# 2024六年级下册班主任工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-07

*关于20\_六年级下册班主任工作总结精选（10篇）该怎么去写六年级下册班主任的工作总结呢?不觉间已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。下面是小编给大家整理的20\_六年级下册班主...*

关于20\_六年级下册班主任工作总结精选（10篇）

该怎么去写六年级下册班主任的工作总结呢?不觉间已经告一段落了，这段时间以来的工作，收获了不少成绩，该好好写一份工作总结，分析一下过去这段时间的工作了。下面是小编给大家整理的20\_六年级下册班主任工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_六年级下册班主任工作总结精选**

即将和这群可爱的学生告别了，虽然有很多的不舍，但是我也不会阻挡孩子的进程。身为六年级班主任的我深知这个学期对孩子有多重要。今年是孩子重要的一年，是未来起点的关键。能够进入一所好的初中是我对孩子的期望，所以在这个学期中我认真严抓教育，不断提高教学品质，为孩子创造良好的学习环境。总结本学期工作如下：

一、营造学习氛围

一个班级能否成长要看环境如何，一个懒散的班级氛围会让孩子失去学习的动力，也会变得懒散。由于现在是六年级，面临到升学的`压力。身为班主任的我也倍感压力，所以在这个区学期我不断的对孩子讲解读书的好处，也带领孩子做了很多课程，带他们去各大初中看看别人的学习氛围。在一番对比以后，孩子知道了学习的重要性，也懂得六年级是他们人生起点的关键，如今他们不用督促也能自己学习了。

二、道德教育

虽说成绩很关键，但是六年级的孩子已经有了很多自我的思维。我在严抓教育下，也需要提高他们的道德教育，孩子首先要懂得如何做人，懂得尊师重道，懂得爱国守法。成绩只能觉得一个人一时的失利，而道德败坏则会影响他们一生。我在周末都会组织孩子去社会进行一些义务劳动，在劳动中知道如何帮助人，如何团结互助。懂得如何尊师重道，关爱家人。

三、培养孩子的自信心

有的孩子成绩并不是很理性，对升学这件事情有点害怕。在我了解到有个别孩子出现这种情况以后，我知道事情的严重性。立即做出了一项决定，就是每个月举行一次班会。在班会中我会跟孩子讲解社会上的一些英雄事迹，他们的成绩或许并不理想，但是他们拥有一颗不怕失败的心，最后成功了。通过一个个鲜活的例子，孩子们知道害怕并不能解决事情，面对不可能的事情，需要勇敢直前。如今孩子的自信心越来越强了，对于升学这件事也知道权衡利弊，一时间的失利不足以打败他们，有自信心在哪里都能发光。

**220\_六年级下册班主任工作总结精选**

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的`学生进行表彰奖励。

早自习安排二名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

**320\_六年级下册班主任工作总结精选**

一个学期转眼而过，在班主任生涯中又多了一丝记忆。学生更懂事了，看着一张张高兴的笑脸，我就会由衷的欣慰。如今学生正生机勃勃的成长着，我想这不是为师者最大的成就吗?

回望一个学期的班主任工作，又重读了学期初的计划，我对本学期的工作做一下总结，也以此总结一下生活吧。

一、学期初目标的达成情况：

1、班级常务工作有条不紊，学生养成教育初见成效。

升旗、早操、卫生、纪律等方面均积极上进，在高年级组，我班的流动红旗最多。

2、学生成绩稳步上升。

学生虽然没有提高平均成绩，但是也顶住了学习负担越来越重的压力。各科平均成绩均在全区前列。

3、在各项比赛中成绩优异。

本学期我班参加了学校组织的讲故事比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛、环保手抄报评比等比赛，并且成绩优异。尤其是讲故事比赛，我班郎晗、王澜都取得了一等奖的好成绩。

4、后进生转化工作成为亮点。

二、工作上的闪光之处

这学期后进生转化工作成为亮点，我班后进生齐雨欣、程子健学习态度好了，纪律好了。学习成绩明显进步。虽然齐雨欣同学还是没有及格，可是他是努力的、快乐的。我想他将来进步会越来越大。之所以后进生转化工作这么顺利，我觉得就是教师的信任给了他们莫大的力量。他们收获了自尊心和自信心，读书又帮他们找回了学习的\'兴趣，有了这些怎么能不进步呢?

