# 二年级班主任工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-10-05

*二年级班主任工作总结（精选14篇）二年级班主任工作总结 篇1 其实，在工作的过程中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时侯在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反...*

二年级班主任工作总结（精选14篇）

二年级班主任工作总结 篇1

其实，在工作的过程中，我们经常会有一些一闪而过的感想，有时侯在课堂上刚发生，或在课间捕捉到了什么，总是一到办公室就急于和同事分享。但往往乐过，笑过，说过就止了，不习惯于去记录去反思去总结。我自己就是这么一个不善于反思和总结的人，因此同样的问题可能会一错再错。这次细细反思这一个学期的班主任工作，得出一些不足之处，向老师们取经。

一、卫生问题

当了7年的二年级班主任，带了四批学生，每批学生都有同样的问题存在，就是班级的卫生工作搞不好，比如：地面上有细碎的垃圾，可能上节课刚打扫干净，下节课垃圾又横空出现了;而且往往一放学，很多同学的课桌下面都有多多少少的垃圾存在;又如：窗台、讲台有灰尘，等等。这就很羡慕一些卫生工作搞得很好的班级，如：三(1)班、三(2)班、五(4)班等，每次进去检查，实在是挑不出什么毛病来，很是让我感慨。

我想，那一定是班主任的原因了。反思了一下，可能平时对学生强调得还不够多，相对应的惩罚措施用得力还不够，使学生也对卫生工作不够重视，这些需加强。那么肯定还有一些我所没想到的，向老师们取经。

二、班干部管理

在学期初，我定了一个目标：继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。一年半下来，原先培养的第一批班干部已经很好地能为班级服务了，因此，从班级的长远发展来看，我们应该选好第二梯队，接过第一梯队的接力棒，使班级管理再上新台阶，

目前看来，学生比起上学期是有进步，但是我觉得这些进步是学生年龄大了一岁以后自然而然的一种成长，并不是老师的作用。班干部受老师的差遣做些事已经没问题了，但是班干部工作的积极主动性体现得还不够，如何让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理，也是值得我们思考的一个问题。

三、学生的自觉性

虽然说孩子毕竟是孩子，很多时候需要老师再三的教育和提醒，但是我觉得培养学生的自觉性是很必要的。学生的自觉性包括学习上的.自觉和行为上的自觉。但是不管你怎么说，对于他们，总只是如一阵风吹吹过：眼保健操还是有人偷眼;一段时间不提醒，手指甲又忘剪了;早上到了学校以后又在玩了，甚至把眼睛都弄伤了……

我班推出的“争当小明星”制度，就是想通过竞争小明星的手段，提高学生的自觉性。这种竞赛，贫富差距不能拉得太大，不然学生就会失去兴趣，从而使竞赛失去效果。对于优生，要让他跳一跳摘到桃子;对于后进生，有时侯我们要送桃子给他。当然，任何的事物对孩子们来说都会从一开始的新鲜感到后来的“审美疲劳”，我班“争当小明星”制度，已经实施一年半了，对于个别学生来说，可能产生了“审美疲劳”，因此，我改如何改进制度，增强学生的竞争感，使这一项措施更为规范，可行性更强。与老师们共同探讨。

现在好象很流行“定位”这个词语，教学设计先要有“目标定位”，企业管理有“人才定位”、“竞争定位”，我想我们的班主任工作也得有定位，如：班主任性质的定位、和家长关系的定位，班级管理的定位，等等，有了定位，就有了努力的方向。

以上就是自己在这一个学期班主任工作中的一些粗浅的思考，一个学期下来，小红旗只得了10面，对家访也松懈了，学生的行为习惯都有不好的苗头，等等。其实我的感受还有一点，那就是：不管是班主任工作，还是教学工作，都是良心活，付出和收获都是成正比的。想要做得好，唯一的方法便是用心做、用力抓，不抓、不做，学生的成绩不可能上来，班级的各方面也只会退步，就像这学期，自己在班级工作上所花的力有点少了，收获的也少了，这也算是自己的一点心得吧。

