# 学期专业课教学工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-10-05

*小编为大家整理了学期专业课教学工作总结（精选3篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上...*

小编为大家整理了学期专业课教学工作总结（精选3篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

学期专业课教学工作总结（精选3篇）由整理。

第1篇：石油专业课教学总结

2024年个人教学工作总结

石化机电部黄秀兵

本学期7-9月由于参加全国骨干教师培训，从10月10日回校担任10级4个石油班的《石油工业概论课程》，在这3个月时间里，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及体会：

1．要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学专业课的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2．要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

中职学生好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，很多学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。在学习上多多关心后进生。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3．积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。古语云，三人行必有我的师，在教学中多听课，学习其他老师的教学方法，把其他老师的教学技巧运用到自己的教学中来，取长补短。

4．培养多种兴趣爱好，与同事课余时间交流，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

不足之处：

由于我学习的是化学教育专业，对石油专业课出现对课程不够熟悉，对设备了解程度不够，对知识结构不是很熟悉，对学生学情分析不够等。对于以上不足。我会争取在来年的教学过程中，更加注重自身教学能力，苦练内功。争取在以后的教学工作中更上一层楼。

走进21世纪，社会对教师的素质尤其是职业教育教师要求更高，在今后的

教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我国的职业教育走向辉煌的明天而奋斗。

2024年1月5日

第2篇：中职专业课教学工作总结

2024-2024学年度教学工作总结

教师：韩小花

光阴荏苒，岁月如歌。转眼间，本学期的教学工作已进入尾声。为使自己今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作总结如下：

一、思想品德方面

任教以来，我一直认真学习国家的教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来约束自己的行为，提高自己的教学水平，为社会培养出优秀的人才，打下了坚实的基础。

二、教育工作方面

本学期，我担任了2024级建筑1班和2024级建筑2班的识图课。在教学工作中，我做到了：

1;认真备课，做好课件。为此我认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑结构，从教材中汲取精华并传授给学生。在翻阅大量书籍同时，在网上搜索大量的东西，成功的制作出了较好的课件，较好的教案。

2;认真上课。本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏。为此精心设计每一堂课，注重知识灌输与能力培养相结合，充分发挥学生学习的主体能动性，取得了较好的教学效果，得到了学生的好评。

3;认真批改作业，认真辅导学生，答疑解惑，传道授业。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，从没有说或做不利于学校发展的话或事，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

\"金无足赤，人无完人\"。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，开拓前进，为职教事业奉献自己的力量。

第3篇：专业课教学工作小结

下面简单先从以下几个方面进行总结：

一、教育教学工作

今年我一直担任机械专业的专业课的教学工作，包括《钳工工艺》、《数控加工技术》《机械加工工艺》、《金属切削刀具与原理》、《公差与配合》等等。在教育教学过程中，我坚持做到教学六认真，一丝不苟的完成各项教育教学任务。我利用夜自修给学生辅导，认真出好试卷，及时了解并解决学生的学习困难。通过讲练结合，课堂教学和课后辅导结合，抓重点和抓薄弱点结合，不断提高学生的专业能力和知识水平。

工作期间，我始终本着身教重于言教的思想，处处以身作则，对待学生在学习上严格要求，在给予生活上充分关心，做到宽严结合，我充分利用课堂和自习时间对学生进行职业道德和为人处世方面的教育。

二、招生工作

5月至6月参加学校招生工作，招生工作中我遵守纪律，规范招生，早出晚归，风雨无阻，组织学生参观明德重工和学校，及时和班主任沟通，不厌其烦的向家长做好推介工作。取得较好的招生效果。

三、实训处工作

我在实训处协助主任认真工作。认真组织学生完成三次中级工考核，包括钳工、汽车维修工、计算机操作、电子商务员、cad制图员、无线电装接工、计算机维修工等工种，总学生人数达1500人次，取得良好成绩。平时认真督促教师做好实习实训日常教学工作。指导学生参加职业教育创新大赛获得南通市和江苏省的奖励。组织教师参加南通市实践教学竞赛，并获得优异成绩。

