# 学校教师培训工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-10-06

*经过了这一阶段的工作和学习，感触很多，收获也很多，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。本站今天为大家精心准备了学校教师培训工作总结，希望对大家有所帮助!　　学校教师培训工作总结　　在教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下...*

经过了这一阶段的工作和学习，感触很多，收获也很多，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。本站今天为大家精心准备了学校教师培训工作总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　学校教师培训工作总结

　　在教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我很荣幸参加了这次培训，为期三天的培训。领导们不但为我们提供了丰盛的饭菜和舒心的住处，还让我们如幼苗般的得到了滋养，此次培训理论与实践相结合，课程丰富多彩，全方位精心诠释了如何成为一名优秀的幼儿教师。三天的学习，收获颇多。

　　这次培训，首先聆听了王金红校长的《做一名合格的幼儿教师》专题报告，她告诉我们，合格的幼儿教师必须具备以下几点：有礼仪、懂孩子、爱孩子。有礼仪是我在教学中所忽视的，真没想到一个手势、一个眼神就是不尊重孩子，伤害了孩子。在以后与幼儿及幼儿家长相处中，我懂得了如何与他们相处，这样才更利于幼儿成长。

　　接着，查卓娜老师的《幼小衔接的研究与实践》让我触动很大。结合园中的实例，“问题豆豆”进行剖析，她的一句话让我触动很深“生命在于运动，若该动不动，上学必动，学前任其活动，动够上学不动”，我把这句话发表到说说里，点击率非常高，大家都认为是经典句子，这句话也真实反映了孩子最真实的特点，我们也应该对孩子进行因材施教。

　　刘珂老师是一个非常有亲和力的班主任，她为我们做了《如何与家长交流》的报告，她以自己真实的例子，告诉我们如何对待新入园的孩子和家长。幼儿才入园的不适应和家长的不放心是最大的问题。那么我们利用手中的手机把孩子在园中的表现录下来，让家长真正感受到孩子在幼儿园是愉快的，这个办法我感觉特别棒!这样，家长才能放心的把孩子交给我们。

　　徐丽恒老师为我们作了《学前儿童音乐教育》的报告，她的报告幽默风趣、通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

　　在音乐和阅读方面，回顾原来的教授方法，有很多不足之处，有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层的加难度，有的时候给幼儿预设的目标太难了，幼儿根本完不成，慧润阶梯幼儿园两位老师的活动课，我深刻体会到了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面-----难度层次的学习已经通过的情况下才进行的，在音乐课中穿插了教学的平均分，打破了以往教学的形式，这样就培养了幼儿们的各种学习品质。如：注意力、观察力、思维力、原有经验应用能力、自我管理能力。

　　通过本次培训，我深刻领悟到了如何采用有效的艺术教育教学活动，更好地促进幼儿良好习惯的境界，使学生能够在玩中学、学中玩、寓教于乐，激发幼儿的学习兴趣，挖掘幼儿的学习潜力，让幼儿在学习期间能够身心全面得到发展。

　　今后，我会努力像春雨般滋润孩子的心田，使其健康快乐的茁壮成长。[\_TAG\_h2]　　学校教师培训工作总结

　　一年来，我校培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

　　>一、更新理念，明确目标。

　　我校将教师培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师培训，并成立专门的领导小组，确保教师培训工作扎实、有效地开展。

　　>二、狠抓常规，注重落实。

　　为了更好地开展培训工作，学校要求全体教师必须参加，以学校为单位，为了整体提高全体教师的基本功，我校于本学年着重于训练教师的基本功，以进行集中研讨和培训为主。在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，根据上级文件精神有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

　　>三、强化管理，创新模式。

　　教师培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

　　一是突出对新课程内容的培训。随着新课程改革的不断深入和发展，教师的自身素质面临着前所未有的挑战。为此，我们每个教育工作者都必须认真扎实地学好新课改理论，提高对新课改的认识，转变教育教学理念，改变教学行为。课程改变学生的学习方式，同时也将改变教师的教学方式。为此，我们这个学期对青年教师们进行了大量的新课程培训，学习新课标，进行教材解读。

　　二突出教师师德的培训。为了整体提高我校教师的素质，本学年我们着重培训教师的师德，学习师德的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种法律，通过一学年的学习，全体教师整体的师德有了一个较好的提高。

　　三是加强新课程理念的学习：

　　组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

　　本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。[\_TAG\_h2]　　学校教师培训工作总结

　　>一、培训的重点内容及措施：

　　(一)、加强教师师德师风建设

　　我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

　　如：认真组织间周一次的政治学习，帮助教职工及时领会上级的工作精神，树立正确的人生观、价值观;

　　继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

　　3月份组织全体教师集体参与网络师德培训如：一起聆听了教师进修学校陆汉彬书记的《增强职业素养，提升育德能力》、严英老师的《提升心理品质，增强人格魅力》等精彩报告，帮助教师在学习中不断净化自己的心灵;

　　开展学习心得交流活动，让教师在思维的彼此碰撞中感悟怎样做一位新时期的好教师;

　　4月份进行师德论文征集活动，并评选出两篇论文《春风细雨话师情》《让你的眼睛会说话》参加县级论文评比等;

　　5月份开展师德演讲赛——“今天我们怎样做老师”“做个文明绿幼人”，并评选出两位教师参加片级的师德演讲赛(蔡、魏)……

　　总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

　　(二)、提升教师教育教学实践能力

　　1、加强学习，完善教育理念。

　　(1)注重专题辅导

　　本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》;12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导;3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

　　(2)加强自我学习

　　本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

　　(3)关注教研互动

　　由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期以“在游戏中成长“《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》(教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑)在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步;我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的能力。

　　2、注重实践，完善教育行为。

　　(1)每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自己的想法和建议。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

　　(2)新教师亮相周。认真开展0-5年教龄教师的展示研讨活动。(4月份，三位新教师进行园级亮相评比活动(沈、蔡、陈)、5月份片级展示活动(园级优秀者陈燕燕老师)、6月份县级的评比活动(片级优胜者陈燕燕老师);

　　(3)结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的能力。

　　(4)学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

　　(5)关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动)，让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智，更明白了只有加强实践的积累，才能不断提升自身的业务能力。

　　(6)开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划，开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动，进一步推动教师的成长，找到自己的适合点。如：开展中青年教师评优活动，在园级展示评选的基础上参加了片级的评比，我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年，每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

　　(7)继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

　　(三)、加强指导，营造科研氛围。

　　继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，积极参与县级课题的申报，争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标，不断推进科研工作。

　　1、继续加强对教师问题意识的培养。

　　通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

　　2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。

　　为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

　　3、依托课题研究的成果，有效推进办园特色工作的开展。

　　4、积极开展园级课题的研究。

　　5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

　　6、进一步完善幼儿园科研内改方案。

　　如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

　　7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

　　8、2篇论文刊登在《崇明教育》杂志上、2篇论文参加县德育论文评比、1篇科研成果获县三等奖、1位教师在县级研讨活动中作交流……

　　(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

　　努力提升教师使用多媒体能力。依托06网、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

　　继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

　　>二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

　　1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。

　　例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

　　2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。

　　因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

　　3、科研工作要加强。

　　本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

　　4、师资队伍整体素质的提升还显不够。

　　例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找