# 教师家访工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-10-06

*教师家访工作总结（通用17篇）教师家访工作总结 篇1 随着社会的发展，教育面临着许多新的课题，在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，所以，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家...*

教师家访工作总结（通用17篇）

教师家访工作总结 篇1

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题，在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，所以，教师不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。教师学会与家长的沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

现就家访工作情景总结汇报如下：

一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。异常是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和提议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

二、结合学校实际，充分做好准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访资料。学校除了把学生基本情景作为家访的重点资料外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。经过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校此刻服务4个村，学校要求教师们在提前预约的基础上，进行家访，教师对每一个孩子的提议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情景有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一齐分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民-主、和-谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自我的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

三、定期电话回访

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

教师家访工作总结 篇2

为进一步加强我校学生思想品德教育，密切学校与家庭、教师与家长的联系志沟通，形成学校、家庭、社会教育合力，促进我校学生健康成长。学校组织全体教师对超过三分之一人数的学生进行了家访。我们亚父中心学校把此次家访活动作为学校的一项重要工作来抓，并制定了详细的家访方案，使这项工作做到有人抓、有人管、有组织、有制度、有落实、有奖惩，取得了良好的效果。

首先，中心校的行政班子在思想上统一了认识，能从思想上高度重视家访这项工作，并把它作为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的重要举措，不敷衍了事，不流于形式。中心校建立了校长为第一责任人，团支部、班主任具体负责，分工到人的家访活动领导组，班主任根据各班具体情况，确定出具有代表性并有一定覆盖面的家访对象，重点是学有潜力的学生、特长生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、学困学生、进城务工农民子女、农村“留守儿童”和有辍学倾向的学生。了解每一位家访对象的具体情况（包括成绩、纪律和其它情况）。

其次，带领教师认真学习区教育局《关于开展“关心学生成长，走进学生家庭”万名教师家访活动的通知》精神，把全校教师分成若干组，主要采取登门走访的形式，以班主任为主，任课教师为辅，采取分组、分片、分班、包人等办法进行。此次家访使学校教师与学生家长能进行面对面的交流和沟通，学校利用它可以有的放矢地教育引导学生。家长也可以借机准确地了解学校对孩子的期盼和要求。

我们的教师利用课余时间不讲条件、不讲代价，主动走进学生家中家访，让学生及其家长感动不已。并能够与学生像知心朋友一样平等的交流，帮助他们树立信心，改掉不良习惯和毛病，引导他们发愤读书，立志成才。几乎所有的家长都希望这样的家访搞的好，应该多多益善。

历时40天的家访，在社会上引起了不小的反响，它使我们人民教师的作用既体现在课堂上，又体现在八小时以外，将教书育人由课堂延伸到学生的家庭和每一位学生的课余时间，并针对不同学生的不同情况实行分类指导，让其避短扬长，健康成长。我们将根据实际情况不断探索，与时俱进，使我校的教育教学工作更上一层楼。

教师家访工作总结 篇3

我校所辖四个服务村，按照学校的统一要求，我与我班科任教师对我班学生进行了家访，感受颇深，现将有关情况总结如下：

一、家访中取得的成就：

一是获得许多第一手育人资料。通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信任。通过向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。三是多角度认识了解学生。知道了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我班的张某、李某等在校沉默寡言，可在家里却很活泼;而有些正好相反，如张某、武某等孩子。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的`心理。四是换个角度看家长。现在的学生家长年龄多都在30—40岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，经常帮助克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题

第一，现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有个别交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难;第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处;第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩;上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸;第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

三、家访后的思考

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是几十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

教师家访工作总结 篇4

为深入贯彻落实《合肥市关于开展“万名教师进万家”活动的通知》（合教〔20\_\_〕4号）精神，进一步加强我校师德师风建设，推进家庭教育与学校教育的有效衔接，促进全校教育教学质量不断提升，深入推进义务教育“三大提升工程”和“师德提升工程”活动，我校在20\_\_年1月13日－3月12日开展了“大家访活动”。现将家访活动情况总结如下：

一、高度重视，积极动员

根据教育局的相关要求，我校成立了以陆松涛校长为组长的“大家访”领导小组，制定了活动方案，确定了大家访活动的内容。1月13日，召开全体教师动员会，陆松涛校长传达了大家访的相关精神，明确家访内容，重点及具体要求。家访中以鼓励为主，突出安全教育，加强心理健康辅导，争取家长对学校工作的支持。家访重点为学习困难、生活困难及留守儿童等特殊学生群体。家访要求讲究方法、尊重家长、做好记录，收集家长对学校工作的意见和建议。

