# 小学语文教师教学工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-04

*小学语文教师教学工作总结最新汇报教师必须加强了教学质量的管理，因为，良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作总结，希望对您有所帮助!小学语文教师教学工作总结篇1俗话说“甘蔗没有两头甜。”但...*

小学语文教师教学工作总结最新汇报

教师必须加强了教学质量的管理，因为，良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。下面是小编为大家整理的小学语文教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**小学语文教师教学工作总结篇1**

俗话说“甘蔗没有两头甜。”但至少会有一头甜，这样人家才会去品尝你的甘蔗。因为我们做好一头就好了，而我的甘蔗两头都不甜。不但不甜，甘蔗的两头都有些苦涩。

回想去年的今天，我不知道由于我个人的情况而转教了一门新的学科。面对一门陌生的学科，我慌乱不知所措。在教授我的专业学科时，我都是不带书或者不打开课本的，因为一切知识对我来说都那么轻而易举。手持新的课本，我即使备足了课，把课文背得滚瓜烂熟，铭记于心，我还是不敢放下课本，唯恐讲到哪一句话时出了差错。就这样，结合着课件，我把每一节语文课上得紧锣密鼓，不敢有半点懈怠。我上课的状态比学生听课的状态都高度集中。也许是我上课投入的状态影响了同学们，所以每一节语文课，同学们都听得津津有味，每到下课时，同学们都会说：“这节课怎么这么快？感觉刚上课就下课了。”我也从刚开始的战战兢兢到了轻车熟路的教学境界。每讲一篇文章，我都会随课文内容，走进文章，融入情景。每一篇文章，都是一个故事，每一个故事，都蕴含着道理。同学们就在我设计的故事中，完成了语文的学习，悟出了自己独到的道理。

讲授语文，我很注重学生的情感教育。写景文章，我会把学生带到风景区，一览文章中奇幻美妙的绝伦景观。同学们仿佛真的坐上小船，游历祖国大好河山。写人文章，我会把学生带到主人公面前，跟文中的主人中对话交流。同学们仿佛见到了真人，与文中人物畅所欲言。写事文章，我会设计文中的事情就发生在我们身边。来吧，我们一起面对变幻莫测的事情，或喜或悲，我们始终在一起哭过笑过。这一年的语文课，不仅是知识的传递，更是情感的交流。同学们在语文课上学会了分享、学会了谦让、学会了互帮互助。

我把我的语文教学比作甘蔗，开头不甜，中间长长的无数小节纯纯的甜。我已经品尝了太长时间的甜头了，所以，我不想去品尝最后一节了。甘蔗的最后一头是否苦涩，对我来说已不重要。这就像人生一样：开始和结束毫无区别，重要的是这人的一生中的过程。这一年，我在语文教学工作中找到了幸福，尝到了甜蜜。得此过程，足矣！

**小学语文教师教学工作总结篇2**

转眼间，一学期就要结束了，回顾自己这一学期的语文教学工作，我有很多的思考和感受。现将本学期工作总结如下：

一、教学工作严谨扎实

1、精心备课。积极参加教研组组织的教研活动，认真观摩其他教师的课堂，汲取他人所长。平时上课前提前备好课，备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。

２、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的积极性和创造性思维。做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。和学生积极的融合在一起学生的学习效果比较的理想。

３、及时辅导。对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断进步。

４、作业合理。根据减负的要求，我与同年级的老师经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中讲解。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，让学生在生活中学语文，通过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的能力，大大提高了学生的语文综合能力。

二、注重教研改革

1、用新的教育教学理念，改革课堂教学

我努力学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生、探究教法，在教学实践中积极探索学生能力，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

重视师生间的互动，在有限的时间内，力求使每一位学生都得到较为充分的锻炼和表现的机会。学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，真正地投入到了课文的角色中，学生语文学习兴趣大增。

3、注重平时的积累与写作。

本学期我教学生积累好词好句，成语、谚语、名人名言等等，内容多样，在积累的同时，鼓励学生运用，学生的写话能力与上学期相比有了较为明显的进步。

4、注重与家长的合作交流，创设和谐家校互动。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

一学期以来，我也取得了一定的成绩：执教的县级写话公开课《句群仿写》，得到了听课老师的肯定；参与的课题顺利结题并获得了市三等奖；指导学生参加写字比赛荣获县一等奖。

但是，在教学中，仍存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着较大的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草等。

2、写话方面水平差异太大。

班中学生的写话兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。在今后的教学中，应该加强对写话能力差的学生的辅导。

**小学语文教师教学工作总结篇3**

紧张忙碌的一年即将结束，回顾本年度的教学工作，繁琐而又充满挑战，下面重点围绕三个方面进行总结。

一、教学基本情况。

认真踏实地对待教学工作，课前认真备课，课堂上灵活发挥，平均周课时14节。完成了网页设计、技能实训、普通话、计算机基础等课程的教学任务，无教学事故发生。课堂教学中，认真探索和实践有效课堂教学改革，完成教学论文一篇，被推荐至省参赛，并获一等奖。

