# 教师上半年工作总结怎么写

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-10-06

*教师上半年工作总结怎么写(10篇)实事求是、一切从实际出发，这是总结写作的基本原则。上半年快结束了，下面是小编为大家整理的教师上半年工作总结，仅供参考，喜欢可以收藏分享一下哟!教师上半年工作总结怎么写（精选篇1）1.在实施“预习、展示、反馈...*

教师上半年工作总结怎么写(10篇)

实事求是、一切从实际出发，这是总结写作的基本原则。上半年快结束了，下面是小编为大家整理的教师上半年工作总结，仅供参考，喜欢可以收藏分享一下哟!

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇1）**

1.在实施“预习、展示、反馈”三环节及相应学科的教学模式中，你做的如何？您的课堂学生是否能成为学习的主人？本学期哪些学生的学习能力有所提高？您在“打造有效课堂”方面做了哪些细致工作？

每节课都坚持三环节教学，课前将预习教案发给学生，预习完收上批改完之后，将普遍存在的问题课爱堂上重点研讨，，讲练，效果很好，打造有效课堂方面我是将学生分成师徒小组，每个成绩较好的学生带一名较差的学生，每次考试徒弟有进步，师徒都有奖励。课堂解决都不会的问题。

2.在学校提出的培养学生的自主合作学习方面，您所任学科或班级采取了哪些有效措施？小组合作的效果如何？在调动学生合作的积极性方面，您采取了哪些措施？您最大的困惑是怎样解决的？ 所任的班级是10 11 12 13 班，在所有的班采取了师徒小组合作学习，每节课先发预习卷子。预习完教师批改完后发下去，每节课拿出10分钟时间让师徒研讨。解决徒弟不会问题。然后师傅将解决不了问题反馈给老师，教师和同学共同研讨，共同总结，效果很好。

3．根据学校分层教学的要求，您采取了哪些确有成效的措施？说说您的主要体会和感悟。 根据分层教学的要求，我将基础较差学生分给了不同的同学。重点给辅导基础知识。到后来综合复习时，每套题中的选择题。填空题基础知识要求他们必做，我批改完后，对错题做一对一辅导。

4.请结合本学期提高学困生、国际生学习成绩的具体案例，谈谈您在这方面工作的经验和教训都有哪些？你所教的班级试读生是否有转化 ？

对于学困生，国际生在学习上和生活上随时进行关注，谈话中了解他们的困惑和需求。使他们感觉到自己是班级中重要的一部分。试读生我是经常找谈话。鼓励他，给他信心，学习成绩稳步上升。一学期后就转为正式生。

5你觉得自己的课堂管理能力如何？学生在你的课堂上是否经常辍课？你是如何解决这种问题的？

管理能力比较强。13班在本学期各方面有很大进步，全班成绩由刚入学第二名升到第一名，班级很稳定，和谐，辍课现象从未发生过。

6请结合任课班级的具体情况，总结分析（期末与期中）比较成绩上升、持平或下降的原因。 所任班级，期末比期中都有进步，成绩都有所提升，主要是后期小组合作的效果比较好。

7．在集体备课中，您是如何发挥作用的？你所在的备课组的集备质量如何？是否能够做到深入细致的进行集备？你还有哪些建议？

集体备课中，将班级中不同层次的学生存在的问题及时解决办法提出来，共同商讨解决问题的办法，和实施措施，自己在教学过程中有好的办法也和大家共享。

8.本学期是否为大家奉献常态课？你的收获和反思是什么？听、评其它教师研讨课后您最大的收获和反思是什么？

2次研讨课，收获很大，促使自己去学习，使自己在学习中不断成长，教学水平不断提升，听评课中好的教学方法，要学习借鉴，自己不足之处得以改进。

9．本校中同学科的哪位教师的教学值得你学习，应该学习他（她）的那些方面？对于您的备课和教学体验，您觉得还需要哪些需要进一步改进的地方？你未来的工作设想？

李老师的课值得学习，学习她对工作的兢兢业业，对差生的不抛弃不放弃，任劳任怨的精神，备课中还应更加认真，做到精讲多练，未来的工作设想是所日

任学科成绩达到学校的标准甚至更高。

10．写一篇教学案例或本教学专业的书籍的读书感悟（要符合本校教学模式，最好以“合作探究”和“有效课堂”等基本思想展开，2月x日前上交科研室）

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇2）**

刚刚还是初春乍暖，现在却是夏日炎炎。时间过的好快啊！紧张忙碌的一学期很快就要过去了，回顾本学期的工作真是繁忙而有序。在市教育局教研院的总体部署下，在各基层学校的大力支持下，在同事的共同努力下，圆满的完成了工作任务，下面就整个工作情况反思总结如下：