二、全员参与，进展顺利

根据上级要求以及学校的实际情况，学校领导班子成员、各班班主任以及授课老师全体动员，共同参与，相互配合，逐家走访，工作进展顺利。在家访前召开动员会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。在家访中，教师携带“瑶海区开展合肥市万名教师进万家活动记录表”进入家庭，家访后认真填写家访记表，并及时与家访学生的班主任交流。学校要求每位家访教师在对每位家访对象做好记录的基础上，对家访中发现的问题分门别类地加以梳理，撰写家访案例。此次家访，学校专门就家访的纪律提出了明确的要求，不得接受家长的宴请，不得接受家长的礼品馈赠，在家访中树立了良好的教育形象。教师通过家访获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法，多角度、多层面认识学生，同时增强家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

三、正视问题，讨论反思

在家访中，我们欣喜地发现大部分家长对孩子的学习、行为习惯很关注，有的家长还为学生制定相应的“成长计划”，但是，我们也发现家庭教育中的一些缺失和问题。同时，家长在肯定学校工作的同时，提出一些建议，我们也认真听取，结合实际予以改进。

（一）家访中所了解的问题

1、单亲家庭。在本次大家访中，我们了解到每个班级或多或少都有单亲家庭的孩子。这些孩子在个性上或多或少都存在一些问题，有的孩子拒绝与家人、老师交流。

2、家庭教育中的困惑。在和家长的交流中，我们了解了许多家长的困惑。有的家庭由于父母忙于工作，很少关心孩子；有的家庭对孩子过于宠溺；有的家庭对孩子过于严厉。很多家长都反映，现在不知道怎么与自己的孩子交流，不知道怎样管理自己的孩子。

（二）大多数家长都对学校提出了一些建议，但总的看来，家长更多的是希望学校加强管理，多与家长沟通，并支持家访工作，少数家长也提出，希望学校多开展一些活动，鼓励学生全面发展。家长希望学校能给予学生一定的心理辅导和学习帮助。部分家长提出学校要和相关部配合起来整治学校周边环境，杜绝小摊、小贩。

总的来说，通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识。学校和家庭之间达成了教育共识，形成了教育合力，更加有利学生健康成长，也有利于推进学校的科学发展。

教师家访工作总结 篇5

本班本学期共有学生51人，，来自全镇各个行政村。仅经过看学生的档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性;只和学生本人进行交流还是不够的，因为由于多种因素的影响，也不能完全真实反映情景。为了全面真实的了解学生的情景，实现学校和家庭教育的有机配合，更好的促进孩子的发展，我与本班的英语科任教师一齐进行全面的家访。

一、家访形式

我们采用了召开家长会为主，辅之走访和电访等多种形式，与家长交流。

二、家访中取得的成就

第一，家访加强了师生感情。家访深入到每一个家庭，与家长、学生应对面的交流，拉近了教师、家长、学生的距离，加强了师生感情，对以后的工作将起到进取的作用。

第二，经过家访，获得了许多第一手育人资料。我们的家访深入到每一个学生的家庭，无一遗漏，真诚地与家长、与学生交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记录，为今后的教学工作奠定了基础。

第三，多角度的了解孩子。经过家访，了解了很多平时在校看不到的东西看，看到了更真实、更全面的孩子。比如我班的王敬兰、姚庆婷等同学，在校沉默寡语，而在家却很活泼;而有些正好相反，如鲁倩倩、贾磊、汪冬梅等同学;有些有个性的学生，如邱长亮、宋德群等，本来觉得很难管，但走进他们的家庭后，明白他们的生活经历便觉得能够更好地把握他们的心理。

第四，架起了学校和家庭之间的桥梁。由于我们耐心地向学生家长讲述我们的办学理念、办学成果、教学设施等基本情景，帮忙家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长对学校的信任度和职责意识，使家长也能主动参与到班级的管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。在获得家长的高度赞扬和信任的基础上，给学生以鼓励和力量。

三、家访中发现的问题

第一，农村家庭中很多学生的父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。这些孩子有的交由爷爷奶奶看管，有的交给外公外婆照料。他们一般文化程度较低，只知宠爱孩子，不懂如何教育，使得学生心理放纵，给学校的教育工作增加必须的难度。

第二，很多家长不懂小学教育与中学教育的不一样，误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩，上了中学

后，期望也能这样。如果不能这样，就会认为是教师的教学存在问题或者不够关心孩子。如我班的谢鑫润同学，小学时成绩一向很好，进入中学后就成绩平平。家访中谢鑫润的父亲就有这样的想法，表示下学期想把孩子转到某私立学校就读。经过我们的耐心解释，家长的观念才有所转变，表示要注重培养孩子的行为习惯和学习习惯。

