# 第一学期七年级班主任工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-10-05

*第一学期七年级班主任工作总结（精选17篇）第一学期七年级班主任工作总结 篇1 本学期我担任初一(7)班班主任工作。这一年来，在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，在快乐和痛苦中，让我明白班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重...*

第一学期七年级班主任工作总结（精选17篇）

第一学期七年级班主任工作总结 篇1

本学期我担任初一(7)班班主任工作。这一年来，在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，在快乐和痛苦中，让我明白班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这新的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一 班级情况分析

7班共有人数47，男生25人，女生22人。大部分来自崂、市北和市南区，全班同学整体素质较好，有一部分学生小学基础很弱，成绩有差距。一个学期以来，全班同学都在不同程度上有了进步，我和各科老师都很高兴。

二班级管理工作

1 加强了学校纪律和班规的学习

开学之初，带领全班同学学习了学校 尊重、关爱、荣誉、责任 的校训，认真学习学校六个细节的管理，真正做到让学生文明做人，文明做事，做一个聪慧博雅阳光大气的二实验学子打下了良好的基础。学生经过一个学期的努力和成长，在德智体美劳各方面都有了极大的进步。

2紧抓常规管理不放松。

(1)利用每周一的第四节校班会和班级班会班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 宽容是一缕阳光 ， 知感恩，献孝心 ， 做一个诚实守信的人 ， 饱尝早恋的恶果 ， 中华美德传统教育 进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。教育他们，收到良好的效果

(2)根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解(例如，杨雅婷刚开始进校时，带着极大的情绪，薛中奇有皮肤病，性格较为任性)。因此，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理;每天坚持个别做学生思想工作，一学期来的努力，取得了成效。

(3)对班级的卫生等各个方面实行小组负责制，将值日的责任分配到人，保证了教室的窗明几净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得较好。

(4)成立了板报小组，各期板报分组负责，更换及时且内容广泛。起到了良好的教育作用

(5)认真落实每周一次的学校总评，了解班级问题，争取夺得流动红旗。

(6)进行值日班长制度，学生人人参与，轮流进行，培养每一个学生，锻炼每一个学生，一个学期学生的能力有了极大的进步和提升。

三、以课代表为纽带，积极联系各科教师，努力提高班级学习主动性。

教育学生尊重老师的劳动成果，关心老师。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次检测尤其是期中考试，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。期中检测后，我让学生进行了经验介绍和问题分析，并制定了下一阶段的学习措施，进行了分类指导，层层推进，极大调动了学生的学习兴趣，收效明显。

四、积极开展家校联系。精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子更好的发展。本学期家校联系46人次(包括3次家长会)。

五、积极组织班级活动。为了鼓励学生，丰富学生的学习生活，开阔学生的视野，在班上老师和同学都把自己的读过一些有益的故事集体讲出来，共同提高;配合学校全班同学积极参与搞好艺术节和文化街，进行班内或班级之间的各类球赛;组织竞赛活动;节日晚会、节日祝福;带动全班同学的学习热情等。

三.取得成绩及存在问题

在学校领导、年级组长及任课教师的共同努力下，我们班取得了一些成绩，班级中的凝聚力较强，同学们的思想有所转变;军训获得内务精神文明奖，军训汇报优胜奖。文化节会的优秀组织奖，校歌唱比赛获二等奖等。

但由于社会、学生、家庭等方面的影响，在加上本人能力有限，我们班存在着许许多多问题：部分学习自觉性不高，意志力不强，纪律松懈现象，需要老师随时盯着;有的课堂上有同学不认真听讲且有吃东西现象;课间操时带队有点乱。可见我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，这些我将在今后的工作中不断完善。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

第一学期七年级班主任工作总结 篇2

一学期以来，我担任初一(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

第一学期七年级班主任工作总结 篇3

一学年以来，我担任初一(4)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

第一学期七年级班主任工作总结 篇4

本学期我担任七年级二班的班主作工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情况

七年级十二班现有学生51人，其中男生30人，女生21人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

二、 积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自魏家地村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1.以上届中考的优异成绩激励学生。

2.以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3.区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4.开了主题班会 入学教育班会主题 。

三、常规工作

1.安全教育。

根据学校总体工作思路 狠抓安全教育，保障教育教学 的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2.文明养成教育。

学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立 成才先成人 的观念。

3.班干部的培养。

通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4.经常与家长沟通。

学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5.经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,调节老师和学生的关系。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

