# 最新高三语文教师工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-04

*高三语文教师工作总结高三语文教师工作总结与反思一日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提...*

**高三语文教师工作总结高三语文教师工作总结与反思一**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。在平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同班级采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的语文选修课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的语文教学工作，有的更是需要我们全程积极参与。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

**高三语文教师工作总结高三语文教师工作总结与反思二**

本学期高三政治备课组在学校的正确领导下，秉承教师本色，勤勤恳恳、兢兢业业，紧跟时代的发展的步伐，加大教研力度，加强与高一、高二政治老师的合作，较好的完成了教育教学各项任务。

1、学习国内外的重大时事政治内容来补充教材的不足。

2、学习课改的精神，落实课改要求。

3、学习“加强未成年人思想道德建设”纲要，增强政治教师的责任感。

1、加强备课组的集体备课。学期开始，就着手研究高三年级的学生情况，在年级组和教研组带领下，能认真落实好每阶段的内容、进度、教法和作业，每次月考及时作好统计和分析工作，找出弱点，寻找不足，及时补救。认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动18次。

2、认真上好每一节课，夯实基础，推进备考复习。课堂上针对政治学科的特点，立足学生能力的提高、基本技能和基本知识的掌握和巩固，设计出了形式多样的课堂模式，有讨论课、有师生换位课、有辩论课、时政专题讲座课等，调动了学生的学习积极性。对课后练习、作业的布置做到保质保量，避免无谓的重复，并突出上课内容的系统连贯。本学期，本备课组根据计划已基本完成第一轮基础知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3、精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地将复习与联系结合起来。

4、积极引导学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好时事的讲解，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5、加强与兄弟学校的交流，把握高考动向。

6、适时地探索高考复习的新形式，重视发挥学生的主体作用，注重日常学习的知识储备，能力和素质的提高。

7、认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。坚持听课评课制度，虚心向同行学习，取长补短，本学期人均听课节数30节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，大家都充分利用学校的先进教学设备，结合政治教研组“自主合作探究式小组学习”教学模式，每个教师都认真制作教学课件，应教研组的要求认真上好公开课，并获同行的好评。

8、注意对学生学习状态、学习心理的观察和研究。多次利用课余时间与学生倾心交谈，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生，充分发挥政治课的思想教育功能，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过本学期的探讨和努力，丰富了教学经验，也提高了教学水平，当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生对政治不感兴趣，对政治学科不重视的现象较为严重；同时，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**高三语文教师工作总结高三语文教师工作总结与反思三**

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案、做好课件。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主，对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的\'需求。

当然，在工作中还存在一些问题如：

1、受到课时的限制，没有时间进行复习，学生基础薄弱。

2、受到课时、实验试剂器材等因素的影响，学生实验不能完全开展。争取在以后的教学中能在这两个问题上有所改进，使教学效果能得到提高。

**高三语文教师工作总结高三语文教师工作总结与反思四**

在本学期中，本人担任了高三(23)班和(24)班的数学教学工作。还记得当初学校通知我连任高三的时候，觉得压力还是挺大的。作为年轻教师，教学经验不足，对高考的把握始终不够。特别又是高三(23)和(24)班都是文科班，学生的基础普遍是偏差的。高考数学试卷的特点是难度大，区分度大，高考所占权重大，数学也是高三学生最重视的学科。高三数学的教学直接关系着考生高考的成绩，数学教师的责任是重大的。下面是我对这学期的具体做法与体会。

一.时间进度的安排。

在高一、高二时完成了整个高中数学的新课教学工作，所以高三从前一年的7月就开始复习，这样的安排是完全合理的，我们第一遍复习用了高三的整个第一学期，应该是比较充分的，效果也比较显著的。第二学期前一个月作专题复习，主要是知识专题， 实际上是第二遍的知识的复习，是对前一学期第一轮复习的补充与提高。从第二学期刚开学时的第一次考试和一个月后全市第一次模拟的考试成绩对比来看进步是显著的。4月初第一次模拟考试后我们安排做综合练习，我们安排就做前一年即20xx年的高考数学试卷，这也用了一个月左右的时间。最后一个月，从四月底到五月中有2到3周的时间，这段时间很关键，我们安排解答题的专门练习，针对高考要考的6道解答题我们分6个单元做练习，分别为①三角函数，②概率统计，③立体几何，④解析几何，⑤数列不等式，⑥导数及其应用。该部分的习题的都是自己组卷，这样针对性较强，难度适当，学生反映也较好。最后在学生自主复习的两周，学生自主复习时我们要求学生做一些做今年当年的模拟试题，主要是今年安徽省省各地市的模拟试卷，这些试题的水平比较高，高考的方向掌握的比较准，难度不大，正适合这时的需要。

二.复习一定要把握好高考的方向。

我省的高考命题水平逐年提升，质量逐年提高。而他们命题的样板就是前一年考试中心的试卷，他们也在努力学习考试中心的命题思想，所以只要充分研读前一二年考试中心的试卷就能摸准当年高考命题的脉搏。实际情况也是如此，高考试卷的型式：21道试题，10道选择题，5道填空题，6道解答题，各题的得分比例都与去年的考试中心的命题试卷雷同。各章考查知识点在试卷中的比率与6个解答题的考查方向，都与去年考试中心的试卷的相似。我就是以这样的思想来指导高考复习。也就是说以去年的考试中心的6道解答题主要考查方向是我们复习的主攻方向。