第三，有些家长只注重孩子的学习成绩，放松了思想品德教育、纪律教育。对孩子有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了孩子的骄纵心理，他们在言谈、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多不便;有些家长对素质教育不理解、不支持，担心进行素质教育会影响孩子的学习成绩，这严重影响学校素质教育的开展。

第四，有些家长，由于孩子的基础较差，对孩子的学习不管不问，这样以来，孩子的成绩越来越差，使孩子失去了学习的兴趣和学好的信心。

四、家访后的思考

第一，准备要充分。在家访的时候，我发现有的家长会问很多的问题，有时候我们会无从回答。所以在家访的时候我们要对孩子各个方面的情景都掌握，这样才不会使家长觉得自我的孩子被忽视，从而对我们工作失望。这次家访是在期中考试刚结束时，我记住了孩子的语文成绩和主要丢分的

题型，便觉得胸有成竹了，和家长谈论造成孩子丢分的原因。可是当家长问起学生的数学和英语分数的时候，我突然懵了。虽然我是语文教师，但作为班主任，我也觉得自我工作疏忽了。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，注重访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。作为班主任应当具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果访谈的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上可是是五十一份之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，我们深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，本事的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。所以，我提议家长要严格要求和爱的鼓励相结合;对子女的

学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，供给他们力所能及的劳动机会;要多与班主任和任课教师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药;及时加强对孩子的心理开导，使其构成健康良好的心理品质;注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自我和孩子的将来着想。我同样提议学校多方位组织家校活动，真正把家访工作落在实处，致力于有效家访。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

教师家访工作总结 篇6

家访是家长与学校、教师的一种交流平台。对于我们习惯用手机和家校路路通平台来跟教师沟通的我们来讲，教师上门家访既有久违的感觉，同时又惊奇的不知所措。

九月二十三日，班主任教师来我家进行家访。在一个多小时的交谈中，施教师向我们介绍了我家小孩在学校的学习状况，同时也了解孩子在家的学习和生活状况。在交谈中施教师肯定了我家小孩的学习，同时也指出了他学习中存在的问题，并期望我们家长能重视小孩的学习成绩和指导孩子学习，要培养孩子的读书兴趣，激发孩子的学习热情。时间过得很快，这次短暂又愉快的交谈让我们收获很大，了解了孩子的学习近况，同时也指出了今后学习的方向。

透过这次家访，体会到了一位教师的艰辛，在此说一声：多谢!教师您辛苦了!以后务必配合教师，发挥家长的作用，做好家长对小孩的督促和教育工作，让小孩的身心健康成长!

参加工作三十年来，透过多次细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访是家校合作育人，统一教育理念，达成教育共识、协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径之一。不是一项可有可无的工作，而应极力倡行至，践行之。班主任要做好班级管理工作，引导学生德、智、体全面发展，能否适时、科学地进行家访工作起着十分关键的作用。下头就我的经历和对家访工作的研究，谈谈家访工作中应注意几方面的问题，和大家共勉。

一、明确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流状况，交换意见，共同研究教育学生的资料和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。教育引导学生务必要与家长联系，双方仅有同心协力，才能事半功倍，到达教育目的。多年来，利用《家校联系手册》，自始至终，持续着与家长的联系。定期家访，风雨不误。我多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。

上学期中期，一三班表现一向很好的学生，突然出现了成绩滑坡，上课听讲心不在焉，精神极度不集中，神志恍惚，我多次做工作，也不见效，想辍学。

于是，我就到她家去了解状况：学生从小在家备受宠爱，性格方面虽然开朗大方，但在为人处世方面有点以自我中心，所以在寝室里与同学之间的关系异常紧张，最终发展到与多名同学发生过争执，导致有很大一部分同学不喜欢与她交往。这个时候她又感受到了孤独，觉得在这个班群众，她就是一个不受欢迎的个体，大家似乎每一件事都在排挤她，孤立她。

所以她整日地生活在这种忧虑中，学习没心思，晚上睡觉休息不好，上课听讲更没精神。了解到这种状况以后，应对同是教师她的父母亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方仅有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。最终经过长时间的努力，这个学生也逐渐恢复了往日的欢笑。

二、家访工作多“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。

这样做不但解决任何问题，并且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。多年来，我家访的对象若是学困生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“学困生”的闪光点。

如三一班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织潜力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送医院，透过这件事，我从他身上找到了用心的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也十分感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一齐谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。

