# 最新高一历史教师工作总结报告(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-10-04

*高一历史教师工作总结报告一“无为”教育需要我们教师关注，并从教育的细节入手身体力行。书中从四个部分：做人篇、学习篇、做事篇和交往篇，充分阐述了教师如何有效关注教育的66个细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。有位哲人说：“人...*

**高一历史教师工作总结报告一**

“无为”教育需要我们教师关注，并从教育的细节入手身体力行。书中从四个部分：做人篇、学习篇、做事篇和交往篇，充分阐述了教师如何有效关注教育的66个细节，如何身体力行地搞好教育工作，成为出色的人民教师。

有位哲人说：“人的一生只在做两件事----做事与做人。”其实，人的一生只在做一件事：那就是做人。因为事是人做的，做事的实质也就是做人。因此，书中的四个部分把做人篇放在了首要位置，学生只有具备了做人的各项品质才能更好地学习、做事，也才能与周围的人和谐交往。因此，教育的首要目的就是教会学生如何做人，然后才是传授知识。

编者将教师最需关注的66个细节一一阐述，而在阐述的手法上也避免了枯燥的论述，在阐述一个品质细节前，编者都引用了两句名人名言来概括该品质的重要意义，紧接着运用一些鲜活的真人实例来具体论述，最后，编者提出培养这些良好品质的方法和建议，使这本理论性很强的书增加了不少的文学性和趣味性，大大提高了广大教师读者的兴趣。

书中讲述的教师最需关注的教育细节之四----健康是人生最可贵的，给我的印象最深。我们如何理解健康的含义：英国著名教育家洛克曾说过：“健康之精神寓于健康之身体”。可见身心健康是人类的共同追求。著名的作家海明威从小就跟着酷爱体育运动的父亲走村串户，穿林渡水。4岁时，他从父亲那得到一支猎枪，之后开始独立活动，开始了钓鱼、打猎和探险的生活，而年幼时的这些经历成了《老人与海》的写作素材。

强身是重要的，教师在教育学生时，更要强调“强心”。我是一名数学教师，也是班主任。作为班主任更要在教学思想上和教学内容中渗透心理教育，预防学生心理问题的爆发。我们班上有个小男孩叫白--很聪明，但就是说话时有些口吃，说上一句完整的话很费劲。经过家访我得知，白--的父母都外出打工，他从小跟着奶奶长大。奶奶没什么文化，年纪也大了，虽然一直对孩子的口吃耿耿于怀，但是却不知道如何是好。在班里，同学们也都总是笑话白--，以至于他都不爱回答问题。我注意到这一点之后，上课时就试着提问白--问题，当他站起来，我就对她说：“白--，你别急，先想好了怎么说再回答。老师和同学们都相信你一定能回答的非常棒。”等白--回答完了之后，我会要求全班同学给他掌声来鼓励他。并且表扬鼓掌的同学们都很有爱心，都是好孩子。渐渐地白--越来越爱回答问题，同学生也不再取笑他，反而关心起他来，课下时总会有几个小朋友围着他教他说话，纠正他、帮助他。

《什么是最好的教育----教师最需要关注的66个教育细节》对广大的教师有很强的学习和借鉴意义，作为教师我将细细品味书中提及的每一个教育细节，在以后的教育教学过程中充分贯彻这些教育思想，使我们的学生成为一个健全品格的人。有一句话说得好：有时候，不是我们的学生教不好，而是我们的教育没有做够。

**高一历史教师工作总结报告二**

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，进取探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，进取探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学，《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号到达简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高一历史教师工作总结报告三**

今天一个令人难忘的日子，在短短的一天时间里，我有幸观摩了小学数学优质课的展评活动，使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。新理念，新感受，新思考，真可谓：课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的广阔舞台，令各家可一展风采。同时也是互相学习、取长补短、不断完善自我的良好契机。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

1、上课的老师都能根据小学生的特点为学习创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。

最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态，古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。设疑导思，让学生满怀热情地投入学习。老师是教学的引路人，不断地揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。最后得出认知的理念。

2、在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

3、各课都展示了新的理念.在一定程度上帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思想和方法,获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展.让学生学有价值的数学,使数学更贴近生活,才能使学生学得主动,因为数学来源于生活,而又为生活服务.老师把数学问题生活化,因为生活本身就是一个巨大的数学课堂,我们的数学教学要尽可能地接近学生的生活,让学生认识到生活中处处有数学,数学中也处处有生活的道理.加强数学教学的实践性,给数学找到生活的原型,让学生体验到“学数学”不是在“记数学,背数学,练数学,考数学”而是在“做数学”.在教学中应以学生为主体,教师为主导,教师在“导”中帮助学生主动建构知识.充分发挥学生的主动性,积极性和首创精神,最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的.让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力.

