察孩子在幼儿园的生活自理情况，注意鼓励、引导幼儿做些力所能及的事情，及时表扬、肯定孩子自己做的每一件事，给有生活自理能力的孩子自信心和成就感，让生活自理能力弱的孩子找到模仿的对象。在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿独立地、有顺序地穿脱衣裤。

2、我班的个别幼儿体质弱，如：家宜、浩铭、晨涛、可晨等幼儿的体质较差，经常感冒咳嗽；歆奕和聚贤不爱吃肉；佳毅经常拉肚子等特殊情况。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，在午餐时，提醒他们多吃一点或多喝水。每天午餐后用小红花奖励给三个碗都吃光的小朋友。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育器材，学习、掌握并创造性发明玩法。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高、血色素有了明显的提高。

（二）加强常规管理，培养幼儿良好的行为习惯。

1、培养幼儿的倾听习惯。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用餐前餐后、离园前后等环节多给幼儿讲故事，引导幼儿安静地倾听故事，还给幼儿讲他们自己拿来的书上的故事，也会隔一段时间请幼儿自己来讲述故事。渐渐地，幼儿对听别人讲话、讲故事活动越来越感兴趣了。

2、培养幼儿大胆发言的好习惯。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。我们利用晨间谈话、集体活动、离园前后等时间让每一位幼儿都有讲述的机会，大声地轮流说一句话或一个词。我们还常利用放学前发红花时，开展 “赞美时刻”活动，让幼儿观察他人，讲一讲他人或自己一日活动中的表现，这样即培养了幼儿的常规又发展了他们的语言表达能力和观察力。在活动中，我们引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

3、培养老师的小帮手。

中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具或图书的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，从而培养幼儿互相监督，互相进步的社会意识。大家推选各活动环节的“小老师”，具体有：男孩女孩各一名图书管理员，管理员负责发书、换书、收书、整理书，男孩与女孩进行比赛哪一方纪律好、管理得好；每天由2名午餐小管理员，午餐后让他们给吃3个白白碗的的幼儿贴红花和排碗，帮老师监督其他幼儿吃饭菜的情况；每个桌子都有1个小组长，小组长负责分玩具、发油画棒、橡皮、铅笔等物品，在午餐前还为幼儿摆放三个碗，看书和玩玩具时管理次序等职责。每一个“小老师”都积极做好自己的工作，如果他们不能胜任，就有幼儿马上提出意见，老师会做相应的处罚或“撤职”。有一次，有个叫陆瑶的小组长分玩具时，分给别人的玩具少了，都留给自己玩，还抢别人的书看，其他幼儿意见不少。老师的处理是“撤职”另选小组长，这个幼儿马上哭了，可见他们是如此看重这个“小老师”的职责。我们利用这点幼儿心理，提倡人人有做“小老师”的机会，只要他们表现好，小朋友就会选你，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

（三）结合主题教材、班级特色，创设良好的教育环境。

1、开展丰富多彩的区域活动。

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索与学习。本学期我们班开设了美工区、益智区、阅读区、小小电话亭、建构区、表演区等多个区角。根据幼儿的年龄特点，结合美术特色，在美工区提供纸杯、纸盘、彩色纸、剪刀、橡皮泥、吸管、绘画工具等具有乡土特色的材料，引导幼儿用自己喜欢的方式创作；在阅读区里提供各种幼儿图书、图片、字卡等；在小小电话亭里提供电话机、礼貌用语、通讯图片等；在表演区提供多个自制话筒、响铃、打击乐器、头饰、彩带等供幼儿表演的道具。同时也结合主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，自制了活动操作材料。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩链挂在活动室里，自制的手工作品一个一个摆在窗台上或柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的活动记录，如：六个图形上的小蜗牛，每组一个彩色图形，图形的中间一个小蜗牛，比一比哪个小蜗牛上的红花最多，蜗牛的周围每个孩子有一个小花园，比比谁的小花朵多；小小气象台，让幼儿学习日期的变化和天气的转变；等等创设使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

3、创设宽松的精神环境。

除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境。我们经常给幼儿放故事、轻音乐，在孩子喝水、如厕、自由活动、吃饭、起床等活动中随时播放，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

（四）加强家园合作，拓展教育资源。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用电话、家长会、家访、与早晚接送的时间等形式和途径主动与每一位家长进行沟通，我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的表现情况，我们班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。我们尽可能让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富的活动内容和活动材料。

