# 初二班主任工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-05

*初二班主任工作总结（通用16篇）初二班主任工作总结 篇1 本学期，我担任初三x班的班主任并兼任初三(、)班的语文课工作，在各位领导的指导和同事们的帮助下，按照学校的要求和个人工作计划如期完成教育教学工作的各项任务;现将我在本学期班主任工作总...*

初二班主任工作总结（通用16篇）

初二班主任工作总结 篇1

本学期，我担任初三x班的班主任并兼任初三(、)班的语文课工作，在各位领导的指导和同事们的帮助下，按照学校的要求和个人工作计划如期完成教育教学工作的各项任务;现将我在本学期班主任工作总结如下：

一、树立为学生服务的意识

新课程倡导的是建立一个平等、民主、活跃、快乐的学习氛围。这需要教师对自己的教学方式发生巨大的改变。我认为先进的教育观念要通过先进的教育方式体现出来，而教育观念转变本身也要在教育教学转变中进行，二者是相辅相成的关系。基于这一出发点，我把学生当作顾客，我当作服务员，全面树立为学生服务的思想。

二、做好学生的思想工作

本学年来我担任初三()班班主任工作，初三()班刚接手时是全年级最差的一个班，无论成绩还是行为习惯都很差，没有学习信心。见于实际情况，我把转变学生的自卑心理，树立自信心确定为本班的首要任务来抓;经过一段时间，学生在心理上都有好转，已经逐步建立自信。这本是好事，可是没有想到，在同学们之间又有谈恋爱的苗头，也有的学生因为家庭父母之间的不和而影响自己的情绪;针对这种种情况，我首先是以朋友的身份找学生谈心，召开了几次主题班会，如学生之间心与心的交流、谈谈人生的奋斗目标等，还专门邀请我校王医生对如何正确处理 恋爱观 ，树立正确的人生观作了专题讲座，深受学生的欢迎;邀请政治老师也作了有关类似的报道，有学生说政治老师的演讲讲到他们心坎上了。

另外由于我班的特殊情况，差生的转化是我本学期工作的一个重点。 我经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。同时采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

三、做好学生的德育工作、培养集体观念、团队意识

一直以来，德育工作要放在非常重要的位置。因此在狠抓学生的思想工作的同时对同学们没有放松德育教育。尤其是教育学生对老师或父母长辈要有感恩的思想。在班会课上，多次对同学们进行德育教育，如开展的主题班会有：进入文科提高班的困惑;我能班级做些什么;如何利用好双休日以及晚修;如何做好升旗仪式;谈谈人生的奋斗目标;诚信与感恩;心与心的交流;关注未来等。在课外多次找同学们谈心，进行家访活动，使同学们的思想有了一个明确的认识;在平时注意多表扬和鼓励学生，在政教时讲一些有启迪性、趣味性的故事，及时帮助和关心学生，使每位同学都有一个正确的奋斗目标，学习积极性大大增强。

好的班级必然是一个健康、团结向上的集体，好的班风是一个班级的生命线。因此，狠抓学生的思想工作、狠抓德育教育、狠抓纪律教育、狠抓学风、班风，使整个班级形成了一种健康、活泼、团结向上的学习氛围;在本学期，我班被学校评为 团结协作模范班 、 劳动卫生模范班 、 课外活动模范班 。

四、加强教师与家长的相互勾通

学校教育与家庭教育密不可分，为了做到这一点，我们专门设立了校园开放周，目的是为了加强学校与社会、家长的联系，以便全面了解学生的状况;争取家长对学校工作的支持。在此期间，我班近40位家长走进校园与我或课任教师进行了交流和勾通，彼此对学生或学校或老师有了更深入的了解，这对开展工作也起到了一定的推动作用。

