# 九年级政治教师工作总结范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-12

*九年级政治教师工作总结范文一年匆匆忙忙地结束了，或许我们有太多的留恋与不舍，但时间老人不会因此而定格，那么九年级政治教师工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的九年级政治教师工作总结范文，希望大家喜欢!>九年级政治教师工作总结一这学期的...*

九年级政治教师工作总结范文

一年匆匆忙忙地结束了，或许我们有太多的留恋与不舍，但时间老人不会因此而定格，那么九年级政治教师工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的九年级政治教师工作总结范文，希望大家喜欢!

>九年级政治教师工作总结一

这学期的教学工作已经结束，这个学期我担任九年级(1—3)班的思想品德教学。从总体上看，我认真执行教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处教研组的领导下，立足现在，放眼未来，转变思想，积极探索。在继续推进和谐课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、爱岗敬业，认真履行岗位职责。工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、依德治校的管理理念。

二、作为科任教师，能认真制定计划。注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加备课组活动，上好公开课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。在教学工作和教研教改方面，能够做到与时俱进，勇于开拓创新。较注重自身理论知识的学习以及教学能力的提高。能积极探究符合学生实际的、先进的、科学的教学方法和模式，积极推行素质教育。

本期在扎实搞好常规教学基础上，在教学实践中发挥学生的主体作用，实现了由单一的知识传授向综合能力的培养的转变。学生由被动接受知识向主动获取知识转变。学生创新思维和实践能力，以及思想品德，行为习惯均得到了提高。结合九年级政治的教学内容和新课程的特点，有目的，有意识地在课堂教学中实践，感性材料理性化，书本知识生活化、语言表达多样化，观察分析解决问题多角度化。并能及时总结实践经验。

三、把握时代脉搏，使思想品德课堂教学永远充满浓郁的时代气息。思想品德是一门时代性和实践性都很强的学科。脱离时代的思想品德除了一味的说教之外就是缺乏生气的一潭死水。多年的尝试，使我认识到时事政治教育可以水乳交融地“化”时政知识于思想品德的基本观点和原理之中，把两者有机地统一起来。如我在讲述“\_”时联系当前国际竞争的实质和我国独立自主的和平外交政策。与此同时，还要有目的有意识地培养学生观察、联系、分析、说明实际问题的能力，轻松愉快地形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到我们预期的教学目的和要求。使“理论联系实际”的朴素真理不只是漂亮的装饰，而真正成为我们行动的指南。

四、深钻教材、认真备课。本学期，我在仔细研究新课程标准的基础上，结合学校和学生的实际情况，制定了学期教学计划和期末复习计划，使教学有章可循。课前注重研究和吃透教材，把握好基础、重点难点外，多方面搜集社会化、生活化的各类相关资料，既备教案，又备学案，根据教材内容及学生实际情况，设计课的类型和拟采用的教学方法，在备课目标的确立上，在自学内容和当堂训练内容的安排上，在课后作业布置上分高、中、低三个层次，使教学始终面向全体学生，为提高每节课的教育效果狠下功夫。

其次，本人积极贯彻照教育局关于教师备课的规范要求，与本组教师一道进行集体备课，做到同年级同学科教师教学目标、教学内容和教学进度统一，教学资源共享、教学经验共享，经常性上公开课和示范课，并深入课堂听其他老师的课，每节课上完后都及时写好教学反思和总结，从中吸取教学经验，改进教学方法，做到取长补短、互相促进，不断提高自己的教育教学业务水平。

五、认真上课。课堂是学生的主阵地。我认为只要学生上课认真听的话，积极参入讨论活动合作学习，课后温习巩固可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

六、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

七、努力做好培优补差工作。本学期，我主要通过每次的测试，有针对性地对不同学生进行辅导;重点关注优生(前20名)和差生思想转化。

八、不足之处还需改正。本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：(1)在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。(2)总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。(3)学生的练习的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在中考交一份满意的答卷。

>九年级政治教师工作总结二

我参加教育工作已二十二年了，回首所走过的工作历程，追忆那历经的漫漫岁月，心中充满着胜利的喜悦，更充满了对未来的美好的憧憬，痴心不改，无怨无悔，乐把事业装心中，再苦再累也从容。冬去春来，月月年年，我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取、求奉献、乐创新，为了人民的教育事业，为了教育的明天辉煌，默默耕耘，谱写出了自感欣慰的华章。其主要表现在：

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，深入学习“三个代表”的重要思想，牢记“两个务必”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件及党报党刊，个人学习不放松，集中学习不打折扣，做到了学习有计划、有记载、有体会、有实践。通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，敏锐的政治洞察力，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致。站在坚决反对邪教，崇尚科学的前列，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，忘我的工作着。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生，我始终牢记，办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象，多次给贫困生捐款捐物，看望生病学生，抚慰遇天灾人祸的学生家庭。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。在教书育人的旅程中，自己的付出得到了教师、领导的充公肯定，在干部年度考核中，多次被评为优秀。

二、开拓进取自强不息(法制宣传活动总结)

在教书育人的耕耘、搏击中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，要做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我充分利用休闲时间学习《基础课程研究》、《小学数学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。20\_\_年秋，参加了校长岗位培训，20\_\_年通过省专业技术水平能力测试并合格，20\_\_年继续教育学分达标，20\_\_年11月计算机应用操作达到中级水平。20\_\_年8月参加了省级农村教师素质提高工程中小学校长培训，测试合格被评为优秀学员。在教学中，创造性工作，积极探索适合本校实情的教学路子，并撰写出《浅谈化学教学语言》、《增强教学感染力“四法”》、《实施创新教育亟需教学思想实现“十大转变”》、《“探究性学习”要求教师具备“三项硬功”》等优秀论文，分别在全国中小学教学教改研究中心、《当代教育报》、《中国教育纵横杂志》等单位展出或相关刊物上发表。多次组织举办了镇内的化学创新教育研讨活动。近三年来，在本校主讲了化学创新教育示范课。通过学习、培训、实践，在提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步，在引领校本培训推动本校教研教改工作、实施素质教育等方面发挥了积极作用，回报须有付出，付出终有回报，近年来，我的教学成绩足以见证。20\_\_年9月被评为市级骨干教师。