四、德国和南通的培训学习

XX年6月我参加了南通劳动局组织的国家考评员培训学习，并通过考核获得数控车国家考评员资格证书。11月6日—12月20日，我去德国参加了江苏省教育厅组织的机电专业班出国培训学习。在这一个半月的时间里，我认真学习了德国的\"双元制\"职业教育模式，深入了解了\"双元制\"职业教育的理念方法等。德国职业教育的法宝就是“双元制”职业学校的教育，所谓“双元制”就是由职业学校和企业共同来培训学生，他是两种体制（学校是国有，企业是私有）、两种教师（学校的教师和企业的师傅）、学员的两种身份（学校的学生和企业的学徒）、学习的两种内容（学校的专业理论知识和企业的专业技能）的集合体。如何把德国的先进教学方法结合到我们的职业教育中去。这是非常重要的工作。我将积极认真去努力。

忙碌的一年，充实的一年，也是我人生掀开崭新一页的一年。XX年我将会在这个新的起点上，奋发图强，努力拼搏，不断提高自己，为自己从事的教育事业做出应有的贡献。

专业课教学工作小结（2）：

习惯等方面的教育，学生在一个学期的学习过程中呈现了积极向上的精神面貌。

在职业生涯规划这门课程的期中考试中，学生在试卷中写下：“学会忘记过去，珍惜现在的时光”，“每天早上睁开眼都是新一天，一定要充实的走下去。”、“在面对学习我发生了很大的变化。以前在上课，我都不会听讲，在课上睡觉。在来到这个新环境，我改变了，是那么的爱学习，觉得学习是那么快乐。上课我会积极的思考，积极回答问题等。我感觉来到这个新环境我长大了，不再是一个小孩，我学会按照一位职业人来处理事情。同时，在每一个角落我都观察别人作为职业人，他们的行为举止是怎么样？我学会了观察与学习别人的优点。只有一步一个脚印的走下去，才会胜利。只有坚持不懈的走下去，微妙的变化才会那么新颖。”等等，看到这些文字，教师心里很高兴也很欣慰，教学工作除了教给学生文化知识、培养学生的专业素养以外，更重要的是在教学实施的过程中，不断传达给学生积极的人生理念，能够看到学生作为一个生命个体所应该具备的尊严、信心，无论对学生今天还是未来的专业学习和专业成长都将是极大的推动。

作为职业学校，一切工作的出发点和落脚点都应该体现在学生的专业成长和进步上。因此，围绕以学生专业成长为本，本学期我校把教学工作目标定位在：“提升学生就业能力，完善学生人格修养，促进学生个性发展”，在具体落实各项工作的过程中更加注重教学工作的内涵发展，通过各种形式的教学活动促进教学工作有序、稳定的发展。

一、在专业建设上，注重工作重心下移到学生，使学生成为学校专业建设最大的受益者。

专业建设的最终受益者是学生，因此，本学期我们一方面在推进校企合作的过程中，推动实现“企业与学生的零距离”目标，通过教育教学使学生能够直接感受来自企业的教育和影响，使得职业人培养的方式更加社会化和企业化。另一方面认真梳理专业特色，通过三处（教学处、学生处、实训办）合作的方式，加强对学生的专业教育，培养学生的专业荣誉感、责任感。从而促进专业建设和学生专业发展。

（一）在推进校企合作的过程中，推动实现“企业与学生的零距离”目标。通过教育教学使学生能够直接感受来自企业的教育和影响，使得职业人培养的方式更加企业化。

经过三年的职业教育，学生将走向社会、走进企业，因此将企业引入学校是我校一直以来的工作要求。本学期，我校在专业建设中的一个重要内容就是推动校企合作项目的深入，并努力致力于在校企合作项目的实施过程中，使学生真正受益。