每个主题活动即将开展前，我们通过家园栏、小纸条、短信等方法及时向家长介绍主题活动的目标和活动内容，使家长帮助孩子收集资料，制作幼儿的活动器材，本学期家长积极地为孩子制作了高跷和布绳，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、家长半日开放活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期家长半日开放活动时，我们开展了中班美术活动《妈妈的花背心》和绘本活动《猜猜我有多爱你》，全体家长参与了这些活动，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，许多家长都这么说，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心。

（五）师幼共同努力，所得成绩。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，我们班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。同时也取得了一些成绩：我们班在幼儿园举行的第二届”乡土。生活。健康”运动会比赛中班组集体项目中，获拯救小动物二等奖，迎面接力二等奖，多名幼儿在本次运动会上个人单项获奖。在20\_\_学期第二学期“乡土。生活”班级环境创意设计展评中获金奖。

（六）找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一点成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿体质弱，缺勤多，个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果等不良习惯。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，掉饭粒，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、个别幼儿自理能力差，穿脱衣服的速度慢，在家让大人穿衣服，因此，下学期要再加强自理能力的培养。

这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级保教工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我们还要继续努力，严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行，我们的各方面在来年各更上一层楼！

**2幼儿园中班教师工作总结**

一、班级概况

本班现在共有幼儿39名，其中有男孩21名，女孩18名。与上学期相比，孩子们的在行为能力、学习习惯方面有很大的提高，班级初步形成了特色，孩子们各具特性。在卫生习惯这一方面也有了很大的提高，能在手工或者泥工活动后，主动整理好桌面和地面，洗净小手，注意个人卫生，又督促家长帮助勤剪指甲、勤洗头。因为手口足病的来临，我们做好预防工作，教育幼儿勤洗手，幼儿也能自觉养成习惯。别幼儿在本学期初有家长反应有用袖子抹鼻涕，爱在地上爬的坏习惯，经过一学期的关注和行为培养，幼儿已经改掉不良的卫生习惯。对于幼儿爱用手抠鼻孔这一不良习惯，需要进一步加强监督和帮助孩子们改正。大部分幼儿已经能做到进餐时不剩饭菜。经过一学期的努力，孩子们已经养成了老师讲话时不随便插话，在集体活动中认真听别人讲话的好习惯。能够专心听讲，注意力集中。

二、发展目标实施效果

（一）健康领域

本学期，大部分会关注弱小的同伴，愿意与同伴分享快乐，愿意接受老师指令，初步能完成力所能及的任务；喜爱体育活动，动作协调，会使用多种运动器械锻炼身体，懂得有秩序地收拾运动器具；知道眼、耳、口、鼻、手和脚的作用，了解保护这些器官的方法；爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动；能记住幼儿园的名称、父母的姓名，但家庭住址、电话号码只有个别幼儿记得。

（二）语言领域

本学期，幼儿养成了专心倾听的好习惯，会大胆、清楚地回答问题和表达自己的思想；能清楚、完整的介绍自己家庭成员的工作、爱好，描述家人外貌相似的地方，和小朋友一起分享在家庭生活中的快乐感受；能简单复述故事和口头创编故事结局；并用完整的语言比较连贯地复述故事和讲述图片的内容；会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己愿望；但还不能运用连贯完整的语句介绍个人的经验或事件，用词还比较零散。

（三）社会领域

能主动与老师和小朋友交往，掌握交往的技能技巧，体验与人相处的快乐；了解快乐和不快乐的情绪，能用恰当的方式表达自己的情感和需要；了解家人之间的亲密关系，增强家庭归属感；分担简单的日常家务，初步培养对家庭的责任感；了解并认真遵守集体生活的各种行为规则，初步养成良好的行为习惯；大胆自信地在同伴面前表演，逐步形成良好的自我意识。

（四）科学领域

愿意观察事物，知道可以借助工具来认识事物。感知和比较物品长短、粗细、宽窄；喜欢运用多种感官探究事物的基本属性(如气味、质感等)，体验发现的乐趣，培养好奇心和探索精神；会比较高矮，知道3-4个物品中哪个最高哪个最矮；能通过自制测量工具，初步了解工具在科学研究中的作用和意义；认识数字7和8，了解了它们的实际意义；感知自然数列中相邻的两个数都相差1；能观察体验天气变化与人们生活的关系。

（五）艺术领域

愿意参加音乐活动和美术活动，体验活动的快乐，在活动中获得满足；喜欢演唱歌曲，理解乐曲表达的情感，体验音乐作品中的美感；欣赏、学唱歌曲，能根据歌曲创编动作，掌握节奏的快慢，并能跟随音乐节奏跳舞；在教师的帮助下，能正确使用多种手工工具和材料，用自己的方式尝试有个性和创造性的表达；能简单的对美评价，能在艺术活动中互相交流、互相欣赏、共同提高。