之后，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与提高，深受学生和家长的欢迎，有利于到达教育目标。孩子提高了，一次考试一个脚印，这个“学困生”的转化，我们倾注多少爱阿。多年来，我接触的“学困生”

都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我透过一次次家访，反复抓，抓反复。用心去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，期望和热情。一个个“学困生”转化了，一次次给家长“报喜”是后果进生转化的良药。仅有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的活力

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不一样的类型。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了务必成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

教师家访工作总结 篇7

本学期，我们中二班班两位老师根据幼儿的实际情况不定时地对幼儿进行电访、家访、书面联系，使家长能够及时了解到孩子的发展情况。期末走访幼儿家庭主要是了解幼儿的家庭生活环境和在家表现，并和家长互相交换意见，了解彼此的一些看法。通过彼此间的沟通、交流与密切配合，共同达到教育的 目的，使得孩子能够更好的发展。

在本学期家访过程中，家长主要反映了以下一些情况提出了一些问题：

1、孩子们通过两年来的幼儿园集体生活，在各个方面都有了很大进步，如：扬扬的妈妈说：“我们孩子的脾气好了许多!谢谢两位老师、阿姨!”唯一的爸爸说：“孩子自从上了幼儿园以后懂事了不少，学到了很多东西!也非常活泼”等等。

2、孩子对画画、听故事有了一定兴趣，一回到家就要画画、让家长讲故事或听录音机里的故事。

3、宁宁的妈妈说：“谢谢老师的关心，我们宁宁以前一直要跑到外面叫爷爷买东西自从上了幼儿园后，这个习惯已经改掉了。”兰兰的妈妈说：“兰兰自从上幼儿园后懂了很多，开心了许多!还喜欢和你们做好朋友。”

通过这次家访，让我们了解到家长的想法、了解到了幼儿的生活环境，进一步缩短了我们和家长之间的距离，并了解到一些家长对我们老师、幼儿园的意见和建议。为我们今后的保教工作指明了方向，同时使我们今后的工作做得更好，让家长更满意、更放心。

教师家访工作总结 篇8

家访是教学研究的基础，也是做好学校工作的基础。这个学期即将结束，在开学到现在我和班主任对班上学生进行了家访。我们的家访深入到学生的家庭，诚恳地与学生、与家长交流，了解学生的家庭状况，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好记录，为今更好地开展教育教学工作奠定了基础。

一、家访中好的方面：

1、让家长明白到家长的力量是非常大的，家长都比以前更加关注孩子的学习，并根据老师的要求不让孩子看电视、完电脑游戏，多给孩子看课外书。

2、据了解大部分家长对孩子在日常生活、学习非常重视，特别关心孩子在学校学习、行为习惯情况，他们对孩子非常严格，还购买有关课外书，利用休息的时间辅导孩子，让孩子的知识更加丰富。他们不但关心孩子的学习，也关心他们的生活，带他们外出，开阔孩子的视野。

3、在家访中了解到大部分学生放学回家后都听父母的教导，认真看书、复习、预习，还帮助父母做些力所能及的家务，他们还注意个人卫生，把自己的校服洗得干干净净。

二、家访中发现的问题：

1、依然有部分学生晚上还有看电视。父母认为做完作业就可以让孩子看一电视。于是孩子就任务式地草草把作业写完，给爸爸妈妈检查过做完，就心安理得地去看电视了了。有些家长是不让孩子看，把孩子赶进房子里面做作业，但他们自己也忍不住不看，孩子听到外面的电视声音，同样是不能集中精神学习的。

2、已经学期末了，但有部分学生没有一点紧张的意识，依然懒懒散散，回到家扔下书包就去玩，玩到天黑了爸爸妈妈又骂又打，才回来吃饭，应付式地做完作业，字迹潦草，遇到难一点的题目就不做，或者乱做。

3、家庭成员内部不一致的教育力量难于教育孩子。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。有些父母要严管孩子，但爷爷奶奶却老是在那里唱反调，导致孩子好像找到靠山，不听爸爸妈妈的话。

4、经过上次家长会后，父母都比以前更加关心孩子的学习，但仍然有些父母认为自己工作太忙，没时间辅导孩子做作业，有些父母觉得自己文化程度低，孩子的作业教不了，又怕教错，还有一些父母是觉得自己的孩子太顽皮了，不听父母的话，送去补习班让老师去管住他。因此有好一部分的学生每天晚上送到补习班补习的，有些甚至周末都去补习班。关于补习有利有弊。去补习班的学生能够按时完成作业，但补习的学生会产生一种依赖性，不愿开动脑筋去思考，只是一味地等着补习老师给他们答案，这样长期下来，学生的学习成效不大。

