# 数学教育教学工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-10-04

*数学教育教学个人工作总结历史上无数为数学发展作出巨大贡献的数学家，通过学习他们所创造的知识可以深刻体会他们所创造出来知识的巨大力量和人格力量，使自己的精神得到震撼和熏陶。下面是小编为大家整理的数学教育教学工作总结，希望对您有所帮助!数学教育...*

数学教育教学个人工作总结

历史上无数为数学发展作出巨大贡献的数学家，通过学习他们所创造的知识可以深刻体会他们所创造出来知识的巨大力量和人格力量，使自己的精神得到震撼和熏陶。下面是小编为大家整理的数学教育教学工作总结，希望对您有所帮助!

**数学教育教学工作总结篇1**

我校的课程改革工作从组织到实施已经半个学期了。在课改实验中学校领导高度重视，充分发挥教师的主导作用，课改工作在探索中行进，在理解中发展。

分层教学是素质教育、因材施教思想的延伸。分层分班教学，更有利于老师课堂教学的操作，有利于根据学生的需求组织教学，有利于激励学生积极地参与到课堂教学活动。现就半学期工作总结如下:

一、实验带来了教师观念的更新：由教师本位转为学生本位，真正树立了“以人为本”的教育理念。

实验中，教师真正实现了以学生为学习的主体。此次课程改革中，新课标强调的学生是学习和发展的主体，教师要关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主体意识和进取精神，自主、合作、探索教学模式已逐步深入人心。

新的数学教材是以“问题情境——建立模型——解释、应用、拓展”的基本模式展开的。在每一节课的开始，实验者都为学生创设一个良好的问题情境。在课堂教学中，我们有意识的创设愉悦、探究的教学情境，力争做到“课伊始，情趣生”，力争将导言导得新、导得巧、导得趣，导出学生急于探究的心理，力争让学生在良好的问题情境中去探索、去发现、去求知。

二、在课堂教学中，不仅让学生动口、动手、动脑、动眼，还要让学生动口、动情，寓情于教、寓情于学，促进学生学习的主动性、积极性。

我们一致认为：创设一种有利于学生自主探究的情境是至关重要的。“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦。”在实验中，创设良好的问题情境让学生去探索、去发现、去求知，这也是我们实验中要重点研究和深入研究的。

三、新课程，昭示了教师角色发展的一般趋势，教师在每一节课中，应得到生命创造的满足，感受与学生共同成长的欢愉。

在实验者的课堂上，学生不但是“听”者、“答”者，而且是“问”者、“思”者、“说”者，并且从“学”的领域扩展到“教”的领域，部分已成为“教”者。学生在课堂的“风采展示”栏目中成了一个个“小老师”。教学中，实验者是这样做的：新课教学中，把一节课中学生易疲倦、易忽视或重点、难点问题交给不同层次的学生讲。

课前教师适当引导、点拨。如在学习《梯形的中位线》时，教材中的方法省略了很多思维过程，不仅抽象，而且难于理解。于是教师让学生当“小老师”，准备这部分知识的讲解，并引导他将梯形问题转化为三角形问题来研究，课上，他采用了两种方法讲解，并让学生多中择优，选择简单的方法，学生俨然是一位“小老师”。

语言也颇有启发性，如“同学们请观察……”，“同学们，你发现了什么……?”，“能说说你的思路吗?”等等。实验结果表明，不仅“小老师”教得认真，获得了成功感，而且学生也听得投入、听得专心，他们瞪大眼睛以便使自己发现别人的毛病，等别人讲完后好争着抢着评价。这样，学生觉得课堂气氛自由、民主、开放，所以能够乐学、爱学、善学、勤学。师生互教互学，实现了教与学方式的初步转变。

四、通过印发“学习方法指导”，教给学生如何预习。

要求学生学在前面，使他们掌握学习的主动权，通过预习让学生自主获取知识，构建知识结构，并提出预习中遇到的问题，课上做预习汇报。如在学习《平行四边形判定》时，学生根据性质猜想得出5种不同的判定方法，其中包括教材中没有的“两组对角分别相等的四边形是平行四边形”;在学习《矩形》时，学生提出：对角线互相平分的平行四边形是不是矩形?

