# 2024年小学体育教学计划总结(十三篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-10-04

*小学体育教学计划总结一严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育...*

**小学体育教学计划总结一**

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的`开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

六、工作安排：

九月份：

1、制订《体育教研组计划》，《学校体育工作计划》，组织教师对自己所任年级的体育教材疏通学习。

2、检查体育器材设备（及时上报需要修理和添置的体育器材设备）

3、做好学生体育课安全教育计划、根据教材及学校实际有针对性地做好每一堂课教学的组织实施计划。

4、按照各年级《学生体质健康标准》测试项目，做好测试工作。

5、组织有关人员参加北海市学校民族体育及“校园啦啦操”教师培训。

十月份

1、继续抓好学校大课间操、啦啦操的训练、检查、评比活动。

2、按质按时完成学校《学生体质健康标准》测试、数据统计和上报工作。

3、抓好学校田径运动队的训练。

十一月份

1、继续抓好学校田径运动队的训练。

2、体育课安全教育。

3、组织参加第四届合浦县中小学生田径运动会。

十二月份

1、积极做好《中小学校体育工作评估自评结果报表》、《学校体育工作年度报表》和《20xx年学校体育工作年度报告》的上报工作。

2、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

3、对学生进行健康知识教育。

4、组队参加第三届合浦县教职工“园丁”杯篮球比赛。

5、组织参加合浦县中小学啦啦操比赛。

一月份

1、学生期末体育成绩评价工作，要求有纸质资料上交体育教研组存档备查。

2、清理体育器材，对废旧，报废体育器材进行统计。

3、做好学期体育工作总结和资料的归档工作。

**小学体育教学计划总结二**

体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的`兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、跳绳、踢毽子、滚翻、、自我表现活动等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

**小学体育教学计划总结三**

学年度第一学期已开学，学期的工作将是紧张而又忙碌的，为贯彻落实《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

特制定本学期体育教学计划如下：

1、认真完成一、五、六年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的体育兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，认真完成三个年级段的教学任务。

2、抓好课间操、眼保健操、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育特长生训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，开展各项活动，为创建具有体育特色的建设先进学校工作作出贡献。

6、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

（三）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、认真研究，拟定各项具有专门性的体育活动计划。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育特长生队伍，重点建设毽球队伍和跳绳学生的发展，鼓励学习、锻炼争取以点带面，调动起全校学生运动的兴趣。责任到人，合理制定学习计划。科学锻炼，严格训练，争取全面改观学校体育面貌，创建具有鲜明特色的学校体育。

3、注重特长生全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使特长生在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创二实验小学体育之辉煌。

**小学体育教学计划总结四**

学生来自不一样的学校，身体素质和运动本事差别较大。对体育课兴趣浓厚，喜欢体育活动，但部分学生的体质状况却较差;体育基础知识较为贫乏，身体练习的方法也不太正确，终身体育的思想还有待于进一步培养。所以在进行教学时尽量从基础知识入手、从最基本的运动技术开始，培养学生正确的锻炼身体的方法，养成锻炼的.习惯;使课内与课外相结合，课上与课下相结合;正确处理教材教法，根据学生的年龄特征设计教案，尽量适应学生的理解规律，提高授课质量。

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的学校体育文化氛围，积极开导学生每一天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生经过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1、以田径、短跑、长跑、跨栏等项目技术为载体，发展跑的本事和有氧耐力，弹跳力，肌肉力量，提高生活本事和抗疲劳的本事。

2、以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心脏功能，培养运动兴趣。

3、以支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控本事，学会自我保护的方法与技能。进一步克服害怕的心理障碍，培养学生自信、克服困难的精神。

1认真贯彻党的教育方针，以教材为中心，开展本期的体育教学工作。

2制定出本期的运动目标，成立田径运动队。为本期的田径运动会打好基础。

3坚持以德育为首位，开展本期的教学工作。

**小学体育教学计划总结五**

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集合、集会纪律，做好出操、集合、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极积极的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

从心里上看，他们正处在个体心理发展关键年龄阶段。小学生的感知觉具有明显的无意性和情绪性，注意不稳定，缺乏持久性。小学生的记忆以机械记忆为主，思维以形象思维为主，他们的情感日益丰富，但自我控制力较差，容易外露。

学生对于《体育与健康》这门课程已经有了一定的认识，对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极大；但大部分学生的自律性还不够，所以要加强学生注意力方面的练习。而且，大部分学生已经掌握了一些体育与健康课堂中所常见的体育术语，如向前看、向右看齐、报数等，并能准确的做出各个术语所要求的动作与行为。

