# 初中个人期末总结教师

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-10-07

*初中个人期末总结教师【精选5篇】尊重学生的人格平等，公正待生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚变相体罚学生。下面给大家带来一些关于初中个人期末总结教师，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初中个人期末总结教师现在国家...*

初中个人期末总结教师【精选5篇】

尊重学生的人格平等，公正待生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚变相体罚学生。下面给大家带来一些关于初中个人期末总结教师，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中个人期末总结教师**

现在国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，可是我们还是要把学生教好，在有限的时间里必须要把学生的成绩保持住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

5、初中一、二年级教学成绩指标，要达到区平均值之上，在教委直属学校中要力争进入前五名；

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前十五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作内容：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

6、认真做好十一五的课题立项工作以及第十六届教科研论文的征集工作；加强教科研的课题认证工作，确保所有教师都有研究的教学课题；

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应达到12—15节，有3—5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的最佳时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取集体备课，集体听课，集体评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应能力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，通过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，积极培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应达到任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

四、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

**2初中个人期末总结教师**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向可以说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，积极请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得一定的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的.需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，形成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在进步。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**3初中个人期末总结教师**

这一学期，我担任八(2)班的班主任。在班主任期间，我意识到作为一位班主任“身正为范”的重要性。八年级是初中阶段的思想波动最大的环节，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学生的就不只是一年，而是一辈子，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得学生思想的正确引导是班级教育工作的基础，而学生积极健康的思想是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。其次，利用每周会开展一项班级活动话题，由学生自编自演，培养学生的班级凝聚力和勇争向上的精神，对表现优秀的学生，给予奖励。

二、加强班级管理，努力培养良好班风的班集体

在活动中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。通过活动，选出有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力的班干部。让他们明确自己的职责，信任他们，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的管理体系。同时，给予定期的指导监督。其目的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

三、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育历来是我们班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时积极做好课后辅导工作，时不时由学生做小老师来一对一帮助后进生，让每一位学生都能在学习中体验学习的快乐，获得成功的幸福。

四、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

五、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文艺活动，积极参与学校卫生环境保护实践活动中。从自己的身边做起，从小事做起，以培养他们的劳动观念和为他人服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的知识和技能，增长实际才干。

六、以远大的理想激发学习

“我们在，故我们思，我们思，故我们在。”让学生明白自己存在的价值，一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，做班主任，将时常反思自己的管理方法总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色，万事开头难，但良好的开端是成功的开始。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我的能力。

**4初中个人期末总结教师**

本学期，本人接替寿x老师八(x)班班主任。在校长正确领导下，在政教处的工作指导下，紧紧围绕学校工作重点，有条不紊地开展班级常规管理工作。工作中既取得了一些的成绩，也存在很多的问题与不足。为使今后能更好地开展工作，现将这半期班主任工作做如下总结：

一、班级基本情况

八2班共38人，男生21人，女生17人，其中一人外地男生。

二、具体工作措施和方法

(一)树正气——抓好班风学风教育。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。接班之初，我就意识到班级树立正气的重要性。首先要统一学生的思想，班级主要开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，学生统一思想，形成共识，讨论制订出了《班级公约》《学生行为规范考核办法》《班级卫生制度》等规章制度，使班级管理有章可循，有规可依，使每一个学生知道，作为八2班的学生该做什么，不该做什么。经过两个多月的努力，班级呈现出了良好的氛围，学生的精神面貌与开校时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

(二)行规范——抓好行为规范教育。

俗话说得好，“没有规矩，不成方圆”，城镇学生无论行为习惯还是自我管理意识都比较差，更缺乏吃苦耐劳的精神。为规范学生的行为习惯，制订了一系列的班级“规矩”，人人做到一清二楚。针对这些问题，我就处处留心，从小事入手，对出现的问题及时处理，绝不拖拉推延。我提出了“态度决定高度，行动决定一切”的目标，要求学生人人争当优秀学子。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。两个多月过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

(三)建骨干——抓好班干部队伍建设。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头作用。一个班集体的.面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种责任感和自主管理意识。通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部突颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生中也具有较高威信，得到了大家的认可。通过以上的做法，大部分同学从思想和学习方面都有了很大的转变，没有一例打架、抽烟、喝酒、进网吧等严重违纪现象发生。

三、存在的问题与不足

经过半学期的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与以前相比，均有了进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静;对部分学生的思想教育也不够全面、到位。

**5初中个人期末总结教师**

“十年树木，百年树人。”带着这个崇高的信念，我来到了x县白枣林中学开始了我的顶岗之路，本学期我担任白枣林中学七、八年级的体育学科的教学工作。作为一名实习教师，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也有许多漏洞和不足。回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，一学期的学习和锻炼使我真正体会到做一位老师的乐趣，在有有着深刻的感受和体会的同时也积累了一定的经验教训，以下只选择几个侧面简要谈谈我在实习期间体会深刻的几点。

一、教学方面

1、备课。

由于新课改的实施，现在的教材和之前的有所不同，所以我在刚进入这个学校时，认真学习了七年级及八年级的教材、教参，刻苦钻研了《体育课程标准》，以对所教学生已有的知识结构有一个整体了解和对本学期教学内容做到心中有数。习之初，我积极参加教研室组织的教研活动，在教研组长的指导下进行备课，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

上好一堂课的关键是导入的精彩与否，导入的精彩会使学生对这节课产生兴趣，用一种愉悦的心情去听课学习，会有事半功倍的效果，否则会事倍功半。通过自己的琢磨与发现，了解了学生的兴趣所在，我不仅用趣味游戏、幽默笑话导入新课，有时会用动听的音乐和现实的例子进行导入新课。在讲授过程中我也力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法如讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重点、难点，选择学生的探究结果，学生在进行比较、交流、讨论中掌握知识，巩固知识，形成能力，发展思维。使学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好体育迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合七、八年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、管理策略初探

我们所在的实习学校不比城里的学校，这里的学生都来自农村，父母念的书也不太多，没有太多时间、精力、文化来管理和辅导他们。我本着先成人后成才的育人理念，对学生进行系统的管理，来培养他们良好的行为习惯。这种做法减轻了家长的负担，也使孩子们的行为规范、学习成绩出现了明显的进步，得到了家长们的普遍欢迎。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此在与学生交谈时我也特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。在日常生活中，我利用课余的时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育、新课改相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

四、工作和教学调研方面

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了校领导和各位老师的信任，使他们支持我大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中，课后我们一起进行分析研究，探讨新方法的可取和不足之处，寻求新的改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。此外指导老师还带着我进行多方面的调研工作，使我们的课堂更趋于完美。

五、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，思考在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体地位，培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。实习期间到县重点中学听课，自己上公开课，跟名师交流、讨论，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识和实践能力，明确方向，促进教学。

顶岗实习使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。教会我许多大学里学不到的知识和道理，它将成为我一生的财富，并为我今后的教学生涯打下了坚实基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找