三、家访后的思考：

1、家访深入到每一个家庭，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是八十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访的交谈中我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点，个人阅历，经济状况，文化素质，思想修养，性格脾气各不相同，学生家长分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。因此，在家访中，我建议家长要严格要求和爱的鼓励相结合；对子女的学习辅导和思想品德教育、劳动教育并重，提供他们力所能及的劳动机会；协调好家庭成员内部的教育力量；要多与班主任和任课老师联系，及时了解子女的学习和思想动向，并对症下药；及时加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；注重孩子的养成教育，注重发展长远利益，为自己和孩子的将来着想。

家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一，是全面了解学生的直接途径。只有把家庭和学校两方面结合起来，才能对学生进行全面客观的评价。也只有家长和老师共同合作，才能教育好每一个孩子。

教师家访工作总结 篇9

我们常常抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我基本都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

寒冷的风呼呼地刮着，老师的家访却给学生和家长带去了温暖。尤其是山区的孩子，他们离家较远，平时午后在校吃饭，所以能够和家长交流的机会很少。虽然我很多次试图与这些孩子交流，但是效果依然不佳。每次批改他们的家庭作业，心中总是感觉很无奈。我们首先走访了其中的一位——张君。这个孩子平时顽皮好动，上课精力很个性不集中，作业不能按时完成，考试试卷从来没及格过，而且平时颇爱管“闲事”。到达学生张君家时，他的家长颇感意外。或许是因为孩子的调皮，或许是因为许多次老师电话“邀请”，都没能把张君的家长请到校园，张君的妈妈很是不好意思。我和张君妈妈稍稍交流了一下孩子的在校表现。张君妈妈满脸歉意地说：“老师，我对孩子管理太松了，您前几次打电话，我因为上班抽不开身，所以没能去校园……”

“工作再忙，也不能不管孩子呀!毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎样能约束住自己呢?……”我开始耐心地做家长的工作。

“对，对，对，老师，是我们做的不对!……”张君妈妈点头答应着。停了一会儿，我又说：“您工作忙，为什么不让孩子的爸爸去校园和老师交流呢?”

张君的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。果然，她抬起头时，眼圈已经发红了。“老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗?孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就20\_\_多块钱，还要供张君姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……”张君妈妈哽咽着说。

听到那里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不明白去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响、文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的、家长能了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

教师家访工作总结 篇10

在教育局、镇教育办公室的安排下，学校于放寒假前统一组织教师集中进行家访。由于我们准备充分，教师家访态度端正、家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就寒假家访工作情况总结汇报如下：

一、认清家访的重要意义，端正家访态度。

寒假之际，是家访的大好时机，这时大多数孩子的父母都从打工的地方回到家中。为了抓住这一时机，学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。教师认识到位了，家访的态度就自然端正了。

二、结合学校实际，充分做好准备工作。

为切实做好家访工作，发挥最大效益，我们从学校实际出发，制定了《中心小学家访工作实施方案》，根据方案要求充分做好家访准备工作。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。例如在对东浊三村的家访中，家长得知补助给学生的乘车费是从学校经费中支出的后，感激之情溢于言表，了解到学生接送车的运作模式后，对冬季接送车因天冷造成的一次延时表示理解。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务xx个村，一个班中一个村中的学生只有x人，涉及的村多的有近xx个。学校要求老师们在提前预约的基础上，可以每村选一个家庭作为家访点，让同村的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

学校还印发了《家长意见反馈表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民-主、和-谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

5、学校领导干部带头家访。所有校委会成员都随入到所教学的年级及班级组织并参与家访。

6、做好物质保障工作，确保家访工作顺利进行。我们为每位教师补贴家访电话费、乘车费。住宿生家离镇驻地比较远，我们安排两辆学生接送车，承载四五年级全体教师近50人到村家访，村内呈现出了大街小巷到处是我们家访老师的景观。

三、强化监督机制，确保家访扎实开展。

为确保教师能够进门入户，学校强化监督机制，加强考核。

1、采取校委会成员包级部办法。包级部副校长每天都要会同级部主任统计各班家访情况，下午召开调度会，及时进行督促调整。

2、设立《中心小学家访活动记录档案表》。为督促家访活动扎实开展，加强针对性，做到全过程监控，我们设立了《中心小学家访活动记录档案表》，将学生的基本情况、兴趣爱好、家庭情况、家访纪实、改善措施、家访感悟等，一一填入档案表。