通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能

增强体能是体育课程的基本目标。掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能目标，主要是为了提高学生理解、应用体育与运动的能力，掌握健身方法，为终身参与体育提供方法准备。

2、培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼身体的习惯

兴趣和爱好是激发和培养学生参与体育运动或体育学习动机的重要因素。动机又是学生行为产生的内驱力，有参加体育活动的动机，学生就会自觉地主动地进行体育锻炼和体育学习，所以抓住学生的兴趣与爱好、注意学生的需要，是培养体育锻炼习惯，形成终身体育意识的关键所在。

3、具有良好的心里品质，表现出人际交往能力与合作精神

体育课程在实现基本体育目标基础上，应重视其社会功能的开发和心里、社会性目标的追求。社会越向前发展这种追求也越明显、越强烈、越重要。体育活动具有社会中一些显著特点，体育活动有利于培养学生具有良好的心理品质、人际交往能力与合作精神，是促进学生社会化的一个契机和过程。体育课程要求学生具有良好的心理品质、表现出人际交往能力与合作精神。这一目标的重要性，将随着社会的发展而不断得到加强。

4、发扬体育精神，形成积极积极、乐观向上的生活态度

体育精神的核心就是体育活动中不畏艰难、勇于拼搏、勇于胜利、团结奋进等个性品质。体育是教育的重要组成部分，体育既是教育的重要内容，又是教育的重要手段。体育作为育人的内容与手段，体育教育可以鼓舞和激发学生的体育精神，促进学生形成积极积极，乐观开朗的生活态度。

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体质健康标准达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班级间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

5、要积极配合好教导处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

6、各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体育锻练课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

7、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

周 次 教学内容

第一周 常规教育、体育基础知识

第二、三周 室内徒手操 四、五周

第六、七周 攀爬

第八至十周 走跑交替

第十一、十二周 跳绳

第十三、十四周 身体姿势练习

第十五、十六周 韵律活动

第十七、十八周 技巧

第十九、二十周 机动（各项内容测试）

**小学体育教学计划总结六**

小学x年级的学生有一定的自制能力，但情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、认真上好体育课。

用科学的方法参与体育活动。具有积极参与体育活动的态度和行为，学生将能够乐于参加各种游戏活动；

2、获得运动基础知识；

学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；

发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；

观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的`目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、规范课堂教学行为；培养学生身体素质；

2、50米x8或400米跑；

3、培养学生对足球的兴趣；

4、开发足球校本课程；

体操技巧；蹲距式跳远；立定跳远；学生耐力训练；足球技能

1、坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。

2、利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。

3、根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥的教学效益。

4、重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

**小学体育教学计划总结七**

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规;

2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变;

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展;

4、认真完成这学期趣味体育节开展工作;

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育;

6、全面提高学生第八套广播操技术动作;

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》;全面提高教学质量。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的`体育达标率。

1、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

2、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

3、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4、学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

**小学体育教学计划总结八**

一年级的学生刚入学，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

小学一年级的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在恢的日子里）、田距的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、队列练习、走跑练习（30米跑高抬腿跑300—500跑走交替）、步法练习（跑跳步踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的.作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

重点是田径的各种跳动和投掷动作。

教学难点：

各种体操动作。

小学低年级阶段的`教学，要根据低年级学生自制力和理解离较差、情绪变化较，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好小学一年级体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。小学一年级体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些小学一年级体育教学存在模式僵硬、化色彩浓，或教学直奔主体等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成小学一年级教学。

**小学体育教学计划总结九**

坚持“以人为本”理念，倡导务实创新精神，牢固树立“健康第一”

思想指导，不断深化体育新课程改革，注重落实学生主体地位，注重提高对运动技能教学的认识，注重转变学生的学习方式，重视体育教师的专业发展。继续推进体育课程开发和教研工作深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强体育教学评价和学生综合素质评价研究。认真贯彻为教师和学校服务的理念。

1.注重教研方法的转变，注重教研的互动性和有效性，研究提高教研有效性的方法和策略。

2. 树立正确的运动技能教学观。体育教师应自觉加强自身相关运动技能水平的提高，注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3. 关注学生学习过程的表现，关注体育教学评价的研究，因地制宜构建具有本校特色的体育教学评价方案。以突出简单性和可操作性。

4. 注重个人教学反思，注重教学经验的积累和总结，积极探索和研究体育教学中存在的问题和解决办法，不断提高自身的教育教学技能，培养问题意识，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1.扎实推进体育课程改革，推动更好地理解和把握新课程标准（20xx年村委会工作计划）的内涵，树立正确的体育技能教学观，有针对性地开展课程改革。