1、总结四个校企合作项目，发展两个合作项目，促进学校专业建设。

本学期教学处和专业教研室就目前四个校企合作项目：计算机专业与北大青鸟aptech的合作；电脑美术专业与南京汉恩的合作；电脑美术专业与北影动画学院的合作；美容与形象设计专业与古贝发艺的合作等进行了认真的总结。从课程设置、教学内容与方法、学生专业培养等方面与企业进行了交流，在学生专业技能掌握、实习就业等方面有了更深入的探讨，形成了合作备忘，以利于今后更深入的开展校企合作。

在以上合作项目的基础上，本学期学校还发展了餐饮服务专业与喜达屋酒店集团的合作；会计专业与悦铭缘会计代理记账公司的合作。

喜达屋酒店集团人力资源总监与教学处、实训办、学生处就学生专业培养进行了讨论，确定开设定向培训。企业就缺口岗位与校方达成培训协议，每年将需要专业人数通报校方，由校方负责招生、培养，实习上岗前企业择优与双向选择相结合。同时企业还为校方提供实践基地，由企业指派人员对教师和学生进行实训指导。这样学校的专业设置能够与市场有个良好的对接，促进了专业的发展。

悦铭缘会计代理记账公司为教师和学生假期专业实践提供岗位，从一定程度上对会计专业课程改革提供了实践帮助。

2、在推进校企合作项目的基础上，推动实现合作企业与学生的零距离，为学生专业发展营造专业意识培养和深刻的实践体验环境。

（1）企业人员进课堂授课，实现专业课程与岗位专业能力要求的零距离。

本学期，古贝发艺的美发教学团队、南京汉恩公司的三维教学团队、悦铭缘会计代理记账公司的经理都分别在美容与形象设计专业、电脑美术专业和会计专业、金融专业授课，不仅传授专业知识和技能，同时他们还具有丰富的专业实践经验，将行业要求、企业文化带进了课堂，受到了学生的广泛好评。

（2）企业管理层参与学生专业教育，使学生能够最直接的了解到企业管理的规范性要求。

本学期，喜达屋酒店集团派出管理层开设了针对烹饪、旅游服务、饭店服务专业学生、教师的讲座，结合企业工作案例，将企业管理的规范性要求、对员工专业素质和专业能力的要求等带进了学校。这种讲座将有计划地安排在学生专业学习的全过程，通过这种方式帮助学生形成对企业的认知、认同，在潜移默化中接受企业文化，为未来走进企业奠定思想基础。

实践证明，这两种方式是学校在专业建设，校企合作过程中的“三嬴方式”，即受益的是企业、学校，而最大的受益者是学生，学生的职业道德意识的增强、专业成长、岗位成材是校企合作的原动力，也会不断的推进学校的专业发展。

（二）在实践中梳理专业特色，通过三处（教学处、学生处、实习就业办）合作的方式，加强对学生的专业教育，培养学生的专业荣誉感。

1、本学期，学校由实习就业办公室牵头召开了用人单位座谈会，民生银行、贝黎诗（美容）、甘家口大厦、中旅大厦、友谊宾馆、东方美颜、北京大学绿化队等用人单位和学校教学、学生管理、实习分配的有关人员，就我校学生的专业培养和综合职业能力的提高、以及学生在实习就业过程中出现的问题，学校专业建设和课程内容等进行了交流，各专业教研室也安排了相关教师和学生到会。结合用人单位座谈会和招生工作，教学处和实习就业办共同梳理了学校各专业特色，形成了专业特色口号。

2、学生处在本学期各专业班级主题班会上，有意识的引导教师和学生体现专业特色和职业人培养，教学处和实习就业办全过程参与了各班主题班会，通过和一个个班级学生的“密接”，把职业理想、职业信念、职业要求等等带进班会，既加强了和学生的沟通，加深了对学生的了解，也加强了对学生近距离的专业教育，引导学生树立专业荣誉感。