三、教学工作

本学期开展的主题是《我长大了》，其中包含三个分支：我自己、我的情绪、我和朋友，我们结合主题和幼儿实际发展水平制定了相关幼儿发展目标，做到分步实施，并达到了主题目标。

本学期我们班开设的区域有生活区、阅读区、益智区、美工区、壮文化区域、建构区、造型区和玩具区，并结合主题，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上的做到了“静与动”的结合。我们鼓励幼儿利用空余时间去动手、观察。通过区域游戏活动，许多幼儿的动手能力的到了很大的提高，手工课作业也进步了，还锻炼了他们的耐心，幼儿在教室里追跑打闹的现象也减少了。

本学期的节日有教师节、中秋节、国庆节、感恩节、元旦节等，教师节我们组织幼儿和家长制作感恩贺卡；中秋节我们开展了“家乡月，花灯情”活动，让幼儿制作亲子灯笼，并参加校级评选和市级评选；国庆节我们组织幼儿开展学唱国歌、画国旗、集体教育活动；感恩节我们组织幼儿亲手制作感恩贺卡送给自己的家人等。

四、保育工作

注重孩子身心健康。我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。有个孩子在外染上了腮腺炎，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

五、安全工作

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯；随时进行良好的安全教育活动，增强幼的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。不仅在每周一开展安全教育集体活动，还让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如:过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

六、家长工作

切实做好常规性的家长工作。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，并且每学期开展一次体验式家长会，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。想做好家长工作，最重要的就是爱孩子，只有爱护好孩子，才能赢得孩子们的心，赢得家长朋友的心。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足比如:孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好!

**3幼儿园中班教师工作总结**

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班的两位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也有明显进步。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《红彤彤的年》、《我对你说》、《大树和小花》、《小鬼显身手》、《弯弯绕绕》、《我和空气做游戏》《有趣的昆虫》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

二、加强卫生保健工作，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能配合保健老师做好每天晨检以及体检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，让幼儿学习擦桌子等。

这学期，我们认真做好各种预防工作，加强晨检，教室、午睡室定期消毒通风等，平时注意提醒孩子多喝开水，养成良好的喝水的习惯。并提醒幼儿根据天气变化及时穿脱衣服，预防感冒。

本学期，各地安全事件频发，安全工作列入了幼儿园头等重要的大事。我们配合园部组织，向家长解释各种安全措施，让他们认识到安全的重要性，家长们很是理解并积极配合。另外，安全教育课程也有系统地排进了日程，让幼儿掌握更多的安全知识。如《不要轻易相信陌生人的话》，《我们不玩火》等，还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

三、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一日生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿的一日生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在班级管理的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，在各位老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有了进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我们认真制定各类教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，认真组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我提倡玩中学、学中玩。让幼儿有机会亲自探究自然奥秘，在观察、提问、设想，动手、表达和相互交流的探究活动中，体验科学探究过程，从而获得初步的探究能力。在活动中，幼儿对学习的兴趣越来越浓，爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃。

3、注重加强个别教育，纠正孩子不良习惯。

文明礼仪是我班的研究课题。我们通过开展，利用环境熏陶，创设氛围等方法把它贯穿于幼儿的一日活动中，收到了很好的效果。但还是有个别幼儿出现打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。如传钒，他是个调皮的孩子，总是管不好自己的小手。遇到什么事就举起小手，平时游戏时趁人不注意就推推这个，拍拍那个，惹得大家一直来告状。说起传钒，大家都有好多话要说，但似乎都不怎么喜欢他。但，怎样让孩子转变过来呢？我一时找不到方法。我深知，孩子的转变不可能立竿见影，特别是这种顽皮捣蛋的孩子，更需要时间去引导他。而在一次美术活动中，因为无意中听到传钒跟别的孩子的对话，我发现他也很有荣誉感。因此我从这方面着手，努力改掉星宇的不良习惯。在我坚持不懈的努力下，传钒逐渐开始转变了。现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，踊跃发言。看着他在一天天的进步，我的心感到甜滋滋的。

四、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。我们利用家长接送孩子的时间和家长进行交流。本学期，我们结合实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容。我们还通过“庆六一”，让家长体验孩子在园的愉快生活。每次活动我们都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，活动的出勤率达到98%。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，使我班的各项活动得以顺利有效的开展，达到家园同步教育的目的。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：希望在下学期争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更健康、活泼、快乐地成长。明天我们将创造更灿烂的阳光！