二、提高课堂的有效性。

上学期所教班级即将走上实习岗位，下学期任课对象是刚入校的新生，教学中体会到学生普遍所缺乏的不仅是专业知识，更是各方面知识相结合的综合素质的有待提高。本着教学要为学生实习服务的原则，努力提高每节课课堂的有效性。

1、教学内容方面。

好的样例是激发学生学习兴趣的源泉，好的样例外表应该是美观的，内容应该是与学生的学习生活就业联系密切的，难度应该是要经过学生的思考与探索才能完成的。于是，我课下广泛搜集资料，尽量在拓宽学生知识面上努力，力求在每节课上，每个知识点上引起学生的共鸣。

2、教学方法方面。

课堂上尽量调动学生的积极性，本着教师为主导，学生为主体的原则，教学方法上不断探索，运用项目引领，任务驱动的方法，给学生留下最大的探索空间，让学生带着问题思考，及时总结解决问题的方法，提高学生分析问题、解决问题的能力是最关键的。

从培养职业行为能力的角度出发，鼓励学生上讲台讲课，总结归纳课堂知识，分析重点、难点等，充分锻炼了学生的心理素质，语言表达能力，逻辑思维能力，分析总结能力等。

从让学生比着做，到让学生自己设计，虽然考查的知识点都是一样的，但学生的创造能力，综合知识的运用能力却大辐提高。

3、学法指导方面。

本着在课堂上注重培养学生的职业道德素质和职业行为能力的教学目标，结合学生的实际情况，给出适宜的学习指导。鼓励学生要善于合作，在合作中学会竞争，要及时总结，要细致认真。

**小学语文教师教学工作总结篇4**

作为六年级的语文教师，在学生毕业之后，静下心来，收拾一下一年的忙乱，反思一下一年工作的得失，几多感慨几多欣慰，又有几多遗憾在心头。针对上学年班级学生所表现出来的特征，本人在本学年对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩，现作出总结：

一、认真备好每一节课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和用心性。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、注重学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。注重学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思资料、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学潜力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要资料、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的.课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达潜力亦然不断提高。

三、努力做好转差工作

由于班额较大，差生相对较多，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。其实每个学生都有上进心，只是有的孩子学习能力较弱，有的自控能力差一些，针对差生我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮忙差生制定出学习目标和学习资料，每一天让优生抽出半小时帮忙他们掌握，因为是多名优生来帮忙，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，构成了竞争的机制。及时检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，务必扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我为学生购买大量书籍，人手一本，作为班级“共享图书”，定期或不定期交换，这样学生一学期可以阅读几十本书。当班级形成一种良好的阅读氛围时，我鼓励学生根据自己课外阅读的资料做摘抄，并利用晨会课轮流上讲台交流，时间久了，学生积累的知识越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

当恋恋不舍地送走这一届的学生时，心中总有几分遗憾和愧疚，教无止境。虽然在本学年的教学工作中，我取得了较好的成绩：全班学生的总体学习成绩有很大提高，师生以及同学之间更加的信任。但总觉得还有许多同学应比此刻更好一些才对；有些工作就应能做的更好一点才是。比如，像这一届的\_\_等同学的学习习惯不好，能够多加引导，加以改善。学生的学习潜力还能够从更多的方面去培养等等。“逝者如斯夫，不舍昼夜。”随着时间的流逝，六年级的教学任务也告一段落，但我想我在这一年的工作中，教了不少，也学了不少，它们必须会为我以后的工作打下扎实的基础。

**小学语文教师教学工作总结篇5**

一、基本情况分析

四年级大部分同学良好行为、学习习惯已养成，对语文学习有浓厚的兴趣，班级形成了学习语文的良好氛围。在此基础上，本学期语文教学针对班级中后等学生基础较薄弱的特点，在课堂教学设计中有意识地加强了语文的工具性部分的设计，经常进行语言文字训练。我认为只有语文的基础夯实了，才有能力进行更高层次的训练，才能提升学生的语文综合能力；同时，本学期我与同事多次进行集体备课，共同筹划预设。我认为语文教学上了一个新的台阶，每个学生的语文水平也有了一定的进步。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

四、教学反思和设想:

1.阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解；书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

2.带着兴趣学的学生并不多，学生阅读量太少，知识面太窄，基础知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，特别是写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。

3.今后教学要充分利用当时、当地的学习资源和教育资源，开展一些具有实效的丰富多彩的语文综合性活动和语文实践活动，拓宽儿童的语文学习空间，增加儿童语文实践的机会；努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，实施启发式、讨论式教学；注重儿童语文创造潜能的开发，促进儿童可持续性发展。

“一份耕耘，一份收获”。好教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材；好教师要多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，我会努力做名好教师!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找