# 班主任学年工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-10-06

*班主任学年工作总结（精选15篇）班主任学年工作总结 篇1 一、从规范入手，端正学生的学习态度。 本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了疯狂现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是...*

班主任学年工作总结（精选15篇）

班主任学年工作总结 篇1

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

本学期，是我很郁闷的一个学期，以前我自认为挺乖的女生出现了疯狂现象，其中以马嘉玲、王佳倩、江岚为首，传言她们与六(1)班的几个男生出双入对，已是公认的男女朋友。当然出现这种现象，也有周边学生的怂恿。刚开始的我并不在意她们这些幼稚的行为，我想只要她们不影响学习，多交些朋友也不妨。可是慢慢的，我发现我的想法错了。这些懵懂的孩子越陷越深，外加六1班学生的起哄，她们完全迷失了方向。我便开始找她们谈话，与她们讲道理。但是，作为x的她们，因为那些旁观者的起哄，她们仍无法正确处理这一复杂的关系。发现了这一现象后，我开始了步步为营的教育，一一拔除她们心中那朦胧的根，同时我又对全班学生开展教育，杜绝她们无中生有。少了旁观者的怂恿，加上她们自身的努力，这一混乱的现象也终于告一段落了。全班又恢复了积极向上的学习氛围。

上学期，我发现自己的培优工作好像不够好。因此这学期，我在这方面也下了一定的工夫。关注他们，常常找这些班干部谈话，肯定他们工作中的成绩，指出以后工作的改进方法。每一项比赛前，必先找他们谈话，提出希望;赛后也必找他们谈话，指出不足。从而使他们明确自己在班中的地位及责任，担负起班级主心骨的角色。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

(1)首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，原本是一个非常乖巧的女生。但是这一学期，不知是何原因，对数学课特别反感，甚至在课学课上公然与数学老师对抗。当我了解到这一情况后，马上与她个别谈话，并与家长联系。又请教其他有经验的老师，探讨这种学生的教育方法。后来，我想到了杭州班主任论谈中，葛玉娟老师的谈心卡，我也试着给她写了一封信，试着走进她的心灵世界。这一形式，取得了比较好的效果。记得有一次，她在信中写道：陈老师，我现在已经不再那么讨厌数学课了，也越来越喜欢数学老师了。我相信只要我不懈努力，我的数学成绩一定会进步的。这一番话，让我倍感欣慰。看来心病还需心药医啊!要想解开学生心中的结，走进她的心里，了解她的内心世界，才是治疗心病有效途径。

三、加强对学生学习行为习惯的培养。

四、抓好平时各项比赛活动的训练，做好各项考评工作。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新内容，增长学生见闻。本学期，通过我和同学们的一致努力，取得了一定的成绩：跳绳比赛获年级组第一;校人人写好字比赛年级组第一;数学学科小型竞赛年级组第二。

五、充分发挥班主任职责，协调各方力量。

1、协调学校家庭社会。

2、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

3、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓近朱者赤，近墨者黑，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从一切为了孩子的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

班主任学年工作总结 篇2

今年我担任了二(1)班的班主任工作。面对一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中去呢?这是我所思索的，在实践中我主要从以下几个方面做了一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我要解决的重要问题。俗话说：有了好习惯，失败不容易。没有好习惯，成功不容易。良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、课外活动让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些，结合学校发放的“学生十不准”，在班内开展“星星争章”活动，结合学校要求，严格路队放学制度。根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了“我是守纪小模范”的主题班会。每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。但是，一种习惯的养成不是一天两天就能形成的，平时我用了大量的时间陪着学生，用足够的耐心，诚心引导学生，期待他们进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“张文轩”的小朋友，爸爸守法去了，妈妈外出打工，爷爷奶奶做饮食生意，跟本顾不上孩子。孩子不仅学习差，习惯更差。别的小朋友都有爸爸、妈妈教，他却没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心他，渐渐地使他对学习树立了信心。如今的学习比以前认真多了，学习成绩也在逐步提高。

三、做好后进生的转化工作。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是我这个做班主任的一项必不可少的工作。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。对后进生我给予他们特别的关爱。自己首先在思想上不歧视他们，感情上不厌倦他们，态度上不粗暴他们。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门，注意发现他们的闪光点。比如：在课堂上不紧紧盯着优等生，多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们能够自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造良好的学习环境，同时促进班级的整体发展。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得是同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的竞争，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看着就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“51=1”的故事，一个集体，好比一台机器，51个同学就好像机器上的51个零件。51个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(1)班这个大集体。运动会上，他们在运动员入场、七彩阳光、拔河比赛等项目中表现得好极了。他们的成功，让我更加感受到了：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。尽管自己已做了几十年的班主任工作，但在班级教学与管理中还有许多不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，在实践中再接再厉，即使没有，也一定努力为更好吧!