这也是新教材中没有的;在学《正方形》时学生又提出：正方形、矩形、菱形之间有何关系?不仅新课学习中，让学生掌握学习的主动权，自己构建知识结构。在复习课中，实验者也同样重视让学生构建一章的知识结构。如在“直角三角形的计算”一章的复习课上，学生在教师指导下，构建了知识结构。

将这一章的重点内容基本总结出来了，然后通过互助、补充的方式，学生将此知识结构进一步完善，即“先建骨架，渐丰其体”。通过这一过程，学生不断地对自己的思考过程进行再认识，对各种观点加以组织和改组，进而提高自主构建的能力。

课程要求的教学改革，应当贯彻“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”这一策略思想，引导学生主动参与、乐于探究、勤于思考，注重培养学习的独立性和自主性，促进学生在教师指导下主动地、生动地、富有个性地学习。“让学生更情愿地、自主地、有效地实现数学学习过程”，这也是新的课程标准力争实现的目标，也是摆在我们面前的新课题。现在学生课前能够主动预习的占50%，一章结束后能主动复习的占43%，课堂上发言的同学多了，学数学的同学多了。

五、注重对学生进行实践能力的培养，让他们动手操作，体验、感受知识。

重过程轻结果，开发潜能，自主编题：在学习中，实验让学生操作，图形让学生画出，规律让学生发现，结论让学生总结，用学生的活动代替教师的讲、做、说，将课堂还给学生，让学生充分表现自我。如结合所学知识自编题，并鼓励编题别树一帜，标新立异，求异创新。注重让学生探索、搜集信息、感受知识。于乐中学，使枯燥乏味的数学变得既有趣又有用，在此过程中培养了学生的创新精神和实践能力。我们高兴地看到，学生喜欢这样的数学。

六、有句话说得好，“你可以把马拉到河边，却无法迫使它饮水。”

我们深深体会到：我们可以把真理奉送给学生，但他们的内驱力、自主性却是我们奉送不了，也“灌输”不了的。传统的教学中，我们做了知识的代言者，控制着学生的学习，决定学生学什么、如何学、何时学、何时答等问题，没有考虑到学生的感受，没有考虑到主体参与学习的程度，我们所教的知识不能内化为学生个人意义的材料，也就更不能外化为能力，被动的、机械式的学习使学生成了学习的奴隶，学生的天性受到了摧残。

新的课程改革赋予了课堂教学以新的涵义：“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”“引导学生主动参与、乐于探究、勤于思考，注重培养学生学习的独立性和自主性，促进学生在教师指导下的主动地、生动地、富有个性地学习。”以上这些体会，使我们感觉到我们正在向新课程迈进。

但还有一些不尽人意的地方：

1、尽管我们重视学生动口、动手能力的培养，但是学生仍“不会说话”——不会完整、准确的表词达意;学生动手能力也很差，如不能正确规范的画图，不会使用画图工具等。下一步实验中，要加强对学生的动口、动手能力的培养。

2、课堂教学中，尽管互换了师生角色，也能够让学生走上讲台分层教学，但教师对课堂的控制仍过“死”，有些地方总是不相信学生，不能给学生充分的自主权。下一步实验中，要彻底转变教学观念变以“教师为本位”为以“学生为本位”。

3、课堂教学中，教师完成教学任务的思想限制了学生的活动程度和时间，因此重结果轻过程的现象仍然存在，教师过于看中学生回答问题正确与否的“果”，没有把学生的交流看作是学生心灵间的沟通。下一步实验中，要放手让学生探究、交流、合作，重结果，更重过程。

4、学生个体存在差异，对于基础差的学生自主学习能力的培养要采取更为行之有效的方法，如分层复式教学法。

改进措施

1、科学的测量、评价学生自主学习的能力应采取的方法。

2、正确有效的处理好层次关系。

3、学生个体存在差异，对于基础差的学生自主学习能力的培养应采取更为行之有效的途径。

**数学教育教学工作总结篇2**

本学期我担任小学二年级的数学教学工作。一学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

一、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律;动物拼图;我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会;独立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

二 、努力提高课堂教学质量

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是“看客”。(2)及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。(3)构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆起所学的知识。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作 ，每天都不少于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。对后进生百倍关爱，用放大镜找出他的优点 ，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操作方法的基础上写数学日记，开始时他们 写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐步放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、存在的问题和困惑。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩!