初二班主任工作总结 篇2

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

我班的学生较顽皮，较多学生成绩不理想，班干部整体素质不强。怎样改变这种局面呢?我根据学生学习两极分化较明显的情况，改革传统的班委会组织方式，取得了一定的成效。

传统的班委会组织方式是 四套班子 ，即少先队中队委、小队委、科代表、小组长。这四套班子是班级的中坚力量，他们的模范作用，他们对班级管理的成效至关重要。但在实际情况中，这四套班子在班级管理、学习管理中，仅有位数不多的几个班干部在起一定的作用，成为老师的得力助手。其他同学仅仅是做收收本子等芝麻绿豆小事，长期下来，挫伤了他们的积极性，也给班级管理带来影响。根据心理学，每个人都有表现自己的欲望，在小学生中，尤其是成绩较好的学生自我表现的欲望就越强，即使是一些腼腆的学生也不例外。于是本学期一开始，我先为学生调整座位，调整过程中，我有意识地在以四人一小组为单位的同学中安放进一名学习成绩较优秀、有初步组织能力的学生，与一名成绩落后或顽皮的学生。然后我在班队活动课上请学生以四人一小组为单位，推选出小组中自己最敬佩的同学作为小组长。由于上个学期同学们对本班的同学已有很深的了解，所以，推选的结果与我所设定的相差无几，这样班级管理的基层力量固定了下来。以往的小组长以纵排为单位，小组长对离自己较远的同学是鞭长莫及，往往不能在纪律或学习上帮助组员;而且有些小组中差生较多，小组长有心无力。成立了小小组之后，组员少了，组长的压力轻了，与组员的空间距离近了，长久坐在一起，感情上的距离也近了。在我的要求和支持下，他们能一对一地对差生或顽皮学生进行辅导督促，更好地为班级服务;工作的内容丰富、形式多样，小组长们的积极性提高了，工作起来劲头十足。在平日里，小组长们一有空就为组员默写生字、背书，带领组员坐在一起阅读课外书籍，督促他们说普通话，做文明事。一个学期下来，好些原来较差的同学成绩提高了，有些甚至考到了意料不到的好成绩;原来顽皮的学生在小组长的监督、帮助下，也收敛了不少。当然，原先的四套班子仍然发挥着他们的重要作用，但是在多了十二个小组长以后，他们的管理工作开展得更加顺利了。

怎样使全班同学都参与到班级管理中来呢?我仍以小小组为单位开展活动。我班在三楼，包管区却远在楼后，而且紧靠小店，这给包管区的打扫带来一定的麻烦。为了使包管区经常保持整洁，为了班中的卫生及纪律，我设置了 楼上小白鸽 、 楼下小白鸽 ，小小组自愿举手报名参与管理，以一周为一个任期。每个星期一选举的时候，学生们都纷纷举手，积极地盼望自己一小组能当选为 小白鸽 。一旦当上了 小白鸽 ，八只 小白鸽 都能在小组长的带领下，认真检查， 楼下小白鸽 每一节课下课都跑到包管区去捡垃圾，中午再次下楼打扫; 楼上小白鸽 随时检查教室中的卫生，督促同学们说普通话，不打架、骂人，并填写好值日记载。有些小组特别积极，不仅保持了地面的清洁，还把包管区阴沟洞里的脏物用手一点一点地挖了出来，受到郁老师和大队委员的表扬。有些小组因为几次没有轮到自己，还闷闷不乐。由于每个学生一学期只有三次机会成为 小白鸽 ，所以在他们当选 小白鸽 时，特别珍惜，感觉到自己是班级的小主人，老师把重要的任务交给了自己，就要努力地去完成。在那一周内， 小白鸽 们无论在学习还是纪律上，都表现得特别出色。在本学期的班级工作中，虽然星级中队评比的成绩不出色，但我使众多小组长们发挥了他们的管理才能，虽说还不老练，可参与面较广，培养了学生的主人翁精神。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

