# 教师期末年终总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-07

*教师期末年终总结七篇教学的过程是一个耐心浇灌的过程，就像一个勤奋的园丁日复一日孜孜不倦地工作，一边期待着她的花朵美丽而华丽的生长，一边耐心而满怀希望地浇灌着她的花朵。下面是小编为大家带来的教师期末年终总结七篇，希望大家能够喜欢！1教师期末年...*

教师期末年终总结七篇

教学的过程是一个耐心浇灌的过程，就像一个勤奋的园丁日复一日孜孜不倦地工作，一边期待着她的花朵美丽而华丽的生长，一边耐心而满怀希望地浇灌着她的花朵。下面是小编为大家带来的教师期末年终总结七篇，希望大家能够喜欢！

**1教师期末年终总结**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**2教师期末年终总结**

时光匆匆，算起来我在幼儿园工作已经有大半年时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这半年多的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈工作心得体会：

一、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

二、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

**3教师期末年终总结**

本学期，本人任教初三年级四个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、本学期实施的措施及成效

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期历史课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感;教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力;进行了维护祖国统一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

**4教师期末年终总结**

本学期我担任九年级(1-3)班历史教学工作，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

我所教的一、二班学生比较活跃，喜欢回答问题，课堂上师生配合较默契。三班学生相对比较安静，课堂上比较难带动起学习气氛，再加上尖子生不多，中等生、差生占大多数，课后又不花时间，成绩平平。

本学期结合学生实际，扎实地做好了教育教学工作。

一、思想方面

本学期能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，践行党的群众路线教育实践活动和社会主义核心价值观，认真学习张春贤系列讲话精神，遵守纪律，团结同志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，乐于奉献。

二、教学方面

1、备课：认真备课，不但备学生而且备教材教法，根据学情和学生实际，认真设计每一课，写好每一篇教案，课后及时写好反思。

2、上课：认真组织好课堂教学，面向全体学生，注意调动学生的积极性，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习历史的兴趣，课堂上讲练结合，抓住重点，突破难点。培养学生自主学习历史的能力，课后及时反思，抓出不足。

3、评价：注重科学性、灵活性和实践性相结合。本学期每讲完一个单元都对学生进行知识点整理，进行检测。特别是总复习阶段，强化训练，解决教学中存在的问题。

4、德育渗透：本学期通过对世界历史的学习，对学生进行思想品德教育。通过学习进行爱国主义优良传统教育;维护祖国统一，民族团结教育;优秀品德和高尚情操教育。

三、自我提高

本学期我深入学习了教育教学理论，为教育教学内容注入了新鲜血液。学习了《初中历史新课程标准》、《幸福地做老师》、《教育激扬生命》、以充实自己，在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习历史专业知识，以适应当前教育形势发展，给自己充电，为深入进行教育教学改革做好了准备。积极进行业务进修学习。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期听课达22节，提高教学理论水平及教研能力。

四、教育科研方面

在搞好教学的同时，积极组织组内校本研修、课题研究，积极参加学校教学论文交流大赛，并取得良好的效果，使自己在业务水平上和科研能力上有所提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。今后，在教育教学工作中，将严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天贡献自己的力量。

**5教师期末年终总结**

一年来，在校领导及系主任的正确领导下，我扎扎实实、兢兢业业，在工作中不断提高自我，自身素质和工作能力有了很大的提高和进步，现将我半年来的工作汇报如下。

一、加强政治理论学习，提高自身政治素质

本人在过去的半年中，在思想上始终与学院党委保持高度一致，政治上努力学\_，并时刻作为自己的行动指南，并积极向党组织靠拢。作为一名年轻的教师，时刻以高标准严格要求自己，在政治学习中提高自己，在践行\_的实际行动中，体现出一个年轻人应有的活力工作作风，并始终牢记为学生服务的宗旨。在工作中严格遵守学院的各项规章制度，把“团结同志，服从领导管理”作为自己的天职。

二、努力学习专业知识，不断提高业务水平

自我参加工作以来，坚持不懈努力学习各种专业知识。首先我认真备好我所教的理论课程，在备课过程中，彻底地吃透教科书是前提，在此基础上我还另外多加参考相关的一些课外书籍，尽自己最大所能把我所教的课准备好。其次我除了把我所教的理论课备好外，在实习期间还不断加强技能实习，例如在我带车工一初我苦练刃磨车刀技能，过后又练习了车削各种复杂的工件，到目前为止我的车工技术水平可以说已经能完全胜任所带的车工一体化教学。通过一段时间的学习、教学实践、再学习、不断总结，使自己的业务水平有了明显提高。

三、认真上好每节课，努力工作每一天

作为一名教师，教好课是最起码的事，说实话，当我上第一节课的时候还有些胆怯，后来一想这样下去绝对不行。想想以前在大学里那些教授们上课时的情景与昔日在咱们学校上课时的任课教师对学生的课堂纪律要求，我好象找到了教书的技巧，随后所上的每一节课上我都认真地模仿着他们的教课方法。讲好课堂知识外我有时还给同学们多加串讲一些课外知识，让学生们了解更多的知识。不但上好课而且还要日常工作好，不管课上还是课下我都时刻提醒自己是一名老师，对待工作要象蜡烛那样去无私地燃烧自己照亮别人，为人师表，严于律己。

四、其他方面

除了完成教学任务外我还担任中级冶金机电\_\_班班主任和机械系信息员职务。班主任的工作琐碎、繁杂是大家有目共睹的，自来到西校区不久我就主动向系主任提出申请当个班主任来锻炼一下自己综合能力。接管班主任的几个月里为了使班级达到学院所要求的优秀班集体，我首先抓起纪律和卫生等重点工作，其次重点利用班干部，班干部为班级的稳定和团结起到了不可忽视的作用。在信息员方面我一方面积极写好上级布置的每一篇报道，另一方面我还业余多加看些相关报道的文章。这样一来在短短的一两个月里我的综合能力得到了质的飞跃，得到领导、老师和学生的认可。

总之，在工作中，我从未有过迟到、早退等现象，没有因私事而耽误过学校正常工作，确实把工作放到了第一位。在同事面前能够做到谦虚、礼让，与同事和睦相处，有活挣着干，有工作抢在前，达到了学院的和谐、敬业精神。我在以往工作中，在校领导和系主任的关心和帮助下较好地完成了各项工作。做为一个年轻的教师，有很多需要向有经验的老同志学习和借鉴的地方，在今后的工作中，我将继续努力，总结经验，完善工作中的不足之处，为领导分担担子，为学校服务，为学生服务，为学院的发展尽自己微薄之力。

**6教师期末年终总结**

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思考和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高;第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。但\"金无足赤，人无完人\"，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1.加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓\"冰冻三尺，非一日之寒\"。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。\"兴趣是最好的老师\"!教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作中能取得更大的成绩。

**7教师期末年终总结**

回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好?对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位

本学年我带领教职工积极执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

\_\_月\_\_日\_\_幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，20\_\_年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持\"什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找