班主任学年工作总结 篇3

一、师德表现

平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。经过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

1、制定切实有效的班规，培养班委自主管理的本事。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2、充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3、关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，经过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。此刻我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。应对这两个有必须年龄差距的年段，我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习，不断地鼓励自我。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，进取参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、一年来，我在学校开了多次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师的好评。

总体上来说，我感觉从大学学校走进小学学校，不仅仅是环境的变化，更多的是主角的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，可是我明白所有的付出必须会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及教师指正，我必须会再接再厉，继续努力工作。

班主任学年工作总结 篇4

一、教育学生做事要踏实认真

我对学生灌输的一个理念就是踏实踏实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢?这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣!

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度!一旦抓住了机遇，他会发光!

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生!

三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区!按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她!教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的 小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步!为班级的文明班增光添彩。宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易!

班主任学年工作总结 篇5

一、本学期所做的主要工作

1、常抓常规管理，初步养成良好的习惯。

本班47个学生大部分都是住宿生，只有5个走读生，学生吃住在校，无形之中就给班级工作带来了许多琐事，为了让住宿生养成良好的习惯，我在班级管理工作中，主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。开学初，我根据班中的实际情况及学校政教处的要求，及时明确了各个岗位的负责人，中队长、班长、卫生委员、体育委员、学习委员、各科课代表、学习小组长和卫生小组长等。学生很快适应了学校生活，班级的各项工作有条不紊。

2、改变原来的班长、中队长等几人管理班级，实行值日班长制度，让全班学生参与班级管理。目的是发挥每个学生的能力，在班里树立主人公意识，人人参与班级管理。具体方法是每生当班长一天，按班级的座位轮流，该谁谁负责这天的班级所有工作，履行班长或班主任的义务，行使班主任的权力，并建立专本做好班级方方面面的情况记录，一大周一总结，有全体学生投票选举产生两名优秀的值日班长，当选的同学，一次得到老师5分的奖励。一学期下来学生坚持的很好，提高了每个孩子的管理能力。我感到这点是我本学期的收获。

3、11月份去永威学习，学习永威先进的管理理念，回来之后与每个学生签订了责任状。做到了班级学生人人有事做，事事有人管;班级责任大家管，管好责任为大家。有内容，有方式，有项目，有具体做法。签订责任状后，学生对自己分内的事忙活的热火朝天，少了一些打闹的，多了一些学习的和为班级服务的。

4、继续做好了与家长的沟通，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开老师，更离不开家长。毕竟家长是孩子的启蒙老师，也在决定孩子的成败。特别是本学期学校对孩子成绩要求更高的情况下，家长对孩子的管理及家长对孩子要求的高低直接影响孩子在校的表现，所以一旦发现孩子的不良倾向，我就及时与家长取得练习，正得家长的认可，让家长做好配合，共同做好学生的教育工作。

二、下学期应该努力的方向

1、经常与任课老师取得联系，全面了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，努力提高我班的数学成绩，掌握好学生的课业负担量。

2、关心学生的身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。

3、继续做好后进生的工作，力争每个学生都能取得不同层次的进步。

班主任学年工作总结 篇6

20--—20--学年，我担任了高一(1)班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程充实而快乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想教育工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;同时按计划开展主题教育活动，努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自己的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，符合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次文明班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法非常重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任老师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。特别是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情况、指出问题、寻求帮助、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生!每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰总结班会!

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情况不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有进步了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些建议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班集体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动!

班主任学年工作总结 篇7

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

二、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

班主任学年工作总结 篇8

在学校领导的正确领导下，经过全班师生的共同努力，圆满地完成了本学期的教育教学任务，达到了教学目标要求。在这学期中，我加强了班务工作的管理。现将本期班队活动情况总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯、生活习惯、行为习惯。

首先，刚开学时，我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一到校就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，一学期下来，孩子们到校后，在小干部的帯领下都能认认真真地读书了。其次是在课堂教学中，及时表扬认真听讲，说话完整，大胆发表自己意见的孩子。同时我不会打断孩子的发言，即使说错了，也会等他说完后再帮助纠正，以增强孩子的兴趣和信心。最后，我时常教育孩子们要互相帮助见老师主动问好等等;一日发现不好的行为习惯我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。