初二班主任工作总结 篇3

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

初二班主任工作总结 篇4

本学期的工作行将结束，回首半学期的班级管理工作，颇多感动，感谢领导的大力指导，感谢同事的支持和协助，也感谢这一群孩子的默默守护和一帮得力班干的鼎力相助。说实话，本学期的工作更多的是学生自己去管理自己，整体情况也还不错，基本达到我心目中的效果，下面就是我对本学期的班级管理工作所做的简单总结。

一、主要工作

作为班主任，与学生的沟通极为重要，因为与学生建立良好的情感必须要通过这一方式。本学期在这方面还是比较成功的，毕竟可以取得绝大多数学生的信任和托付。要基于学生的内心需要去跟学生打开话题，很多时候就是要让孩子感觉到你找他谈话时为了帮他解决问题，而不是让他感觉到老师一找学生就是批评他、斥责他，因为那样的话，你和他之间的谈话以开始就产生隔阂，甚至是抵触。在和学生谈话时一定要真诚，包括语气的坚定和情感的细腻。在谈话之前要充分了解学生的成长之路，还有跟他相关的信息，多了解谈话时就会让他感觉到你在内心是重视他的。

在集体荣誉感的建立上有很好的效果。这其中比较有效的方法是抓住全校性的集体活动这样的机会，激励他们为班集体做他们力所能及的贡献，展开同级班之间的竞争，本学期我班在各项活动中都取得了很好的成绩，特别是在运动会中获得第三名的好成绩，以及在这个过程中每个学生所表现出来的拼搏精神和集体凝聚力让人感动。我班的卫生习惯及主动性进一步养成。给每个人安排的卫生任务都能完成的很好，包括教室和卫生区都打扫的很干净。对于打扫的整洁程度也很好，个人卫生习惯也不错，大部分学生能够主动的把教室脏的地方打扫干净。卫生环境的保持也做的很好。

注重个人教育，尊重学生的人格和感受，尽量给予学生真情实感。在利用班会做集体教育的效果也很不错，许多同学能通过班会课学到很多人生哲理，并且在以家庭式的氛围里对部分表现不好的学生进行指导和纠正的效果也很不错，绝大多数都能很快完善和提升自己。

二、存在不足

虽然取得了一些成绩，但是不足也很明显，在班级管理中过多强调思想教育和品行养成，对学习方面稍有些少，因此，在期中考试中成绩有所下滑，随后又进入到学生最期待的快乐周，又是运动会，又有元旦晚会，整个在那段时间都是学生在玩，学生的心完全失去自身的控制，直到元旦收假后，情况才有所好转。

在教育学生时，偶尔存在过于急躁的情绪，这对师生关系起到了负面的影响，学生不喜欢，产生厌烦情绪，也给学生的心灵成长造成不好的示范效应。和班委会的沟通较少，给班委的例会开的也少。家校人人沟通频率较低，主要是我自己的时间比较紧，所以总难有空给家长打电话。

三、改进措施

一日三省吾身是教会人多反省自己，促进自己的成长，作为教师，我个人觉得在班级管理中更需要多反省自己，这样才有利于在以后的工作中避免犯错误，德育和学习的管理两手抓。控制自己的情绪，避免给学生带来的不良影响。按照日常的管理规划，开展班级管理工作。尽量抽时间和家长沟通。尽量开展一些以班级为单位的集体性活动。

本学期已过去，只能展望未来，投入更多的精力和情感，加强与学生的交流，建立良性的互动形式，注重学生的平衡发展，多学习先进经验，改正自己的不足，把我班建设成更优秀的集体。

初二班主任工作总结 篇5

一.重视开学时的工作。

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1.让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二.狠抓学生习惯的养成

1.从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2.打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3.利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍 网瘾 对青少年的毒害，让学生自觉远离 网瘾 。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

三、创建先进和谐的班级

1.在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2.开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

四.培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学习中培养竞争意识。

总之，作为一名班主任，就要做到有爱心，有耐心，有细心，只有如此，才能在工作中卓有成效。

初二班主任工作总结 篇6

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

一、一学年来的工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时(如学生未到校上课)我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八(1)班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(1)班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2.学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘。

