# 2024九年级数学教师工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-10-04

*20\_九年级数学教师工作总结（7篇）在我国，九年级毕业考试，即中考，使得这个时期的升学压力非常大，是学生压力很大的一年。以下是小编准备的20\_九年级数学教师工作总结范文，欢迎借鉴参考。20\_九年级数学教师工作总结精选篇1本学期，我担任初三年...*

20\_九年级数学教师工作总结（7篇）

在我国，九年级毕业考试，即中考，使得这个时期的升学压力非常大，是学生压力很大的一年。以下是小编准备的20\_九年级数学教师工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇1**

本学期，我担任初三年级(1、2)两个班的数学教学工作，在工作中能自觉地遵守各项规章制度，结合学校的实际要求严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。团结同事，关爱学生。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。坚持进行集体备课，积极参加数学组教研活动，认真学习深入研究教法，努力提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对本学期工作做一下总结。

1、写好教案,备好课

能认真学习数学新课程标准的要求，理解新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等。认真钻研教材，了解教材的结构，每节课的目标要求以及每节的重点、难点。了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，认真写好教案。课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、认真搞好课堂教学

组织好课堂教学，关注全体学生，努力创设宽松愉悦的学习氛围。教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法。注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。精讲精练，努力上好每一节课，提高教学效率。

3、注重学生的知识反馈

分层设计内容丰富的课外作业，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后进行评讲。切实抓好单元过关及期中质量检测，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程、开发性、生活化的数学的试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进提高改进教学的手段，并对本班学生跟踪调研，细致分析卷面，查漏补缺，夯实双基。

4、做好培优辅差辅导工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，后进生转化取得一定的成效，如初二数学较差的陈虹虹、蔡婷婷等同学经过一学期的帮扶，使她们对数学较感兴趣，基础知识掌握较扎实，成绩进步明显。对于学有余力的同学，组建初三数学兴趣培训小组，平时注意搜集资料，进行有针对性的辅导，并择优推荐1班的\_\_，2班的\_\_等同学，准备参加明年4月份我市组织20\_\_年全国初中数学竞赛。

5、积极参加教研活动

积极参加数学组教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。坚持每周同初三数学备课组成员进行集体备课，探讨学习课标的目标要求，分析教材，针对教学中存在的问题进行探讨，寻找更好的教学模式、教学方法，以提高教学质量。撰写《一元一次不等式的解法》的说课稿，参与组内组织的说课比赛活动。能继续深入钻研新课程理念，更新观念，努力提高自己的专业素质和教学水平。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，及格率也有提高。存在的不足是，部分学生的基础知识还不是很扎实，已学的知识生疏快，又有很多学生厌学,导致差生面广，优秀率不高。因此，教学工作很难开展，学生的学习成绩很难进一步提高。如何解决呢?这些都有待以后改进。

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇2**

在这个学期，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，现将本学期的工作情况总结如下：

一、坚持认真备课，网络上找到好的课件资源

然后根据自己的讲课特点修改，再与其他老师进行讨论定稿，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课件再进行更好的修改，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事经常交流，虚心请教刘部长和观看网络上名师课堂。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极与其他老师探讨，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：

布置作业做到有针对性，有层次性。对于毕业班学生，学习能力早已经产生了巨大的差距，所以对于后进生，我给他们的作业时以基础为主。而对于优生，却要准备很多的拓展题目，为了做到这点，我常常到百度文库和好的初中数学网站去搜集资料，对各种辅助练习进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果，对于这些优生，作业做到面批面改，分析作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲。

五、做好课后辅导工作，

作为班主任和九年级数学教师，联合英语高老师、科学王老师，利用晚自习前的半小时和晚自习结束后的1小时时间，给部分学生进行单独辅导，使之成绩提高。

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇3**

不知不觉，一个学期的教授教化工作又告一段落了。本学期是我第一次担负初三数学教授教化工作，经验尚浅，开始，对付重难点，易错点及中考偏向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝绝不敢怠慢，认真学习，积极请教，尽力适应新时期教授教化工作的要求，从各方面严格要求本身，结合学生的实际环境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教授教化工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了必然的造诣。为使往后的工作取得更大的提高，现对本学期教授教化工作做出总结，希望能发扬长处，降服不够，以匆匆进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不只备学生而且备课本备教法，依据课本内容及学生的实际，设计课的类型，选择教授教化措施，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的筹备，课后实时对该课作出总结，写好教授教化后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、加强上课技能

进步教授教化质量，做到线索清晰，条理分明，言简意赅，深入浅出。在讲堂上分外注意调动学生的积极性，增强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得开心。注意精讲精练，在讲堂上先生讲得尽量少，学活跃口着手动脑尽量多。同时在每一堂课上都充分斟酌每一个条理的学生学习需求和学习才能，让各个条理的学生都获得进步。现在许多学生反应喜欢上数学课了。

三、客气请教其他先生。

在教授教化上，有疑必问。在各个章讲第掸习上都积极征求其他先生的看法，学习他们的措施，同时，多听先生的课，做到边听边讲，学习别人的长处，降服本身的不够，征求他们的看法，改进工作。

四、认真批改作业。

部署作业做到精选精练。有针对性，有条理性。为了做到这点，我经常到各大书店去搜集材料，对各类帮助材料进行筛选，力争每一次演习都得必然的后果。同时对学生的作业批改实时、认真，阐发并记录学生的作业环境，将他们在作业历程呈现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关环境实时改进教授教化措施，做到对症下药。