教一年级让我感受最深的便是要先调整好心态。面对孩子反复出现的同一个错误，教师经常会有“恨铁不成钢”的想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多孩子内心并非想要犯错误。面对这种学生，必须给他时间，帮助他制定改正计划，找同学帮助监督他，让他能够看到自己的进步。

二、加强班队建设，积极开展各项活动，对学生进行安全教育。

通过学生民主选举，建立健全了班队集体，选出了学生信得过的班干部，我放手让班干部开展工作，通过这段时期的努力，各项工作都完成得有声有色。同时，根据上级要求和我校实际，加强了学生安全教育，教育学生要遵守学校规定，做到上学、放学要遵守交通规则，注意行车安全，做到文明活动，不做有危险的活动，加强自我保护，做到安全第一。学生在活动中受到了教育，同时也得到了锻炼，养成了懂礼貌、有爱心的良好品质。

班主任学年工作总结 篇9

一、认真钻研，致力学生优秀品质的培养

本学期先后召开班会课十多次。“养成良好学习习惯教育”系列班会课，致力于培养学生良好的学习、行为习惯;结合模拟考，进行学习经验交流班会课，表扬先进，组织学习互助小组，帮助学习上有困难的学生，共同进步;在“如何处理同学之间的纠纷”主题班会中，以小组讨论的形式，对学生进行正确处理问题、解决问题的方法引导。同时，也进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，取得了良好的效果。以上班会课，我都能够认真组织，精心备课，对学生进行了全面细致的思想和品德教育，收到了良好的效果。

二、破旧立新，创造有优良学风、团结向上的班级

本学期我致力于培养良好的班风学风，全面细致地分析每一个学生的情况，做到工作有的放矢，不骄不躁。

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，并严格以“中学生日常行为规范”条例要求学生，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。在学校的文明班评比中，我班连续二个月获得全级文明班的好成绩。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，积极进行家访、信访、电访。在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

通过一个学期的努力，九一班的班风、学风有了明显的转变，在本学期的各类考试中，我班均取得了比较优秀的成绩，各学科也都在科任教师的积极协作下取得了明显的优势。

三、多种渠道，培养学生独特个性的能力

我进行了多次的班级演讲与诗歌朗诵比赛，既选拔了优秀的演讲朗诵人才，又能煅炼学生的胆识和信心。在校红五月艺术节比赛中，我班第一次获取了第二名的历史好成绩。

我发动学生进行“学会学习、学会休息”的讨论，鼓励他们进行适当的体育煅炼，从而更好地提高学习的效率。并以此进行班际的球类比赛，增加了班集体的凝聚力。我还需要推荐许多有价值的名著、小说给同学们看，使同学们学会获取终身受用的知识。

同时，我还积极进修心理学与教育学，力求把理论应用到实践中去。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩裴然，各科任教师均反映良好。

在今后的工作中，我将更加努力地提高管理水平，以更高的工作热情投入到工作中去，争取做一个更出色的班主任。

班主任学年工作总结 篇10

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

班主任学年工作总结 篇11

在学校领导的统一组织下，本学期我们班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较突出的成绩。现将一学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，净化学生心灵，培养学生美好品质，为国家培养又红又专的人才。

我在班级开展了 寻找我们身边的活雷锋 哪些行为我们、应该唾弃或改正 你最崇敬的人是谁? 、 你以为人成功的最关键因素是什么? 等活动。利用班会课要求学生对上面提出的问题进行不断地讨论，通过讨论不断地澄清学生思想上的模糊意识，提高学生的思想境界。我还充分利用校会、校内或校外的偶发事件及时对学生进行针对性教育。

二、加强班级管理、深入了解学生，全面深入地做好班级工作。

我班学生的文化基础比较差，他们思想非常复杂、学生思想压力也大，没有形成良好的班风。为了使学生放下思想包袱，一方面我每周组织学生进行一次娱乐活动，以此放松学生紧张的心情。另一方面我还经常利用课间、中午等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态、为学生排优解难。为了提高学生的学习效果，我还经常组织学生进行学习经验交流会。由于跟班勤、管理方法得力，班级风气很快步入正规。