二年级班主任工作总结 篇2

这学期班级教学工作即将结束。回顾本学期的工作，我服从学校领导同一安排，欣然接受二年级和班的重任，克服二年级人多、不好管理的诸多困难，积极 开展班级工作。完成本学期教学任务，继续推行新教育实验运行，坚持晨诵、午读、暮省，师生共写随笔，做了大量的工作：支持杨老师讲三阶六步教学课堂模式展 示、访万家、大家唱大家跳、完美教室的充实与更新、积极参与庆六一文艺汇演等。我带领我的学生，以饱满的热情、积极向上的态度顺利地完成本学期的班级工 作，收获甚微。我做好以下点：

一、言传身教，率先垂范

俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样 和示范作用，对学生会产生潜移默化的影响，尤其是低年级孩子的辨别、自控能力较差，影响尤为突出。因此，我平时与学生接触、相处时，我都严格要求自己，做 到身正则垂范。比如，要求学生养成教育做到随捡，平时，看到地上有纸屑时，我总是随手捡起来扔到垃圾篮里。学生见我这样做，也自觉地寻找周围地上的纸屑、 垃圾，如教室的地面、走道有纸屑，自觉捡起来投入垃圾箱。校园的地面干净了，格外人清气爽。特别是今年三月份结合学雷锋开展活动，人人争做活雷锋。不少同 学拾金不昧、做好事。同学之间更是互帮互助，班上平均每人做好事达三件以上。另外，我还教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说 谢谢你、 请 之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，校园内外，学生见到老师问好。这种正面影响一定能有益学生的心灵健康发展。

二、加强思想品德的教育，促使学生身心健康发展。

重 视对学生进行思想品德教育，使学生的身心得到全面健康的发展。二年级的孩子，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明 辨是非，学会怎样做人。因此我充分利用周一的安全教育课，以及国旗下讲话，在班会课上引导学生讨论交流，畅谈自己的想法、做法。三月的宣传月活动：贯彻学 雷锋树新风、做好事见行动、三月十二植树节我爱树护树的教育，四月清明节对学生进行纪念革命先烈的教育，五月对学生进行环保教育，人人争做 环保小卫 士 ，明确两大主题，在进行安全教育时，我结合日常生活中的事例如走路、坐车、上下楼梯等，让学生来评一评，说一说，议一议 此外，我还利用课余时间， 带着学生开展各种有益于身心健康的活动：跳绳、每天阳光体育一小时等，丰富学生的课余生活。鼓励他们多锻炼身体、多做好事; 争做文明礼貌小标兵 、 活 雷锋 ，让学生通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、继续加强班级管理，培养学生能力

班级管理是大家的事，我让每个学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。采取如下措施：

1.班级实行小组长负责制。将班里的学生按人数分成若干小组，他们平时的学习、食宿、劳动、收发本子都有小组长负责，组里的每一个学生都是组长工作的对象，他们的进退直接影响小组的声誉，因此，小组长十分尽职尽责管理好自己的小组。

2、特殊学生，因人而异。

对 班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就 安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班 的董露、吴俊杰等，习惯很不好，我耐心教育，变得听话多了，作业基本上能认真完成了，课堂上也爱回答问题，现在老师和同学都很喜欢他们。

3、让学生展示自我，树立自信。

在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，从学生每周写话、日记、语文乐 园的展示台选取一些优秀的作品贴到墙上，让更多的孩子能够看到，并且在展示课上朗读学生的作品，学生的反应强烈，写话的兴趣也更浓厚了，有些学生的写话水 平大大提高了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，词语接龙，童话故事演讲比赛、绘画比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、坚持家访，家校联手，携手共管。

孩 子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。尤其是现在多是留守儿童，爷爷、奶奶等老辈根本管不住孩子，他们 把希望完全寄托在老师身上。因此，孩子在家中的学习生活情况只能通过家访来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有家校联合，双管齐下，才能 收到教育的效果。因此，这学期中，我坚持家访，经常与家长们保持联系，将一些孩子如学困生、留守生、单亲孩子、特困生等表现告知家长，共同关注学生的成 长。