三、坚守岗位，以校为家

二十二年来如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，出勤率总在98以上。一门心思全力以赴投入到教育教学工作中

四、艰辛付出，硕果累累

自从跨进教育这个大门，自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都享有平等受教育的权利。

在小学数学教学中实施素质教育、培养创新能力方面我主要从以下几个方面运作：

1、寓思想教育于教学之中，培养学生良好的道德品质，激发学生的民族自豪感和自信心，教育学生不为金钱诱惑、不畏重重阻挠，报效祖国，为全面建设小康社会、社会主义和谐社会做贡献。

2、在活动课教学中培养学生良好的科学品质。动手操作是数学教学的重要环节，以已有的知识技能为载体，通过动手操作，获得新知，在此过程中对培养学生的科学态度和科学精神起着不可替代的作用。言传身教、严格训练，培养学生的科学习惯。在活动课中培养学生的创新思维。课前我认真探究教材的驾驭途径，设计探索性环节，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对数学课的兴趣，寓教于乐。

3、运用现代化教学手段培养学生能力。

指导学生办数学小报，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养能力。在教学中与学生建立起民主平等的师生关系，充分体现学生为主体，教师为主导，思维为核心，能力为目的，课前让学生熟悉教材，指导中引导学生带着问题思考、探究，根据所风见、所闻、所感，概括总结，课后鼓励学生反思、恰当的应用于实践。通过学、导活动，使学生学得主动、灵活、轻松，知识与能力实现了有效统一。

我在数学学科教学中，成绩虽不值标榜，但在我校年级组，处于水平是不争的事实，一切我深感无愧于心。

总之，自认为在工作中，有严谨的工作态度，求实的工作作风，积极进取的意识，无私奉献的精神，为教育事业做出了应有的贡献。在未来的教育事业征途中，立志热情更高，劲头更足，自重自强，以全新的理念，严谨的态度，务实的精神去谱写崭新的乐章。

>九年级政治教师工作总结三

本学年以来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，做好各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。本人争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，本人都做好充分的准备，本人的信念是-决不打无准备的仗。这学年担任高三(1)(2)班语文教学,并担任高三年级备课组组长,在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。培优辅差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，本人总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班级工作方面，本学期本人担任高三(2)班班主任,在本年度的班级工作中,本人非常重视学生的思想教育工作。结合教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为工作的一项重要内容。我还常跟班干部交流，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。班级形成浓厚的学习气氛,本人在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。在这一学年里，我班学生陈丹同学在南京市好家长杯作文比赛中获县二等奖。在上学期期末调研中语文合格率为86﹪。

总之，本人在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标──我要做一个优秀的人民教师。

>九年级政治教师工作总结四

这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

>九年级政治教师工作总结五

本学期，是九年级学生迎战中考的最后一个学期。为保持与超越我校中考一贯的\_\_省第一的成绩，所以这个学期我的工作重心放在毕业班。现将本学期的工作总结如下：

一、本学期完成的教学任务

根据中考的要求和以往的经验，围绕教辅资料，分三轮复习：

第一轮，完成七年级至九年级五本书的教学内容复习

第二轮，知识梳理与整合，形成知识体系

第三轮，专题复习与时政热点学习

二、辅导中的收获

备课、上课、听课、作业、辅导，作为教学常规的主要五项，能自觉做到认真落实。其中在为学生辅导中，让我加深了对“耐心与爱心”的理解。

九年级每一次考试后，\_主任都会带领全体九年级老师认真分析试卷、分析学情、制定未达标的目标生辅导计划。付出爱心，用耐心倾听花开的声音!我想起曾在网上看到的一句话：教书就是一场暗恋，你若不离不弃，我必生死相依，你若自我放弃，我仍不遗余力。虽然有些凄惨，但真的是这么回事。

三、家校联系中的收获

从九年级下学期开始，我尝试着主动跟家长联系，告知孩子的学习、表现情况，遇到问题请教家长，一起商量对策。相对减轻了我的教学工作，也让我收获满满。通过家长的代为表扬，孩子感受到老师的关注与关心，学习更加认真。通过从家长哪里得到的信息，让我了解孩子们生活中的一面，也让我能更加宽容对待孩子的任性和一些小情绪。家校联系，如果从七年级开始效果会更好，现在我已经在七八年级开始实验。

四、今后仍需努力的地方

1、加强对学生学法的指导。

加强对学生学法的指导是本学期教学工作的重中之重，其主要工作是在常规教学中逐步落实与最后的专项实施。从期末考试情况分析，七年级做的不够好，所以今后教学中要进一步加强。

2、做好学生评价分析与心理辅导工作。

在每一次的教学与考试分析之后，要经常性地分析学生与学情，适时适度地对学生进行良性的等级分析与评价，并不断地采取各种方法与方案鼓励学生更好地追求进步;同时，对个别学困生进行有必要性的心理辅导。

3、开展丰富的课堂活动。

为了更好地培养学习的兴趣，激发学生学习的热情，这学期我在新闻播报的基础上，还设置了“课堂辩论赛”活动，七年级开展了2次，八年级开展了1次，效果还不错。类似的课堂活动以后还可以多开展些，以激发学生的学习兴趣!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找