3、采取电话回访办法。家访结束后，学校成立了专门的家访电话回访小组，有分工校长和各级部副主任组成，共同对随机从各班抽取的94个家庭(每班抽2个)进行了回访，回访的内容主要包括：教师是否入户家访、您对这次家访是否满意。通过回访得知：教师入户家访率达100%，家长满意率达100%。

4、家访情况量化计入教师考核。一是确保量，也就是确保登门访，在电话回访中每有一例不能登门家访的在考核中扣0.5分;二是确保质，根据电话回访家长的满意度以及各班形成的家访材料进行评比，量化记分。

5、做好总结，完善家访档案。这是我们寒假家访的最后一项工作。新学期开始了，寒假家访基本结束。我们按学校、级部、教师三个层次写出书面总结，同时还征集《家访心得体会》、《家访工作反思》、《家访工作案例》、《家访活动剪影》等。我们将这些连同《家访方案》、《家访活动安排表》、《家访活动记录档案表》、《家长意见反馈表》等，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校 家、教师 家长交流沟通的最好桥梁。

教师家访工作总结 篇11

教育需要家庭、社会、学校形成合力，学校工作需要家长的信任与支持。我校一向重视家校共建工作，通过家长委员会、学校开放日、家长会等等形式向家长宣传学校教育，展示办学成果，提出教育设想，取得家长支持。暑假之际，在教委办的大力倡议和部署下，我校在假期统一组织教师集中进行家访。由于我们准备充分，家访方法得当，我校的家访工作取得了较好的效果。现就家访工作情况总结如下：

一、认清意义，端正态度

在学校工作总结会上，我校特意召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动和态度，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到学校、家长、教师之间互谅互解的良好效果。应该把家访活动作为学校常规工作坚持不懈地抓。

二、结合实际，准备充分

俗话说 不打无准备之战 ，有计划有步骤的工作才能有条不紊地开展，家访工作也要有计划地展开。家访之前，教师对学生家庭成员、家长的文化水平、职业、性格、处世态度等都有了初步的了解，再结合学生在校内的表现，把每个学生的家访内容、家访重点、要达到的预期效果都进行了梳理。

1确定重点家访对象。把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点。

2确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校教学楼即将拆除重建带来的困难与不便、要求家长做的配合工作等作为重点向家长介绍并征求意见，通过家访活动的沟通与交流，取得家长的理解与支持。

3选择灵活的方式和时间。学校的服务区有前埔、林厝、侯厝、郑厝，涉及的面比较广。学校要求老师们在提前预约的基础上进行家访，因为我校外地生占多数，许多家长忙于工作，上班与作息时间不固定，家访前与家长预约，能让家长有心理准备，由此教师才能根据不同的家庭情况选择灵活的家访方式和时间。同时，许多家长都在同一家工厂上班的，比如晋工机械，可以将工厂作为一个家访点，让同厂的几位家长凑到一块儿进行家访活动。几位家长你一言我一语，让家访变的更热烈，探讨的问题更深入，教师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

三、全体行动，扎实开展

1学校领导干部带头家访。李校长不仅深入学生家庭，与家长畅谈对学校工作的意见，还来到了老师们的家中。在家访过程中，李育茹校长除了关心和了解教师们的假期生活，还认真倾听了教师对学校工作的意见和建议，特别是前埔小学教学楼拆建在即，面临各种各样的搬迁问题。李校长建议有困难及时向学校反映，大家集思广益，共同解决困难。其次鼓励教师利用假期时间进行学习，提高业务水平，齐心协力提高学校的教育品质。

2讲究家访的艺术。以家访促家教，用耐心换诚心。在家访时教师都能做到 两不 和 三要 即：家访不告状;不指责家长和学生。要有针对性;要主动进行家访及时与家长联系;要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

3多种方式双管齐下。在农村学校，由于交通、上班等等原因，要想把每个学生的家都走一遍，要把每一个学生的家庭都了解透彻，光靠家访一种方式是完成不了的，也是不够的。特别是两个月的漫漫长假，如何随时了解学生的动向呢?我们做法是利用电访及微信的方式作为家访活动后的补充与延伸。不定期对学生进行电话访问，了解学生假期生活动向，通过班级微信群宣传假期安全等等事项。

4做好总结，完善家访档案。学校印发了《家访登记表》，让家长填写对学校和对教师的意见和建议，供我们参考。家访基本结束后，我们按学校、教师两个层次写出书面总结，要求每位教师在\_网上对家访活动进行报道，写出家访心得。我们将这些材料，一一整理归档，以便从中吸取经验教训，更加督促我们做好今后的家访工作。