一、以项目培训为契机，多渠道提高农村教师专业能力

农远培训，我县安排了农村小学、中学（语文、数学、英语三科）教师550人参加培训，教师们非常珍惜学习机会，认真学习每一专题，完成网上互动交流，针对本学科内容提问题、回贴子、上传学习日志。根据所教学科特点、结合网上必修课程的学习，以落实课标和有效教学为主题、设计一节课教学详案，并通过对一个选修专题学习，基于对本专题学习的认识和收获，结合工作实际写一篇学习感悟。通过学习增强农村教师终身学习的意识。提高了农村教师的课程执行能力。针对课程改革的难点问题与困惑，开展网上交流与合作，切实提高了农村教师的课程理解和实施能力。

乡村教师进名校，我们安排了十七个农村骨干教师到哈市复华小学培训。利用为期十天的学习时间，通过跟岗培训、教师自修、团队研修、网上论坛等多种形式最大限度地使受援农村教师开阔了视野，提高了乡村教师专业化成长和教育教学的能力。

名师送教下乡培训，我们利用哈市特级（高级）教师讲学团来我县讲学机会，组织530多名教师认真听取讲座、与专家交流，并分小学、初中、高中、校长四个会场进行学习。

农村贫困地区教师免费培训，我们认真选拔农村学科专任教师参加，做到了学有所获、发挥有录。

二、岗位练兵全员参与，不拘一格彰显特色

我县以“区域有特色、学校有风格、教师有专长”为目标，采取3+x培训形式，不定框框给启示，充分调动基层学校的积极性，自选项目、深度研究，使教师对课标、教材细细解读，教师在研读过程中对为什么教等问题的深入探讨，对教材中例题、习题难度系数及命题进行研究。唤起了广大教师干正事、务正业、读书学习、总结反思、科研攻关、致力于专业化发展的热情，不同程度提高了不同层面教师师德综合素质和专业技能。

三、抓住“市检”机遇，建立健全了教师培训档案

我们通过对照评估指标，从培训组织到管理，从培训内容到形式，从培训过程到实效，全面总结与盘点了五年来教师培训工作，克服了原来档案建设不全不细不规范的现象，提升了经验、物化了成果，丰富了资源。

四、以骨干教师动态管理为手段，加大了骨干教师的培养管理和使用的力度

我们根据省、市关于骨干教师队伍管理的有关规定和要求，对我县学科带头人、骨干教师实行动态化管理，制定了管理办法和考核标准，提出了骨干教师职责要求，行政部门、业务部门、基层学校分别承担了考核责任，县校都建立了骨干教师考核档案。通过考核评估，剔除了不在一线任教的、不从事本学科教学工作的、民意测评满意率差的教师，纯洁了骨干教师队伍，使管理初见成效。

五、以评估促培训，加强了培训的管理、突出了培训实效

从4月1日至4月23日，师训依托进修学校对全县中小学校进行了检查和评估，突出了研修一体思想，检查中我们发现和总结了有风格的特色培训：大贵中学的基本功训练已成系列、兆麟小学的团队练兵效果显著、木兰一中吉兴中心小学的第二课堂别具特色；同时，在各校《练兵手册》的研读和使用方面，学习型团队的研修活动拉动了教师的练兵进程。

时光如梭，半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，于20\_\_年\_\_月\_\_日顺利完成组织转正程序。同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在此基础上总结的教育教学随笔和论文被学校推荐发表和参加比赛。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，

注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

6、扎实自己的基本功。通过向老教师、帮教老师的学习，切实提高自己的基本功，在学校组织的青年教师基本功比赛中，是唯一一个获得二等奖的新教师。

三、班主任工作情况

学校领导出于对我的磨炼与培聋教育的班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以上是我这半年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇3）**