三、积极开展好两课、两操、两活动，保护学生视力、增强学生体质，提高学习效率。

学生课业负担重，精神压力大，适当的体育活动势在必行。为了保证活动效果，每次活动我总是亲临现场与学生一起进行活动。为了提高学生参与的积极性，每次活动我总是加入一些竞技、游戏等内容，使学生既锻炼了身体又享受了乐趣、陶冶了情操，使思想得到充分地放松。由于保证了学生的体育运动量，学生普遍感到心情放松，课堂注意力集中，学习效率高。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。

为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法，并邀请课任教师共同完成教育学生的重任。

五、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

在考试中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。为此，我充分利用每次月考的机会对学生进行应试能力的训练。采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。我感悟到，教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

经过一学期的努力及在校领导的大力支持与帮助下，我的班级工作也取得了一定的成绩，但还存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时处理的方法不是很科学，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班主任学年工作总结 篇12

时间如白驹过隙，转眼之间，一学期又过去了。本学期，我还是根据学年初制定的班级目标和计划，有条不紊的开展班级常规管理和教育，并取得了一些经验和教训。现将本学期班主任工作总结如下:

一、班级基本情况

初一(4)班共54人，男、女生各27人，住校生4人(1男3女)。大部分来自农村，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期继续开展了班风学风教育，重点抓规范的养成教育。本学期未出现严重违规违纪现象。

二、工作措施和方法

(一)狠抓班风学风教育，班级已初步形成了良好的舆论导向。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。组班之初，我就意识到良好班风学风的重要性。结合班级实际，首先开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，大家形成共识，先后制订了《104班班级公约》《104班学生行为规范考核办法》《104班级卫生制度》等规章制度，明确了规范和要求，做到班级管理有章可循，有规可依。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育、品德教育贯穿管理的整个过程，并充分利用德育课、早读课、班队活动课、自修课等开展常规管理教育，并形成了“有事必讲，无事也说;大事必说，小事必议”的管理模式。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过一学年的努力，104班呈现出了良好的班级氛围，班风渐正，学风渐浓，学生的精神面貌与入学时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二)着重抓好行为规范教育，学生正逐步走向规范

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，使每一个学生知道，作为104班的学生该做什么，不该做什么，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当四中优秀学子，班级成为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。一个学年过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三)抓好班干部队伍建设，一批“小干部”脱颖而出。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头的作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。因此，在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种主人翁意识和责任感。在班级管理中，我充分发挥“小干部”的管理作用，先后尝试开展了“值周班长制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部突颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生也具有较高威信，得到了大家的认可。

(四)抓好班级常规管理工作，活动开展有声有色。

结合学校开展的“四项竞赛”活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果和成绩。

1、以“四项红旗竞赛”为主线，着力抓好班级常规管理工作。

根据学校“四项红旗竞赛”的要求，制定目标，突出重点，狠抓落实，努力抓好班级的纪律、卫生和“三操”工作，做到全程管理，及时反馈、评价、总结、激励。本学期的“四项红旗竞赛”均获得优秀，一次被评为“卫生优胜”，男生306寝室被评为“洁净美”寝室。

2、以“学雷锋活动”为载体，积极开展公民道德教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了九支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“你丢我捡，你丢我劝”活动、学习帮教活动、“走进横潭敬老院”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、规范意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。班级被评为“学雷锋先进班级”，张梦婷同学被评为“学雷锋标兵”。

3、以“爱心义卖活动”为契机，大力倡导爱心与责任意识。

在学校组织的爱心义卖活动中，积极组织学生参加，提倡奉献爱心，尽自己的一分力量，为社会尽一份责任。通过宣传发动，学生积极参与，共捐献书本、学习用品、玩具等共130多件。义卖活动精心组织，广泛发动，准备充分，宣传有特色，吸引“顾客”眼球，共筹得善款439元，为全校最多，班级也被评为爱心义卖“最佳组织奖”。

4、以“班级宣传板报”为阵地，积极开展健康与安全教育。根据学校要求，班级黑板报坚持每期必出，而且保证出好出优，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。我有意识地把班级板报打造成班级的宣传阵地和窗口，根据学校安排，定期开展了交通安全知识教育、卫生与健康教育等等。本学期三次黑板报评比，两次评为一等奖，一次评为二等奖，小报设计比赛也获得了比较好的名次。

(五)坚持家校联系，认真做好后进生的思想教育工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。组班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以家访、电访或通过校讯通的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持和肯定。

三、存在的问题与不足

经过一学年的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与入学时相比，都有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静;由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大;对部分学生的思想教育也不够全面到位等等。