四、继续开展诵读课，让学生过一种完整的幸福生活。

本学期，继续抓好晨诵、午读、暮省，在班上建立图书角，号召学生 带书、捐书，班级买书，让学生有书读。教师让学生多读古诗、童话故事、漫画书等，按诵读计划，定期展开诵读比赛，搞评选活动。师生共写随笔把写得好的学生 作品展示上墙，供大家欣赏。通过诵读活动的开展，让学生感受道读书的幸福、快乐。

五、积极参加比教学展示活动，打造高效课堂，张扬学生的个性。

本学期，我班接受运用三阶六步的教学模式示范教学，课堂上老师引导学生探究知识，合作交流，让学生大胆地发现新知识，解决新问题，使学生成为学习的主人，从根本上转换了师生的脚色。

总之，班级工作千头万绪，有待于今后进一步钻研，汲取经验，争取在新学期里把班务工作做得更好。

二 年级学生活泼好动，好表现自己，

二年级班主任工作总结 篇3

二年级下学期

六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一.以身作则，为人师表

班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育职责更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二.加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议 此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们透过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做礼貌礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中透过多种形式的互助活动互相帮忙，取长补短，共同进步。

三.班级管理，培养习惯，锻炼潜力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜力。因此尝试以下的做法：

1.住校生的午休管理

午休时候是他们最用心的时候，往往蜂拥在床边，议论整个上午发生的搞笑的事十分嘈杂。看到他们用心的样貌，我大胆请我班黄嘉伟来当生活老师的小帮手，指派他监督午休讲话的同学并时常和生活老师联系了解孩子们在寝室的表现状况，我自己也曾身先士卒在男生寝室过夜和午休，为的是监督他们睡觉。如此一来，睡前睡后秩序井然，保证了孩子们充足的睡眠，也提高了他们课堂学习的效率。

2.放学后的值日状况

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3.对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“能够预习下节课要上的资料”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子 ，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行礼貌的课间活动。

4.让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5.特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一齐做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动状况。因此大多数状况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮忙他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种状况，我主要将他们分散在班级中，有个别个性调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

6.家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心

二年级班主任工作总结 篇4

一、班主任的新手任务

这是我毕业进入咋们小学工作的第二年，第一年的时候我还只是一名新手老师。经过一年的教学工作，学校在我身上看到了努力和成绩，就决定培养我更好地帮助学生学习。就让我在教学之余，还负责班级管理。\_\_班原先的班主任因为怀孕回家生二胎去了，所以我就接手了这个班级。\_\_班还是刚刚从一年级升上来的，所以在我的眼里，都还是一个小孩子，所以我十分注重他们在学校的安全。

基本上每一节课我都要去教室外面，看看他们，有没有好好听课，有没有打架之类的现象。还十分关注天气的变化，我每天在快放学的时候，都会在黑板上写好新一天的天气和气温情况，提醒他们注意穿衣和带伞的问题。

因为是一个新手班主任的问题，所以在很多问题的处理上都是小心翼翼的，经常需要请教办公室里面带班经验丰富的老师，向他们学习带班经验。我还专门有一个笔记本来记录我学习到的东西，在后面学习好好总结好后，我就用它们来处理学生间的问题。

二、新手班主任的工作

1、带班

在很多方面，我都是不太懂的，所以我就请教各科任老师，让他们来帮助我一起管理班级，看到是新手的原因上，各位老师非常热心的帮助我一起做好班级工作。有一次学生感冒发烧的问题，就是数学老师\_\_发现的，并及时让我带她去校医务室治疗。

2、家校联系

我经常与各位学生的家长进行电话或者聊天软件的沟通，及时反馈孩子在学校的情况，并且询问他们还在对我的工作有没有什么需要改进的建议。我将这些建议收集起来，进行一个归纳总结，综合分析这些建议，进行学习和改进。

三、新手班主任的问题

在很多问题的处理上面，我都是听各位老师的方法去做，所以很多时候都是比较刻意，所以在下一个学期，我要将“我应该这么做”转变为“我可以这么做”。

二年级班主任工作总结 篇5

本班共有学生56人，其中男生34人，女生22人。而且大部分男生比较活泼好动。我把加强班风建设放在首位，通过班会、周会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。下面我将本学期的班主任工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每周的班会、周会课对学生进行教育。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、把一颗爱心捧给学生

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。例如，在平时的学习活动中有的班干部不能严格要求自己，不遵守纪律，与同学打闹，学习不求上进的现象，我就找他交谈，帮助教育，使其尽快改正，对个别既调皮学习差的学生，不是置

之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地反复做教育工作。必须要有耐心;耐心地与后进生交谈，耐心地帮助，使学生在这种转变过程中学到老师那种“持之以恒”的精神。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

总之，我会继续努力，我会一如既往地付出真心，争取下学期把这个班级建设得更好!