3、教学处与学生处通过开展丰富多彩的专业活动，调动学生专业学习的兴趣，提高专业技能水平，为专业成长奠定基础也是教学工作的重要内容。本学期专业教研室开展了各专业的技能比赛，公共基础教研室开展了学生英文书法比赛、职业生涯设计、课堂朗诵比赛等。结合会计专业《创立企业》专业核心课程教学，组织会计专业学生参观了可口可乐公司，旅游专业学生到旅游景点进行实地导游业务学习，烹饪专业学生到喜来登酒店集团实习等。

二、以教师队伍整体素质的提升促进学生综合职业能力的养成，以教师的专业化提高带动学生的专业化成长。

（一）立足校本教研，教师勤练内功，提高教学质量，服务于合格职业人培养。

本学期提出了“以校本教研促进教师专业素质提高和团队建设，从而推进课程改革与课堂教学，建设学习型团队和学习型课堂。” 的校本教研目标，在具体工作中我们始终贯彻了“专业引领、同伴互助、自主反思”的校本教研方式，即发挥专家，骨干教师，学科带头人在校本教研中的引领作用；发展教师间交流与合作；提倡教师积累教学案例等并形成教研室、教研组、备课组交流。立足通过校本教研提高教师队伍的整体素质，服务于合格职业人培养。

1、立足校本教研，开展校内精品课活动，积极参加北京市教学设计比赛，在教学实践中锻炼队伍，促进教师专业素质的提高和教师团队建设。

目前，学校会计专业已经完成第二学期4门核心课程教学设计，并通过了北京市课改专家组的评审。

（3）教师和学生在课改实施中的感受

自课堂教学改革实施以来，参加课改的老师感觉有喜有忧，有收获也有困惑，但更多的还是思考、信心和勇气。大量的课前专业学材、专业教具准备，教学实施中的教学环境设计，教学管理组织方式等，虽然让她们紧张而忙碌，但是也从中不断的梳理着自己的教学，改变着自己的教学方式，从而更加自信，教学也更具有研究性。期末在对高一两个会计专业课改班学生进行的调查反馈中，90%以上的学生更喜欢在基地上课的感觉，仿真的工作情境，让他们找到了工作的感觉，理解了工作的标准和要求，自然而然地将他们一步步引进专业领域的学习状态，由开始对专业的陌生到现在对专业的认识、感兴趣，变为喜欢专业课的学习。

（二）从校本教研入手，教研室推出体现工作过程导向的校本教材

课程改革目标的实现需要相应的配套措施和支持系统，校本教材的的开发和利用是构成课程改革支持系统的重要组成部分，是实现课程改革目标的重要一环。本学期我们依据工作过程导向的课改原则，鼓励教师立足校本教研，开发校本教材。共开发了7本教材，如商务服务教研室张勇等编写的《美容院美发厅经营与管理》、《日妆》、《美容美发英语》等校本教材分别荣获区校本教材评比的二等奖和三等奖。

经济教研室编写教材《认知会计工作》、《税费申报与缴纳》已经由清华大学出版社出版；吕芙蓉、史冬妹老师合编的会计专业课改教材《创立企业》获海淀区XX年创新成果一等奖；王明佳、常凯、陈宾、李金玉、刘淑萍合编《税费申报与缴纳》获海淀区XX年创新成果三等奖。

我们认为教研室开发出能适应学生不同潜能和发展需求的校本课程与校本教材，有利于发挥教研室的优势，形成专业特色；同时教师在这个过程中也获得了专业提升，有利于更好的开展专业教学，帮助学生获得专业成长。

（三）在校本教研工作中，我们还同时注重提高教师人文素养，开展教研室学习型组织建设。

在教研室广泛开展了各种学习交流活动，逐步推进学校教学基层团队良性发展，形成热爱教师职业、关注学校发展、认真钻研业务、关心爱护学生的教师集体。

在教研室活动时间及业余时间，老师们学习苏霍姆林斯基的《给老师的100条建议》，肖锋的《学会教学》---课堂教学技能的理论与实践，知道了因材施教的重要性，懂得了宽容是一种精神，认识到了赞美的巨大作用，体会到了学习的快乐… ；学习赵志群博士的《职业教育与培训学习新概念》，吴晓川副院长的《当代职业教育管理理论与实践的研究》，懂得了行动导向学习和工作过程系统化课程等国际职业教育理论与实践的新理论，进一步学习了职业教育培养目标、课程开发、教学方法、学校发展、教师以及教学质量控制等方面的思想和经验。通过阅读，使大家开阔了眼界，增长了知识，平和了心态，掌握了方法和技巧，更加明确了今后努力的方向。