三、仍需要不断追求的领域

学期初，我把本班的奋斗目标定为：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。我把这句话放在我班后黑板上让学生们不断以此鞭策自己，并且一直向这方面努力，有了一些成绩。但是这仍是我未来不断追求的目标。我相信：只要不断坚持，就一定能实现。

一学期工作转眼而过，也许是人到三十吧，感觉时间过得越来越快。但愿这半年的工作中的闪光点能成为人生漫漫长路上的一颗星星，让自己以后的人生之路更加光明吧。

**420\_六年级下册班主任工作总结精选**

一、班级情况概述

本班学生18名女生，28名男生，男多女少，性别比例失调，男生好动比较突出，自制能力较差，学习上部分学生作业较拖拉，很多行为习惯还在进一步培养之中。

二、本学期主要的工作

1、狠抓行为习惯训练，出操、中餐队列，长期进行强化训练;课间活动、午间活动，在老师监护之中，班级无安全事故。

2、抓早读，每天7：30分后到校的同学能有序早读，老师每天7：30 前在岗管理，加强良好的早读习惯，学生晨读的兴趣渐渐浓了。

3、抓好学业后进生和学困生的转化工作。如一学生开始较玩皮，上课坐不住，下课惹事生非，通过教师家访、谈心，平时老师对他的亲近和爱护，现在纪律上收敛很多，作业也认真起来。每天中午和放晚学有相当数量的后进生要补习语文、数学、英语，通过补习让这些学生跟上了班集体。

4、开展欣赏型德育实践与研究，德育专项课题《班级欣赏型德育的深化研究》市级立项，让德育成为一道美丽的风景线，一首动听的`歌，从中挖掘学生的闪光点，引导他们崇尚美和善的品德。

三、取得的成绩

本学期来，通过以上努力，学生的学习习惯和日常行为规范进一步好转，班级向有序化发展。班级一学期来取得了以下荣誉：校最佳绘画奖、百米飞人大赛团体第一名、涂鸭墙最佳视觉奖、推普黑板报最佳设计奖、法制知识竞赛团体第一名、掷实心球比赛团体第三名等。

四、工作反思

对学习基础不够好的学生，老师要有足够的耐心和信心，通过家校联系，寻找教育的合力点，要充分调动这部分学生的学习兴趣，树立起学习信心，让他们看到自己存在的价值，培植群体自信心，变被动学习为主动学习，这样，学习效果就会更好。

**520\_六年级下册班主任工作总结精选**

转眼之间，六年级的学习生活即将结束。通过我们师生这一年的努力，我班的学生在各个方面都取得了较大的进步，形成了一个良好的班风，学风。下面我将这一学期的工作做如下的`总结。

一、班级管理方面效果明显。

1、今年我第一次使用责任分工制。具体的做法是，选好在学生中比较有威信的、集体责任感较强的学生，安排相应的职务，组成班干部。轮流当值日班长，维持自习课还有老师没有到之前的秩序。有问题及时反馈给老师，让老师解决。然后，一星期一评比，对违反纪律较多的学生进行适当的教育或采取一定的措施。

2、今年，我第一次采用小组合作制学习方法，效果也很好，只不过教师要严格把关。具体的做法是：按位置分四、五个人为一组，选其中成绩较好的、负责听话的学生。让其当小组长，参与到平时的管理中，主要是帮老师平时检查作业，督促学生学习。

二、日常管理方面：

从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。每天督促学生打扫卫生、认真学习，定期进行思想教育，总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作。

三、做好日常的点点滴滴小事。

本学期我尽心尽力，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。

四、存在的不足。

班级课堂气氛不活跃，学生回答问题不积极。

到最后学生扫地比积极，表现为故意拖延时间，拿着劳动工具在外边说话，不想进班。

**620\_六年级下册班主任工作总结精选**

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。

一、做好日常常规教育

在日常生活中，我随时随地对学生进行安全教育。并根据实际情况和孩子，进行摆事实，讲道理，让他们一定要注意安全，既保护好自己，也不能随意伤害他人。

二、家校配合 做好学校工作

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，用家校通及时和家长进行沟通。本学期我们班组织了丰富多彩的中队活动，比如分两组到东钱湖进行郊外踏青活动，在活动中学生们既增加了彼此的感情，也进行了适当的户外锻炼。在比如说，在期末阶段，我们中队在宝韵幼儿园分园举行了中国传统节日和美食的制作，孩子们和家长们在一起动手动脑，既表演了节目，又进行了中华传统美食的渗透，大家都其乐融融，气氛融洽。

在校学习过程中，我如果发现孩子在学习上出现了比较大的困难，会马上和家长联系，找出孩子们出现问题的原因。特别是对待我们班的一个特殊的学生，每个老师对他更是给予了更多的\'关注。对学习上有困难的孩子，我总是耐心地辅导。

三、本学期取得的成绩

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。年级组达标实心球第二名、年级组达标跳绳第二名、校英语学科竞赛优胜奖、校数学学科竞赛优胜奖、校园涂鸦墙优秀组织奖，而他们在收获了荣誉的同时，也得到了快乐，增加了班级的凝聚力。让他们懂得了班级的荣誉和每个人的付出是分不开的。

日子就在这平凡的一天天中度过了，一学年的工作中我感觉孩子们长大了很多，很多事情都可以放手让让他们自己去干，希望我们中队在新的一学年中能取得更大的收获!