在今后的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更好。

班主任学年工作总结 篇13

时光飞逝，转眼之间一学年又过去了，一学年以来，我担任初一(5)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创立优秀班团体的关键。所以，我能围绕学校的中心工作，开展一系列活动，进取配合有效完成学校的各项任务。严格管理班团体，对学生进行梦想教育，创立了一个进取向上、礼貌的班团体。为学校良好校风的构成做出应有贡献。本学期我主要进行了以下工作：

一、加强班级常规管理，培养良好班风

为了强化班级管理，我最先从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪;卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，不认真对待当天卫生的，将实行惩罚制度。我也制定了一系列的班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为;同时，进取利用晨会和班会时间，对学生进行思想教育以及安全教育。、安全教育重于泰山。热爱人生，珍爱生命。健康欢乐的成长，平安人生，享受完美人生，做到安全教育周周讲。

二、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作

从学习上帮忙他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自我的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。在生活上，我亦经常去关心他们，经常找他们谈心，解开他们心中的迷惑，做一个充满自信的人。经过转化除少数人(如陈嘉俊)，其它都有不一样程度的转变，有的并且成绩有了很大提高。

2、抓好优生的培养工作

优等生在学习上，大多数在思想上也很提高，但也不是一向如此(如蒲永甜)。他们在思想上也会有迷惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮忙他们解除。

3、以优带差，共同提高。

在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮忙差生，共同提高，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。

三.开展多彩活动，激发学生学习兴趣与热情。

①班级赛诗会②建立兴趣小组;③办手抄报;④篮球比赛;⑤进取参加学校各种竞赛活动⑥上好班会，每星期都有读书读报日。经过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。

总之，一个优秀的班团体需要班主任，任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自我负责，取得了一些成绩，也存在一些不足之处。在今后的工作中，我必须会多总结，多请教。争取工作得更加出色，做一名优秀的班主任。

班主任学年工作总结 篇14

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。

就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。

就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。

要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

班主任学年工作总结 篇15

弹指间一学期又结束了，在看似平淡的工作中总结自己的得失，总是能有所获益的。

一、指导思想

作为四(2)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

二、班上情况分析

我们班共有学生75人,其中男生40人，女生35人，中途转走3人。本班存在的问题：学习成绩两极分化，其中优生较多，可后进生也较多，时有不及格的现象发生，这与他们的基础差、家庭教育懈怠、学习习惯差有着密切的关系。

三、主要工作目标

1、从学生道德品质的养成开始着手，鼓励学生寻找自我，认识自我。

2、学习优良的学习方法，提高学习成绩。培养良好的学习习惯，生活习惯与学习习惯并行。

3、配合学校搞好各项活动。

四、具体措施

1、以班级干部为主线，影响带动其他同学。

班干是一个班级的核心和灵魂，有一个好的班级干部团队，班主任的工作就会轻松很多。但工作的最开始，由于对学生的不了解，迟迟无法确定班干的人选，班级的各项工作简直是一团糟。后来我确定了“现选拔，再培养”的方针，由学生民主选举与自我推荐相结合的方法产生班干，在实践当中去训练他们，教育他们。

2、关注小团体，将不良思想消灭在萌芽状态。

我注意观察他们，发现虽然是个团体，但大家的观念也是各有不同。有的是太内向，找不到说话的朋友;有的是学习成绩落后，有些自暴自弃;还有的是觉得一时新鲜，觉得他们的行为很酷，很好玩。但是这些学生都很理智，一旦出现了什么事情，并没有一哄而上，可谓团而不结。

针对这个小团体的特点，我先分离出较上进的学生，单独做他们的思想工作，将他们的心思引导到学习上来。在学习和各种活动中，鼓励他们，支持他们。有了一点点小的成就，就及时的夸奖、鼓励。到学期结束之前，尤其是期末复习的这段时间，他们变得很主动，并且非常乐于参与到学校的活动中去。而对小团体中自我放弃的学生，鼓励他们向特长方向发展。

3、学习优良的学习方法，提高学习成绩。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，也是家长关心的重点。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①确定学习目标，将困难分解，逐步克服。

②多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习。③联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。

4、培养良好的学习习惯，生活习惯与学习习惯并行。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，让学生学习约束自己的行为,从日常小事做起，事事严格要求。

5、配合学校搞好各项活动。

组织学生积极参与学校的各项活动，在活动中成长，在活动中自我教育。不论什么活动，学生们都很积极。这之中也涌现了很多先进个人，和优秀的团体。虽然各种条件比较简陋，能够做到的也非常有限，但学生的热情是无限的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找