6.配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7.其他工作

认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

四、有特色的工作

1.班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2.举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3.进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

四、存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

第一学期七年级班主任工作总结 篇5

本学期是学生进入初中的第一学期，是培养学生学习、生活习惯的基础时期，也是最重要的时期。也是学生进入九中，熟悉九中生活，适应初中学习生活的最关键时期。这一时期培养成的各种习惯将会对学生三年的生活产生重大的影响。为此，本学期我通过开展主题班会、各种活动对学生进行教育与引导，对七年级学生容易出现的不良现象与问题，采取预防与补救措施，现总结如下：

一、开展一系列以 做一名合格的德州九中学生 的主题班会。

1、 学习规范手册，做合格的九中学生 主题班会。学校政教处为我们每一名学生印发的《德州九中学生规范手册》，布置学生利用业余时间全面学习规范手册，通过开展主题班会，学生们熟悉了我们学校的有关规定，在内心树立起做一名合格的九中学生为荣，违反规范为耻的观念。

2、 群策群力，制定班规 主题班会。 没有规矩，不成方圆 班级的管理是靠人治，还是靠法治，是关系班级稳定，学生信服的重大问题。为此，通过开展主题班会，统一了思想，提高了认识。使学生认识到班主任管理强调公正与公平，管理只针对行为，而不针对学生。有利于培养后进学生的自尊心，也有利于约束学习优秀的学生。

3、 我爱我师 主题班会。 亲其师才能信其道 ，我们召开了以尊师为主要内容的主题班会。具体内容附后。

二、开展了丰富多彩的班级活动。

1、 独特的自我 --让同学、老师们认识 我 。

我们班的同学来自全区各小学，还有的学生不是本地的，尽快让学生、老师熟悉自己，是开学初面临的首要任务。我们开展了 独特的自我 活动，请同学们展示自已，宣传自己，大大增强了学生的自信心，也增强了学生对七年级二班的亲和力。

2、 猜一猜 --请同学们在一张纸上写下班级同学们的特征，然后让学生猜一猜是哪名学生。这一有趣的活动加深了同学们的感情，使同学们深深感受到班级的温暖。

3、 秋游 --在十月份利用周末带领学生到锦绣川游玩。在游玩中增强了学生的集体观念，加深了学生与老师的感情。

三、本期班级出现的问题及措施。

1、说脏话和不文明用语。开学刚刚一周，说脏话、说话不文明的现象就开始抬头，有的同学竟然不以说脏话为耻，反以说脏话为荣。说脏乱也容易引发同学间的打架、斗殴等严重违纪现象。为此，我们请同学们探讨说脏话的危害，一个高素质的人是怎样说话的等问题，使学生认识到说脏话是不文明的表现，只能证明一个人的素质低下，是没有人愿意与这种人交往的。然后，我们又开展了 拒绝脏话，文明交往 的大签名，不文明现象在班级大大减少，形成了说脏话人人喊打的舆论氛围。

2、班级小帮派。在小学已形成的小帮派到初中后又初露头角。我们班形成了以为首的青龙帮和以为首的无名帮，这些帮派对班级的发展带来了极大的害处，不利于班委会和团支部开展活动，也容易产生一些同学间的冲突。为此，在班规中强调，成立任何社团组织必须在班委会备案。非批准社团禁止开展活动。首先从班法上确立了以上帮派的非法性，然后召开全班大会，要求参与以上帮派的成员主动说明情况，对主动说明情况的不予追究。又通过其他措施分化，最终使非法帮派在班级中清除。

第一学期七年级班主任工作总结 篇6

一学期的工作在忙忙碌碌中又结束了，在学校政教处的领导下，我的班主任工作开展得很顺利，回顾一学期的工作，既取得成绩，积累了实践经验，又发现了自身存在的许多不足，现将工作总结如下：

一.思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的行为习惯。

一个新组合的集体，首先要营造出良好的班风。特别是一年级新生的入轨教育工作，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。开学之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。针对新生刚入校，对学校日常管理的了解还不够全面，我以入学教育为契机，首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。

考虑到初一年级的学生充满活力，对新的陌生集体和环境可能会不适应，于是，我在接下来的时间尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣传栏到卫生角，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班集体。

经过一个学期的努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

火车跑得快，全靠头来带 ，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三.教育学生自主学习，完成学习任务

初一学生大多数没有养成良好的自主学习习惯，于是，我通过日常的课堂和作业，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

