# 七年级数学教师教学总结怎么写

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-07

*七年级数学教师教学总结怎么写5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的七年级数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!七年级数学教师教学总结怎么写...*

七年级数学教师教学总结怎么写5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的七年级数学教师教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**七年级数学教师教学总结怎么写1**

本学期，本人担任七年级7班数学学科的教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

四、加强研讨及学习，努力提高教研水平

本学年，我用心参与科组教研活动、学习课改教学理念，在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到必须的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

由于本班学生基础较差，很多学生学习困难又不愿多看书练习，对于潜能生我做了如下工作：

在课堂教学中，我个性注意对学困生加以个性的照顾，如回答问题、上黑板板演方面，只要他们有人举手，就给他们机会，让他们感到在老师心目中与其他生有一样的地位。课堂上，我为了给学困生更多表现的机会，经常向他们提一些简单又具有启发性的问题，对能正确回答问题的学生及时给予表扬鼓励，如果回答不正确就及时给予启发引导。教学中我能对学困生从感情上热情关心，学习中细心指导，发现他们的微小进步，随时给予鼓励，逐步促使他们树立学好数学的信心，变被动地学习为主动地学习。如在平时布置作业时，我给这些学生单独布置，并给予面批，对于作业中的每一点进步，当面加以表扬鼓励，并在本子上写上“有进步”、“你真棒”、“你真行”、“太好了，下次继续努力”等鼓励的话，对于不懂或做错的地方，我当面加以辅导帮忙，直至搞懂。学困生最怕的莫过于考试，因为考试抖开了他们的老底，他们怕老师的指责，怕同学的讥笑，更怕家长的拳脚。为了消除他们的害怕心理，在平时考试出卷时，尽量增加基础题的分量，对于综合题，尽可能增加几个小问题，以减小难度。对于考试成绩进步的同学，及时表扬，通报家长，对于考的不理想的学生，及时加以辅导，除对他们的成绩保密外，还与家长谈话，让他们多一点关爱，少一点指责。平时对他们的每一点进步都记入他们的小档案，由于老师的信任和鼓励，这些学困生经过一个时期的努力，思维较以前有所改善，课上也比以前活跃，对数学产生了必须的兴趣，为更好地学习数学打下了较好的基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带七年级107班的数学学科成绩相对其它兄弟学校，有必须的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了部分学生的用心性，但对学生基础知识的训练不够，致使学生基础知识把握不扎实;

2、对知识点的检查落实不到位，部分差生不交作业现象不能经常分层次布置作业及练习;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

下学期改善的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习用心性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上，多一些谈心、辅导，使其逐步转化进步;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的潜力;

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力提高教学成绩。

**七年级数学教师教学总结怎么写2**

本学期我担任七年级\_\_班数学教学工作。在校领导的正确领导下，本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一、主要工作：

1、做好课前准备和课后反思工作。

面对所有的学生，面对新的教材新的教学要求，激起我的挑战欲望，于是我每天花很长时间认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。

3、虚心请教同组老师。

在教学上，有疑必问。由于没有新课标教学经验，所以我的教学进度总是落在其他老师之后。我虚心向他们请教每节课的好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每课教学的经验和巧妙的方法。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。

根据这两个班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生中层生待进生。利用每天利用课余时间辅导。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习互助小组”，即一名优生负责一至两名中层生和一名待进生，优生经常讨论学习问题，弄懂弄透了才去辅导其他同学。但是本学期由于时间关系，效果不佳。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢?还有待探索和研究。

二、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**七年级数学教师教学总结怎么写3**

本期以来，我任七年级六班数学教学工作，收益良而多。总体看，我认真的执行学了校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索。为指导今后教学，对一期的数学教学工作做如下总结：

一、课前做好充分的准备

备课时，我结合教材的资料和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要思考知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，各教学环节的自然衔接;既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

二、充分发挥学生的主体作用

在课堂上个性注意调动学生的用心性，强化师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提升。教师在教育教学中还应进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励、促进学生全面发展

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提升学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自我的不足，争取在教学质量上有更进一步的提升。

**七年级数学教师教学总结怎么写4**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学年我的数学教学工作，深感欣慰，因为我又取得了许多可喜的成绩。这是本人积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

一、加强业务学习，切实转变教育教学思想

新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。我校把组织学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容。对课程标准的学习，几乎贯穿整个学期。为促进教师学习、理解课程标准，以考促学，以学促思，以思促研，以研促教，使教师对课程标准的设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议有更深的了解，收到了良好的效果。同时通过学习我深深感到，新课程标准对教师的要求更高了，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，将很难适应新的教育形势。要成为一名现代型教师，必须树立终身学习的观念。为此他们采取各种方式，通过各种渠道，不断加强自身业务学习，改进教法，提高理论修养。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为此我与同组教师，继续开展同组共研一课活动，紧扣新课程标准，实施“自主探究”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例，把学科素质教育真正落实到实处。