二年级班主任工作总结 篇6

这一学期，我担任的是二年级(4)班的美术和思想品德的教学工作以及班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、培养学生的良好习惯。

刚刚接手这个班，孩子们对于老师和彼此都是很陌生，想要很快的把孩子教育好就需要一套系统的方法。由于年龄小，自身自控力差，班级纪律涣散。我从培养优秀班干部入手，让班干部层层管理学生，俗话说：“上梁不正下梁歪”为了更好的引导孩子们的整个行为习惯，首先老师要以身作则，从良好习惯入手，课堂上有意的插入道德素质教育还有故事趣味教学，吸引了学生的注意力，班长带头组织好学生的纪律。利用早读、做操等等课余时间加强学生学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬孩子

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

三、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

四、存在问题

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

二年级班主任工作总结 篇7

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。二年级上半学期孩子们好像长大了很多，在各个方面都有了很大的提高。

一、 班队活动有声有色

我们班级的家长特别爱热闹，经常组织一些有意义的活动。今年的三八妇女节我利用班队课的时间教孩子为妈妈做纸花 康乃馨，并把它们以贺卡的形式送给妈妈。在平时的班队课上，我还经常让孩子利用ppt进行说话练习，比如讲讲世界未解之谜等活动，深受孩子们的喜爱。

二、家校配合做好学校工作

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，同时和家长进行及时地沟通。在校艺术节上，我们的家长也积极地参与。帮忙排练舞蹈等活动。

三、小干部活动有声有色

课余，我比较注重班干部能力的培养，我们班的很多工作都是分给专门的孩子去完成的。例如：黑板报的负责，图书馆图书的借阅、报刊的分发、值日的检查工作，班队课的组织活动，孩子们都干得有声有色。

四、本学期取得的成绩

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。校运动会第三名、校艺术节优秀组织奖、校百米飞人大赛团体总分第二名、涂鸦墙比赛最佳创意奖、口算比赛 团体优胜奖、查字典比赛 团体优秀奖。

日子就在这平凡的一天天中度过了，看这孩子们一天天长大，一天天懂事，我觉得自己的付出没有白费，希望下学期在师生的努力下，我们班能取得更大的收获。

二年级班主任工作总结 篇8

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境 对 常规意识 的学习。首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让 常规意识 深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理， 当一位好学生 。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成 好人好事有人夸，不良现象有人抓 的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师 ,任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

二年级班主任工作总结 篇9

地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，20\_\_—20\_\_学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工和总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

(一)、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

(二)配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：

九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪;教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲;中秋节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问解放军活动，使他们了解幸福生活的来之不易;和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比;组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展;在中国载人飞船升上太空一周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。

十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面民展;在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。

十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册;鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名;组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加三跳运动会和冬季越野赛，经过全体同学的努力，我们班在冬季越野赛上取得了团体总分第一名的好成绩。

二年级班主任工作总结 篇10

一,为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上,要求学生书写认真工整,我在板书时首先做到书写规范认真.这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

二、强化日常行为规范教育，培养学生良好的习惯。

二年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律,常规,礼貌,卫生和劳动等几方面的教育.