4、通过一天的学习使我对教学有了更新的认识,即教师重视数学与现实世界的密切联系,注意内容贴近学生生活实际,呈现方式丰富多彩,重视学生在数学学习中的主人地位,注意提供学生积极思考与合作交流的空间;重视改变传统的学习方式,注意培养学生创新意识和实践能力;注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力.5、数学的知识,思想和方法必须由学生在现实的数学学习活动中获得理解和发展,而不是单纯地依赖教师的讲解,单纯依模仿与记忆.数学本身来源于生活,现实生活里充满数学.我们注意从学生熟悉的生活情境出发,选择学生具有一定数学价值的,生动有趣的,有利于学生主动探索的事物,创设鲜明的问题情境作为学习素材,以激发学生学习数学的策略与机智,吸收他们展开学习活动,并从中感受数学与生活的密切联系,体会数学的意义.

总之，数学教学中,遇到一些简单的问题,尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决.教师要鼓励学生积极尝试,主动去探索问题,教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式,让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会,让每个学生都成为数学学习的主人.

**高一历史教师工作总结报告四**

本来我是特别轻视这次培训的，我当时就在想，一个小学的数学能有多么的难教，参加这为期三天的培训，简直就是在浪费时间，我在得知学校让我也参加的时候，我当时多次跟导师商量，是不是可以换人，但是没有一个人愿意跟我换，看来都是跟我有着一致的想法。但是等到培训开始，聆听了一段时间，我才发现我错得离谱，我唯一后悔的是，我没带纸笔把重要的地方抄录下来，下面我就来说说参加这次培训的心得体会：

一、教学方法的培训

果不其然，这次培训没那么简单，她教的是属于她自己的教学方式，一开始我还不以为然，后来我看到班上小朋友们的反应情况，我才知道是我太看轻这个培训老师了。数学本就会有很多的学生讨厌，我是教数学的，我知道很多的学生就是很难顺利的接受数学这个东西，到了小学可就不是加法减法那么的简单了，遇到难题想退缩是很常见的事情，但是在\_\_老师的课堂上，所有的孩子都目不转睛的盯着黑板，积极的回答问题，跟我的课堂效果完全不一样，听了一段时间她的课，我都觉得意犹未尽。这还仅仅是她给我们看的一个上课视频而已，我不难想象亲临其境的时候，我会对课堂激起多么大的兴趣。

她对课堂的理解是完全不一样的，我们是想着怎么把知识灌输给学生们，而她是站在学生们的角度上想课堂怎么样才能有趣，这就是差距所在了。

二、对待学生的方式

现在不少老师在对上课不听讲、开小差的学生，不是敲打就是批评的，殊不知这样做只能激起学生们的反抗心理，他们就会想，让你打我，我就是我听你的课。这样你只会把学生推的越来越远，我承认这一点，让我受教了，我一直都是以传统的方式去教育学生的，数学课这种课程本来就是一节课都不能落下的，否则就会被其他同学越拉越远，所以我对上课不认真的同学，非常的气愤。\_\_老师给我们呈现了一种另类的方法，学生开小差了，就叫他站起来回答问题，没有答出来全班就一起等他，直到他尝试着去解答。课后在找他，询问是否有地方没听懂的，可以再给他讲讲，这样的学生，相必再也不敢上课开小差了吧。

三、制定教学计划

从\_\_老师的口中得知，她除了要根据学校的要求写教案之外，她还会根据班上的实际情况，去写教学计划，据说只有这样才能让班上的教学工作都在自己掌控范围内，合理的分配一节课的每一分钟，让学习更加的有效率，学生们也能学到更多的东西，这次培训让我耳目一新，对小学数学的教学有了新的想法。

**高一历史教师工作总结报告五**

作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找