三.重点内容重点复习。

前面已经提到6个解答题是我们高考复习的重点，所以尤其要重点复习，在第一轮复习时，函数部分不要花费过多时间，集合与简易逻辑，向量部分，连续与极限，统计部分都不是重点，不必做过多过难的题。在第二年的5月份，也就是高考的最后阶段，这时的时间最宝贵，我们针对高考的6个解答题安排了6个专题复习。现在看这样的安排是完全正确的。在具体复习中教师要对习题试题进行指导性的选择。

在过去这一学期里，我们努力了，我们奋斗了，我们也取得了一些成绩，工作成绩得到了学校的肯定。今后，我们将更加努力工作，以对党的教育事业的无限热爱和无限负责的精神，做好本职工作，为学校建设多作贡献。

**高三语文教师工作总结高三语文教师工作总结与反思五**

一、充分关注，理性评价我经常鼓励学生通过周记、便条、课下私谈等多种方式与老师沟通。每每看到学生因老师找她谈话过少，在他〈她〉情绪波动时未能及时关注而产生怨气，甚至伤心落泪时，我都深深地感到我们的学生那么的渴望被老师关注。他们在乎老师看他们的眼神，在乎老师在作业批改时的只言片语。他们在乎老师的评价，在意老师是不是在关注他。他们不是怕老师的批评，更害怕老师的冷落和遗忘。

我感觉每个学生都需要也都应该被充分关注。在现实的教学中我们总是提倡“抓两头，促中间”。差生、优生可谓是办公室的常客，但中间部分的.学生往往是被忽视了。其实，这部分同学更需要我们充分关注，细心地呵护。一抓，他们很易成为优生；一放，他们也很易成为差生。

学生们往往很在乎老师的评价，在意老师能否公平、公正，实事求事，一视同仁。有鉴于此，班主任必须正确看待和理性评价学生。

二要学会换位思考。设身处地从学生所处的角度、位置、环境去看待，理解和处理事情，领导学生的所思所感所为，再去给以客观的，公允的评价。

三要学会欣赏和信任学生。不要只拿显微镜察看学生的行为，更要拿放大镜来放大学生的优点。用欣赏的眼光看待学生的每一个想法每一次发现。发现他们的可爱之处和闪光点，尽量给以鼓励和热切的期待。

二、动之以情，晓之以理说教仍是班主任德育工作的主要手段。但不能生硬，强调地说教，而要动之以情，晓之以理。高中生有期特定的生理、心理特点：他们有较强的自主自立意识，想尽量摆脱老师家长的监护，与之同时同学朋友对其影响作用上升，所以极易受到环境受周围同伴的影响。他们自我意识强烈，考虑问题多以自我感觉为中心，行为、思想不愿受到约束。他们容易自视甚高，但抗挫能力差，一旦碰到困难，就容易产生退却行为。同时，高中生处于青春期，有少数人结交异性朋友不当，对学习和个人成长负面影响较大，令人担忧。

面对此种情况，班主任工作首先要“晓之以情”

一是要结合教学课程，晓以“正面”教育之理，根据学生“三观”即人生观，世界观，价值观教育。结合课本教材，影视作品，时事热点及时地教育学生，培养他们爱国、爱校、爱家、爱科学、爱劳动等积极的情感。在生活上要向低要求看齐，打击攀比消费；在学习上，要向高标准看齐，鼓励比超帮赶。

二是要树立典型榜样。我总告诉我的学生要“沿着成功者的脚步走”，这样就可以少走弯路。我特别注意发现学生的优秀品质，优良行为；注意发现学生的长处和新闪光点，及时表彰先进，树立典型，用学生中的模范人物作为榜样，在学生中起示范作用，规范学生的言行，使之符合学校的教育要求。

德育除了“以理服人”，也要“以情动人”。

一要不吝惜爱心的投入。多与学生交心谈心，使之学得老师在乎他，关心他，信任他。用真诚和鼓励，唤起学生的自信，让学生在生活中体验成长，感受进步，走出自傲的误区，走出自卑的阴影，去玩味自身价值得以实现的愉悦的幸福。

二要特别培养三种情：“父母恩”，“师生情”和“同窗谊”。我经常利用班会课，读书笔记评价课，念别人的文章，念同学们自己的文章，让三种情沁入学生心中，久久回荡。一名学生只有首先有了这三种情，才能成人成才。

三要生活上开心，学习上激发学生。我带的实验班，部分同学家境十分贫困。我鼓励他们好好学习，向学校积极争取各种奖励和优惠政策，有时，还私人拿出小额金钱，资助奖励他们。生病时，亲自带他们去医院。学生家长来探望，无论城乡，我一视同仁，热情接待，同学生家长坦诚地交谈，共同提高孩子的成绩。这些都有力的打动着学生，激励着学生。

三、抓好常规，重在“实”处

我固然很赞同学校举办一些大型讲座或演讲，来激励学生。但我更认为，德育工作贵在细处，贵在常规，贵在“实处”。

一要老师们言传身教，以身作则；

二要抓好一周一次班会课的平台，有效地开展德育工作；

三是让学生参与活动和民主管理，让学生多体验德育教育；

四是班主任协同政教处落实好“国旗下讲话”等德育评比。

五是利用一切机遇，从细节入手，务必抓好学生才思育教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找