经过半个学期的努力，大部分学生养成了基本的学习习惯，学习成绩再每一次测试中逐步提高。

四.班级获奖情况

本学期，经过全班同学的共同努力，我班硕果累累，如校大合唱比赛二等奖、校教室布置评比二等奖、校班级海报评比二等奖，以及黑板报评比多次获奖等等，充分展现出我班学生具有较强的集体荣誉感。另外，我班学生才华横溢，积极参与学校各项活动和比赛，并取得了优异的成绩，如：章志强同学获得 建国60周年系列活动演讲比赛三等奖 ，陈虹同学获得 建国60周年系列活动书法比赛(钢笔组)三等奖 ，陈婉洁同学获得 建国60周年系列活动绘画比赛三等奖 和 生命之树 科幻画类二等奖，朱琳琦同学获得 建国60周年系列活动书法比赛(钢笔组)二等奖 ，张雨桐同学获得校首届科技节文化节 多一天环保，让生活更美好 小论文二等奖等等。

五.存在的不足

本学期，尽管取得了可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：

一年级的学生年龄较小，班干部表率作用还不够，独挡一面的能力有待提高。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过： 班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。

第一学期七年级班主任工作总结 篇7

这一年中，我积极做好了各项工作，把班主任的职责履行得很好，积极和学生交流，了解学生，在校领导的英明领导下，我把班级管理得很好，让学生在一个健康、快乐的环境下学习，争取不辜负家长的期望和心热，希望自己能够成为一个优秀的班主任。

一、制定 班级公约 ,抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用学前培训，规范学生的行为，明白纪律的重要性，从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面在开学以后，把这些要求制定成班级公约，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，让全班同学进行讨论修改，最后再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。同时，每天安排两名班干部进行值周，对同学们进行提醒和监督。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

班干部是班级管理的核心，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。由于刚入学不久，师生之间、生生之间都不是很了解，所以在选择班干部时，我采取了毛遂自荐的方法。首先，我对全班同学说： 无论你成绩是否出色，只要你关心班集体，对工作认真负责，并有强烈的上进心，都有毛遂自荐竞选班干部的权利。 同时，我又列出了各种角色班干部的工作职责，让同学们在明确工作职责的前提下，准备竞选言说。为了让更多的同学加入到班级管理中来，一些职位我设置了两个岗位，并把工作具体细化，例如：我们班的两位生活委员，一位主要负责为同学们的日常生活提供帮助和指导，另一位则主要负责班级财产的管理和维护。这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

在班级管理中，我班实行分级管理，既分工负责，又协同合作，提高管理效能。我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

第一学期七年级班主任工作总结 篇8

七年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我当学校班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨萍同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的郭海明同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。张占良同学主动承担起帮助李启国的任务。经过大家的共同努力，李启国有了很大的进步。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

主要收获和体会

我觉得当学校班主任应该做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次办公室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去水房把水给提来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，学校班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会拿药给他吃，或者亲自把他送回家;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、教育培养班干部

学校班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的杨全同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，他们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

4、增强班干部间的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

5、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当学校班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔!我知道，在学校班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀学校班主任相比还有差距，但我永不放弃。

第一学期七年级班主任工作总结 篇9

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任初七年级4班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

(一)工作情况

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

(二)经验和体会

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

(三)问题和教训

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的学生依然不能完全遏制那不良的苗头

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

(四)今后努力方向

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

七年级班主任工作总结篇五

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

一、培养好班干部。班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长杨霄、副班长纪委光等，堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像宿舍李晓杰、高宏远总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由吕艳华同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好，一直是年级最整洁的。她本人期末也一致被同学评为“优秀学生干部”。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设，4班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作学习园地，定期出好了黑板报，尤其是“七一”节，同学们把黑板报布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会、晨会课。我努力组织好每一节班会、晨会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如屈柏松同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

六、做好学生的安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。

我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。

不定期的对学生的物品进行检查，对安全隐患及时排查。

4、家校联系，保障安全。

学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

第一学期七年级班主任工作总结 篇10

本学期我继续担任七年级(2)班的班主任，虽然，在班级管理上我没有什么良好的经验，但我希望能在现在这班学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。因此，身为班主任，无论在什么时候都要对得起学生。为了使学生能够在学习的三年时间里，学到更多的本领，发展学生的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

一、思想政治教育

了解和研究学生思想状况是做好班主任工作的前提。为了继续深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

