# 班主任月工作总结|高二下学期班主任工作总结2024

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-10-05

*高二下学期班主任工作总结该怎么写呢？以下是由本站小编为大家整理的“高二下学期班主任工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。高二下学期班主任工作总结（一）　　高二班主任工作总结急促的脚步，飞速的时光，很快一下学期又过去了，为了更好地为班级服务...*

　　高二下学期班主任工作总结该怎么写呢？以下是由本站小编为大家整理的“高二下学期班主任工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**高二下学期班主任工作总结（一）**

　　高二班主任工作总结急促的脚步，飞速的时光，很快一下学期又过去了，为了更好地为班级服务，现把本学期的班级管理工作总结如下：

　>　一、班级情况

　　1、高二18班有54人，31女生23男生，其中10位是走读生，女生比较勤奋，考进xx中学的人数较多，今年有2个插班生xxx、xxx。

　　2、师资力量语文、英语、化学、政治、地理5个学科的科任都是上届的高二任课老师，在教学质量上有保证；历史老师虽然是新老师，但教学成绩在年级排名都很靠前。

　　>二、班主任主要工作

　　在一种关爱、宽容的环境中，在一种积极的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体，同学们也越来越喜欢自己的班。经过这一个学期的努力，高二（xx）班的各项工作都取得了不错的成绩。

　　体育获得学校运动会第x名的好成绩。

　　文艺获得学校第xx届艺术节第x名（x等奖）的好成绩。

　　段考成绩我们班平均分普通班中排第x名，进入年级前50名的同学有6位，在普通班中名列第7。

　　班风建设宿舍卫生、宿舍纪律、晚修纪律、课堂纪律在平时的5次评比中拿过第2、3、4、5名；有205宿舍获得学校的通报表扬；我一直都在花大力气在建设好的班风，可以说成绩是暂时的，但班风好的班级最后在高考中将会取得明显的优异成绩。

　　（1）高一到高二的转变工作

　　1、我认为在高中的3年中高一是基础上学期主要是适应新环境与调整学习方法，下学期为提高阶段。

　　2、而高二是整个高中阶段学习任务最繁重的一学年，高中的课程将在本学年结束，所以，教会学生学会坚持，培养一种积极向上的学习态度。在高中阶段强调自主学习，注意知识的灵活应用、理解掌握，特别强调举一反

　　（2）引导学生与家长看待成绩

　　（3）触类旁通。要求学生有极高极强的自学能力。

　　高二与初中的不同，普通班高考上第一批本科的平均有xx个人[我们班大概xx名500分]，关键看排名而不是看分数。

　　要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。

　　不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人[成绩好的同学我会把我校的重点班的成绩给他看]；

　　考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步。

　　学习经验交流安排5次学习经验交流会，让每科的前3名发言，介绍学习经验性格发展（社交能力）利用班会锻炼平时话不多的同学，让大家都有表现机会，让大家都学会交流开展班会活动尽量让每一位同学都当主持人。

　　个别交流半个学期以来，我已经跟班上的所有同学都有学习上的交流，特别是学习困难的学生，提供力所能及的帮助；段考之后每位同学都写了一个学习反思，他们的心理都很好都想把学习搞好。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的朋友，让学生学得轻松，学得愉快。

　　贫困生补助拟申请的十多位同学，本着公平、保护隐私的原则之下在小范围内自己介绍情况、投票产生了8位同学，以后应该还有机会。

　　（3）座位各组、各排都是轮换的，2个星期换一次

　　成长记录我希望每位同学不只是学习上好，在体育、性格上都有一个很好的发展，我对他们的情况都有一个真实的记录，在教室后面都有张贴，大家都可以去看看各自的表现。

　　总结我的工作总结起来可以这样说，给同学创造一个成长的好环境，引导他们成才。

　　>三、班级中存在的一些遗憾

　　集体上两、三位同学自己只干自己的事，不太关系班集体学习中有6、7位同学学习状态、学习方法的转变还不大成功，这段时间我继续对他们进行引导；可能没有高考的紧迫还没有投入全力。

　　>四、德育教育德育为先

　　“德育为先、能力为重”是实施教育的主导思想。如何以科学发展观确立德育教育方向，在德育实训中，让学生树立自我教育的育人观，系统、整体启动学生自我教育的机制与实训程序，按部达成德育实训的具体内容。

　　胡锦涛在十N大报告中指出“全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”充分体现了党中央对学生思想品德建设的重视和全面提高学生综合素质的重要性。事实证明，社会的发展进步，其根本是综合体现社会中每个成员自身发展进步的状况。换个角度讲，社会发展进步的需要，必然成为每个社会成员自我努力的方向和目标。社会发展是综合的，但归根结底是以每个人的道德品质和综合素质为内在基础因素的。这已成了不争的事实。

　　在实际的教育中，我非常注重学生的德育工作，在日常工作中深入讲授。

　　>五、未来的一些大事

　　本学期的下半段将陆续结束高中高考课程，正确引导有良好的学习方向。

　　继续培养学生的积极的学习心态。

**高二下学期班主任工作总结（二）**

　　本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

　　一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

　　二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

　　1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

　　2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率最高。

　　3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

　　三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

　　四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

　　五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

　　总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**高二下学期班主任工作总结（三）**

　　这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动；班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

　　>一、学情掌握

　　高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩；文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

　　>二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

　　要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

>　　三、培养良好的班风、学风

　　（一）为人师表，率先垂范

　　班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

　　（二）加强班级纪律管理

　　俗话说；“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体；培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

　　（三）组织好班会课

　　班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

　　（四）班级文化建设

　　通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二（35）班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方；在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

　　针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

　　早读不出声，考个四十分；提问不开口，考个五十九。

　　上课要走神，及格不可能；上课不听讲，什么也别想。

　　作业没有做，老师很难过；不懂也不问，父母很伤痛。

　　学习不动脑，成绩往回跑；学习不用功，学业一场空。

　　（五）做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

　　这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育；通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

　　>四、培养学生良好的学习习惯

　　高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

　　在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

　>　五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

　　积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

　　在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

　　总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持＂以情动人＂，“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

　　>班主任工作总结栏目

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找