初二班主任工作总结 篇7

从这学期开学起,我就确立了一个目标,必须把一班的学习成绩提上来,如果要想搞好学习成绩,首先必须做好两件事,一是提高学生的学习兴趣和自信心,二是治理好班级纪律,给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点,于是我决定从以下这些方面入手;

首先,我在班级中推行了“班级德育评分制”,把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分,在双周的最后一天进行评比,评出四位“班级之星”,并给予相应的奖励,同时评出若干相对而言表现稍差的同学,给予相应的教育和惩罚,自从实行这项评比后,班级的大小工作都处理得井井有条,在这一个月里,班级评分在学校的日常评分名列前矛,学生的纪律性也大大增强了,班级日常纪律也上了一个新台阶,在我班任教的任课教师普遍反映一班的课好上,学生听话,纪律性强。光有纪律不行,纪律只是为更好的学习创造前提条件,所以我时刻提醒自己,必须要把学生的学习成绩提上来,所以这学期我决定从自我做起,下决心做学生的真心朋友,时刻提醒自己不要对学生随便发脾气,经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难,时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习,提高自信,并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性,让学生明确学习目的,对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育,帮助他们找原因,及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了,还得提高他们的学习兴趣,所以我从开学就召集班干部开了一个会,制订了全期的活动计划,寓学于乐,让学生有充分的施展才华和表现的机会,同时在班级内开展互帮互助的活动,让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外,我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重,学会坚强和勇敢一点,在日常学习外,我还经常带学生活动、打篮球,锻炼身体,融洽和他们的关系,并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组,并经常过问学习情况

一、 树立班级目标

勿庸置疑,树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是:学生人人学会做人,班级学风浓厚,纪律性强,成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力,对待挫折的态度,对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题,成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯,如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、 树立团结、守纪、求实、进取的班级风气,以整体环境来影响每一个班级成员。

2、 对于心理有一些不健康的个别同学,使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、 对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯,甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、 班主任本人以身作则,带头遵守班级纪律,并以积极饱满的热情来感化每一个同学,用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级,拉近心理距离,和学生成为交心的朋友。

二、 积极督促学生学习

上学期,我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差,而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人,我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词,有进步的学生利用讲评课表扬奖励,默不出的学生放学后留下来,督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的,严肃批评不交作业,上课违反纪律的等。

经过长时间的 努力,我们班在第二学期的期中考试中,英语取得了全年级平均分第一名的好成绩,同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴,辛勤的付出总会有好的回报。

三、 服从学校大局的安排,扩大我班在学校的影响

每一年,学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位,如果不能够服从学校的领导,那么一个学校将会乱作一团。作为班主任,我在平时的工作中,能够积极配合学校布置地各种工作,并且能够完满地完成任务。与此同时,我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛,利用一切的机会扩大我们班在学校的影响,同时也培养

20\_\_第二学期八年级班主任工作总结学生敢于表现自己,为班级争得荣誉,树立班级形象的心理素质。

在学校进行的春季运动会中,我们班的同学奋力拼搏,团结一致,在实力并不占优的情况下,取得了男子接力第一名和女子接力第二名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果,极大地体现了我们班级的凝聚力,极大地鼓舞了同学们的士气,极大地增强了同学们团结友爱的信心。

事实证明,我的工作已经取得了一定的工作成效,学生现在能经常和我开心交流,我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除,班级学习和班级管理都走上了正轨。

当然,班级管理是一项长期而又复杂的工作,不可能一朝一夕就有大的成效,关键在于坚持、坚持和再坚持,只有全身心投入才会有一定的成果,我将在今后的工作中不断努力、虚心求教,争取能取得更大的工作成绩。