学期将已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期工作做以下回顾总结：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，特别是班长张吉微同学。在班同学中威信很高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

四、重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间，我找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

二年级班主任工作总结 篇11

六月初夏，学期却已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议，此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、班级管理，培养习惯，锻炼能力

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、住校生的午休管理。

午休时候是他们最积极的时候，往往蜂拥在床边，议论整个上午发生的有趣的事非常嘈杂。看到他们积极的样子，我大胆请我班黄嘉伟来当生活老师的小帮手，指派他监督午休讲话的同学并时常和生活老师联系了解孩子们在寝室的表现情况，我自己也曾身先士卒在男生寝室过夜和午休，为的是监督他们睡觉。如此一来，睡前睡后秩序井然，保证了孩子们充足的睡眠，也提高了他们课堂学习的效率。

2、放学后的值日情况。

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

4、让学生展示自我，树立自信。

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

6、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

二年级班主任工作总结 篇12

一年来，我班抓住时机，有计划有步骤地开展了各项工作，力争创造一个良好的人文环境促使每一个学生健康活泼地成长，具体回顾如下：

一、确定班级的奋斗目标，培养健康向上的班集体。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。在这一点上我自认为与学校的要求还有一段距离，于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班 基础差、缺乏荣誉感 的实际和学生中不少成绩不理想、自我约束能力差的现象，用 我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到 这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学的意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输;而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都会帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

比如x同学，他由于年龄幼小，不懂怎样上课，即使到了二年级仍然显得与班级格格不入，不背书，常欠交作业，即使交上来了，那作业也无法改，还经常制造一些麻烦事让大家注意他。对于这位让不少老师头疼的学生，我并没有放弃他。平时上课常提问他，哪怕他能在课堂大声说一两句话，我都大做文章对他进行表扬。记得那一次，他的字比平时的工整了许多，于是在评讲作业时，我拿出他的本子展示给全班同学看，表扬他的作业整洁、认真学习的好精神，并号召大家发扬他这种精神。这样一下来，因为在同学面前肯定了他，让他产生了荣誉感，果然他对自己的要求提高了，有一段时间作业不仅字迹工整，而且正确率还挺高的。在这种情况下我又对他进行表扬，结果如此良性循环，他进步非常快。

二、营造良好的班级氛围，切切实实地关心学生。

一位好老师，不仅要关心学生的学习，更要关心学生的思想和生活，关心她们的成长，倾听他们的呼声。时常给学生一种母爱，营造一种极其轻松和民主的氛围。在成长的过程中，许多同学都会遇到这样那样的困难。作为班主任，必须了解每个学生的思想动态，尽力帮助他们克服困难。像培优扶差这些解决学习上的困难的事例不必多说，我最主要的是帮他们解开思想上的疙瘩，如x同学，上课精神状态不好，考试总不理想，我找她谈心，了解到她由于家庭的问题与父母心存芥蒂，无心向学。 我帮她分析原因，多次与她交流对父母的看法，同时我也和她的父母积极联系，增强了他们之间彼此的沟通，一段时间下来，他们之间的关系融洽了，孩子也能静心学习了，成绩有了明显的进步。

三、立足素质教育，积极配合科任老师，利用语文学科的优势，提高育人的效果。

语文学科不仅具有工具性，而且还具有很强的思想性。我们在教授学生语文能力的同时，要掌握时机，对学生进行 义理 的熏陶和思想品德教育。这对学生养成良好的道德品质、正确的政治态度都有重要的作用。例如《欢庆》、《我们成功了》是进行爱国主义教育的极好教材;《纸船和风筝》教育学生关心他人，乐于助人;《清澈的湖水》可使学生懂得要保护生态环境;《太空生活趣事多》《回声》等能激发学生对科学的兴趣。

另外，我非常注意积极配合科任老师，共同抓好班的素质教育工作。比如，我班在参加广播操比赛期间，我能密切地配合辅导老师，对学生进行思想动员和规范的动作训练。结果我班在各级比赛中均表现不错。

总而言之，在班级管理中，坚持 严中有爱 、 以人为本 的思想，就能达到科学地管理班级，并能取得一定的成绩。

二年级班主任工作总结 篇13

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说， 火车跑得快，全靠车头带 。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的 头 。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节 加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

二年级班主任工作总结 篇14

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我针对二(1)班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过 习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。 好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。 各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立 班级银行 ，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和 小老师手拉手 互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了 班干轮流值岗 ，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到 人人有事做，事事有人做 ，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇 这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通、QQ等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何 使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找