**720\_六年级下册班主任工作总结精选**

一眨眼，6年快过去了，还有两个月学生也即将小学毕业。作为班主任更好时刻关注好班级的最新动向，近阶段我班的情况我做如下分析：

一、班级情况：

我们班的学生总体来说比较认真踏实，但有点内敛。越到高年级越是很少人举手发言。同学间相处比较融洽，没出现什么打架事件。但临近毕业，学生开始有点浮躁了，老师不在教室时，教室里有些吵闹，但实属正常。

二、学习情况：

在语文方面，我觉得这学期孩子们都很认真、很努力，有些学生对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉。书写也很工整，语文作业基本没有拖拉现象，也没有抄袭的现象。但数学英语老师反映有抄袭现象，还需和家长一起共同教育。孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题、仔细检查、认真书写等习惯。作业做完之后，再干其它的事情。毕业班也许作业比以前多点，一些懒惰不自觉的`学生，老师还要多督促。

三、生活方面:

本年龄段的孩子，生理和心理逐渐发生变化，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。作为老师都要掌握孩子一切情况，进行有效的启发引导才能使孩子健康成长。注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。有的女生沉迷于连续剧，看电视看到很晚，一到校就谈论电视情节，最好么周末让他们看看，学习之余放松一下是需要的。

班主任要做个有心人，走进班级，走近学生，让学生在融洽的氛围中愉快学习。

**820\_六年级下册班主任工作总结精选**

本学期我担任的依然是六年级二班的班主任，从上班开始就一直走在班主任的岗位上，已经有八个年头了，在学校里也算老人了。回想本学期的班主任工作，确实做了不少事情，特别是毕业班，但是依然还有不足之处，现将本期工作总结如下：

一、稳定

毕业班最需要的就是稳定，毕业班也最容易浮躁，而且这种浮躁的心态很容易蔓延，一旦整个班级内充满这种状态，那孩子们的学习状态就可想而知了。因此，在本学期初的时候，我就特别重视整个班级的稳定，通过每周的班会传递稳定的重要性，尽可能的把无关学习的事情放校外做，到学校后就要收心归位。

二、拔优

小升初现在的政策所说都是划片入学，但是由于种种的原因，不少的孩子还是面临着小升初的压力。因此，要选择好学校的孩子学习压力还是很大的，例如郑州外国语中学、兴华中学等。针对于这部分学生，在最后一段时间内，我专门把他们调到了两个组内，他们之间相互学习，比着学的氛围还是很好的。

三、活动

六年级虽说学业压力重，但是，我还是很鼓励孩子们多参加有意义的活动。积极配合科学老师带领几个孩子参加汽车的模型比赛;鼓励在篮球和乒乓球班的学生好好学，多参加比赛;支持家政班的孩子积极参与班内活动，包括出校的展示活动;在校内的各项活动也都积极的鼓励孩子参加。我一直认为孩子参与的活动，对于孩子的成长是很有帮助的，特别是对于孩子的综合素质的提高帮助很大。

四、常规

班级的常规管理其实很多，比较琐碎。本期的卫生工作最不好抓，打扫的面积大，死角多，不好清理。我把各个区域划分为不同的小块，每个人负责自己的区域，实现责任到人，效果还是不错的。在班级的.纪律管理上，充分发挥班干部的作用。班级安全管理更是重中之重，利用班会和课余时间对孩子常做各项安全教育。保证孩子安安全全的来，平平安安的回。读书方面我一直提倡孩子们多读书，读好书，同时给家长建议陪孩子一起读书，形成读书的好习惯。

五、不足

班级的整体成绩在最后的一周内出现了下滑，这跟我最后一周有私事分不开，说明班级班委的作用还是太小，还没有形成自制的情况，在以后的班级管理中要注意发挥班委的作用，而且要从接班开始培养，形成自成一套的体系，这样才能发挥最大效果!

总之，本学期虽然顺利完成了班主任工作，但是各方面还有待进一步提高，以后的工作中我会进一步改进，继续提高!

**920\_六年级下册班主任工作总结精选**

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的`动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟五号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。

二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**1020\_六年级下册班主任工作总结精选**

班主任工作是一项繁琐的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的六年级学生，所以一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为六年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

这些学生都来自各乡镇，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的`行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听讲、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班高灿同学，每次上课发呆，不能完成作业，写字不工整，学习有困难。

我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生讲究卫生，爱护环境，经常到宿舍检查问寒问暖。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如阳光体育活动、跳集体舞、庆“六一”等活动。

每天一大早，我总是跟学生差不多时间到教室，协助学生搞好教室及清洁区工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。

一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

五、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，更何况是六年级的学生，所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这需要有一个比较慢长的时间，因此更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，需要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找