1、多与学生交谈。通过个别谈话、班干部会议等方式了解学生假后情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、家访、家长会。经常与家长保持电话联系，如实反映学生在校各方面表现情况，让学校教育与家庭教育同步。原则上每学期都要对每一个学生进行至少一次电话家访。

3、写日记。日记是学生与班主任交流沟通的重要平台，可以真实准确了解班级情况，及时化解矛盾。

二、班主任常规工作

1、组织晨会工作。每天早上准时到位组织监督晨会纪律与自主学习情况。

2、检查当天卫生值日工作。早、晚检查教室卫生，做到早晚小扫(清理走廊、讲台、过道上的明显垃圾)，中午打扫(彻底打扫清洁)。

3、检查上课学习情况。无课时去教室巡视课堂纪律，记录迟到、早退、旷课、上课说话、玩小动作、睡觉同学名单。

三、班级管理

(一)建设一个团结友爱，互帮互助的班集体一个优秀的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、培养学生的责任感与荣誉感。现在的学生一般都比较自私、懒惰、不敢承担责任，责任感与荣誉感的缺失主要后果是回避问题，不能正视错误，矛盾得不到解决。要允许学生犯错误，鼓励学生勇于承认错误，面对错误，帮助引导他们解决问题，让他们明白敢于承认错误的人才可能解决问题，勇于承担责任的人才会受尊重。

2、树立正义向上的舆论。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的`目的。

3、班级实行民主管理。多以学生心态思考问题，把主动权、决定权交由学生自己。班主任只要提供建议方案供讨论与参考，最后监督落实。

(二)后进生转化教育

一个良好的班集体需要全体同学的参与——“一个也不能少”。尤其不能忽略后进生的转化教育工作，有时一个班集体是否优秀取决于这些同学的转化情况，如果后进生都变得上进积极，有责任感有荣誉感，愿意融入班集体，热爱班集体，接受老师的教育与同学的帮助，懂得感恩，那么这无疑是一个团结友爱，积极进取的优良班级。因此必须耐心做好后进生转化教育工作。具体做法如下：

1、本着理解、尊重的态度对待后进生。对后进生转化教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

2、对后进生转化教育要对症下药，首先要找出每个后进生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群;有的是精力过剩，辨别是非能力差，容易受外界与他人干扰;有的缺少家庭教育，心智较不成熟，较自私叛逆，总之第一个后进生都有其特殊性，要做到区别对待，对症下药，因材施教。

四、学习辅导

(一)树立信心、明确目标、端正态度，培养荣辱观。现在的学生没有目标没有理想，不知道自己来学校做什么，对学习成绩漠不关心，考100分与0分抱不在乎无所谓态度。现在作业抄袭，考试作弊之人较少，因为他们不会就干脆睡觉、说话、玩小动作，无所事事，饱食终日。就连抄袭、作弊可怜的“上进心”都没有了。这些学生多是成绩不好，基础差，厌恶学习，放弃学习。因此首先要帮他们树立信心、明确目标、端正态度，明白一分耕耘一分收获，体会学习的乐趣，回归学生应以学习为本，培养荣辱观。

(二)成立学习小组。挑选学习较好，乐于助人的十人成立学习小组，带动帮助全班同学，营造学习气氛。原则上每两周召开一次会议，讨论本班近期学习情况。

以上就是我该学期的班主任工作计划，作为新人经验尚浅，能力欠缺，但我会尽最大努力做到最好。

第一学期七年级班主任工作总结 篇11

一年多的工作以来，在班级管理方面，学生思想教育方面，学习，行为习惯养成等方面都取得了一定的成绩，总的来说，主要有以下几方面：

1、注重思想教育，在开始不完全了解学生的情况下，要对学生的思想进行动员，让他们知道有一个人生的目标去追求，虽然班上同学的基础差，没有明确的目标，有不少同学是抱着读一年算一年的想法，这时候，班主任给他们理想，给他们目标就能提高学生学习的动力，人生的激情，对学生的学习，人生价值观的健全有总十重要的作用和意义，会使学生的思想焕然一新，重新燃起进步的思想，和追求梦想的渴望，当然，滴水穿石并非一日之功，思想教育工作必须常抓不懈，不然因为学生的惰性又会回到以前那样，我行我素。