五、做好课后指点工作，注意分层教授教化。

在课后，为不合条理的学生进行相应的指点，以满足不合条理的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的指点力度。对落后生的指点，并不限于学习知识性的指点，要通过各类道路激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充溢乐趣的。在此根基上，再教给他们学习的措施，进步他们的技能。并认真过细地做好查漏补缺工作。落后生通常存在许多知识断层，这些都是落后生转化历程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要分外注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层弥补完整，这样他们就会学得轻松，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问先生，作业也因光阴紧或怠惰而找别人的来抄，这样就严重影响了造诣的进步。对此，我狠抓学风，在班级里倡导一种认真、求实的学风，严厉批评剽窃作业的行为。一些学生根基太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就赞助他们找出得当本身的学习措施，阐发原因，勉励他们不要畏惧失败，要给本身信心。同时，一有提高，即使很小，我也实时地表扬他们。颠末一个学期，大部分的同学都养成了自力作业的习惯，形成了优越的学风。

让人欣慰的是，我们的尽力没有白搭，同学们霉畚考试都在提高。但存在的不够是，学生的知识布局还不是很完整，初二的知识系统还存在许多真空的部分。这些都有待以后改进，放学期就要中考了，我会加倍尽力，工作加倍过细扎实，以期在中考中取得喜人的造诣。

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇4**

一学期来，自己担任初三第二学期(9)班(10)班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，和时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不时提高自身的业务水平，空虚自身的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不时提高，从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是自己的总结与体会。

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的教学理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不时更新教学观念。注重把学习新课程规范与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程规范》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程规范》，使自身逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，供认学生个性差别，积极发明和提供满足不同学生学习生长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的动身点和归宿点。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充沛运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表示在：

发挥教师为主导的作用，注重学生个性的发展，培养学生思维能力和动手实践能力。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确掌握难重点。在制定教学目的同时，非常注意学生的实际情况。教学设计编写认真，并不时归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参与校内外教学研讨活动，不时汲取他人的珍贵经验，提高自身的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自身执教三节公开课，尤其本学期，自身执教的公开课,学校领导和教师们给我提出了不少珍贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本学期外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真和时，力求做到全批全改，重在订正，和时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、教学成果

在屡次月考和期末考试中，平均分屡居同备课组第一名。和格率，优秀率居同备课组前矛。

五、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发缺乏。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.

4、后进生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

六、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步掌握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇5**

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

一、本学期我担任初三年2班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

二、教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面;同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

三、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

四、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，积极参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇6**

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的\"收获季节\"，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。

错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

首先，找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

**20\_九年级数学教师工作总结精选篇7**

本学期，我担任初三(3)、(4)两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，教学工作压力较大。不过在各任课教师的相互协调和学生的积极配合下，我坚持“以学生发展为本”的指导思想，关注每位学生，帮助他们在原有基础上得到提高和发展。经过一个学期的努力，现将具体工作总结如下：

一、面向全体因材施教

在教学实践中，全面贯彻教育方针，面向全体学生，采用抓两头、促中间，实施分层教学，因材施教，因人施教，使全体学生都能学有所得。

1、备课。精心钻研教材，细心备课;做到：重点难点突出，易混易错知识点清晰，并掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能轻松学习，学有所获。

2、授课。一是从问题出发进行教学。问题是数学的心脏,通过问题教学唤起学生的创造灵感，点燃创造思维的火花，激发学生学习的内动力，开启心智。从而使学生达到“三自”，即：自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。尤其鼓励学生自己提出问题，因为提出一个问题比解决一个问题更重要。二是情感教学。深刻领会“亲其师、信其道、乐其学”的效应，与学生建立深厚的师生感情，正确对学生进行学法指导。

3、创造成功体验的机会。一是从多个方面给学困生创设学习时间空间，采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导学困生自己提出问题等措施;二是利用课后时间与其谈心，树立正确积极向上的人生观，同时经常在学困生的作业上、试卷上写上一些鼓励的语言，及时与家长交流学生学习的情况，做到学校、家庭齐关心。

4、在下半学期抓好部分学生晚自修工作，形成学习小团体，带动班级、年级学习数学的风气。利用网络资源，参考历年各省市中考题，了解中考动向，充实自身知识。

二、团结奉献拼博进取

团队合作。我们三位数学老师团结在一起，把初三教学工作摆在首位，齐心协力，采用听课、评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：

(1)基础复习、

(2)专题训练、

(3)摸拟测试。

第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到三个重视。

(1)重视易混、易错知识点;

(2)重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法;

(3)重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。

(4)重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。

这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。第二阶段专题训练要求抓好考点。

这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维;通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维;通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移;通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想;通过解综合题,培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料。

(1)基础回顾;

(2)拓宽发展;。

每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3.复习时处理好五个关系。

(1)大纲、考纲、教材三者之间的关系;

(2)讲与练之间的关系;

(3)个人与集体的关系;

(4)外订资料、网络资源、自编题的关系;

(5)尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽有所收获，但也还有些差距。我有决心与信心在今后的工作中加倍努力，一如既往，积极投身于新课标的实验中去，在学校的正确领导下，在同行教师的帮助下，不断总结新经验、新方法，使教学工作再上新台阶，争取再创佳绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找