上半年的工作即将落幕，教幼儿园小班的我，在这上半年里，有收获，也有辛苦，但总体上工作还是不错的。回顾上半年的我的工作，我做了如下的工作总结：

小班的幼儿年纪小，而我是他们的教师，我除了教他们知识以外，还要关注他们的一举一动，要负责他们的人身安全，这其实对于我的工作量来说，有点大了。因为小班幼儿在这个年纪里，正是调皮的时候，他们上课根本很难去调整状态，大部分的小朋友到上课时间，就开始各种动作，我虽然管理的幼儿不多，只有十几个人，但是压力还是很大的，因为有小朋友不小心摔倒哭了，还来不及去哄她，可能因为他一哭，其他小孩子也会跟着哭，说实话这种情况，真的很让人头痛的，但是我不能撒手不管，必须去想好办法转移他们的注意力，直到把所有人都哄开心了为止。可以说，在这半年里刚开学的时候，我的工作是最难熬的，但是过了一个月，慢慢的跟他们熟悉之后，也就比较好管理了，所幸我努力熬过来了。

整个半年，我负责他们的这一个班，早饭和中饭要监督他们吃饭，中午还要守着他们睡觉，必须要让幼儿进行午休，不然幼儿下午就会严重的缺失睡眠，下午的课也是无法上的。这些都是在半年里全部都经历过的。我这个幼儿教师的工作真不好做，第一次管理这样小的年纪的孩子，也着实是挺让人无奈的。不过虽然有很多的困难，但是当我跟他们慢慢的了解后，我就能很好的进入工作的状态了。

大半年里，不断的积累经验，在教学和管理上，我进步很大，不会一遇到他们调皮捣蛋时，就惘然不知所措了，我能够快速的收拾自己的情绪，努力的去帮助幼儿解决问题，我亦是能够快速的找到问题所在，尽快的让幼儿安静下来。久而久之，我在这样的工作状态下，我的性格变得越来越温柔，越来越能跟幼儿进行相处，跟他们成为朋友，一点点的走进他们，工作也因此变得更加顺利，我对待着工作也更适应，慢慢的找到了感觉。

虽然半年的工作我经历了很多的困难，也遇到很多的难题，但是我都努力去解决了，自己也更成长了一些，不仅是在教学能力，还有思想，这些都已经在改变，我想我可以成为一个好的幼儿教师。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇4）**

在新课程实验的过程中，我们学校始终坚持“构建充满生命活力的校园，创造促进儿童发展的教育”这一理念，以教师队伍建设为重点，以课堂教学变革为主线，以校本课程开发为依托，以师生评价改革为突破口，注重校本培训，强化校本研究；边学习边实验，边实验边反思，边反思边调整，边调整边提高；在探索中前进，在实践中成长，在改革中发展，积极推进新课程实施，扎实开展新课程实验。

一、抓住关键，加强教师队伍建设

教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

（一）注重校本培训，提升教育理念。

理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”（网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合）为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

（二）强化校本研究，促进教师成长。

教学研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，是当今世界教学研究发展的共同趋势。因此，我们以强化校本研究为抓手，促进教师的专业化成长。

1、以“实践—反思”为基本途径，注重教师提高的“生成性”。

在新课程实验中，我们主张教师“边实验边体验，边体验边反思，边反思边总结”，让教师在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中提高，注重教师专业化发展的“生成性”。

2、以“自我更新”发展为策略，突出校本教研的“师本化”。

在校本教研建设中，我们坚持以教师个性发展为本，主张“一切为了教师的发展”，突出校本教研的层次性与自主性，注重教师参与校本教研的积极性，强化教师个体在校本教研中的“个性发展”，关注教师本人自主化因素在自身专业发展过程中所起的不可替代的作用。

3、健全校本教研组织制度，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进校本教研的扎实开展。

4、与教育科研同行，构建课题研究式校本教研活动。

作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，我们申报了“”等课题。

5、搭建交流展示平台，焕发校本教研活动的生机与活力。

（1）积极开展新课程课堂教学研讨及评比活动。

本学期，我们开展了新课程实验教研课节。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

（2）重视深层次的课后反思。

本学期，全校教师每人撰写了新课改教育教学论文、优秀教案及教学反思等1-2篇，并推荐30余篇优秀论文及教案、反思参加市级以上评选。推荐参加省、市论文、教案评选中，共有25篇分获一、二、三等奖。

（3）积极积累新课程改革中取得的成果。

本学期我校将新课程改革实验中取得的成果经过收集、整理，汇编成《中枢二小校本部新课程实验成果集》，在仁怀教育界广泛传阅，受到上级领导和广大师生的好评。

6、加强课堂教学研究，促进教师教学行为的转变。

我们的教师不但要具有新课程理念，而且必须具有与教学理念相一致的教学行为。我校重视课堂教学研究，努力实现教师自身课堂教学行为的转变。本学期为响应市教育局“新课程课堂大练兵”的号召，我校教师人人参与。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