2. 抓好体育教学的日常管理，规范课堂教学，规范备课（课前复课，课后反思）。要求教师重视体育教学的艺术性和学生学习习惯的培养。我们将在本学期学校组织的教学研讨会上做得很好，努力取得优异的成绩。

1.认真解读《小学生体质健康标准》，做好学生测试，做好数据收集和上传。

2. 在学校里做好工作两次锻炼（早操、眼操）、一次舞蹈（学校集体舞）和两节课（体育课和活动课）rdquo。

3. 组建学校田径队并进行训练。

4. 组建学校篮球队并实施训练。

5. 做好“三冬”的组织培训工作。

8月

1.参加市中小学集体舞和《国家学生体质健康标准》数据上报培训。

9月

1.参加市体育中心队、教研组长、专项组长会议。

2. 定期召开体育工作会议。

3. 组建学校田径队并开始训练。

4. 组建学校篮球队并开始训练。

5. 推广阳光学校的集体舞。

6. 欢迎检查本市的标准眼保健操。

于10月

1.举行体育小组的例会。

2. 媒介电影体育教学与研究：文永军

3.参加市田径专项小组活动。

4. 欢迎市局对学校集体舞和课间体育活动情况的检查。

5. 参与扬中市中小学体育教师体操教材的教学评价。

11月

1.举行体育小组的例会。

2. 组队参加扬中市中小学生田径运动会：省扬高中

3.参加篮球专项组教研活动：联合中心小学

4.组队参加扬中市小学生篮球比赛。

5. 做好小学生体质健康标准测试工作。

12月

1.举行体育小组的例会。

2. 组队参加本市第七届中小学生“冬季锻造铁人三项”比赛。

3. 参加扬中市优秀体育论文评选。

4. 上报《小学生体质健康标准》数据。

**小学体育教学计划总结篇十**

认真贯彻《体育与健康教育新课程标准》，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心;关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

1.教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。2.掌握基本体操(徒手操)、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、垒球投掷、身体素质训练(结合达标项目)、直线运球比赛等

3.在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定量跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、兔子跳等

4.以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5.并采用小重量和不负重量的方式，通过协性(结合游戏)练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

1.教学队列，队形，走、跑、投、技巧、课堂常规。2.掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、小足球直线运球比赛等。

(二)、教学难点:

1.力量练习、耐力练习、协调性练习。2.正确姿势、规范动作的自我体现。四、学生情况分析：

今年我校三年级共有三个班，每班60余人，本人承担整个级部的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，

体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来;在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

**小学体育教学计划总结篇十一**

以体育与健康课程标准为教学准则，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的运动兴趣，培养学生体育锻炼的意识和习惯，以学生发展为中心，帮助学生学会体育与健康的学习，关注地区差异和个体差异，保证每位学生受益。

略

1、运动参与

水平一:培养学生遵守体育课课堂常规，激发一二年级的学生积极主动的参与体育活动。

水平二:积极参加各项体育活动，丰富学生的课余生活。

2、运动技能

水平一：对体育的.基本知识有所了解并对体育运动有初步的体验。

水平二：学习体育运动的相关知识，对体育运动有基本的了解。

3、身体健康

水平一：初步了解个人卫生保健的知识，养成良好的个人卫生习惯。

水平二:对卫生保健知识的学习和掌握，促进身体的健康发育。

4、心理健康与社会适应

水平一：掌握基本的队列队形、广播体操及眼保健操，和同学和睦相处，培养良好的体育道德。

水平二：通过体育课让学生学会调节情绪，在体育活动中让学生形成团结合作的意识，培养学生坚强的意志。

1、体育课堂常规的养成

2、队列队形的基本练习

3、体育与健康课知识的学习

4、广播体操和眼保健操的学习

**小学体育教学计划总结篇十二**

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本田径运动、基本技巧及球类运动的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，更是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。

4、学生主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。

1、四年级共有四个教学班。各班普遍四十多人，存在一些差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

2、学生通过三年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

1、体育卫生基础识 1课时

2、跑 7课时

3、跳跃 5课时

4、投掷 4课时

4、基本体操 3课时

5、技巧 7课时

6、篮球 4课时

6、足球 5课时

8、期末测试 1课时

全期共计： 37课时

**小学体育教学计划总结篇十三**

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用本事，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情景制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研本事。在各方面严格要求自我，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以到达提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每一天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用本事，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每一天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

十月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找