**4幼儿园中班教师工作总结**

一学期一转眼就结束了，在学期初的时候，根据本班幼儿的特点我们制定了班级工作计划，在本学期，我们根据制定的计划开展工作，现将工作情况总结如下：

一、班况分析

我们班共有23名幼儿，男生17人，女生6人。经过一学期的保育、教育，本班的幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后也较快的适应幼儿园的生活学习环境，因为本班幼儿都是新生，我们在开学初着重加强入园和离园的安全教育和指导，教育幼儿不跟不认识的人走，要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如：在教室里不乱跑，坐小椅子要坐好，不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求，严格地让幼儿按要求去做，防止各种事故的发生。同时加强对幼儿的卫生教育，使幼儿养成喝水、便后洗手的良好习惯。

二、保教工作

教育教学工作

1、一个学期下来，我们根据中班幼儿的兴趣和发展目标、结合已制定的教学计划开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。我们先后完成了6个主题活动，“我升中班了”、“我爱我的家乡”、“我们的身体”、“美丽的秋天”、“冬天的故事”、“新年真热闹”6个主题，幼儿了解了不同的主题、季节变化的活动，初步感知不同主题下的活动内容，从而萌发爱护环境，爱自己、爱家人等等情感，这些也帮助孩子获得了丰富的生活经验。

2、在所有教学过程中，我们都努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。以幼儿为主，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的兴趣。

保育工作

1、保持班级环境整齐、保育老师每天按照卫生制度进行卫生打扫，班级开窗通风，做好班级清洁。班级处于安全、适合幼儿活动的一个空间，班级物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、我们教给了幼儿一些自我服务能力的常识。因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，培养小朋友学会穿脱衣物。对动手能力差的幼儿，及时和家长沟通，配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、加强生活习惯养成，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时洗手、喝水等。

4、加强幼儿的身体素质的培养，结合晨间活动、游戏活动、大型玩具等设施，积极开展户外体育活动，从而锻炼幼儿的身体素质和四肢、力量的发展。在开展活动的同时，也特别注重孩子的保育工作。

三、游戏活动开展

1、创设适宜符合幼儿年龄特点、依据幼儿的兴趣和主题我们一共开设了五个区角（建构区、益智区、美工区、图书区、森林烧烤吧）、一个自然角。共幼儿进行自主游戏，从而发展幼儿的动手能力、想象力、创造力、人际交往能力等各个方面的发展。也会根据主题和幼儿的游戏愿望对其区角进行填充。

2、在游戏中也会出现问题，开始的时候我们老师会介入解决问题，到后面小朋友已经可以自己尝试并解决问题。他们在游戏中进行交往，都会互相谦让，一起感受游戏的快乐。

3、通过一学期，小朋友已经能够遵守区角规则，进行游戏。

四、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的第一任老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，为家长提供本月主题计划、周计划、育儿知识、本周所学。召开家长会、另外还邀请家长来园参加活动，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解班级的情况，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，我们给家长发防溺水一封信，大手拉小手、交通同行、防疫等等安全宣传知识，让家长配合好幼儿园做好安全防范工作。请家长配合老师，使得安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

五、环境创设

环境创设包括主题墙、区角环境创设，家园联系栏。

1、主题墙创设：本学期创设6个主题活动，分别是《我升中班了》、《我爱我的家乡》、《我们的身体》、《美丽的秋天》《冬天的故事》《新年真热闹》。

2、区角环境创设：阅读区、建构区、益智区、美工区、森林烧烤吧、自然角。

3、家园联系栏：周计划、温馨提示、育儿知识、我会......

本学期就以这三个方面为主，所有的环境创设都是随着主题和幼儿的兴趣需要而更换，幼儿是主体，不是参与者，通过一学期的努力，也有了一定的成效，使得幼儿得到发展。

本学期已经在我们三位老师的配合下完成了。但是在本学期中，我也发现了很多不足的地方，在下学期，我们会继续努力，把工作做的更好。希望我们班的孩子都能健康，快乐的成长。

**5幼儿园中班教师工作总结**

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的哭闹声，两年半的集体生活，让他们学会了很多，各方面也有了不少进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

1、结合主题教材，开展丰富多彩的区域活动

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区。

还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

2、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

3、做到保教并重，促进家园互动

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪玩具飘……虽说中班幼儿的自理能力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。

为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

4、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找