三、以教育科研为先导，推进课程改革的步伐

教学改革是教育的载体和推动教育发展的动力，课堂教学与教学改革又是相辅相成的。离开了课堂教学，教学改革就失去了生命力。因此，本学年我根据学校的设施及师资情况，继续进行小组合作学习的子课题“重视实践活动，培养学生的\'创新能力”课题的研究，进一步探讨数学教学与现实生活的联系，引导学生在社会大课堂的实践中发现数学知识，进而达到培养学生的创新意识和创造能力，认真探索、总结、改进，把数学教学与社会实践活动紧密的结合一起，让学生真正感受到自己身边处处有数学知识，现已初见成效。为最大限度地让学生学到有用的数学，最大限度地培养学生的数学意识和初步解决问题的能力，我还根据各自不同的教学内容及学生的年龄特征，设计了各具特色的实践活动，通过实践活动，孩子们通过学到的知识，解决了身边的问题，真正体会到了学习数学的乐趣。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。如“搬开你前进的绊脚石-----粗心奋勇前进!”、“和细心交朋友!”、“你的字写得可真漂亮要是能提高正确率那肯定是最棒的!”或者“再细心一些，准行!”这样一方面不打击其自信另一方面使其纠正不良倾向培养严谨的志治学态度。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**七年级数学教师教学总结怎么写5**

刚进入七年级学习，有的学生上数学课没多久，兴趣就慢慢消失，那么，七年级数学教材应该如何才能提高学生的学习兴趣呢?我认为应该从以下几个方面入手。

一、要充分把握起始阶段的教学

良好的开端是成功的一半，学生翻开刚拿到的数学课本后，一般都感觉新奇、有趣的想法。因此，教师要不惜花费时间，深下功夫，让学生在学习的起始阶段留下深刻的印象，产生浓厚的兴趣。如在教学第一章中100以内的连加连减时，我让学生俩俩一组互相检查计算结果，同学们积极互相验证，合作让枯燥的计算题也变得有意思。

二、求新、求活以保持课堂教学的生动性、趣味性

生活数学比较贴进生活实际，具有很强的现实性。因此，它以丰富的内容提供教学中诱发学生情趣和动机的酵母。

(一)注重课堂教学中的引入环节

在课堂引入中，设计各种形式、运用各种手段把学生的积极性调动起来，唤起他们的参与意识。如教学年历表时，一开始就用事一个谜语导入，让同学们猜谜语。待他们思考回答后再进行总结年历表。最后让他们合作进行制作年历表，也加深了时间的印象。相信在这样轻松的环境下，学生自然会兴趣盎然、积极主动地投入到学习中。

(二)充分让学生参与实践操作

针对七年级学生喜欢观看、喜欢动手的性格特征，安排了大量的实践性内容。要求尽可能利用自制教具优化课堂结构，以激发学生的学习兴趣。在教学中，我把学生分成几个小组(自由组合)，请他们做我的助手，一起来表演加法和乘法之间的联系，学生在参与活动中认识自我，以产生兴趣和求知欲。

三、注重学习方法指导，培养良好的学习习惯

以指导教法，渗透学法的思想，在每章节内容的编排上安排了做一做、想一想、议一议、读一读等栏目，其独具匠心、面目一新。设法使学生学有趣、学有法、学有得。我从兴趣教学入手，侧重于从以下几个环节中进行：

(一)培养阅读习惯

具体方法是阅读前出示阅读题，如在做应用题时注重学生认真读题，理清应用题的数量关系。阅读完毕，通过提问、或以评估的形式来检查阅读效果，或有计划地组织学习小组以讨论的形式探讨阅读内容。同时，鼓励学生在阅读中想想怎么解答，并不失时机地表扬在阅读中有进步、有成绩的学生，使学生有获得成功之喜悦，从而产生兴趣，养成阅读的习惯。

(二)培养讨论的习惯

教师通过有针对性、合理性的提问，引发学生进入教学所创设的教学情境，引发他们积极探讨数学知识，逐步培养他们的思维能力和讨论的习惯。

(三)培养观察能力

学生对年历表观察特别感兴趣，教师引导他们有的放矢、积极主动去观察大月、小月、特殊的2月以及今天星期几?。可采取边观察、边提问、边引导学生对变化结果进行讨论;也可以创设教学情境把学生带入较熟悉的环境中去观察。

(四)培养小结习惯

根在实际教学中或让学生上讲台进行本节课学到了什么的小结评比，从课时小结慢慢过渡到单元小结。经常强调去归纳、小结，使学生记忆效果明显，认识结构清晰，学过的知识不易遗忘。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找