校长家访学生、家访教师，既能作为家访活动的示范者，又能促进对教师、学生的了解，使学校教育有的放矢。而教师家访学生，与家长沟通，营造齐抓共管的氛围，也是成为教学合力的一种常规做法。我校将对这项常规工作常抓不懈，越做越好。

教师家访工作总结 篇12

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，在学校教育与家庭教育之间形成合力，产生良好的教育效果。实践证明，家访是沟通教师、家长、学生心灵最直接的桥梁。

我校于本学期初开展了新学期的家访活动。全体教师通过电话，上门等形式进行了家访。通过家访学校的学风更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性、积极性更加高涨。达到了预期目的，现总结如下：

一、家访前的认识

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的收获

1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访中的问题

1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。

2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

3、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进

教师家访工作总结 篇13

暑假开始一周，我怀着忐忑的心情开始这次家访。其实还是担心孩子们假期学习和生活作息规划的怎么样。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电话交流所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，形成家校共育的良好氛围，那么我们的教育会获得更大的成功。

教师家访工作总结 篇14

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20\_\_年寒假家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划，20\_\_年7月13日—14日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

一、结合实际，做好准备工作

在三全育人理念指导下，学院成立由院长吴丽娟、党总支书记张忠军担任组长的家访工作领导小组，党总支副书记张礼庆，团委书记朱春梅以及辅导员吕国圆、赵一、张雨组成家访工作队。学院家访工作领导小组坚持以学生为本、以助力学生成长成才为目标的宗旨，确定了“四个一”家访制度，即每学期末给家长邮寄一次成绩单(信函访)、每学期末致挂科学生家长一个电话(电话访)、每学期微信联系一次家长(网络访)、每个寒暑都走访一次特定学生家庭(家庭访)。学院家访工作领导小组在保障家访经费的基础上，也明确了家访过程中要做到不走过场、不搞形式主义、不给学生家庭增加负担、不做无准备的家访，确保家访工作取得实效。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体(经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体)，通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

二、真诚交流，做好家访工作

在学院党总支副书记张礼庆的带领下，院团委书记朱春梅、辅导员吕国圆、赵一、张雨一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

三、认真总结，做好后续工作

至此，物理科学与技术学院20\_\_年暑假家访工作进入收尾阶段。两天不停歇的冒雨走访，尽管疲惫，但却值得我们去做。因为人的眼睛就是探照灯，在交流中我们从家长和学生的眼神中读懂了焦虑、期盼、兴奋、感恩、痛下决心悔改、自豪、刚毅……，让我们真切地了解到学生所面对的各种困难和内心真实想法，感同身受地体会到了作为父母的不容易;也更加坚定了我们要努力做有情怀的 思政工作者的决心，明确了后续的动态跟踪工作任务。家访是我们开展大学生思想政治工作的补充和延伸，也是架起师生间、家校间互联互通的心桥，物理科学与技术学院将一如既往、坚定不移地按照上级要求扎实做好这项工作。

教师家访工作总结 篇15

家访是教学研究的基础，也是做好工作的基础。每个孩子都是一个鲜活的个体，他们是有多面性的，如果只从学校的表现看孩子，那就未免太片面了，只有把家庭和学校两方面结合起来，教师才能对学生进行全面客观的评价。

家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。学生一回到自己的家，就露出了他们自己原有的本性，撒娇、任性、爱看电视、吃饭挑食，这些缺点在学校学生不一定能显露出来，同时家访也能发现学生在学校不易被发现的优点，比如有的孩子比较能干，自理能力强，可以自己洗澡，打扫屋子;有的比较懂事，尊敬长辈，知道谦让;还有的一直在练习书法，舞蹈，已经具有一定的基础。教师在学校能通过观察和谈话的方法了解学生的性格和各自的家庭情况，但要把每个学生都认真观察到了，需要花很长的周期。家访看似很费时间，但和教师单一的在学校观察的时间比起来，还是相当省时和高效的。每家访一家，教师就能从家长的口中对学生的优缺点有了大致准确的了解。在教学活动中有针对性地开展教育工作，真正做到因材施教，同时也会把学生的即时表现，和家长进行交流，帮助学生一步步的成长。

我们班学生的家庭都是很普通的家庭，生活比较简单，住的房子以老房子居多，父母工作都很繁忙，只有很少数的家庭是比较富裕的。从学习用品上看，孩子们都是普通的文具用品，班级不存在学生之间的攀比现象。由于父母的繁忙，班级有不少孩子有一定的自理能力，会简单的打扫房间，整理东西，自己照顾自己。还有部分学生有学习的自觉性，能放学回家，自觉地完成老师布置的各项作业。