2、纪律是学习，是一切行动的保障，由于调皮学生较多，班上了没有说纪律行为的保证，那一切对于学生来说都是空语，学习任务完不成，思想会长生出坏的苗头，为搞好纪律，我的做法是充分发挥学生在班级日常管理中的作用，引导学生管理学生，树立学生的主人翁意识，让他们明白自己是班级的主人，自己与班荣辱与共，充分调动学生的能动作用，养成一个良好的纪律氛围，一个自律，自强的意识。

3、创设良好的班级氛围，增强学生的信心，让他们无论做何事都全力以赴，举办各类文娱活动，增强学生能力的同时，让学生在游戏活动中相互合作，融洽相处，并增加班级的凝聚力，加强学生的积极性，以积极的心态去对待学习，生活中的各种事情。

4、注重学校－家庭教育、关注留守子女，农村学校，家庭的影响，社会的不良因素都会对学生产生负面影响，特别是父母在外打工的留守子女，没有父母的管教会容易发生问题，因而作为班主任我们要时时关注他们，经常与他们交心，解决思想问题，关注他们在学习生活中的困难，及时的予以帮助，并时常的与他们家长联系，反映学生在校情况，做到家校齐抓共管，关注学生的成长，另外，让他们与父母谈心，合影增加与父母的感情。

5、对班级管理中的各项工作齐抓共管，做到环环相扣，创造一个良好的成长环境，并关注每一个学生的成长，做到让他们形成一个良好的思想，健康的身体，正确的人生价值观，坚定的目标，让他们在学习中能成人，成功。

当然，工作中不能尽善尽美，我将尽我努力，争取得更好的成绩。

第一学期七年级班主任工作总结 篇12

从我担任班主任开始，我就认识到班主任自己的素养的重要性，班主任就是给学生的一个榜样，很多学生都喜欢学习教师身上的东西，有时候班主任对学生的影响比家长都大，所以，在这段时间的工作中，我不仅把班级的事情做好了，还在空闲的时候加强自身能力，这样才能给学生更好的知识。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

第一学期七年级班主任工作总结 篇13

又一学期过往了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的熟悉：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、同等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓同等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的同等，二是学生与学生之间的同等。我个人以为，“尊重、同等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的熟悉。

一、尊重自己，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和治理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。由于班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但熟悉比较肤浅;情感丰富，但不稳定;对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差;求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱;自我意识强，但自我熟悉、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候假如有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在很多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，假如一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗?不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

二、尊重学生，以诚相待。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这实在反映了班主任和学生之间的一种不同等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的同等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个同等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现题目时，不要采用强制手段，高压政策来解决题目，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能由于“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒尽接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因熟悉水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽广的胸怀，不要琐屑较量，要采取包容的态度，要答应学生出现这样的差错，由于学生究竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

三、一视同仁，同等相处。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师以为，偏爱好学生是人之常情，就比如在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正由于这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的题目，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的题目时，你不能由于他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他具体讲解;当好学生和差生犯同样的错误时，你不能由于他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见;当好学生和差生面对同样的权利时，你不能由于他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要夸大同等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也轻易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，假如班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会以为老师对我也很重视，并没有由于我的成绩差而歧视卧冬从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历固然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、同等”的原则，专心往对待每一个学生。

第一学期七年级班主任工作总结 篇14

一学年以来，我担任初一班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任 身正为范 的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养 真诚、严格、活跃、奋进 的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习. 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

第一学期七年级班主任工作总结 篇15

我担任初一(7)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学年我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的.活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学年来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

第一学期七年级班主任工作总结 篇16

当了一年的七年级班主任，感触最深的就是怎样与学生和谐相处。关系融洽，效果好，关系不好，你的工作将处处碰钉子。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生已不像我们小时候那样，觉得老师是神圣的，老师的话就是圣旨。现在的学生知道自己的权利，处处以自我为中心，老师如不讲究教育方法，班务工作将无法开展。只有调整好与学生的关系，才能达到事半功倍的效果，回顾一学期的工作，总结如下：

一、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，形成了一种学生有困难找老师，有问题找老师，有心事找老师的局面，学生很大限度上把班主任当作自己的良师益友，很大程度上信任自己的老师。把老师当作自己的倾诉对象。这样一来，班级工作就非常容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

二、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

三、督促学生锻炼身体

下午放学后开展体育活动，上操场上打排球，慢跑放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应紧张的学习生活。俗话说；不会玩的孩子也不会学、游戏活动的同时也在学习、它可以开发智力、使学生的智和体同时发展。

四、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和老师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

第一学期七年级班主任工作总结 篇17

通过一年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积极进取、勤奋的班集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找