# 政治教学工作总结范文

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-10-04

*关于政治教学工作总结范文5篇转眼的时间，我们在教师的岗位上又走过了一年了，那么关于政治教学工作总结范文应该怎么写？下面小编给大家分享政治教学工作总结范文，希望能够帮助大家!政治教学工作总结范文篇1本学期我担任八年级9、10、九年级1、2、5...*

关于政治教学工作总结范文5篇

转眼的时间，我们在教师的岗位上又走过了一年了，那么关于政治教学工作总结范文应该怎么写？下面小编给大家分享政治教学工作总结范文，希望能够帮助大家!

**政治教学工作总结范文篇1**

本学期我担任八年级9、10、九年级1、2、5六个班思想品德课的教育教学工作，在这一学期里我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期教育教学工作总结如下：

一、深入钻研教材，认真备课。

备好课是上好课的前提和保证。在同组同年级老教师的帮助之下，在大家的共同研讨中，我们一起拟定适当的教学方法，制作课件，大到教学环节的设置小到课堂上的每一句过渡语，我们都一起思考。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真撰写切实可行的教案，并进行二次备课，然后定稿教案，保证使每一节课都能做到“有备而上”。教学过程中，我精心组织和充分利用学校的教学资源，与同备课组老师一起制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。初中的思品课堂侧重于学生能力的提高和情感态度价值观的养成，并没有太多的知识点需要教师讲解。本学期，在课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在学校提倡的小组合作学习中，课堂上的我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，努力实现思想品德课的趣味化;在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、加强学习与反思，促进自己业务水平的不断提高。

反思和学习是为了更好地提高自己。在本学期，我认真写各种教学反思，通过反思了解学生存在的问题和自身在教育教学上存在的问题。同时我还经常听其他老师的课，不断地向老教师学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。我还坚持学习相关的教育教学理论专著，并且在相关著作中发表文章，积极参加各级论文评比，让自己跟上先进的教育教学理念，让自己能始终站在教育教学的前沿。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期即将过去，在各位领导的关心和全体同仁的帮助下，经过本人和全体学生的共同努力，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使自己的教育教学工作再上新台阶，做一个促进\_\_中学发展的小小的和谐音符。

**政治教学工作总结范文篇2**

本学期本人担任了高二级4个班(两个文科班、2个理科班)的政治科教学任务。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了能在新的学期中争取把各项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。思想道德方面，作为政治教师应该更加严格要求自己。本学年我主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、县教研室和组里的各种会议;根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;顾全大局、服从学校教务处、高二年级部的教学安排，每周上课10节，属于满工作量，并担任了班主任工作;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象;主动向指导老师及其他同事学习、请教，共同研究业务使教学水平有较大提高。

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并通过电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把转载自中学学科网把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为10节，参加市、本校听课超过40节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正;并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在中期、期末考试中取得了优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

**政治教学工作总结范文篇3**

一、学生现状

本以来，由于是，大都生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要在以下几个方面：

1、政治成绩相对落后，基础跟不上，。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，上不善于自己纠错。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、学习不注重科学，不能及时落实复习、巩固提高。

4、在答题和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，心还需锤炼。

二、计划

1、备好每一节课。充分利用，深入研究，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好，备好试卷讲。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法；对于成绩的学生，要求主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得的喜悦，增强学习兴趣和信心，。自习课期间，到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用术语；规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优补差。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习。有必要的时候，方法上的指导。

9、千方百计提高自己的素质。学习别人的，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛，积累资料。

三、教学

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的性，不能根据热点和难点，找到高考的切入点。从设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**政治教学工作总结范文篇4**

本学期根椐教导处安排，本人承担了初一年级四个班和初二年级一个班的政治教学。经过一学期来的教学工作，我自始至终以认真、严谨得治学态度，勤恳、坚持不懈得精神从事教学工作，完成了教学的全部内容，在教学中不断的总结探索，完成了初期的计划目标，达到了初期的计划要求。

根椐这一目标的要求，本期主要采取了以下措施和方法来完成本期的计划目标：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。

二、采取单元考试的方式，强化学生概念的理解掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生掌握的知识更加牢固。

三、在教学中做到了因材施教，调动学生学习的积极性，发挥学生的主观能动性，让学生从被动学习变为主动学习，培养学生学习的能力。针对不同的学生提出不同的要求。在开学初让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心；对成绩较好的表扬。这样使学生能积极主动配合教学，从而完成教学任务，达到教学目的。

四、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而使学生树立法制观念和纪律观念，培养学生明辨是非的力，从而使自己养成良好的守法习惯，做一个遵规守纪的好学生，养成良好的行为习惯，从而达到教育的目的。作为科任，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，增加自己的教学得业务水平。每节课都以最佳的精神状态站再教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己得观念，树立崇高远大的理想。作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为增加每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式．通过培养学生学习政治得兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，增加课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，增加中等生，帮助差生。但由与本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

一份耕耘，一份收获，付出就会有收获。不过，我也清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

**政治教学工作总结范文篇5**

本期按照预定的教学计划，按时、按质、按量完成了教学任务，随着教学方法的改进，学生学习兴趣的提高，教学质量随之上升，学生整体思想素质和道德素质均大幅度提高，他们懂得了更多的为人处世的道理，了解了更多的国家政策和路线，知道了我国的基本国情，树立了强烈的社会责任感和高尚的爱国情操。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：

担任八年级、九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找