小学二年级下册数学教学工作总结

本学期,为适应新时期教学工作的要求,我认真学习了有关教学方面的书刊,从各方面严格要求自己,积极向老师们请教,结合本校的实际条件和学生的实际情况, 工作上勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展,在教学上，我本着立足现在,放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步,现对本学期的工作作如下总结：

1.认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，、并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

编辑推荐：学年度上学期小学二年级数学教学工作总结小学二年级数学教学工作总结

**数学教育教学工作总结篇3**

时间过的真快，一学年又结束了。回顾一年来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一学年中科学也没取得什么特别显著的成绩，思来想去，我就从以下三方面做该学期总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级下学期，打好基础为即将步入第二学段作好铺垫，本人虽不担任班主任工作，但很多工作不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放失的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的.，做一个真正的优秀的小学数学教师。

当然在教学中肯定存在很多不足之处，在今后的教学中本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研。争取有更大的进步，为我校明天的辉煌而努力拼搏、进入到小学工作到现在也有25年多了，从事教育事业的这段时间，我在各方面都得到了提高，身为一名教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。，我尽量的在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

“学高为师，德高为范”。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。在教师考核中，是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

**数学教育教学工作总结篇4**

一学年的工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学年中，我感触颇多。一学年来，本人担任五（2）班的数学教学工作，自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索高效课堂教学的新思路。为使今后的工作取得更大的进步，现将本学期工作的点滴得失做以反思。

一、努力提高自身素质，促进个人专业成长。

做为一名教师，要不断更新充实自己，因为教育教学并非是一朝一夕就能完成的，需要我们不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而十分有价值的努力过程。我在本学期阅读了《给教师的一百条推荐》、钱守旺老师的教育理念等书籍，努力提高自己的义务水平，师德素养。在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识我经常和同事一齐探讨教学中出现的问题，把新的教育理念运用到教学当中。还用心参加基本功训练展示、学习了备课模式、导学案的编写，并做好教学随笔及教学反思记录，用心参与学校展评及学习，努力使自己的工作干得更得心应手。

二、教学方面：

1、认真备课。

要想在课堂上运用自如，课下务必下足功夫，所以我时刻熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有挖掘教材的有效资源和生成资源，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课中体现学生的自主学习、合作探究、教师的引导过程。充分理解课后习题的作用，精心设计布置有价值的作业和练习

2、上课

（1）创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，例如；讲故事、据实际例子、猜谜语、实地勘测等方法，来吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，放手让学生去探究，在自主探索与合作交流中获取知识，获得学习的快乐。

（2）注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，一周一小评，两周一大评，奖励一些激励性的卡片和五星，学生的学习热情被调动起来，课堂气氛也活跃起来，也提高了课堂学习效率

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅仅是检查学生学习资料的掌握状况、还是我和学生情感交流的通道、教师改善教学的镜子。透过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够好，需要在下节课上加以强调

4、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，能够使学生简单快乐地学好知识；不良的学习习惯，不仅仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。例如我在本期注重培养学生的认真书写、专心听讲、用心回答问题、及时总结反思、学会自学等习惯的养成，使他们在各方面都有了不同程度的提高。

5、用心参加教育教研活动：

利用教研时间，不断充实自己，学习如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的头脑，将会被淘汰。并用心参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂，减轻学生的课业负担。透过各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于课堂。在以后的教育教学中努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取超越自我，挑战自己，激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐。

三、存在的不足及努力方向。

虽然我做为副班主任，但全面育人的教育思想已根深蒂固，不是简单的说教，而是用言行感染他们，用爱心去感化他们，用情感去培育他们，用“不抛弃、不放下“的精神感动他们，使他们在学会做人的前提下，各方面都有不同的收获。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，不断改善教学方法，探讨提高学生学习兴趣、减轻学生的课业负担，促进学生全面发展的有效途径；从学生整体上看，两极分化较为严重。在今后工作中再多些耐心与细心，用发展的观点看学生，使他们有更大的进步，全面提高教育教学质量，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

**数学教育教学工作总结篇5**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

二、认真批改作业

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、分层教学，做好课后辅导工作

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

四、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、狠抓学风

我所教的班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促和帮助他们。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都有进步，但是还有反复，我就不断地进行教育和疏导，要允许学生在行为上有反复。

六、家、校联系

对于学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以往每学期都更注重家访，像周浩、侯利民、王晨、刘奇等学生家，我会经常利用课余时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。保持和家长的联系，如果有时作业不写，就一定要在学校补好了。通过一段时间的努力，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找