二、把握重点，倡导学习方式转变

先进的教育理念要通过先进的教育方式来体现，再好的教学改革设想也必须在课堂教学实践中去实现和完善，课程改革的落脚点是课堂教学。因此，我们立足课堂，通过改变教师教学模式和教学行为来带动学生学习方式的改变。

1、转变教师角色，构建民主、平等的新课堂。

教与学方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标。在课改实验中，我们通过各种方式，努力实现教师角色的转变。经过几个月的实践，从新教师汇报课、课题研究课以及随堂听课中，我们看到了师生关系有了很大程度的改变，我校教师与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位。

2、转变学生学习方式，构建合作、互动的新课堂。

新课程要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。为学生创设了一个平等、和谐、互动、合作的学习环境，我们看到也体验到了学生学习方式的根本转变。

三、凸现亮点，推进校本课程开发

国家“三级课程”管理的实施，意味着原来属于国家的课程开发权力部分下放给学校和教师。本学期，在树立“以学生发展为本”的新课改理念下，结合我校实际拟定了学校校本课程开发计划。

四、突破难点，探索评价体系构建

评价机制制约了教育教学过程的变革。在本次新课程改革中，完善课程评价是一大难点，又是一大重点。本学期，我校改变了评价方式，探索一条“加强过程性评价，有利于促进教师教育观念和行为改变，重视学生潜能发展，尤其是有利于学生创新能力和实践能力发展”的评价思路，坚持“以人为本、促进发展、强化激励、多元参与“的评价原则。在评价中，要求着力体现评价方式多样灵活，又简便易行有实效。评价的过程又能成为管理者、教师、学生和家长都能积极参与的交互活动。

\_\_校本部

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇5）**

时光飞逝，回顾一年来在区教育局的指导下，我园全面贯彻、落实《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教结合、保教并重，加大精神文明建设，各项工作逐步趋于科学化、制度化和规范化，现将我们幼儿教师上半年工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。

以下是20\_\_年上半年工作总结：

一、政治思想方面：

“学高为师，身正为范”，既要注重知识的传授，更要在道德修养方面做孩子们的楷模和表率。

上半年我们采用：加强学习；提高认识；组织活动；树立典范的形式，开展了每月一篇读后感的活动，让教师们能够多读好书，撰写读书心得。同时，不断地开展各种形式的政治学习。注重职业道德的培养，树立正确的人生观。我们坚持正面引导，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师的进取意识，使教师们政治素质不断提高。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

二、教育教学方面：

教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

上半年以来按照学期初制订的教学工作计划，开展了丰富多彩的教育教学活动，不断地改进教学方式和教学理念，让每位教师从思想上重视起来。

3月份，我们组织了幼儿运动会。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动会锻炼了孩子们的意志，也增强集体荣誉感，得到了家长们的好评。4月份，结合主题活动《找春天》，我们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天的气息，了解大自然的奥妙。同时，针对目前教学中存在的问题，我们进行了全园英语评优课，提高了英语教学的能力，促进了英语教学的发展。5月底，我们举办了“六一”联欢会，取得了圆满的成功，得到了各级领导及幼儿家长一致好评！

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

三、卫生保健方面：

开园以来，我园一直把卫生保健工作做为重点。今年的工作重点是上保健示范园。

上半年，进行了全园体检，体检率99%，并进步完善了体弱儿的管理工作，健全各种制度和档案。对各种幼儿易发病做到了早预防、早发现、早治疗，收到了较好的效果。“非典”过后，消毒工作没有放松，坚持消毒制度。今年幼

儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让我园卫生保健工作趋于现代化。

上半年，我们对幼儿食堂进行了改造装修，严格按照A级的标准来执行，得到了区防疫站及有关部门的好评，已上报A级。

四、行政后勤方面：

在管理上严要求、勤检查、重落实，持之以恒，抓出成效，逐步形成了本园的管理模式。教育要稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。为了更好地适应素质教育的新要求，努力提高教职工队伍素质，我们严格执行各种考核制度，不断改善用人机制，充分调动教师的积极性，不断提高教师队伍的素质和办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿的费用计算，做到账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费用，保证孩子们所需费用能够到位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费的使用情况。参加家委会、伙委会的工作，并接受物价局、审计局等部门的检查。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。安全小组定期检查设备设施，召开安全会议。发现不安全隐患及时解决。对各班教师、幼儿定期进行安全教育并要求教师能熟练掌握消防器械的使用方法和急救常识，并有预案，一旦发生问题有疏散的通道，不断完善园内的环境，保证幼儿在园的安全。