XX年10月刘淑萍《赏识教育——打开希望之门的金钥匙》被评为海淀区教师阅读工程“影响我职业生涯的一本书”征文评选一等奖。10月韩抒芳老师被评为海淀区教育系统十大读书人物。

三、探索教育教学一体化的新途径，促进教育教学工作内涵发展，引导学生不断获得专业进步。

教学工作是学校整体工作的核心部分，和各个部门都有着千丝万缕的联系，学生培养的特殊性也决定了，学校任何一个单一部门都不可能实现合格职业人的培养目标，因此在教育教学各项工作中，我们努力创设结合点，不断探索教育教学一体化的新途径。

本学期，为了提高学生专业学习兴趣，促进学生专业成长和综合职业能力的提高；同时也为了丰富校园文化，构建健康和谐文化氛围，让更多的学生获得成功的体验；为学校的艺术节、技能大赛、体育节等大型活动培养人才。在学校东校区首先开展了学生社团活动，本学期开设了快板沙龙、太极拳、街舞社、文学社等学生社团。

1、学生社团活动总体目标落实在培养学生人文素养，提高学生综合职业能力。

社团活动和专业实践活动保证学生的自主性，提高学生的积极性，鼓励学生的创造性，力求活动的成效性，落实生活化的德育工作要求，将“做中学”的职教理念贯彻在活动中，促进思想道德教育、完善学生综合职业素养。

营造优良的校风，真正把学校办成学生喜爱的家园、乐园和学园，使学生活动的开设与开展成为学校打造职业教育品牌的亮丽窗口。

2、学生社团由学生处和教学处协调主管，成为探索教育教学一体化管理新途径、促进学生专业成长的有效载体。

在开展社团活动的过程中，教学处和学生处协调主管，由于工作目标一致，工作协调配合的切入点结合得比较好，社团活动的开展和管理成为探索教育教学一体化管理的新途径。教学处和学生处都努力致力于开展以学生为主体的校园特色文化和专业实践活动，围绕培养综合素质优、职业能力和社会适应性强的高素质职业人的目标，努力把职业道德教育的内容融入校园文化建设的各个方面，促进学生的全面发展和健康成长。

在工作中我们也深刻体会到，只有教育教学等学校各部门在工作中能够互相协助、互相配合、互相支持才能够使得学生培养的渠道更加畅通，合格职业人培养的目标才能够真正落实到实处，才能够凸现学校办学力量和办学特色。今后我们还将继续探索教育教学一体化管理的途径，使得学校在学生培养上能够集中优势力量，促进学生专业成长。

四、对未来工作的思考

（一）立足课堂教学，提高教学质量，促进教师和学生专业成长。

在新学期的工作中，我们将立足课堂，下大力气扎扎实实提高课堂教学的质量和效率，保证教学秩序有序稳定，只有这样学生才有可能通过课堂学习获得有效的专业知识和专业技能。

（二）继续立足校本教研，促进教师队伍建设。

发挥学科专家和行业专家、学科带头人和骨干教师的引领作用，提高教师的群体教研水平，以此促进教师队伍建设。

（三）在教学内容、教学方法上我们还将继续探讨行之有效的课改途径。

在教学内容、教学方法上我们还将继续探讨行之有效的课改途径，同时联合学生处等部门开展丰富的学生专业实践活动，继续实践学校办学理念，不断追求办学目标，深化教育教学环境建设，努力提升学校文化品位。

教学工作是既需要规范又需要不断创新的工作，我们会不断努力！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找