初二班主任工作总结 篇8

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落,回首这短短的几个多月,从春寒料峭到暑气逼人,似乎弹指一挥间,但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录,才发现,密密麻麻大大小小,我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月,记录着我们的辛勤的汗水,劳作的智慧。下面是我对一学期教学的工作总结：

一、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作

二、加强对学生的思想教育,培养学生良好的道德品质,努力培养合格人才

为了配合学校团总支和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会,利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理,培养优良的学风、班风

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、做好和家长联系的工作

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

六、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

七、积极做好课间操、上好每一节体育课,增强学生的体质,提高学生的学习效率

八、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

九、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策

初二班主任工作总结 篇9

本学年我担任初二。一班的班主任工作，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前一学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如柴荣丽、秦丽伟等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会和家长会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合英语学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动，将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第二，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第三，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

初二班主任工作总结 篇10

本学期，班主任工作认真负责，有很多收获，现对本学期班主任工作总结如下：

首先，本学期着重抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极协调各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

存在的问题：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时有时不够耐心，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取把班级建设成为一个文明积极向上和谐的先进班。

初二班主任工作总结 篇11

时间过得真快，转眼一学期的班主任工作就要结束了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。本学期，我继续担任六班主任工作。在班级管理中，班主任在，学生能做好，说明该班主任的工作是成功的;班主任不在，学生能做好，说明该班主任的优秀;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开好头：好的开头是成功的一半，在新学期开始我设计了三个活动：

1.展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领导意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3.开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，工作思路，再由全班同学书面提出出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、成绩方面：

(1)狠抓学生的政治思想工作。初二的学生已逐步适应了新的环境，切实做好他们的政治工作，将决定其能否健康地成长，毕业后能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，把握学生的思想动态，发现问题能把握好教育的方法。本学期有个别学生有打闹的现象。处理时首先对学生晓之以理、动之以情，使其认识到思想上的错误。同时，让他们认识到危害性。并保证今后不会再有类似的情况发生。帮助他们解决学习，生活中的困难，使同学们能充分认识到学习对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，同时充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。

(2)纪律、常规教育教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，严格控制出迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起， 勿以小事而不为 。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。

(3)爱国主义教育教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。平时结合事例对学生进行教育。比如结合北京申奥的成功，增强学生的民族自豪感。同时，教育学生是毛主席领导的中国共产党使老百姓过上了好日子，没有共产党就没有新中国。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用xx大精神教育、鼓舞学生。积极宣传党的方针政策，宣扬马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观

(4)安全卫生教育针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

(5)狠抓学生的知识教学。班级还有部分学生学习的自觉性还没有养成，为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来;一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对 差生 进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

三、狠抓习惯

1.从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完。

2.上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3.规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录。

4.强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准离位，两个同学讨论问题声音不能太大。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5.坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

四、创和谐班级

1.在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们主持，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

2.召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期三中午，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。当然班上还有一些不足，今后，我将继续努力工作，发扬优点，克服缺点，争取把班主任工作做得更好。

初二班主任工作总结 篇12

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的 五自 能力。深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持 抓两头、促中间 ，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展 告别不良行为，重塑文明形象 等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地 约法三章 ,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的 苦心经营 ，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常 合力教育 ，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的 四大一难 ，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即 勤 ―勤下班、勤巡视、勤 谈话 、勤 蹲点 、勤 陪读 总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

初二班主任工作总结 篇13

本学期，我担任八班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八班班主任工作的实际做法总结如下:

一、德育工作。

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:1、教会学生如何做人;2、教会学生如何生活;3、教会学生如何学习。

二、班级管理 无为胜有为。

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1、通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制,每周评选出优秀组,得分的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

三、后进生的转化工作。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、重视对优等生的教育。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校个方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到!