上半年工作已近尾声，我们会保持成绩，以饱满的热情做好09年下半年工作计划，争取实现今年保健上示范的目标。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇6）**

时光荏苒，忙碌中20\_\_年度的脚步已经悄然走远。我们在过去的半年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着，新的学年即将开始，我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把半年来的工作做简要的汇报总结。

一、德

我一贯坚持国家的教育方针，忠诚于教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

二、能

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

三、勤

半年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，认真出席每次升旗仪式。和出操。准时参加每周的政治学习。

三、绩

本学期我积极参加校内赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《奥林匹克风》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

在学校组织的元旦文艺汇演暨校园十佳歌手活动中，我利用中午休息时间每天给学生排练指导，学生的演唱水平有了很大的提高，获得了全校师生的一致好评。

当然，由于本人能力有限，工作中还有很多不尽如人意的地方，有待于今后进一步改进。为社会主义教育事业添砖加瓦。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇7）**

一、德：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，用心参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、潜力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。

关心国内外大事，坚持向先进人物学习。政治学习中我能认真做笔记，用心参与讨论，说出自我的观点和想法；在平日的工作中，用实际行动支持园内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央持续一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

二、能：

本学年度我担任\_\_、\_\_年级美术课教学\_\_节课，我努力学习有关知识，认真做好教学工作。以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的潜力不断提高。

三、勤：

本学年，工作量饱满，出勤满，准时到校上班。用心参加各种会议，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动；用心参加园内外活动。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色。

四、绩：

由于本人的不懈努力，取得了必须的成绩，\_\_\_\_\_\_X中，荣获\_\_\_\_奖；在指导学生\_\_\_\_中，获\_\_X奖。撰写的\_\_\_\_\_\_获\_\_\_\_\_\_奖，论文《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_X》获\_\_\_\_奖。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇8）**

20\_\_上半年已匆匆过去，它带给我太多的回忆，太多的感慨。它也是我正式踏入工作岗位的第一年，本学期我担任了大四班的配班工作，在这一学年中，我学会到了很多，懂得了很多，也成长了很多，本人现将上半年的工作总结如下：

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的肯定。

二、教育教学方面

全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

三、业务学习方面

幼儿教育的改革逐步在更新，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、教师培训等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；尤其是教师培训活动，我在翁老师带领下学到了很多，学会了如何规范的备课，以前我备课时总是对教材分析比较苦恼，不知道如何写，通过翁老师我知道了在备课的过程中，教材分析是极为重要的，首先要明白它涉及了哪些领域，并且自己要熟知这些领域的目标，然后找出这次活动的重难点。只有把教材分析透彻了，我才能开展好这个教学活动。

四、学习方面

在日常生活中我也会利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

总之，这半年来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，努力把工作做好，努力让孩子们每天都能挂着笑脸。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇9）**

为期半学期的教师生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起8月31日当天，年轻的我捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到余庆县中等职业学校，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个新老师，我能做好吗？

我能给学生带来一点进步吗？如今，4个月的教学工作已结束，余庆县中等职业学校全体师生见证了我的成长，为我的教学画上一个完美的感叹号！在这期间，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。职中给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着几十张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心，第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题现就作如下总结：

一、收获

1、备课：这学期的备课去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡；依据高职要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆；根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理

通过教学，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一个月的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**教师上半年工作总结怎么写（精选篇10）**

转眼间，来到万阜乡校工作已将近一年的时间了。一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结

一、师德方面

“为人师表，以身作则”。作为一名教师，特别是小学教师，是学生的启蒙人，更要注意自己的一举一动。因为对于小学生来说，老师身上的任何言行都是他们效法学习的。尤其是低段的孩子，在这方面更是学得非常得快，如我班的孩子对于我的言行总能“学以致用”有时不经意时说的话学生会牢牢记住，让我明白了作为一名小学教师处处要以大局为重，克服个人主义，以模范行为为学生做出表率才可能教育学生遵规守纪。如果自己都做不好，那么学生肯定会觉得自己也不需要做好，在学生心目中，教师是他们学习的榜样。所以我们做为一名小学教师，一定要自己先做好，不管是平时的生活，还是学习上，都要让学生看到如何做好每一件事。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师邹春燕老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，利用课余时间为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。我还年轻，还有很多没有学到手，但我相信在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正的.用心做一名好老师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找