总之，家访是了解学生最可靠，可真实的一种方法，只有我们教师踏踏实实地去访，眼睛不停地去看，才能教育出踏踏实实的学生。

教师家访工作总结 篇16

伴随着本学期教学工作的即将结束，我们班的家访工作也按照开学初的家访计划顺利完成。本学期，由于我刚接手二年级的班主任工作，对班上每个孩子的家庭情况都不了解，因此我把习惯差、问题多的孩子作为本期的重点家访对象。通过家访和家长的交流，收获颇多：

一、真诚地和家长交换意见，了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现：

1、获得每个学生全面信息。通过家访清楚地了解道每一个学生的家庭情况，生活环境，在家的学习生活情况，了解到家长对孩子的希望，要求以及教育方法等，并填写好家访记录，为今后的班级管理奠定基础。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。家访后我了解每个学生家长管教孩子的能力与水平。家访的30个孩子。其中留守儿童就有12人。即便不是留守儿童的孩子，也多是外来务工子弟，他们身上大多存在一些毛病。自理能力差、懒惰、不会关心、体贴他人，学习上更得不到辅导与帮助，多数人成绩不理想。大多数孩子学习上得不得家长的辅导或家长也辅导不了。还有些孩子由老人照顾，学习上得不到辅导与帮助，就由自己性子来，作业完不成，丢三落四、偷工减料，学习成绩很差。久而久之，让他们渐渐成为学困生、问题生、后进生。针对以上情况，家访时我指出孩子存在的问题，纠正少数家长错误的思想及辅导方法，并经常交流反馈，关注家庭教育，促进孩子们的成长。

3、向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、多方面认识、了解孩子，能更好地增进了家长与老师之间的信任力度。认识了更真实，更全面的学生。后进生，查找落后的原因及在家表现。学困生，随机家访，了解家庭情况，向家长提合理的管理意见和建议。比如班里一位学生，性格孤僻，常在校沉默寡言，不善与同学合玩耍、交流，在家却很活泼。还有一位女同学在校性格内向，说话细声细气，不大胆，从不主动与老师交流，在家里却很活泼。听她妈妈说，在家里她可活泼了，把学校里的什么新鲜事都告诉家人让家人分享快乐，这确实是天大的转变。于是我拿出比平时更耐心地向学生家长宣传学校的办学理念，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。

5、家长的观念在不断更新。现在的学生家长父母年龄都在(30-40)岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

二、家访中存在的问题：

1、留守儿童多。父母外出打工，做生意，使多数孩子成为留守儿童。他们被交爷爷奶奶管，侍宠娇贵，使得学生的心理放纵，增加教师工作难度。学习完全靠老师督促，成绩非常不理想。

2、部分学生家长观点偏激，认为时代变了，人生的标准也在变化，成绩的好坏不能决定一切，现在孩子不用认真学习将来也会有出息。

3、父母与爷爷奶奶老少教育观念和方法不一致，父母严加管教，二爷爷奶奶倍护放纵，导致孩子有空子可钻，无法管理。

三、家访后的思考:

1、家访深入，家家访到，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。

2、家访使我了解了一些特殊学生的家境，要给于适当的鼓励和帮助。

3、家访使我深深体会到家长的愿望，自己肩负的责任，今后更要努力工作。

4、孩子的成长倍受家庭、社会、学校的广泛重视。我想：多多组织家校活动，加强家访工作，保证孩子健康成长。

教师家访工作总结 篇17

在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今学期，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为家校工作的一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。

经过近一个月的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的 老师请教，积累经验，对班级负责， 对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的班主任。

我担任班主任工作已几年，几年中，一批批学生成为合格学生，走向了上一级学校，令我激动，让我欣慰。几年的风风雨雨，让我感受到班主任工作的辛苦和甘甜，几年的不断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

本人与搭班的老师，等三位老师于本月中旬三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

一、基本情况

1、三天内对我班的学生中的xx名学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了代庄的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。 有的家长忙于工作，我们去了三四次，才能得到交流的机会。

2、我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对学生的管理办法，让家长和学生真正明确我们的良苦用心，并耐心地解释家长们提出的疑问。

3、我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了王云、张云霞、李成、季宝坤等6位同学为下次国家特困生的生活补助对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基矗

4、我们还向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，

家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼;而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

6、有的家长还准备了酒水，对我们进行了深情款待。

7、比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找