初二班主任工作总结 篇14

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把 自尊、自爱、自信、自强、自律 作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线 学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用 父亲节 和 母亲节 的机会，适时地对学生进行 感恩孝敬 的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育;认真组织学生进行 文明高雅，乐学善思 的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做;使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

初二班主任工作总结 篇15

一、对学生付出“真爱”，坚持“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”的方法，勤勤恳恳做好班级管理工作

1、晓之以理

八年七班我已经带了一年，对班级情况十分熟悉。班级的孩子应该说很善良，学习习惯初步养成，班级风气比较正，但是生活习惯还是有待提高……

这样，我抓住班上几个比较突出的孩子，经常给他们讲道理，分析他们每个人的长处与短处，鼓励他们发挥长处，逐渐克服短处。这几个人的转变，带动了全班同学纪律的好转，同学们的集体荣誉感逐渐增强，能比较自觉地约束自己的行为了，班级凝聚力进一步加强。

2、动之以情

在实际工作中，我注重情感教育，使师生的感情逐步加深，为说服教育学生打下了重要的基础。如：学生易扬考试时总会紧张，引起胃痛，我就在考试的时候去看她，并给她打来热水暖胃，每个孩子的细节都不放过，主动细心地观察。由于对学生的细心关爱，得到了他们的认可，师生之间的感情日渐加深，关系变得十分融洽。学生们有什么思想问题也愿意来找我交谈和沟通。我们班的学生犯错误后，对其他老师说：“我真对不起徐老师对我的信任，我怎么就是管不住自己呢?怎么又犯错误了呢?怎么又让老师操心了呢?”我知道，要学生做到这一点已是十分不易了，我也十分珍惜学生们的这份信任。尽力排解他们遇到的难题，帮助他们排除一些心理障碍，让他们能够以轻松的心态进行学习。

在我的精心引导下，全班同学之间形成了一个互相帮助、乐于助人的良好气氛，在团结友爱的氛围中同学们既互相竞争、又互相促进。

3、导之以行

我在真正关心、爱护学生的基础上，坚持以正面教育为主，非常注意自身的表率作用，要求学生做到的，我首先做到，要求学生不做的，我自觉的不做，时时处处严格要求自己。经常提醒学生要按照《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的要求严格约束自己的言行，并对学生开展理想前途教育，做了大量的、耐心的、细致的思想工作，收到了良好的效果。

学生的思想单纯，考虑问题不周全，老师的一举一动对他们都有一种潜移默化的影响。考虑到这一点，对一些学生，除了说理动情之外，我还通过自己的行动给学生做出表率，往往带来意想不到的效果。在处理每一位学生的问题上，我都贯彻以引导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性，自己选择弥补的方式，用行动证明自己可以改正。这样做，要比生硬地责骂效果好。

4、持之以恒

我认为，要想做好班主任工作，光靠爱心，光靠思想政治工作是远远不够的，更重要的还是需要一个“勤”字。就是勤勤恳恳的工作，一心扑在班级管理工作上，用自己好的行为去感染学生，象莳弄小苗一样经常地松土、浇水、施肥，小苗在阳光的照耀下，才能茁壮成长。

所以，自担任班主任工作以来，我始终坚持天天跟班。了解一天中班级的课堂纪律、出勤、学生的作业完成情况等，听取班干部对一天工作的汇报，发现问题及时解决。做操，也每次到位，认真检查学生出操人数、质量，及时处理存在问题;大扫除，每次都到场，平时扫除也要检查学生的清扫情况，指导学生达到卫生标准，做到窗明几净，物品整齐，地面清洁。还经常深入了解学生生活情况，及时解决他们的困难，检查督促学生搞好卫生，创造一个良好的生活环境。及时了解班干部、学生情况，沟通思想，处处用正确的观点、言行去影响、熏陶学生。经常和任课老师取得联系，掌握情况，随时注意协调好各任课教师之间、各任课教师与学生之间的关系，还经常抽时间主动对学生进行个别或集体辅导。经常性跟班已成习惯，每天必须到班级看看学生，了解情况，方觉踏实，不然会觉得生活中总象缺少了些什么似的。

二、在思想教育的基础上，班级实行制度化管理。

为了树立良好的班风，实现班级共同奋斗目标，争创“自主发展优秀班”，使学生更好地遵守学校的各项规章制度，更好地进行学习、生活，我带领班委会和团委根据本班同学的具体情况，起草了班级的各项管理制度，经学生充分讨论后贯彻执行，并指定专人负责。

1、学习制度

为了提高学生的学习成绩，增强学习兴趣，完成学习任务，对按时完成作业，学习成绩优秀者给予表扬和奖励。根据不同情况，采取辅导措施，如建立帮教对象，调换座位，组合学习小组，举办学习竞赛，实行考试成绩排榜等，为学生创造良好的学习条件。这项制度主要由学习委员负责检查，各科代表全力协助。实践证明，这项制度的执行，使学生很自然的重视了学习，调动了学生的学习积极性，使学习成绩得到了巩固和提高。

2、纪律、考勤制度

它是建立正常教学秩序，保证学生积极参加学校各项活动，加强纪律性的一项措施。对认真遵守纪律，坚持出满勤上课的学生给予表扬和奖励，对组织纪律较差的学生给予批评教育，或通知家长或上报学校处理。还采用小组积分制，即把全班同学分成六个小组，每个小组的每一位成员的出勤、学习情况都将影响本组的积分，每月评出班级“文明小组”，并对这一“文明小组”进行适当奖励。这项制度由班长负责检查，其他班干部协助，这就大大保证了班级的正常秩序。每一位任课教师都说在我班上课非常舒服，学生积极配合，学习气氛很浓。

3、卫生、财产管理制度

为了保持良好的学习环境，提高物品的使用寿命，使学生关心班级，爱护公共财产，养成良好的卫生习惯，班委会制定和落实了责任到人制度。各处卫生有人清扫，每件物品有人保管，对在清扫中认真负责，物品管理得好的同学给予表扬和奖励，对清扫不负责，物品管理差的同学酌情给予处理，这项制度由卫生委员、生活委员主抓，各小组长、寝室长协助。使班级的物品管理、卫生情况，一直保持较好。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

初二班主任工作总结 篇16

一晃，一个学期又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

一、狠抓礼仪教育，培养学生做人做事的能力

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的.同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

二、搞好常规工作，培养学生动脑动手的能力

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

三、发挥学生特长，培养学生自制管理能力

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

四、健全班级管理制度，贯彻分层次教育

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

五、主动联系和协调各科任教师，经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定;定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会;取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、不足与反思

作为工作不久的新手，经过去年一年的锻炼，学习到了很多，也进步了很多，但还是有冲动考虑不足的一面。本学期伊始，我就做好了心理准备，这个学期会是对我的一个挑战。但学生的表现还是超出了我的预期。开学两个星期我就发现了学生的情绪上发生的变化。原来还有些怕我不敢在班上公开与你叫板的学生开始在课堂上小动作不断了。接着是各科任老师频繁的到我这反映情况，让我意识到我们班的小大人们在抱团抵触。刚开始，我将几个调皮的学生喊到办公室进行聊天，很明显的他们不愿与我聊，用沉默对待。我也很恼火，每天不断的事情让我心情不佳。我想用老师的威严和家长压一压他们，没想到学生反弹很大，眼里仿佛还有迷茫和无望。我开始意识到问题远没有我想的简单。我开始对他们从侧面开始观察，上课或者课间。对于他们犯的小错误我也只是问一问，耐心找他们聊一聊，也不发火。学生发现老师不发火也不请家长，到有些不安了。我知道在他们需要别人的理解和帮助，这个时候拉他们一把有多么重要。我开始走进他们的心，让他们知道老师愿意帮他们走出迷茫。渐渐地学生放下防备开始向我展现他们的迷茫，我再将以前的事情该批评的批评，再好好替他们分析对错，并约定。班上才开始气氛好转。这时候的我才明白，如果我一味的批评不去了解其中的原委，就会害了学生。

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找